

RECURSOS



**RECURSOS COMPLETOS
PARA MINISTERIOS JUVENILES**



RECURSOS

COMPLETOS PARA MINISTERIOS JUVENILES

Bud Reedy

Total: RECURSOS COMPLETOS PARA MINISTERIOS JUVENILES
Por Bud Reedy
Copyright © 2011

TOTAL : Youth Ministry Resources
Copyright © 1986
Published by Beacon Hill Press of Kansas City
A Division of Nazarene Publishing House
Kansas City, Missouri 64109 USA

Editado y Adaptado por Monte Cyr
Juventud Nazarena Internacional – Caribe
Diseño de la cubierta: Dhariana Balbuena
Traductores: Dhariana Balbuena y Noyma Gonzalez Morejon

Impreso por el Departamento de Literatura de la Iglesia del Nazareno
de la Región del Caribe, Miami, Florida, con la autorización de
Beacon Hill Press de la Ciudad de Kansas, MO, EUA

CONTENDO

| | |
|--|-----|
| EL PROPOSITO DEL MINISTERIO JUVENIL COMPLETO | 5 |
| PLANIFICANDO PARA UN MINISTERIO JUVENIL COMPLETO | 12 |
| DIRIGIENDO EL MINISTERIO JUVENIL COMPLETO | 14 |
| PROGRAMANDO UN MINISTERIO JUVENIL COMPLETO | 19 |
| ESTUDIOS BIBLICOS | |
| Perdón..... | 28 |
| Problemas De Familia | 31 |
| Tomando Decisiones..... | 33 |
| Manejando La Influencia Que Otros Tienen Sobre Nosotros | 36 |
| Santidad: Viviendo Mi Manera O A La Manera De Dios..... | 39 |
| Aborto: Asunto De Vida O Muerte! | 41 |
| ¿Por Qué Estás Enojado? | 44 |
| ¿Qué Dice La Biblia?..... | 47 |
| Si Entra Basura Sale basura..... | 50 |
| Lidiando Con La Soledad | 53 |
| El Don De La Exhortación..... | 56 |
| Aprendiendo A Controlarte..... | 59 |
| “¡No Tienes Que Preocuparte!” | 62 |
| Pon Poder En Tus Oraciones | 65 |
| ¿Cómo Saber Si Esto Es Pecado?..... | 69 |
| ¿Cómo Deberíamos Responder A La Crítica O Persecución? | 72 |
| ¿Estamos Controlados Por Nuestras Posesiones? | 75 |
| Necesitamos Apoyarnos Unos A Otros | 79 |
| Aumentando Su Fe | 82 |
| El Síndrome Del Éxito | 85 |
| Las Drogas: Uso, Abuso O Me Rehúso..... | 88 |
| El Hoy No Es Para Siempre..... | 91 |
| Verdad O Consecuencias: El Peligro De Las Falsas Religiones..... | 95 |
| Diversión: Bueno O Malo..... | 100 |
| Saliendo/Cortejando A La Persona Incorrecta | 103 |
| Emociones: ¿Indicadores O Dictadores? | 106 |
| Lidiando Con La Depresión | 109 |
| ¿Cómo Puedo Saber Que Soy Salvo? | 112 |
| Falsas Impresiones | 115 |
| Decir No De La Manera Correcta | 118 |

PAUTAS DEL SERVICIO JUVENIL

| | |
|---|-----|
| ¿En Definitiva A Quién Le Interesan Las Misiones? | 123 |
| Mantener A Cristo En La Navidad..... | 125 |
| El Estilo De Amor De Jesús | 127 |
| Tengo Ese Gozo En Mi Corazón | 130 |
| Ahora Es El Tiempo..... | 134 |
| ¡Operador, Comuníqueme Con Jesús! (La Oración)..... | 137 |

RALLIES JUVENILES

| | |
|--|-----|
| Comenzando De Nuevo | 141 |
| Nuevos Trapos, Nuevos Toques..... | 144 |
| El Embarca Del Pescador | 148 |
| Tú Y El Juez | 152 |
| ¿Cómo Construyes Un Templo? (Parte I)..... | 155 |
| Templo De Destrucción (Parte II)..... | 159 |
| Sea El Más Grandioso | 163 |
| El Equipo Ganador De Dios | 166 |
| Festival De Cambio | 169 |
| Un Renuevo De Seguridad | 172 |

ACTIVIDADES OPCIONALES DE APERTURA Y JUEGOS

176

EL PROPOSITO DEL MINISTERIO JUVENIL COMPLETO

Una Parábola

Había una vez, dos barcos que descansaban tranquilamente en un puerto lejano. Aunque estos barcos por fuera se parecían mucho eran muy diferentes. Ellos pertenecían a dos compañías totalmente diferentes: la compañía de transportación McDill, y la compañía de transporte Smith.

Un día, ambas compañías decidieron reparar sus barcos y prepararlos para el servicio en el mar. Así que después de muchas horas de labor y muchos gastos los barcos estaban listos para ser abordados por sus pasajeros y echarse al mar. ¡Qué día tan grandioso era ese! Cada barco inauguro literalmente con actividad y ceremonia. El ánimo estaba alto entre las dos firmas, mientras los dos barcos navegaban majestuosamente, lejos de la seguridad del puerto, dentro del vasto y desconocido mar.

Felizmente ambas aventuras fueron rentables por un tiempo, al paso del tiempo, la compañía McDill continuó dando signos de éxito mientras que la compañía Smith trabajaba dura y constantemente. Después de un examen se descubrió que la compañía McDill insistía en dar mantenimiento regular y de vez en vez eran agregados otros servicios. La compañía McDill también era conocida por poner sus barcos en puerto seco durante las temporadas bajas, disminuyendo el número de sus viajes y el número de pasajeros que cargaba cada año. Por otro lado la compañía Smith, pensaba que tales medidas eran demasiado costosas e insistía en navegar cada semana del año. Su estrategia era simplemente recolectar más beneficios en la venta de tickets cargando tantos pasajeros como era físicamente posible y pudieron hacer esto por un tiempo.

Muchos meses pasaron. Lentamente ciertas tendencias empezaron a aparecer. Menos y menos gente viaja en el barco de Smith. El barco de McDill, que regularmente estaba en el puerto seco, continuaba aumentando sus comodidades y programas para motivar y complacer a sus clientes. Finalmente las condiciones del barco Smith llegaron al punto en que los dueños ya no podían continuar con sus viajes. Pronto ellos convirtieron a Smith siendo un barco para pasajero en un barco de carga.

Ahora ¿cual supones era la diferencia entre las dos firmas? ¿Por qué floreció la compañía McDill y porque decayó la Smith? Tales preguntas nunca tienen respuestas simples, pero en esta situación como en casi todas, se trata de un punto particular: Propósito.

La compañía McDill entendió que el propósito de su barco era proveer servicio de calidad, buen alojamiento y programas para los pasajeros. Por lo tanto para ellos no era importante solo tener el barco en el agua por el gusto de tenerlo allí. Su meta no era ver que tantos pasajeros podían empaquetar en su barco. Su meta era satisfacer las necesidades de sus pasajeros, sabiendo que, pasajeros “satisfechos” hace que un negocio sea exitoso.

Por otra parte, la compañía Smith tenía un solo propósito en mente: Beneficios. Ellos empezaron a ver las cuotas de los pasajeros y la frecuencia de los pasajeros como lo más importante, porque esas eran las cosas que se convertían en beneficios. Ellos fracasaron, no por falta de trabajo, sino por no mantener en mente el propósito de su existencia.

En el reino del ministerio juvenil existe la posibilidad de un dilema similar. Si los líderes juveniles no son precavidos, el propósito de la existencia del programa juvenil puede convertirse en borroso... y hasta perderse. Y cuando eso pasa, las cosas que deberían llevarnos a un fin, llamados programas y actividades juveniles, se convierten en su propio fin. En este caso, la medida de un ministerio juvenil exitoso se convierte en el número y la complejidad de ciertos programas. Tal aproximación al ministerio juvenil, aunque común, es usualmente improductiva. Los líderes juveniles exitosos son

aquellos que entienden el propósito del ministerio juvenil y son aquellos que usan su razón con un propósito definido de ser los guías de determinada estrategia en el ministerio juvenil.

¿Cuál es el propósito de una declaración?

Puesto simplemente, el propósito de cualquier organización es la razón del rango general, comprensivo, o las razones por las que esa organización debe continuar existiendo. Cada organización debe tener tal declaración del propósito. ¡Eso se detiene solamente para razonar! Y esa declaración del propósito debe ser guardada ante todos los niveles de dirección de la organización. La declaración del propósito se convierte en el palillo que mide todo que lo haga la organización. Echemos un vistazo al suyo.

¿Cuál es tu razón de ser?

¿Tienes una declaración de propósito? Si no, aquí hay un ejemplo que puedes adoptar, modificar o usar como una guía para escribir tu propia declaración de propósito!!

“El propósito de los ministerios juveniles debería ser hacer crecer a sus miembros en la fe cristiana y en un carácter santo, para instruirlos en la palabra de Dios y en las doctrinas de la iglesia. También debería ser el propósito del ministerio juvenil traer a otros a Cristo y proveer formas de equipar a los jóvenes en la misión total de la iglesia a través de la adoración, testimonio, ministerio, discipulado y compañerismo”. ¡Esa es una gran declaración de propósito! En verdad cubre todo ¿no es así? es general... es comprensible... es la razón de la gama larga por la que estamos envueltos en un ministerio juvenil COMPLETO... es una declaración de nuestras aspiraciones como líderes juveniles... es la dirección en la que la mayoría de nosotros desea tomar.

Así que, aquí estas tu eres un líder juvenil o alguien que está interesado en el ministerio de jóvenes; o te estás preparando para ser un ministro de jóvenes o estas buscando formas de mejorar el ministerio en el que estas envuelto al presente. Cualquiera que sea el caso, es importante que sepas cual es el propósito principal de los esfuerzos de tu ministerio, si crees eso, entonces vas a querer echarle un vistazo a los elementos básicos de esta declaración de propósito para el ministerio juvenil.

1. Nuestro primer propósito como líderes juveniles es hacer crecer a los jóvenes en fe cristiana. Tu tarea como líder de jóvenes es simplemente mover a tus jóvenes de donde ellos están espiritualmente a un nivel más profundo de compromiso con Dios. No hay duda de que te has dado cuenta de que los jóvenes no están en el mismo punto de su viaje espiritual. Detente por un momento y piensa y analiza a cada miembro de tu grupo juvenil. El grupo típico tendrá varones y hembras, jovencitos, adolescentes y jóvenes adultos. En todos los grupos de jóvenes se tienen jóvenes provenientes de familias completas y jóvenes que vienen de hogares rotos. Tienes unos pocos jóvenes sobresalientes y agresivos, lo mismo que otros jóvenes tímidos y reservados ¿no es así? algunos están envueltos activamente en el programa juvenil de la iglesia, y otros están mínimamente involucrados, algunos están comprometidos con la vida de discipulados, otros no. El líder juvenil exitoso reconoce las necesidades individuales de sus jóvenes y promueve programas para estimular la madurez cristiana en cada una de sus vidas, no importando donde se encuentren en el camino hacia la madurez espiritual. Para ayudar a crecer a los jóvenes en la fe cristiana tu necesitas.
 - a. *Ser modelo de una vida cristiana madura.* Los jóvenes son seguidores ellos tienden a copiar a la gente que ellos admiran y a la gente que les agrada. Por lo tanto es importante que los líderes juveniles sean modelos. De acuerdo con Bill Mur Director de “Campus life USA” modelar la vida cristiana es algo así como modelar ropa, con

la excepción de que nosotros no nos quitamos la vida cristiana como si fuera un artículo de vestir. Cuando están en exhibición en una tienda de ropa, ellos le muestran al espectador como se ve un artículo tal en una persona real. Una cosa es ver como se ve un vestido en un maniquí y otra verlo en una persona. Los modelos simplemente responden a las preguntas no habladas de un grupo ¿Cómo se verían esas ropas en mí? cuando modelamos el estilo de vida cristiana les estamos enseñando a los jóvenes la aplicación en la vida real y el significado de las palabras “amor,” “servicio,” “obediencia”.

Pablo mostró que él entendió la importancia de la consistencia líderes/ modelos al estilo de Cristo cuando él les recordó a los Tesalonicenses “ustedes son testigos, y también Dios, de cuan santa, justa e irreprochable nos comportamos con vosotros los creyentes” (I Tesalonicenses 2: 10).

- b. *Pase tiempo con sus jóvenes individualmente.* La mayoría de los líderes juveniles locales tienen el potencial de desarrollar una relación personal significativa con sus jóvenes. Ningún programa o actividad jamás podrá tomar el lugar del contacto personal con jóvenes. Llamadas telefónicas, notas y tarjetas personalizadas, visitas a sus casas, y a la tuya, e ir a lugares juntos son solo unas pocas formas en que los líderes juveniles pasan tiempo con los jóvenes en una base individual. ¿Es este contexto de encuentros personales tan profundo? Es en el contexto de estos encuentros personales que relaciones profundas son desarrolladas, mantenidas y un cambio de vida ocurre.

Mientras miras hacia atrás y ves tus años en el ministerio, te darás cuenta de que el éxito de tu ministerio con los jóvenes tiene poco que ver con las reuniones, cultos o programas, sino más con esos tiempos personales con los individuos. Sería justo decir que los momentos más significativos de Jesús con sus discípulos no fueron en las grandes reuniones a la orilla del mar, sino esos momentos íntimos en los que caminaban juntos, pescaban juntos, oraban juntos y aprendían a conocerse y a amarse mutuamente.

Pablo reflejo este acercamiento al ministerio cuando dijo “así como sabéis de qué modo, como el padre a sus hijos, exhortamos y consolábamos a cada uno de vosotros, y os encargábamos que anduvieses como es digno de Dios, que os llamo a su reino y gloria” (I Tesalonicenses 2:11-12).

- c. *Designa e implementa programas y actividades en respuesta a las necesidades.* El contacto individual que tú tienes con los jóvenes debe resultar en un darse cuenta/ o en una confirmación fresca de sus necesidades. Larry Richards, en el libro Enseñando a los jóvenes nos recuerda que los jóvenes tienen cinco necesidades centrales de desarrollo o tareas que trabajan a través de sus años de adolescencia estas son:
1. Una persona joven necesita desarrollar una imagen propia saludable.
 2. Una persona joven necesita desarrollar buenas habilidades sociales y de compañerismo, aprendiendo como relaciones con otros.
 3. Una persona joven necesita desarrollar actitudes y relaciones saludables hacia y con miembros del sexo opuesto
 4. Una persona joven necesita hacer un compromiso religioso personal de escoger por si mismo creencias y valores morales.
 5. Una persona joven necesita desarrollar y comenzar a vivir con valores y prioridades propias.

Con estas áreas de desarrollo en la adolescencia en mente, el líder juvenil exitoso evaluara todos los programas y actividades preguntándose: “¿Como ayudara este programa o actividad a mis jóvenes a desarrollarse en unos más maduros, completos jóvenes creyentes?” Los programas se planifican con esta pregunta en mente.

- d. *Medir el éxito no solo en términos de número, sino principalmente en término del progreso espiritual individual.* Usted no debe asumir automáticamente que porque sus jóvenes son “activos” eso significa que ellos están creciendo en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo. No hay virtud en una actividad por el hecho (gusto) de hacer una actividad. Un joven puede estar involucrado en las actividades de la iglesia cada noche de la semana y aun así no experimenta un cambio real en su vida para parecerse a Cristo. Sería mejor medir su “éxito” no por el numero de las actividades y el número de jóvenes que vienen a ellas, sino por la “obra producida por la fe... el trabajo provocado por el amor... constancia inspirada por la esperanza en nuestro Señor Jesucristo”. (1 Tesalonicenses 1:3) estas cosas producidas en las vidas de los jóvenes discipulados son la verdadera forma de medir un ministerio juvenil exitoso.
2. El segundo propósito del ministerio juvenil completo (total) es hacer crecer a los jóvenes con un carácter santo. Como líder juvenil, tú tarea no es simplemente entretener a los jóvenes u ocupar el tiempo de ellos de manera que tú puedas mantener el nivel de espiritualidad en el que ellos se encuentran. No es suficiente que tus jóvenes simplemente muevan agua, por decirlo así. Tú tarea, como líder, es encontrar formas de retarlos a seguir hacia adelante en la vida de santidad y de animarles a través de la palabra y el ejemplo, a amar a Dios con todos sus corazones, alma, mente y fuerza y a sus prójimos como así mismos. Los jóvenes creyentes como todos los creyentes de cualquier edad, son “llamados a la santidad” para motivar constantemente actitudes como las de Cristo y un servicio efectivo a Dios. Eso no debe ser olvidado.
3. Tercero, el propósito de un ministerio juvenil completo (total) es instruir a los jóvenes en la palabra de Dios. Si su tarea es ayudar a los jóvenes a desarrollarse en creyentes maduros, llenos del espíritu, entonces, ¿Cuáles deberían ser nuestras herramientas? simplemente poner la palabra de Dios. De hecho, la herramienta más importante puesta a nuestra disposición para alcanzar el fin deseado es la Biblia. ¿Por qué es eso? Bien, porque:
 - a. Los jóvenes vienen a conocer quién es Dios y como es el desde su palabra (Oseas 6:6)
 - b. Los jóvenes descubren la verdad de su palabra, la verdad que necesitan saber sobre ellos mismos y sobre el mundo en el cual ellos viven (Juan 8:31-32)
 - c. Los jóvenes son enseñados, redargüidos, corregidos, instruidos, y equipados a través de los encuentros con la palabra de Dios (2Timoteo 3:16-17).

Si los principios de arriba son verdad, entonces el ministerio juvenil debe ser construido sobre un fuerte compromiso a, y un énfasis en la palabra de Dios, para que un ministerio juvenil este centrado en la Biblia, quiere decir que, el programa mismo debe ser construido sobre principios bíblicos como la adoración, el testimonio, el discipulado, el ministerio y el compañerismo. Es a través de estas actividades Bíblicas que el reino de Dios es construido. Ningún programa nuevo puede reemplazar estas funciones. Ellas son el diseño de Dios para su iglesia y por lo tanto deben ser incluidas en nuestro ministerio juvenil.

Estar centrado en la Biblia también significa que se les da a los jóvenes la oportunidad de examinar, estudiar y responder a la palabra como aplique a sus vidas en ralis, campamentos, en clases de escuela dominical,... y en otras y muchas actividades juveniles, la palabra de Dios debe ser explorada porque es la espada de doble filo de el Señor que cambia la vida de la gente, jóvenes y adultos.

Estar centrado en la Biblia, también nos asegura que nuestro programa juvenil será construido sobre la autoridad de la Biblia y no sobre nuestras propias personalidades. Un programa juvenil construido sobre la popularidad y/o la habilidad natural de un líder juvenil será poco profundo y efímero, pero un programa construido sobre la gran autoridad de la palabra de Dios va a perdurar. “Así será” como observo Isaías “no volverá a mi vacía, sino que hará lo que yo quiero, y será prosperada en aquello para que la envíe.”(Isaías 55:11).

La Biblia debe tener un lugar central en la estrategia de nuestro ministerio juvenil, porque no es suficiente que los jóvenes tengan una Biblia propia, ellos deben leerla (si ellos no tienen una Biblia es importante que la memoricen) no es suficiente que la lean, ellos deben entenderla; no es suficiente que la entiendan, ellos deben creerla, y no es suficiente que la crean; ellos deben vivirla!!

4. El cuarto propósito del ministerio juvenil completo (total) es instruir a los jóvenes en las doctrinas de la iglesia. Nuestra meta primaria es hacer de nuestros jóvenes, discípulos. Eso es lo más importante, aun así no debemos ser tímidos en nuestros esfuerzos para instruir a nuestros jóvenes en las doctrinas de la iglesia. Mucha de esta clase de instrucción se hará informalmente y naturalmente al exponer a los jóvenes a eventos de predicación lo más seguido posible, también exponiéndolos a adultos modelos perseverantes, y a las clases de Escuela Dominical, pero también las clases de doctrinas de la iglesia necesitan ser directas.

El estudio de la doctrina es importante por que como dice el doctor Richard Taylor “podemos tener doctrina sin salvación, pero no podemos tener salvación sin doctrina si somos salvos por fe, debemos tener algo en que creer, y eso debe ser la verdad. No somos salvos por creer en cosas erróneas.” Jesús dijo: “Si ustedes continúan en mi palabra... ustedes sabrán la verdad. (Eso es doctrina) y la verdad les hará libres (eso es la doctrina que se convierte en una experiencia).” Nuestro programa juvenil debe incluir momentos en que los jóvenes son animados a formular preguntas difíciles concernientes a la doctrina. Mientras más pronto entiendan la doctrina y acepten el llamado, más fácilmente responderán al ser atraídos por el Espíritu Santo a un tiempo personal de consagración el ministerio juvenil comparte esta importante tarea.

5. El quinto propósito del ministerio juvenil completo (total) es traer a otros a Cristo. A pesar de todos nuestros miedos o experiencias pasadas o actitudes o de nuestra filosofía personal del ministerio, El mandato de Dios sigue siendo el mismo: vayan! vayan a enseñar... vayan a predicar... vayan oblíguenlos a venir... vayan sean mis testigos. El evangelismo es una parte de nuestro propósito.

No importa que tan cálida nuestra personalidad, que tan completo nuestra planeación, o que tan adecuada nuestra programación, la mayoría de los jóvenes no creyentes no vendrán a tocar las puertas de nuestras iglesias nosotros tenemos que ir a ellos. Debemos tener mucho cuidado de que estamos haciendo todo lo que podemos para promover un programa juvenil Evangelístico. Esto solo puede ser logrado cuando nosotros:

- a. Permitimos que el Espíritu Santo ponga una carga en nuestros corazones por la juventud inconversa en nuestras comunidades (Gálatas 6:2)

- b. Organiza eventos juveniles con evangelismo juvenil en mente. (Mateo 28:19-20)
 - c. Entrenar a los jóvenes en nuestros grupos para evangelizar su mundo (Efesios 4:11-12). La gente joven debe ser alcanzada con el evangelio, y nadie está en una mejor posición de hacerlo que los mismos jóvenes cristianos. “Desafortunadamente” dice John Musselman “las iglesias ven a los jóvenes como el ‘futuro’ de la iglesia. Los pastores de jóvenes y los líderes adultos a menudo no planifican para los jóvenes hasta que ellos pasan del periodo de la adolescencia. Tal vez la iglesia ha sido culpable de comunicarle a los jóvenes que ellos están en espera hasta que llegue un día más maduro”. Debemos tener cuidado de no estar desarrollando una mentalidad de entretenimiento. El propósito del ministerio juvenil no es entretener, sino entrenar a los jóvenes para participar en alcanzar al mundo con el evangelio.
6. Finalmente, el propósito del ministerio juvenil completo (total) es equipar a los jóvenes para la misión total de la iglesia. La iglesia debe tener una misión. De hecho, como Reinhold Neebuhr ha observado: “La iglesia existe para la misión, así como el fuego existe para quemar.” Cuando todo está dicho y hecho, el propósito del ministerio juvenil completo es “prepara a la gente de Dios <específicamente a los creyentes jóvenes> para hacer trabajos de servicio, para que el cuerpo de Cristo pueda ser construido hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del hijo de Dios a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:12-13).

Nuestra tarea como líderes de jóvenes es la preparación de nuestros jóvenes para hacer trabajos de servicios, a través de la adoración, el testimonio, el discipulado, el ministerio, las oportunidades de compañerismo que les proveemos a los jóvenes con el entrenamiento que ellos necesitan para ser involucrados en el ministerio ahora y por toda la vida. Jesús le dio mucha importancia al servicio que va de la palabra al hecho (ejemplo) “... y el que de vosotros quiera ser el primero será siervo de todos. Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Marcos 10:43-44).

¡¡ Mantener el Curso!!

Cuando un piloto se para dentro de la cabina de un avión en preparación para el vuelo, el hace un ritual muy importante, uno del que depende su vida y la de los pasajeros. El cuidadosamente revisa la lista de pre-vuelo, asegurándose de que el equipo y los instrumentos del avión están trabajando apropiadamente. Una vez esa tarea es completada, él llama a la torre y pide que el controlador de trafico le asigne un "numero de código de transbordador." El piloto luego programa ese número dentro de un instrumento llamado sistema de navegación VOR. Ahora la cosa interesante es que mientras el piloto mantenga el sistema VOR del avión encendido en su número de código, el con la ayuda de la señal de radio desde el control terrestre y el piloto automático, se quedara en la ruta correcta. Se quedara en el curso apropiado. El viento podrá cambiar y la visibilidad podrá ser limitada, pero él no se confundirá o se aterrorizara porque él sabe que mientras el numero del código de transbordador aparezca en el panel de instrumentos en frente de el; llegara a su destino.

Según todas las probabilidades el viento soplara sobre su programa de ministerio juvenil. Tal vez ya lo ha hecho. Habrá momentos de desanimo y dificultades. Tal vez ya están aquí. Por momentos tu visibilidad estará limitada y no sabrás que es lo hay adelante o cual camino tomar. Pero si basas tu programa sobre un propósito que es bíblico, si te agarras al curso (camino), si mantienes esa declaración de propósito enfocada, vas a llegar a tu destino. Tal vez requiera, ocasionalmente alguna corrección en el camino. Requerirá mantenimiento, y hasta reparaciones. Habrá momentos en los que te sientas inefectivo, como que te quieres rendir. En esos momentos, recuerda el propósito por el cual

fui llamado ... ministrar a los jóvenes. ¡Mantén el curso! Apégate a ese propósito y como pablo, “Olvidando ciertamente lo que queda atrás y extendiéndome a lo que está adelante, prosigo a la meta al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús”. (Filipenses 3:13-14)

PLANIFICANDO PARA UN MINISTERIO JUVENIL COMPLETO

Con el propósito del ministerio juvenil completo claramente en mente, es tiempo de que tú consideres un plan de acción. Planificar es: decidir de ante mano lo que debería hacerse, porque debería hacerse, donde debería hacerse, cuando debería hacerse, como debería hacerse, y quien debería hacerlo!! Tal vez tú necesitas una definición más técnica de planificación que esta. De acuerdo con Robert Bower, planear es el proceso de examinar el pasado y el presente para poder construir las mejores formas de lograr el éxito en ambos el presente y el futuro.

Una vez un pequeño niño le pregunto a su papa.” ¿Qué tan lejos puedes ver papi?

“Oh, no lo sé, hijo ... 20 millas, tal vez 40 millas en un día claro ¿Qué tan lejos puedes ver?” “Yo puedo ver mucho más lejos que eso”, dijo el niño” yo puedo ver claramente las estrellas!!”

Planificar no solo requiere que veamos lo que está directamente delante sino que nos da la oportunidad de ver más allá de las colinas del tiempo en relación a las metas de largo plazo. Planificar es una oportunidad para considerar que puede hacer Dios en nuestras vidas y las vidas de esos a quienes nosotros administramos.

La importancia de planificar

Claro y sencillo, planificar es tan importante para el éxito de los esfuerzos de tú ministerio juvenil, porque sin esta, tus metas y objetivos para tú ministerio juvenil probablemente solo se lograrán parcialmente si a caso, una falta de planificación adecuada casi siempre produce un acercamiento desorganizado a los programas y a las actividades. Y porque la planificación no siempre se hace, los recursos de Dios, nuestro tiempo, talentos y tesoros a veces son mal usados... y hasta desperdiciados. El fracaso para planear puede ser visto como una pobre administración de lo que Dios ha invertido en nosotros para que hagamos el ministerio. Por lo tanto planificar es esencial para el éxito del ministerio juvenil.

Resistencia a la planificación

Aunque usualmente vemos el valor de la planificación para el ministerio juvenil, podría haber una parte de nosotros que se resista a tal planificación. Sí, hay algunas personas que parecen ser capaces de realizar sus propósitos sin necesidad de planificar. De todos modos, tales personas son muy pocas y muy escasas. Otros reconocen la necesidad de planificar pero no lo hacen porque prefieren hacer su trabajo momento a momento, permitiendo al Espíritu Santo que guíe cada paso del camino. De nuevo, este estilo de liderazgo solo funciona para algunos. Pero para la mayoría de nosotros, planificar es beneficioso y terminantemente necesario. Por lo tanto sería beneficioso que tú consideres como puedes superar tú resistencia a planificar.

1. Date cuenta que la planificación puede ser Dirigida por el Espíritu. la noción de que el Espíritu Santo solo puede dirigir espontáneamente o en el último minuto limita su habilidad ¿o no? El Espíritu Santo es tan capaz, y probablemente más seguro de inspirar tu planificación a largo plazo, como él es también tu detalle de último minuto.
2. Date cuenta que Dios mismo es el maestro de la planificación. las escrituras dicen que Jesús” fue escogido antes de la creación del mundo, pero fue revelado en estos tiempos postreros por amor de vosotros” (I Pedro 1:20) ¡¡ la encarnación no fue una idea de último minuto!! Dios tenía un plan a largo plazo para la salvación de la humanidad.
3. Date cuenta de que la planificación no mata la creatividad, sino que en muchas cosas la aumenta. Planificar hace que la creatividad se discipline, y la creatividad sazónada con disciplina es la receta perfecta para un ministerio juvenil exitoso.

¿Planificando crear un plan?

Si tú eres uno de la gran mayoría de líderes de jóvenes que se beneficiaría de la planificación dirigida por el Espíritu Santo, tal vez es tiempo de que tú planees planificar. ¿Cómo es esto? ¿Tienes tú un plan para planificar? (bueno, esto puede ser confuso). Si la respuesta es no, te harías bien en decidirte por una estrategia organizacional. Las siguientes partes de esta sección le proveerán eso-un plan para un ministerio juvenil (COMPLETO). Léelo cuidadosamente y descubre que planificar puede ser una experiencia inmensamente espiritual, así como otras cosas que hacemos para Dios.

DIRIGIENDO EL MINISTERIO JUVENIL COMPLETO

El ministerio juvenil COMPLETO solo será exitoso si sus líderes lo son. Así como otras áreas de ministerio, el programa juvenil de la iglesia depende de la insistencia, compromiso, y el liderazgo Espiritual.

Cualidades necesarias para un ministerio juvenil completo

¿Cuáles son las cualidades básicas necesarias para un ministerio juvenil efectivo? De la palabra y la experiencia descubrimos que un buen líder juvenil tiene las siguientes cualidades:

1. *Una vital, creciente relación con Dios.* El ministerio juvenil es sin duda alguna, más completo, más demandante en esto de lo que ha sido anteriormente. La responsabilidad de ayudar a moldear la próxima generación de jóvenes para liderazgo en la ... de disciplinarnos en un caminar maduro como cristianos ... y equiparlos para toda la vida en el ministerio y el servicio ... estas son responsabilidades de considerable peso y consecuencias. Nuestras iglesias están en una desesperada necesidad de liderazgo juvenil que sea espiritual. Nuestros líderes deben estar claramente e innegablemente dentro de la experiencia de la salvación. Nuestros líderes deben tener una vital, creciente relación con Dios. No hay ninguna cantidad de talento o rasgo de personalidad que pueda nunca tomar el lugar de esta característica irremplazable. Una relación vital y creciente con Dios traerá estabilidad y autoridad a sus esfuerzos en el ministerio juvenil. Sin esto, el ministerio juvenil tiende a convertirse en algo superficial e inefectivo. Lo que necesitamos más que programas pulidos y excesivos presupuestos de ministerios juveniles, son líderes juveniles llenos del Espíritu que amen a Dios, que tenga un sentido de SU dirección y llamados en sus vidas, y que estén creciendo en gracia y en apariencia a Cristo (Efesios 4:14-15)
2. *Un amor genuino por la gente joven.* Un liderazgo juvenil efectivo no está limitado a la localización geográfica, la educacional formal, o la edad. Muchos programas juveniles exitosos están siendo dirigidos por gente con poca o ninguna escolaridad formal. La edad no es necesariamente una barrera para el ministerio juvenil efectivo, pero la mayoría de los líderes juveniles exitosos tienen esta característica o cualidad en común: una carga ... una compasión ... un amor por la juventud. Sin esto, no importa que tan fuertes sean sus dones/o habilidades, un líder juvenil tendrá mucha dificultad para tener éxito (I corintios 13:1) genuinamente por los jóvenes y por sus preocupaciones es mucho más importante que una preocupación por los detalles de un programa. Es más importante que los arreglos a los equipos, encontrar voluntarios, o la planificación del programa de la próxima semana. la mayoría de los jóvenes están menos interesados en el programa que un líder ha planificado para una ocasión especial que en como él o ella les tratara cuando se reúnan. Más que nada, nuestros jóvenes necesitan amor y aceptación como un líder juvenil, tal vez usted sea su única fuente de amor y aceptación.

Pero más allá de amar a los jóvenes, también es importante que el líder juvenil le caiga bien a los jóvenes. Hay una diferencia una persona podrá decir sinceramente que ama a los jóvenes y aun así no disfrutar estar cerca de ellos. Que te guste la juventud quiere decir que disfrutas su presencia. Los jóvenes se dan cuenta si en verdad ellos le caen bien a alguien o si solamente son tolerados.

3. *Una disposición a ser un ejemplo para los jóvenes.* Mucho de lo bueno que se logra para el reino de Dios es mas entendido (aprendido) que enseñado. Los líderes juveniles necesitan ser alguien que los jóvenes puedan ver, alguien a quien ellos puedan tomar para un patrón para sus vidas. Una vida santa de una manera consistente... actitudes como las de Cristo... un estilo de vida cristiana... son cualidades que los jóvenes añoran ver en sus líderes y a los que ellos responden más fácilmente. Pablo entendió este aspecto de su ministerio con los creyentes en Filipo, "Lo que

aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mi, esto haced, y el Dios de paz estará con vosotros”. (Filipenses 4:9)

4. *Entusiasmo*. El entusiasmo es una de esas características que es obvia cuando está presente en la vida de una persona y aun más cuando no está presente. Un líder juvenil entusiasta es uno que cree en lo que está haciendo y que comunica en una variedad diferente de formas que él no disfruta lo que está haciendo!! El tiene un punto de vista positivo sobre el mismo, como líder, de su iglesia de su Dios, de su ministerio y de la gente que Dios ha puesto en sus manos y vida. los jóvenes disfrutan estar cerca de tales personas. Pablo desafió a la gente de Filipo a pensar en esas cosas que son nobles, correctas, puras, de amor, admirables, excelentes y dignas de alabanza (Filipenses 4:8) como líderes de jóvenes, haremos bien en construir nuestros ministerios sobre lo que es positivo.
5. *Formalidad o seriedad*. Nada destruirá un programa juvenil y desilusionara más rápido a un grupo juvenil, que un líder juvenil que promete grandes cosas que no lleva acabo. Un líder juvenil debe hacer de la seriedad o formalidad, la puntualidad, la confiabilidad, y la disponibilidad sus prioridades más altas. Cuando un joven observa que su líder juvenil está comprometido con él y con los otros jóvenes en el grupo en seguir con los grupos los planes, ese líder ha hecho algo grande en ganarse su confianza y respeto. y una vez un líder juvenil tiene la confianza del grupo, el está en posición de impactar realmente sus vidas.

Pablo le dijo a los creyentes que vivían en Galacia que, entre otras cosas (como el amor, el gozo, la paz, la paciencia, la bondad, la amabilidad y el dominio propio) el resultado de los frutos del Espíritu Santo presentes en la vida de una persona es la fidelidad (Gálatas 5:22) un líder juvenil lleno del espíritu y dirigido por el espíritu es tan bueno como su palabra, su si es si y su no es no.

6. *Devoción en la oración*. El ministerio juvenil puede ser extremadamente demandante. Requiere valentía, resistencia, buen juicio, sabiduría y tacto. Hay muy pocos, si algunos, líderes juveniles que tienen un don natural con todas estas cosas. Pero con oración y confiando en Dios, esos dones están disponibles. El líder juvenil exitoso
 - a. Orara por valentía para resolver y proveer un liderazgo espiritual real a los jóvenes a su cargo.
 - b. Orara por la resistencia necesaria para ver su ministerio a través y hasta cuando venga el desanimo.
 - c. Orara por buen juicio cuando se requiera tomar decisiones difíciles y se tengan que tomar acciones decisivas.
 - d. Orara por sabiduría para actuar con una buena medida de sentido común.
 - e. Orara por el tacto necesario para manejar situaciones complejas y manejar a la gente demandante que vienen en el ministerio. Santiago hace una promesa maravillosa en su carta a todos los creyentes alrededor del mundo: “si alguno tiene falta de sabiduría pídale a Dios, quien le dará abundantemente y sin reproche.” (Santiago 1:5).

Reclutando líderes

Si has sido llamado a proveer liderazgo en tu iglesia local organización zonal o distrital. Es tiempo de que te admitas algo a ti mismo. Simplemente no puedes hacerlo todo tu mismo. No importa que tanto talento, tiempo y energía tengas. Tú necesitas ayuda, y además ¿Por qué trabajar solo cuando deben haber otros dispuestos calificados para ayudarte? hay tantos líderes juveniles que trabajan tan duro que a veces se ofuscan, por no darle valor al trabajo en equipo. Los líderes juveniles exitosos se dan cuenta de lo importante que es compartir su ministerio juvenil con otros. Al hacerlo

así, ellos llegan a más jóvenes de lo que una persona podría. Ellos multiplican el ministerio. Con esto en mente tú querrás reclutar a algunas personas para que te ayuden en su el ministerio juvenil. Aquí están algunas directrices para ayudarle a reclutar la ayuda que necesita:

1. *Considere sus necesidades.* Haga una lista de esas funciones en las que necesita ayuda de liderazgo. Una lista típica puede verse como algo así: un coordinador de transporte, un coordinador de publicidad y/o promoción, un coordinador de estudio Bíblico, cuatro parejas de adultos que patrocinen actividades juveniles después de los cultos, un director de educación misionera.
2. *Ore.* Ore para que Dios te guíe a los líderes que él está preparando para ayudar.
3. *Revisa las cualidades de liderazgo juvenil discutidas anteriormente.* De hecho, tú querrás esas seis cualidades al lado del nombre de las personas mientras las evalúas?
 - a) Escribe los nombres de aquellos que tú consideras que tienen potencial para el ministerio juvenil.

No seas prejuicio al pensar limitadamente en cuanto a la edad, el nivel educacional o la experiencia previa de todas formas. Estos no son los criterios finales de selección.
 - b) Una vez la lista este completa, para tú propio juicio, determina si ellos tienen un buen número si no todas, de las cualidades que necesitan.
 - c) Una vez terminado tú propio proceso de escrutinio entrégale la lista a tú pastor, o a otro líder que tenga responsabilidad en el ministerio juvenil de la iglesia. En privado, en un ambiente confidencial, comparte la lista con ellos. Ellos pueden que tengan una mejor idea de la disponibilidad de los candidatos y/o el cargo les queda. Siempre es una buena idea despejar los nombres con la persona a la que tú les das cuentas antes de llegar a la parte de sería un trabajador juvenil.
 - d) Acércate a cada persona que parece calificar. Es mejor reunirse con los candidatos de uno en uno. Comparte con ellos abiertamente lo que tienes en mente, dando razones específicas por las que tú sientes que ellos califican para ayudar en el ministerio juvenil. Discute el rol que tú tiene en mente para ellos. (Grupos pequeños, líder de estudio bíblico, patrocinador de actividades, coordinador de transporte etc.) Y de dales por escrito una descripción de trabajo resaltando los requerimientos y las expectativas. Pídeles reunirse contigo y los demás que están considerando involucrarse para tener una breve discusión de lo que involucra convertirse en un patrocinador juvenil. Siéntete libre de compartir tú visión y tú carga por el ministerio juvenil con ellos. Anímales a considerar cuidadosamente y en oración su respuesta.
4. *Dales un tiempo límite para que te den sus respuestas.* Apoya sus respuestas con comprensión, cualquiera sea la respuesta positiva o negativa. No hay un método infalible de reclutar trabajadores para el programa juvenil. Al fin y al cabo solo el tiempo dirá si tú elección ha sido buena. De todos modos estos pasos para reclutar aumentan tus oportunidades de tener éxito.

Desarrollando líderes para el ministerio juvenil.

Ahora que has reclutado un equipo para el ministerio juvenil, ¿Qué vas a hacer con ellos? no puedes simplemente poner en sus manos una descripción de trabajo y desearles lo mejor en sus nuevas responsabilidades. Tu tarea es desarrollar sus habilidades para el ministerio. Aquí esta una estrategia simple y concisa para desarrollar el liderazgo.

1. *Pasa tiempo con tus líderes.* Si tienes un equipo de ministerio juvenil pequeño, considera esto como un privilegio para pasar tiempo de calidad y cantidad con ellos. Tu meta es desarrollar relaciones fuertes con los miembros de tu equipo, de ambas formas dentro y fuera de las actividades del ministerio. Déjales saber que te preocupas por ellos como personas con necesidades personales, animales a compartir contigo esas necesidades. Este es tiempo bien usado, pues haciendo esto tu

incrementas su efectividad para el ministerio, e indirectamente, tu propia efectividad también. Si tienes un equipo de ministerio juvenil más grande, pasa tiempo de calidad con los miembros claves del equipo, aquellos con los que estas especialmente cercano y que te rinden cuentas directamente a ti.

2. *Haz un calendario de las reuniones del staff del concilio.* Una reunión regular de tu equipo de ministerio juvenil es un deber. Tales reuniones pueden incluir lo siguiente:
 - a. Tus reuniones deben tener un tiempo de intercesión a favor del staff y de los jóvenes. Un ministerio juvenil exitoso siempre mostrara una dependencia saludable en Dios. Según todas las probabilidades tu equipo sacara sus claves de ti.
 - b. Percepción. El compartir las percepciones y lecciones personales aprendidas mientras se llevaba a cabo el ministerio juvenil puede tener un impacto positivo en la reunión del grupo. Estos momentos en los que se comparten las experiencias pueden lograr algo bueno al traer armonía y un sentido de misión.
 - c. Evaluación. No tengas miedo de evaluar eventos y programas que ya pasaron. Examina cada evento, discutiendo primeramente lo positivo y luego las áreas que se pueden mejorar. Mantén metas ante el grupo al preguntar constantemente ¿estamos realmente alcanzando las metas que hemos proyectado para este ministerio juvenil? ¿Qué necesitamos cambiar? ¿Qué necesitamos agregar?
 - d. Información. Debe darse un segmento de la agenda para compartir información importante sobre el ministerio juvenil. Tales reuniones son un buen tiempo para discutir las tendencias juveniles así como los más nuevos recursos y materiales para los programas juveniles.
 - e. Planificación. Pasa algún tiempo revisando los eventos por venir, teniendo cuidado de asignar trabajos, el transporte, y las promociones. Asegúrate de que cada persona en el grupo tiene una tarea asignada y que él o ella entiende su rol.
3. *Crema una atmósfera en la que tus líderes puedan desarrollarse de ambas formas, como personas y con respecto a su ministerio.* Tú no desarrollaste tus habilidades en el ministerio juvenil de la noche a la mañana, ¿O sí? muy probablemente alguien en tú vida aun te guía firmemente a lo largo del camino. Así, también, tú tienes la responsabilidad de crear una atmosfera en la cual tus líderes puedan desarrollar sus habilidades. Esto puede lograrse si tú:
 - a. Les apoya en sus fracasos. Arnold Glason tenía razón al decir” un buen líder toma un poco más que su parte de la culpa, y un poco menos que su parte del criterio” ayuda a tus líderes a ver sus fallas como pasaderas a una gran efectividad.
 - b. Animales a menudo, afirmándoles en sus éxitos. La afirmación es un motivador positivo... ciertamente más potente que la manipulación, tácticas que aterrizan, o la culpa. De hecho desde donde se ven las cosas, la afirmación parece ser el motivo primario detrás de la pequeña carta a Filemón, en la cual él dice:” Doy gracias a Dios, haciendo siempre memoria de ti en mis oraciones, porque oigo del amor y de la fe que tienes hacia el Señor Jesús, y para con todos los Santos... tu amor ha dado gran gozo y consolación porque por tí, oh hermano, han sido consolados los corazones de los Santos.” Filemón (versos 4-5,7) ¿puedes imaginarte como se habrá sentido Filemón al recibir tal expresión de afirmación de parte de su líder pablo? el ánimo y la afirmación, cuando son dados con dignidad y sinceridad producirán una atmosfera positiva, en la que tus líderes van a crecer.
 - c. Permítales ser parte del proceso de toma de decisiones John Naisbitt, en su libro "las mega tendencias ha observado que” la gente que son afectadas por una decisión deben ser parte del proceso de toma de esa decisión "si a ellos se les deja fuera del proceso de toma de esa decisión” no van a sentir "pertenencia” de la decisión, por lo que no la apoyaron con

entusiasmo. Tú harás algo grande al crear una atmosfera positiva donde tus líderes puedan crecer y desarrollarse, si tú les involucras con propósito en el proceso de toma de decisiones.

PROGRAMANDO UN MINISTERIO JUVENIL COMPLETO

Ahora, esperamos que las piezas del rompecabezas del ministerio juvenil completo, estén empezando a caer en su lugar. Ya te has propuesto metas y objetivos... ¿Qué vas a hacer ahora? bueno, esa es la pregunta correcta!! Es tiempo de considerar los programas juveniles que quieres empezar y/o continuar. La programación es la parte práctica de la estrategia de tu ministerio juvenil. Los programas que empiezan, mostraran lo que esperas lograr como resultado de todo el proceso de planificación.

¿Qué programas?

La gran pregunta a la que te estás enfrentando ahora es: ¿Qué programas juveniles deberíamos tratar aquí y ahora? ¿Qué tipos de programas funcionarán? ¿Es esgrima bíblico lo que necesitamos? ¿Un campamento juvenil llenara las necesidades del grupo? ¿Es un viaje misionero o un proyecto de servicio el remedio a las enfermedades del grupo? lo que funciona para el grupo de jóvenes hace tres años, tal vez no funcione ahora. Es por eso que necesitas considerar las siguientes directrices para la programación juvenil.

1. *Considera, una vez más, tus metas y objetivos para el ministerio juvenil, ambos, las metas a largo plazo y las metas a corto plazo.* Cuando estés considerando programas pregúntate ¿Qué programas nos ayudaran mejor a alcanzar nuestras metas y objetivos para el futuro? esta necesita ser el principio que guie la selección, comienzo y mantenimiento de cada programa juvenil que tenga. Hable con su pastor a cerca de los programas en los que está pensando, asegurándose de que esos programas van acordes con las metas conjuntas del pastor para la iglesia, y que él/ella se sienta cómodo(a) con esos programas. Esto es importante porque tú necesitas el apoyo del pastor y de otros líderes claves en la iglesia si quieres que los programas sean exitosos.
2. *Considera las necesidades de tu grupo.* Si tú has estado en el liderazgo juvenil por algún tiempo, sabes quiénes son los jóvenes y cuáles son sus necesidades. Si tú eres nuevo en la iglesia o en la comunidad, reúnete con personas que ya han trabajado con los jóvenes, líderes, padres de los jóvenes, y con algunos de los miembros jóvenes. Pídeles que compartan desde su punto de vista, cuales son las necesidades del grupo. ¿Cuál es el nivel de madurez del grupo? ¿Cuáles son sus edades? ¿Cuáles son sus necesidades espirituales, físicas y emocionales? y luego ora para que el Señor te agudice conocimiento de las necesidades del grupo juvenil. Una vez tú has empezado identificarte con esas necesidades te revele, empieza a considerar programas que serán los medios para satisfacer esas necesidades.
3. *Considera el tamaño del grupo.* Algunas iglesias tienen unos grupos juveniles tan grandes que ellos pueden implementar una amplia variedad de programas juveniles. ¡Y eso es grandioso! pero la mayoría de las iglesias tienen grupos juveniles pequeños! Y eso también es grandioso! Pues el tamaño no hace exitoso a un grupo juvenil. Es importante que tú entiendas que no es posible que los grupos juveniles pequeños lleven a cabo la misma cantidad de programas juveniles que pueden hacer los grupos juveniles grandes, además que no necesariamente quieran llevar esos mismos programas. No hay ninguna ventaja en tenerlos. Tú tarea como líder de un grupo juvenil promedio es escoger unos pocos programas y hacerlos bien. La diferencia entre un grupo grande y uno pequeño es como la diferencia que existe entre una tienda por departamentos puede vender muchos productos a mucha gente. La tienda especialista escoge dos o tres productos para

satisfacer las necesidades de un grupo pequeño de gente. El éxito del programa juvenil no debe ser medido por el número de jóvenes en el grupo, ni tampoco por la complejidad de los programas. El éxito debe ser medido por el progreso espiritual que tiene el grupo.

Programas básicos del ministerio juvenil completo - introducción

Al estar escogiendo los programas correctos para tú programa juvenil local a veces puede uno sentirse como que está jugando adivine el juego!! Si escoges el programa correcto, ganaste sino, perdiste! en realidad los mas “exitosos” líderes juveniles son esos que no adivinan, sino que construyen sus programas juveniles basados en cinco piedras angulares: adoración, evangelismo, discipulado, compañerismo/comunión, y servicio a otros. Estos son los cinco elementos irremplazables para un programa juvenil extenso. No importa si usted tienes un grupo de 6 o de 60, estas cinco necesidades básicas deben ser suplidas, si quieres que tú programa sea balanceado.

Es por eso que completo este libro provee estudios Bíblicos de experiencia. Son estudios Bíblicos de discusión orientados a descubrir experiencias bíblicas y diseñados para satisfacer las necesidades que tiene el grupo de ser estudiantes (discípulos) de la palabra, y de encontrar formas en las que puedan vivir para Cristo en su mundo. Es por eso que incluimos Rallies juveniles, que son altamente energizantes; y también eventos de competencias de equipos.

Estos estudios bíblicos deberán ser usados como una herramienta de evangelismo juvenil, atrayendo a nuevos jóvenes al grupo, al mismo tiempo que se usaran para construir una buena comunicación dentro del grupo. Es por eso que incluimos bosquejos de cultos juveniles de adoración, que están incluidos para que los jóvenes puedan ayudar a dirigir la adoración en los cultos de la iglesia.

Ahora, hay muchas otras opciones de programación abiertas para ti pero estas tres deben ser puestas en tú programa juvenil si quieres que este fundado sobre una fuerte base bíblica. Así que por favor toma algunos momentos para leer cuidadosamente lo siguiente. Son una introducción básica a los programas incluidos en este libro.

La experiencia del estudio Bíblico

La juventud de hoy ha nacido en un mundo muy complejo. donde quiera que ellos voltean ,sea la escuela, los medios de comunicación, sus amigos o hasta de sus mismos padres; nuestros jóvenes son bombardeados con valores conflictivos de cada una de esas fuentes ellos probablemente y a menudo escuchan ideas confusas y contradictorias, sobre lo que es la vida y sobre cómo debe vivir la vida una persona. Como un líder comprometido, sin duda, tú estás consciente de que Dios ofrece la guía que ellos necesitan para tomar las decisiones más correctas y mejores para sus vidas. Esa guía se encuentra en la biblia. A través de la palabra, el nos guía a la verdad, por lo tanto, es de vital importancia que los jóvenes tengan la oportunidad de estudiar la palabra de Dios. Nosotros como pablo, hemos sido llamados a ayudar a nuestros estudiantes a encontrar la verdad. No solo la verdad teológica sobre algunos temas, tales como la salvación y la entera santificación sino también la verdad sobre las cosas prácticas de la vida que les afecta cada día. Los estudios bíblicos están diseñando para satisfacer esa necesidad.

Los estudios bíblicos de experiencia no están diseñados para ser un currículum, en el sentido tradicional. Esta necesidad será satisfecha cuando los jóvenes participen en la Escuela Dominical. Estos estudios son tópicos por naturaleza. Se escogen los tópicos y se escriben las lecciones en respuestas directas a las necesidades contemporáneas de los jóvenes cristianos. Los tópicos son seleccionados de una de las siguientes categorías básicas:

1. *Temas contemporáneos* (ej.: alcohol, abuso de drogas, aborto, la guerra y la paz, divorcio etc.).

2. *Preocupaciones relacionales* (ej.: noviazgo, matrimonio, problemas familiares, presión de grupo, relaciones etc.).
3. *Temas de crecimiento cristiano* (ej.: compromiso, tentaciones, actitudes, toma de decisiones etc.).
4. *Preguntas teológicas* (ej.: salvación, santidad, perdón, los atributos de Dios etc.).

Las metas de los estudios bíblicos de experiencia.

Las metas básicas de los estudios bíblicos de experiencia son:

1. Proveer discipulado y oportunidades de enseñanza para los jóvenes.
2. Proveer un modelo práctico para un estudio bíblico serio orientado para la vida.
3. Darles a los jóvenes una oportunidad para compartir valores personales en un ambiente no amenazador y comparar estos valores con principios bíblicos.
4. Proveer una oportunidad natural de seguimiento para esos jóvenes nuevos que entran al programa juvenil a través de las reuniones juveniles y otras actividades de la iglesia.

Los estudios bíblicos de experiencia han sido escritos para los grupos juveniles promedio y para el líder juvenil promedio. Los típicos líderes juveniles son personas laicas que dan su tiempo, talento voluntariamente para la iglesia. Ellos tienen un tiempo limitado para la preparación y muy poca educación “formal” en los principios del ministerio juvenil pero ellos aman a Dios y a los jóvenes y tienen una gran carga en sus corazones por ellos. Ellos quieren que sus jóvenes enfrenten la vida equipados con el conocimiento de la palabra de Dios. Al relacionarse esta con los grandes temas de la vida. LOS ESTUDIOS BIBLICOS DE EXPERIENCIA han sido diseñados para tales personas.

Formato estudios bíblicos por experiencia

Un estudio bíblico de experiencia típico tendrá ocho secciones básicas.

1. *Las directrices para líder.* una sección llamada directrices para el líder aparecerá al principio de cada lección. escrito para el líder se incluirá: el concepto clave, el objetivo de la lección, una visión del tópico, y de los materiales que se necesitan para la lección, y como encontrarlos.
2. *Actividades de apertura.* esta sección proveerá sugerencias al líder para que empiece la sección. tales actividades sugeridas incluirá: juegos, actividades de grupo, opciones para grupos grandes o grupos pequeños, proyectos, cantos y preliminares (oración, anuncios, ofrendas) hay juegos adicionales al final del libro, si los puestos ahí no funcionan para usted.
3. *Presentación del líder.* el objetivo principal de esta sección es la presentación del tema a discutir y el Estudio Bíblico. la presentación del líder aparecerá muy a menudo en forma de una situación real, con la cual los jóvenes se puedan identificar. la presentación del líder, cuando terminada, traerá inevitablemente ciertos valores en conflicto directo los unos con los otros. se creara una tensión cuando haya un traslapo de valores. re-creando esta tención se revelaran los valores de sus jóvenes y esperamos, les haga evaluar sus creencias.
4. *Discusión de preguntas.* la presentación del líder irá seguida de un tiempo de discusión. los jóvenes querrán reaccionar a la situación en la vida de la historia. ellos tendrán una opinión. las discusiones de preguntas están diseñadas para que ellos compartan esas opiniones y la razón para tener esas opiniones. y al hacerlo así, se revelara su sistema de valores. las preguntas que se harán serán de tipo valorativas. tales preguntas les hará traer experiencias pasadas y juzgar cual es el mejor curso de acción. al ser preguntas de tipo valorativo, habrá momentos en los que no habrá una respuesta obvia, ni correcta, ni incorrecta. Algunas veces habrán dos respuestas que podrían ser correctas. El tema podría muy bien estar entre lo que está bien y lo que está mejor.

5. *Descubrimiento bíblico.* cuando se le haya dado una buena cantidad de tiempo a las preguntas valorativas y a la discusión, el líder se moverá al periodo de descubrimiento bíblico. Las escrituras que han sido seleccionadas trataran específicamente el tema de la lección se darán opciones tanto para los grupos grandes, como para los grupos pequeños en la discusión del descubrimiento Bíblico. En concepto en forma de comentarios se proveerá para el líder, planteando las verdades teológicas básicas que se encuentran en el pasaje.
6. *Preguntas de discusión para grupos grandes.* Una vez los pasajes apropiados hayan sido leídos y estudiados, se abrirá otro periodo de preguntas y respuestas. Se les preguntara a los jóvenes que hagan preguntas valorativas y conceptivas para ver si entendieron los conceptos teológicos cubiertos en las secciones del estudio bíblico. Estas preguntas han sido diseñadas para ayudar a los jóvenes a verbalizar lo que entendieron de esos conceptos. el objetivo de responder a las preguntas de la palabra es ayudar a los jóvenes 1) comparar/contrastar sus valores terrenales con los valores bíblicos; 2) que se den cuenta de los valores que ellos tienen que no son bíblicos, y también de los valores cristianos que poseen. y 3) que se ajusten a los estándares bíblicos para vivir una vida cristiana al relacionarla con la vida contemporánea.
7. *Clausura de la lección.* Ahora el líder tiene la responsabilidad de cerrar la lección con algunos principios aplicables a la vida, tomados de la sección del descubrimiento bíblico. el objetivo de esta sección es que el líder de cinco o seis principios simples que estén relacionados con el tema de la lección. estos principios deben ayudar a los jóvenes a tomar las mejores y más éticas decisiones espirituales, ahora y en futuro.
8. *Adaptación.* Al final del estudio bíblico habrán notas sugiriendo formas en las que la lección puede ser adaptada para satisfacer las necesidades particulares del grupo. Como de todas formas los estudios bíblicos de experiencia han sido escrito para los grupos juveniles “promedio” las adaptaciones de las lecciones serán necesarias a la luz del tamaño del grupo y también del promedio de edad y del nivel de madurez del grupo.

Empezando.

Una vez que usted ha decidido que los estudios bíblicos de experiencia pertenecen a su estrategia de ministerio juvenil, aquí esta lo que usted debe hacer para empezar:

1. Seleccione el mejor tiempo para los estudios bíblicos de experiencia. algunos han descubierto que los miércoles en la noche, mientras los adultos están tal vez en estudios bíblicos y los niños tienen su programa especial, es el mejor momento. otros creen que los viernes en la noche es mejor. en realidad los estudios bíblicos de experiencia pueden ser utilizados en cualquier día de la semana.
2. Seleccione un estudio bíblico de experiencia. hay 25 estudios bíblicos de experiencia en este libro. ellos son típicos por tanto se pueden usar en cualquier orden. si usted cree que su grupo tiene una necesidad en particular o que cierto tema será de especial interés, seleccione el ESTUDIO BIBLICO DE EXPERIENCIA en respuesta a esa necesidad. al tener 25 tópicos para escoger aumenta la flexibilidad del material.
3. Lea la sección de directrices para el líder cuidadosamente.
4. Asegure un lugar para las reuniones. mantenga en mente que cada lección está diseñada para comenzar con actividades de grupo. seleccione un lugar que tenga mucho espacio para las actividades.
5. Promoción. deje que todos sepan lo que está pasando.

6. Prepare la lección minuciosamente y completamente tan pronto como sea posible. el líder tiene un rol muy significativo en EL ESTUDIO BIBLICO DE EXPERIENCIA ¡una hora de preparación debe ser lo indicado!
7. Ore... para que el Señor use los estudios bíblicos de experiencia como una oportunidad para traer cambios en las vidas de los jóvenes que el ha puesto a su cuidado.

LOS ESTUDIOS BIBLICOS DE EXPERIENCIA. Han sido diseñados para que duren una hora y media. Tú tienes la libertad de escoger que tanto tiempo quiere pasar en determinada sección de la lección. Asegúrate de que usted tiene una buena idea de cómo fluyen las secciones de la lección para formar una sesión completa.

El servicio juvenil de adoración completo (total)

La adoración juvenil creativa es una parte importante de un ministerio juvenil bien balanceado, los jóvenes no son diferentes a los adultos en ese punto. Ellos necesitan adoración que les anime a participar y les dé la oportunidad de expresar sus alabanzas a Dios. Y aun así a menudo la adoración juvenil termina siendo lo último en el programa juvenil. Colocándolo detrás de los estudios bíblicos juveniles, los eventos sociales y los proyectos de servicios.

No podemos asumir que las experiencias de adoración diseñadas para y dirigidas por los adultos satisfacen las necesidades de la mayoría de los jóvenes creyentes. Los jóvenes traen necesidades y expectativas a la experiencia de la adoración que son diferentes a las de los adultos. Pero aun así es importante que las familias adoren juntos regularmente, también es importante que se les ofrezca a los jóvenes oportunidades de adoración especialmente diseñadas para ellos.

Un culto juvenil de adoración difiere de uno de adoración familiar no el contenido y en la estructura sino en el acercamiento ambos los cultos de adultos y los cultos juveniles involucran expresiones de alabanzas y agradecimientos a Dios. Ambos incluirán cantos congregacionales y especiales. Ambos estarán centrados en el mensaje de la palabra de Dios. Ambos desafiarán a los participantes a una vida de santidad y servicio. Estos son los elementos de significado en la adoración bíblica. Estos elementos trascienden las diferencias de edades. Un culto juvenil se diferencia de un culto para adultos en que este se dirige a (enfoca en) las necesidades específicas de los jóvenes y que se pone en un lenguaje que ellos pueden entender. En un culto juvenil de adoración el grupo cantando incluirá canciones y coros que reflejan los gustos y estilos de una nueva generación también como los por tanto tiempo probados himnos de la iglesia en un culto juvenil de adoración la música especial será seleccionada y preparada por los jóvenes y será comunicada en la mejor forma de expresar los sentimientos de sus corazones. En un culto juvenil de adoración el mensaje de la palabra de Dios será presentado en un lenguaje que los jóvenes puedan entender y se trataran temas relevantes a sus vidas. En un culto juvenil de adoración, habrá un claro llamado al discipulado y aun compromiso total de los jóvenes a la causa de Cristo.

(A través de este capítulo, un culto juvenil de adoración se refiere a que los jóvenes dirijan el culto para toda la iglesia, utilizando los bosquejos para los cultos juveniles de adoración provistos en este libro)

Los elementos básicos de una experiencia significativa en la adoración juvenil

La adoración es un evento complejo los jóvenes y los adultos entran en tiempo de adoración en diferentes niveles de madurez espiritual y por lo tanto, con diferentes tipos de necesidades, de todos modos, hay algunos elementos básicos que deben ser presentados en todos los servicios (cultos) de adoración, si queremos que la adoración sea significativa.

1. *La presencia del Espíritu Santo.* Jesús dijo:” por que donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. (Mateo 18:20) es el Espíritu Santo quien energiza a las personas de Dios para la adoración. Es el Espíritu Santo quien hace real a Jesús para nosotros. Es nuestro conocimiento de la misma presencia de Dios a través de su Espíritu, lo que es el elemento base irremplazable de la adoración juvenil. A través de la oración, himno y la escritura El Espíritu Santo hace que dejemos de enfocarnos en nosotros mismos y nos volvamos a Jesús.
2. *Preparación.* Las experiencias de adoración juvenil creativas y significativas no pasan simplemente. Estas requieren una planificación y preparación por parte del líder de adoración. Para planear y bosquejar un orden de adoración no limite la efectividad del Espíritu Santo a lo último momento. De hecho un programa de adoración ordenado lógicamente y bien planificada mente es el contexto en el cual el Espíritu Santo puede realmente tratar con la gente joven. El desorden solo atrae la atención a uno mismo, no la de Dios. Por lo tanto, cuando este planificando un culto de adoración juvenil, la siguiente preparación será de mucho provecho:
 - a. Seleccione un tema y escriba una declaración de propósito para el culto.
 - b. Seleccione canciones congregacionales, música especial, un drama y un mensaje que refleje la declaración de propósito o el tema.
 - c. Contacte a la gente que pueda involucrar en las diferentes actividades de la adoración. Notifíquese con mucho tiempo de antelación según sea posible. Calendarice los ensayos/momentos de preparación, asegúrese de que todos los participantes están preparados.
 - d. Considere todos los equipos que necesita (ej.: equipo de sonido, instrumentos musicales, disfraces, títeres, hojas para cantar, música del coro, retro proyector etc.). Asegúrelos pruébelos y encuentre personal quien los maneje.
 - e. Escriba detalladamente el orden del culto, para cada participante y asegúrese de que cada uno reciba una copia.
 - f. Ore para que haya una experiencia significativa de adoración en lo jóvenes. Ahora, que usted ha hecho todo lo que puede para prepararse, relájese y espere que el señor haga SU parte.
3. *Involucramiento.* No hay forma de re enfatizar la importancia del involucramiento en un culto de adoración juvenil. La mayoría de los jóvenes no se sentirían contentos con simplemente sentarse como espectadores en un culto de adoración. Estar involucrados es la clave. Aquellos que planifican el servicio de adoración juvenil deben considerar formas de atraer la mayor cantidad de jóvenes participantes posibles. La mayoría de los jóvenes puede o no que recuerden el contenido del mensaje en el cual simplemente se sentaron a escuchar. Pero tal vez puedan captar el mensaje de un drama, una canción o de otra actividad de adoración en la cual él o ella han tomado parte activa. Las verdades espirituales son mucho más fáciles de entender y puede haber un cambio real en la vida más significativo si un joven puede escuchar, ver, sentir y actuar el mensaje. Una persona no puede participar de una comida al menos que él o ella coma... no participa de una excursión a la montaña a menos que camine...no participa de un culto de adoración a menos que esté involucrado activamente. Una de las cosas importantes de la participación de los jóvenes en la adoración es el desarrollo de las habilidades y los talentos de Dios para la iglesia. Los jóvenes aprenden haciendo. Y al hacerlo así, ellos están siendo entrenados para una participación y liderazgo en la iglesia para toda la vida. Un culto de adoración juvenil puede ser un gran lugar para que los jóvenes no solo ejerciten sus dones y habilidades ante la iglesia, sino también para que sean animados.
4. *Variedad.* Hay tantas formas creativas de ministrar a la gente en un servicio de adoración. La experiencia de adoración juvenil es un ambiente ideal para una gran variedad de actividades de adoración. Este es el elemento de sorpresa y anticipación que excitara a los participantes jóvenes

y mantendrá a la población general de la iglesia regresando. Tener variedad por solo tener variedad no es el objetivo. Tener variedad en nombre de la frescura y la creatividad es lo que realmente se necesita para tener una experiencia de adoración juvenil exitosa.

Actividades creativas para la adoración juvenil.

La siguiente es una lista y una breve discusión de unas cuantas actividades de adoración juvenil que tú puedes usar en el culto de adoración juvenil.

DRAMA. El drama no es nuevo en la iglesia. Ha sido una expresión legítima de la fe cristiana y un modo significativo de adoración a través de los siglos. Si tú tienes uno o más jóvenes en el grupo con “inclinaciones dramáticas” y si tú u otro líder interesado tienen el tiempo y el interés para invertir, un programa de dramas, es una opción que usted puedes considerar. Puede ser en la forma de una gran producción con disfraces y luces o simplemente como un dialogo de escritura, un pequeño dramita, o una lectura al unísono, muchos grupos juveniles están descubriendo que el drama es una actividad creativa de adoración para los jóvenes.

TÍTERES. Como el drama, los títeres han sido usados para propósitos religiosos por muchos años. Aunque algunos líderes juveniles ven a los títeres solo como una forma de entretenimiento, otros ven el ministerio de títeres como una salida creativa para los jóvenes y un ministerio real para toda la iglesia. Habrá jóvenes en el grupo que disfrutarían y se beneficiarían de involucrarse en un programa de títeres, pues ellos tal vez no se sentirían cómodos parándose frente a grandes públicos, o cantando como solistas, o actuando. Por supuesto tú no quieres que todo el culto de adoración juvenil gire en torno a una producción de títeres. De todos modos los títeres pueden agregarle vida y una gran variedad de buenas experiencias en la adoración juvenil.

MUSICA. La música ha sido y continua siendo una fuerza significativa en la cultura juvenil. El rol de la música no disminuye simplemente porque un joven se convierte en un creyente. De hecho, el lugar de la música puede que hasta aumente en la vida del joven contemporáneo cristiano. Un culto de adoración juvenil efectivo proveerá a los jovenes una oportunidad de compartir sus talentos musicales con toda la iglesia, pues el ministerio de la música es un elemento importante en la adoración juvenil. Sea instrumental o vocal, en un grupo o solo, los jóvenes se benefician y la iglesia es bendecida al compartir el evangelio a través de una canción.

PROCLAMACIÓN. Normalmente la predicación se ha presentado como el evento central en un servicio de adoración. Lo mismo es verdad en un culto de adoración juvenil. La proclamación de la palabra de Dios, sea a través del pastor o del pastor de jóvenes, o un líder juvenil, o un joven que siente un llamado al ministerio de la predicación, debe mantener la mayor prioridad y ocupar el lugar central en el orden de la adoración. La pregunta, entonces no es si predicar sino como predicar en un culto de adoración juvenil. El cómo es determinado por las necesidades de los jóvenes y el medio que se escoja para llevar el mensaje.

ACTIVIDADES DE APOYO. No todos los jóvenes en su grupo pueden tocar un instrumento musical, cantar un solo o cantar en un coro juvenil, o manejar un títere. Pero hay otras actividades de apoyo que ellos pueden llevar a cabo que les hará sentirse una parte importante del programa de adoración. La promoción y los anuncios del servicio (culto) manejar el sonido o las luces, la construcción del escenario o el diseño de trajes, la preparación y distribución de boletines de adoración, la recolección de las ofrendas u orar en público. Estas son las clases de cosas o actividades que pueden ser llevadas a cabo por algunos jóvenes antes y durante el culto de adoración juvenil. Lo más importante es que tú estas incluyendo a cada joven en el programa y que les haces sentirse necesitados e importantes.

Como empezar el programa de adoración juvenil.

1. Primeramente, siéntate con tus líderes juveniles, incluyendo tu pastor y comparte con ellos tu preocupación de que se les dé una oportunidad a los jóvenes de dirigir y promover un culto de adoración. el mejor momento para tal culto es probablemente el domingo en la noche, de todas formas, ocasionalmente, un domingo en la mañana o un miércoles en la noche también será apropiado. tal culto una vez al mes o una vez cada seis semanas probablemente será suficiente.
2. Una vez la fecha esta puesta en el calendario, considere quienes serán su gente recurso. ¿tienes tú suficientes jóvenes interesados en formar un coro juvenil? o interesados en cantar solos? ¿tienes tú algunos jóvenes interesados en formar un grupo de drama? ¿Tienes tú a un joven o grupo interesado en la producción de video? O títeres? Y aun más importante, ¿Tienes tú los líderes interesados y dispuestos a dar liderazgo a estos grupos? Contáctate a cada uno de ellos, y pídeles que consideren involucrarse en un culto de adoración juvenil.
3. Establezca un tema para la noche. Tal vez tu uses la estación del año como guía (navidad, semana santa, día de las madres Pentecostés, día de los abuelos etc.) O tal vez tu uses un tópico, como relaciones familiares, testimonios, o perdón. cualquiera que sea el tema que tu selecciones, permite que el tema determine el contenido del culto de adoración, incluyendo el mensaje y la música
4. Reúne los recursos que tu necesitaras y empieza a prepararte se para el culto tan pronto como tu pueda.
5. Refiérete a las directrices para la adoración provistas en este libro. selecciona uno que pueda ser usado o adaptado para tus propósitos.

**ESTUDIOS
BIBLICOS
DE
EXPERIENCIA**

A. Guía para el líder

1. Idea principal - el perdón de Dios es para mí.
2. Objetivo de la lección – ayudar a los jóvenes a aceptar el perdón de Dios y luego a perdonarse a sí mismos.
3. Resumen de la lección - muchos jóvenes que se han arrepentido de sus pecados, han pedido el perdón de Dios, y se han vuelto de sus caminos pecaminosos en la vida, se han dado cuenta que se sienten culpables a causa de sus pecados pasados. Muchas veces las razones para sentirse así son: 1) ellos están basando su perdón en emociones cambiantes en vez de en las promesas de la biblia y 2) su desacuerdo con ellos mismos les hace creer que Dios no podría perdonarlos.

B. Sugerencias para actividades de apertura (hay mas al final del libro)

1. De acuerdo al tamaño de su grupo, esta actividad puede hacerse como solo grupo en un cierto periodo de tiempo o como una competencia entre dos o más grupos. Dígalos “empezando ahora, hagan una fila tan pronto como sea posible de acuerdo con la estatura de menor a mayor” otra manera es alinearlos por fechas de cumpleaños, o por la altura que tengan cuando están de rodillas, y luego vaya de nuevo a la estatura; pero esta vez de mayor a menor.
2. Leer en voz alta las siguientes cinco preguntas y ponga a los jóvenes a responderlas en un pedazo de papel. Dígalos que cuatro de ellas las responderán con datos reales y una la responderán con datos incorrectos.
 - a. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - b. ¿Dónde naciste?
 - c. ¿Cuál es tu comida favorita?
 - d. ¿Cuál es tu pasatiempo/deporte favorito?
 - e. ¿Qué ocupación esperas tener cuando seas mayor?
 - f. ¿Cuál es tu meta en la vida?
3. Cantando en Grupo

C. Presentación de un líder (preséntelo con sus propias palabras.)

Pregunte: ¿Cuándo era niño, alguna vez rompió el juguete de un amigo? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo reacciono tu amigo? ¿Pudo tu amigo perdonarte?

Lugo, relate la siguiente historia, o alguna como esta sobre su vida: como niño, recuerdo haber pedido perdón a un amigo por haberle roto accidentalmente uno de sus juguetes. Mi disculpa fue finalmente aceptada con un “yo te perdono” sin voluntad, pero mi sentimiento de haber sido perdonado no duro mucho. Por un largo tiempo, en cualquier momento que mi amigo quisiera ir de primero en un juego, o simplemente tener su manera, el me recordaba haberle roto ese juguete. Aunque me había perdonado, la culpabilidad de haber roto ese juguete era recordado. Aun ahora, en ocasiones tengo el problema de estar siendo recordado una y otra vez de las cosas malas del pasado, aun cuando he pensado que el perdón fue dado. En momentos he tenido problemas perdonándome a mí mismo.

A menudo también nos sentimos así concernientes al perdón de Dios. ¿Por qué eso es así, aun después que pedimos a Dios que nos perdone, a menudo tenemos dificultad en poner nuestros pecados en el pasado y no pensar en ellos otra vez?

Piensa sobre este ejemplo: Daniel no había sido un Cristiano por mucho tiempo. No mucho tiempo antes de ser cristiano, Daniel y alguno de sus amigos salieron de un café sin haber pagado la comida. Este incidente fue uno de muchas cosas por lo cual Daniel le pidió a Dios que le perdonara. Entonces Daniel sintió que lo mejor era regresar al café, disculparse con el administrador, y darle dinero suficiente para saldar la cuenta. Cuando lo hizo el administrador se molesto, tomo el dinero, pero se negó a tomar la disculpa de Daniel. Para hacer esto aun peor, algunas semanas más tarde cuando Daniel se detuvo en el café con algunos amigos de la Iglesia, el administrador le vio y lo entristeció otra vez llamándole un criminal. Daniel otra vez trato de disculparse, pero el administrador aun se negó y le ordeno que dejara el café y que nunca regresara más. La negación del administrador a perdonarle puso a Daniel a considerar si Dios realmente le había perdonado.

D. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutirán todos los grupos de manera general)

1. ¿Si tú fueras Daniel, como te hubieras sentido?
2. ¿Cómo te sientes sobre la manera en que Daniel tomo la situación?
3. ¿Si hubieses sido uno de los amigos de la iglesia que estuvo con Daniel en el café la ultima vez, que le hubieras dicho a Daniel?
4. ¿Si hubieses sido Satanás hablándole a Daniel, que le hubieses dicho sobre esto?
5. ¿Si hubieses sido Dios hablándole a Daniel, que le hubieses dicho sobre esto?
6. ¿Debería Daniel seguir buscando el perdón del administrador?
7. ¿El perdón de Dios para Daniel depende de que el administrador lo perdone?
8. ¿Por qué algunas veces nos sentimos culpables y tenemos dificultad de perdonarnos a nosotros mismo por pecados pasados por los que ya hemos pedido perdón a Dios?

E. Descubriendo la Biblia (Lea y discuta los siguientes pasajes)

Vamos a ver en algunas escrituras que hablan sobre esto. (Presente en sus propias palabras)

1. 1 de Juan 1:9 – *“Si confesamos nuestros pecados, el es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad.”* El perdón y limpieza de pecado que recibimos depende de la sinceridad y profundidad de nuestra confesión. Si tenemos un sentido profundo de culpabilidad e impureza por causa de nuestros pecados, y si reconocemos que solo Dios puede remover eso de nuestras vidas, y si nos humillamos a nosotros mismos delante de el confesando nuestros pecados y nuestra condición de impureza, entonces el perdón **llegará** a través de Cristo Jesús. El perdón y la pureza son nuestras cuando verdaderamente confesamos nuestros pecados a Dios. Desde que El nos perdona, nosotros también deberíamos perdonarnos a nosotros mismos. Jesús tomo nuestro castigo; nosotros no necesitamos castigarnos a nosotros mismos.
2. Salmos 103: 10-12 – *“No ha hecho con nosotros conforme a nuestras iniquidades, ni nos ha pagado conforme a nuestros pecados. Porque como la altura de los cielos sobre la tierra, engrandeció su misericordia sobre los que le temen. Cuanto está lejos el Oriente el Occidente, hizo alejar de nosotros nuestras rebeliones.”* Obtuvimos la muerte eterna por causa de nuestros pecados (Romanos 6:23), pero Dios envió a Jesús quien recolecto nuestros obtenciones (la muerte) por nosotros. Por aquellos que verdaderamente confiesen sus pecados. El remueve esos pecados tan lejos de ellos así como

está el este del oeste; en otras palabras, ellos nunca de juntaran. Nuestras mentes pueden recordar nuestros pecados, pero Dios los remueve para siempre de Su vista. Ya no somos más responsables de ellos.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Qué debemos hacer para ser perdonados por nuestros pecados?
2. ¿Pueden haber otras cosas de las que nuestro perdón deban depender?
3. ¿Después de haber pedido a Dios por el perdón de nuestros pecados, podemos sostener la responsabilidad por esos pecados otra vez?
4. ¿En qué manera las palabras “tan lejos como está el este del oeste” se relaciona con el perdón de pecados?

G. Clausura

Si estas inseguro de que Dios perdona los pecados, observa el perdón a través de la confesión a Dios. Luego alcanza el perdón a través de la promesa de Dios en 1 de Juan 1:9 – “*Si confesamos nuestros pecados, el es fiel y justo para perdonarnos y limpiarnos de toda maldad.*” ¡Alcanza su perdón y limpieza! Si has pedido a Dios perdón pero todavía estas luchando con perdonarte a ti mismo, pregúntate a ti mismo lo siguiente”

1. ¿He hecho todo lo que sé hacer para resolver con cualquiera que haya ofendido?
2. ¿No fueron el sufrimiento y muerte de Cristo suficientes por mis pecados? ¿Castigarme a mí mismo podría ayudar?
3. ¿Desde que Dios me perdona (1Juan 1:9 dice que lo hace), debería yo perdonarme también?
4. ¿Hay alguien más a quien estoy resistiéndome a perdonar?

Has esta oración: Querido Padre, te agradecemos por tu promesa de perdonar nuestros pecados si los confesaremos a ti. Ahora mismo, te confieso estos pecados que me tienen alejado de ti. (Díles a ellos que le confiesen a Dios cualquier pecado que necesita ser confesado a El.) Nosotros una vez más proclamamos tu perdón basado en la promesa que se encuentra en 1 de Juan 1:9. Te agradecemos que remuevas nuestros pecados de nosotros, y te pedimos que tú puedas ayudar a cualquiera que este luchando por perdonarse a sí mismo. Que cada uno de nosotros pueda dejar este tiempo juntos y estar seguro de tu perdón y más dispuestos a perdonar a otros y a nosotros mismos. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

A. De Líderes

1. Idea Clave – Dios ha planeado que tengamos familias donde halla amor y cuidado.
2. Objetivo de la lección – Enseñar a los jóvenes cómo llevarse mejor con los miembros de la familia.
3. Apreciación General – Una persona joven tiene un gran deseo de ser independiente. Debido a esto a menudo ocurren peleas y problemas, interna y/o externamente, con sus padres. Es fundamental que los jóvenes aprendan cómo hacerse personas independientes y al mismo tiempo intentar comprender los sentimientos del resto de la familia. Los jóvenes pueden aprender cómo demostrar el amor de Dios en sus hogares.

B. Actividades de apertura Sugeridas (están listadas más al final de este libro)

1. Complete esta oración: Pida a los jóvenes que completen la oración. “Si yo fuera mi madre o mi padre, yo...” Permítales terminar la oración como mejor les parezca. No hay respuestas correctas o incorrectas.
2. Cantar en grupo.

C. Presentación del Líder (preséntese con sus propias palabras)

La mayoría de nosotros experimentamos algún tipo de problemas de familia. Aparentemente son los jóvenes los que especialmente tienen problemas con sus padres. Presten atención a esta situación y piensen qué harían ustedes.

José es uno de los líderes del grupo de jóvenes de la iglesia. Sus padres también son parte de la iglesia. José ha trabajado duro para ayudar a planificar una acampada el fin de semana para el grupo de jóvenes. De hecho, David, uno de sus amigos de la escuela que no es cristiano, ha aceptado ir con José a la acampada. José ha estado orando para que David se convierta en esta actividad. Sin embargo, hay un problema. José ha trabajado tanto en esto que no ha tenido tiempo de terminar una tarea de una de sus clases en la escuela. Su padre le dijo que no iría al campamento si no terminaba esa tarea para el viernes. José sabe que no hay forma de poder terminar esa tarea a tiempo y no sabe qué hacer. Él sabe que su padre le va a preguntar si terminó la tarea. Si dice la verdad, su padre no lo dejará ir a la acampada y David no podrá ir si él no va. Si le dice a su padre que ya terminó, lo dejará ir y David podrá ir y posiblemente se convertirá. José puede entregar su tarea al profesor el lunes. Sus notas en clase han sido tan buenas que probablemente aunque entregue el reporte fuera de tiempo obtenga una buena nota.

D. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutirán todos los grupos de manera general)

1. Si fueras José, ¿cómo te sentirías?
2. Si el te pidiera un consejo respecto a este problema, ¿qué le dirías?
3. ¿Está siendo justo el padre de José? ¿Por qué si o por qué no?
4. Si tú fueras José, ¿qué le dirías a David? ¿Qué pudo haber hecho José para evitar este problema?
5. Ponte en el lugar del padre de José por un minuto. José te acaba de decir que no terminó la tarea. ¿Cómo te sentirías? ¿Qué le dirías a José?

E. Descubriendo la Biblia (Lea y discuta los siguientes pasajes)

Echemos un vistazo a algunos pasajes que nos ayuden con esta lección.

1. Colosenses 3:20 – *“Hijos obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor.”* La Palabra de Dios dice que los hijos deben ser obedientes. Así es como Dios lo planeó. Cuando los niños y los jóvenes desobedecen a sus padres, casi siempre eso trae problemas, confusión y hostilidad en el hogar.
2. Filipenses 2:3-4 – *“Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a el mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.”* Como jóvenes, se nos ha dicho que velemos por los intereses de los demás. “Los demás” en nuestra vida incluye a nuestros padres. Cuando reaccionamos ante ellos por motivos egoístas en lugar de amor, eso les causa dolor. El apóstol Pablo dijo que sabemos que amamos a alguien realmente cuando lo tratamos como si fuera más importante que nosotros mismos.
3. Colosenses 4:6 – *“Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada siempre con sal, para que sepáis como debéis responder a cada uno.”* Piensa en la última vez que tus padres te dijeron “no”. ¿Tu respuesta estuvo sazonada con sal o con fuego? La Palabra de Dios nos dice que debemos tener cuidado en lo que le decimos a nuestros padres. No debemos hablar negativamente ni decir mentiras a nuestros padres.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Obedecer a los padres es fácil siempre? ¿Es fácil a veces? ¿Es requerido por Dios? ¿Por qué si o por qué no?
2. ¿Qué sucede cuando un joven cristiano se mantiene en desobediencia hacia sus padres? ¿Esto es pecado?
3. ¿Qué debe hacer un cristiano si peca?
4. ¿El egoísmo causa problemas en la familia? ¿Por qué si o por qué no?
5. ¿Es importante lo que decimos y cómo le respondemos a nuestros padres? ¿Por qué si o por qué no?
6. ¿Es aceptable para Dios que algunas veces los jóvenes desobedezcan a sus padres? Ponga algún ejemplo de cuando la desobediencia puede ser correcta.

G. Clausura

Aquí te presentamos algunos principios que te ayudaran con los problemas familiares.

1. Recuerda que tu responsabilidad es obedecer. Es voluntad de Dios que te sujetes a la autoridad de tus padres, a menos que ellos te pidan hacer algo que va contra las leyes de Dios, como robar o matar.
2. Verifica tus motivos. Cuando no estás de acuerdo con tus padres, ¿es por una causa egoísta?
3. Habla con tus padres sobre el problema.
4. Sé honesto. Mantén tu palabra. Si le dices a tus padres que harás una cosa y luego haces otra, ellos perderán la confianza en tu palabra.
5. Deja que tus padres sepan que los amas. Diles que los amas.

Cierre con una oración.

A. De Líderes

1. Idea Clave—Dios quiere que tomes decisiones que son aceptables para un cristiano.
2. Meta de la Lección: Esta lección debe ayudar a los jóvenes a comprender que ellos deben mirar a la Palabra de Dios cuando estén determinando sus metas y propósito en la vida. Esto les ayudará a tomar decisiones sabias.
3. Visión Global de la Lección: Los jóvenes buscan ayuda sobre la toma de decisiones tanto como cualquier otro problema. A veces, puede parecer que buscar la voluntad de Dios en cierta situación es casi imposible. Esperanzadamente esta lección ayudará a los jóvenes a llegar a un entendimiento más claro de cómo tomar decisiones al estilo cristiano.
4. Material Necesario: lápiz y papel para cada estudiante, materiales para la actividad de apertura.

B. Actividades de apertura Sugeridas (están listadas más al final de este libro)

1. Dibuja al Líder de Jóvenes: Esta actividad es para ser hecha en grupos de 3 personas. La primera persona en el grupo debe dibujar la cabeza y el cuello del “líder de jóvenes” (u otra persona de su preferencia) en una hoja de papel. Al mismo tiempo, la segunda persona tiene que dibujar el cuerpo desde los hombros a la cintura en su hoja de papel, mientras que la tercera persona debe dibujar el resto del cuerpo y las piernas en la tercera hoja de papel. Cada miembro del grupo debe dibujar su parte de la persona sin mirar los dibujos de los otros miembros del grupo. Cuando los tres miembros del grupo hayan terminado, peguen los papeles juntos para mostrar la figura acabada. Termine mostrando la imagen completa a todo el grupo.
2. Canto Grupal

C. Presentación del Líder (preséntese con sus propias palabras)

Tomar decisiones es una parte común de la vida para cada uno de nosotros y muchos de nosotros buscamos tomar decisiones basadas en la voluntad de Dios. Es fácil saber la voluntad de Dios sobre algunas decisiones porque sobre ellas se ha hablado en la Biblia. Por ejemplo, ¿Debo yo tomar una barra de pan de una tienda sin pagar por ella? No, porque Uno de Diez Mandamientos me dicen no robar.

Otras decisiones que tomamos no son tan fáciles. Por ejemplo: ¿Debo yo estudiar para ser maestro o una persona de negocios? La Biblia no nos dice cuál elección es la mejor. Estas decisiones pueden ser más difíciles. Miremos más de cerca de un problema tal...

El nombre de la joven es Dulce. Desde que Dulce puede hablar inglés uno de sus maestros le preguntó si ella podía ayudar algunos estudiantes con sus trabajos de clase. Ahora Dulce tiene un problema. Se le ha pedido que sea líder en el Concilio/Junta de Liderazgo Estudiantil. Sin embargo, el Concilio/Junta, ha cambiado su día de reunión para el mismo día en que ella ayuda a los estudiantes. Dulce sabe que siendo líder en el Concilio/Junta Estudiantil podría incrementar realmente la influencia de su testimonio. Ella ha temido decirles a otros que ella es cristiana porque no quiere perder a sus amigos; pero si continuaba tutorando los estudiantes, ella podría compartir su testimonio con ellos. Después de pensar sobre esto por un par de días, Dulce decide seguir adelante y convertirse en líder del Concilio/Junta Estudiantil. Ella piensa que si es la voluntad de Dios, ella será electa y Él proveerá alguien más para ayudar a los estudiantes.

D. Preguntas para el debate. (Divídanse en grupos pequeños para el debate, luego discútanlo con el grupo completo.)

1. ¿Qué piensas del problema de Dulce?
2. ¿Crees que Dulce tomó la mejor decisión?
3. ¿Buscó Dulce conocer la voluntad de Dios en la elección?
4. Si Dulce hubiera venido a ti en busca de consejo qué le habrías dicho?

E. Descubrimiento Bíblico (Lee y discute los siguientes pasajes)

1. Romanos 12:1-2

Antes que podamos comenzar a entender la voluntad de Dios, necesitamos:

- a. Darnos nosotros mismos a Dios completamente (cuerpo, alma y mente)
- b. Para de tratar ser como otra persona.
- c. Empieza a actuar como Jesús lo haría. No puedes vivir una vida egoísta y al mismo tiempo pedir lo mejor de Dios en tu vida. Es la voluntad de Dios que vivas la vida diaria para Él, sirviendo a otros. Debes pedirle a Dios que te ayude a conocer cuál de las opciones es la mejor para el Reino de Dios.

2. Colosenses 1:9-12

La voluntad de Dios está relacionada con la manera en que vivimos haciendo buenas obras que traen fruto, aprendiendo más sobre Dios, siendo pacientes por el poder de Dios y siendo agradecidos.

3. Filipenses 2 :3-5, 7^a, 8b

...Necesitamos ser humildes y obedientes, necesitamos considerar a los otros como mejores y poner sus necesidades primero. Si la meta de tu vida es agradar a Dios (2Corintios 5:9) siendo como Cristo en actitud y acciones, entonces puedes tomar tus decisiones de acuerdo con esa meta. Dios a menudo nos da la responsabilidad para elegir entre lo que es bueno y es mejor.

F. Preguntas para el debate (Divídanse en grupos pequeños o discútanlas como un grupo completo)

1. ¿Qué dicen estos pasajes sobre la voluntad de Dios?
2. ¿Cómo afecta nuestra manera de vida nuestra habilidad para conocer la voluntad de Dios en ciertas situaciones?
3. ¿Hay siempre una opción que es la voluntad de Dios y otra que no lo es?
4. ¿Somos siempre libres de tomar una decisión propia/de nuestra propia voluntad?
5. ¿Como debe ser la manera cristiana para tomar la decisión de ser diferente de alguien que no es cristiano?
6. ¿Cómo encontramos la voluntad de Dios?

G. Cerrando (Pase papel y lápices a los estudiantes)

1. ¿Estás tú centrado ahora mismo en la voluntad de Dios?
2. ¿Estás viviendo sólo para ti mismo o estás sirviendo a otros?

3. ¿Cómo se compara tu actitud con la de Cristo –humilde, obediente, pensando en las necesidades de otros antes que en las tuyas propias?
4. Haz una lista de las cosas en tu vida que necesitan cambiar para hacerte más como Cristo.
5. Ahora haz una lista de algunas decisiones que necesitas tomar. Compara esas decisiones con la meta de servir a Cristo a través del servir a otros.

Oremos y pidámosle a Dios para que nos guíe al tomar esas decisiones.

MANEJANDO LA INFLUENCIA QUE OTROS TIENEN SOBRE NOSOTROS

Por: Susie Shellenberger

A. *Guía para los líderes*

1. Idea Clave: Dios quiere tener el control de tu vida.
2. Metas de la lección: Esta lección ayudará a los jóvenes a tener el coraje/valor para ser lo que Dios quiere que ellos sean.
3. Visión Global de la Lección: La influencia de otros afecta cada persona en tu grupo de jóvenes. Ellos enfrentan este problema casi día a día. La manera en que ellos elijan manejar este problema puede determinar en qué tipo de hombre o mujer se convertirán.

B. *Actividades de Apertura Sugeridas:*

1. Siéntate-Párate: Tengan a todos los jóvenes de pie. Cuando lea las siguientes afirmaciones ellos se sientan si la afirmación es verdadera para ellos. Cuando escuchen otra que es verdadero para ellos, se paran aún si están sentados. Los jóvenes estarán de pie o sentados de acuerdo con las afirmaciones que son verdaderos para ellos.
Siéntate... Párate si...
 - a. Estás en esta encuentro porque fuiste forzado/obligado a venir.
 - b. Estás recibiendo un curso/(asignatura en la escuela) porque un amigo te llevó.
 - c. Hiciste algo la semana pasada que realmente no querías hacer; pero fuiste influenciado por alguien para hacerlo.
 - d. Hoy forzaste a un amigo para hacer algo que él/ella no quería hacer.
 - e. Faltaste a la iglesia alguna vez este mes pasado para hacer algo más/otra cosa.\
 - f. Tomaste más de un trago/una bebida/alguna cosa (jugo, soda, refresco, etc.) frío(a) hoy.
 - g. La semana pasada dijiste algo que no deseabas decir; pero lo dijiste de todas formas.
 - h. No has terminado/hecho la tarea de la escuela/colegio para mañana.
 - i. No oraste ayer porque estabas apurado para ir a algún lugar.
2. Influencia: Antes de la reunión/clase, escoge cuatro jóvenes para que te ayuden con este juego. Ellos serán enviados fuera del salón/aula junto con un joven que tú escojas cuando el encuentro/reunión/clase comience. Los cuatro que has escogido antes del tiempo sabrán qué planeas hacer, la quinta persona NO. Haz que algunos de tus jóvenes pongan sus zapatos en una pila a la entrada del salón/aula, cuenta el número de zapatos que tienes en la pila. Pídeles a todos los jóvenes que escogiste que regresen al salón y que cuenten rápidamente los zapatos en la pila. (Dale sólo 30 segundos para contar los zapatos y entonces no los deje mirar los zapatos nuevamente.) Las cuatro personas que escogiste antes de la reunión sabrán que se supone que ellos añadan 1 al número correcto. Por ejemplo, si hay 10 zapatos, ellos dirán que hay 11 zapatos. El propósito de este juego es ver qué dirá la quinta persona. Él /Ella contó los zapatos y sabe que hay 10. ¿Dirá 10 y será diferente a los demás? o ¿Hará como los otros jóvenes y dice que hay 11 zapatos? Este juego es para mostrar a los jóvenes cómo somos influenciados por otros.
3. Canto grupal.

C. Presentación del Líder (Preséntate en tus propias palabras)

José era el decimoprimer de doce hermanos...Sus hermanos mayores le llevaban tantos años que mientras ellos trabajaban en el campo y cuidaban las ovejas de su padre, José se quedaba en la casa. El padre de José, Jacob, le gustaba tener un varón en casa. Le gustaba jugar con José y verlo crecer. José hizo que Jacob se sintiera joven. Jacob amó a José tanto que decidió regalarle un abrigo nuevo. Este era un abrigo especial-hecho de muchos colores y muy caro. Este regalo causo muchos celos de parte de sus hermanos. Ellos sintieron que no era correcto que su padre le diera un abrigo tan bueno cuando ni tan si quiera trabajaba.

José era un soñador. Tenía sueños raros. Una vez soñó que su familia se inclinaba hacia él y que cuando todos fueron al campo a amontonar heno, su montón siempre sobrepasaba a los de los demás. José siempre les decía a sus hermanos de los sueños. Un día los 10 hermanos mayores se enojaron mucho a causa de los sueños de José. Vieron a José cruzando el campo en su abrigo de muchos colores. Se lo llevaron y lo empujaron en un pozo vacío.

No todos los hermanos de José querían herirlo. Solo algunos verdaderamente lo odiaban. El resto de los hermanos no podían lidiar con la influencia de los hermanos que si lo odiaban así que hicieron lo que los hermanos malos querían hacer. Los hermanos por fin sacaron a José del pozo. Le quitaron el abrigo hermoso y lo metieron en sangre de cabra. Luego vendieron a José a unos compradores de esclavos.

José fue llevado a Egipto, donde fue vendido como esclavo a un hombre llamado Potifar. La familia de Potifar quería mucho a José y lo trataban bien. Por hecho, José le gustaba tanto a la esposa de Potifar que ella trato de hacer que José tuviera relaciones con ella. Pero el deseo de José era más fuerte. El quería ser un joven santo quien negaba ser influido por personas que hacían mal. La esposa de Potifar se enojo tanto porque José no quería hacer lo que ella quería. Se rasgo la ropa y le dijo a su esposo que José trato de violarla. Potifar hizo que José fuera preso. Él estuvo en una cárcel en un país extraño por algo que no hizo!

Años pasaron y la gente aprendió que José interpretaba sueños. Cuando interpreto uno de los sueños del rey, el rey lo sacó de la cárcel y lo nombro como oficial en el palacio.

D. Preguntas para el Debate (Divídanse en pequeños grupos primero, luego como un grupo completo)

1. Si tú fueras José, ¿Cómo te habrías sentido si
... tus hermanos te tiraran a un pozo?
... tú fueras tentado por la mujer de Potifar?
... si trabajaras en el palacio del rey?
2. Si tú fueras uno de los hermanos de José, cómo te sentirías respecto a
...la capa/túnica de José?
...sus sueños?
...el trato especial hacia él por Jacob?
3. Clasifica las siguientes personas desde la mejor a la peor, con el 1 para el que sea mejor y el 6 para el peor: José, Jacob, Los hermanos que querían herir a José, Los compradores de esclavos, La mujer de Potifar. Explica tus respuestas.
4. ¿Quién fue influenciado por otros en esta historia? ¿Quién manejó esta influencia bien?
¿Quién no?

E. Descubrimiento Bíblico (Lee y discute los siguientes pasajes)

Miremos algunos pasajes que hablan sobre manejar la influencia que otros tienen sobre nosotros...”

1. Mateo 6:25,33 - Algunas veces la gente influye sobre nosotros respecto a cosas materiales como usar/vestir los últimos estilos de ropas, ser vistos con gente popular y hacer ciertas actividades. El problema resulta cuando estas cosas se convierten en más importantes que asuntos espirituales. Lo que Dios quiere de nosotros debe ser más importante que lo que otros quieren que nosotros hagamos.
2. Romanos 12:1-2 –Tendremos siempre gente que quiere influenciarnos o forzarnos a hacer cosas que no debemos. No tenemos que escucharlos. Podemos resistir su influencia sobre nosotros. Dios nos manda a no ser como la gente de este mundo moderno. En lugar de ello necesitamos ser cambiados. Tal como sucede cuando damos todo a Jesucristo.
3. 1 Tesalonicenses 5:23-24 –Si damos todo a Jesús, Dios nos ayudará a manejar la influencia de otros. Dios nunca nos dejará cuando alguien trate de forzarnos a hacer algo. Dios ha incluso prometido que con Su poder, podemos ser victoriosos sobre toda tentación y problema que venga a nosotros. Él NUNCA nos dejará ser tentados más allá de lo que podamos manejar. Dios quiere que seamos (hombres y mujeres, jóvenes) santos en los peores tipos de tentaciones y Él promete ayudarnos en ellas. No tenemos que ceder a la tentación. Podemos obedecer a Dios y vivir como cristianos victoriosos.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Siempre seremos influenciados por otra gente/persona? ¿Por qué? o ¿Por qué no?
2. ¿Cómo espera Dios que Sus hijos respondan ante la influencia de otros?
3. ¿Qué necesitamos hacer si realmente queremos vivir como cristianos victoriosos?
4. Si damos todo a Jesús, ¿Cómo nos ayudará Él a manejar la influencia de otros?

G. Cierre

Aquí hay algunas directrices/pautas que pueden ayudarte cuando seas tentado por la influencia de otros:

1. Antes de que hagas lo que tus amigos quieren que hagas, piensa en el resultado de tus acciones.
2. ¿Hacer/Realizar esa actividad herirá tu testimonio cristiano? ¿Herirá tu relación con Dios?
3. No hagas nada que no te sientas bien haciéndolo-no importa lo que digan tus amigos.
4. Requiere coraje/valor resistir la influencia de otros; pero eso es lo que los cristianos necesitan hacer.
5. Si una situación se ha vuelto difícil para ti, ora por eso y dásela al Señor. Él te dará la fuerza y el coraje que necesitas para resistir la tentación y la influencia de la gente.
6. Busca un amigo que te ayude a ser responsable, quien te animará y orará por ti.

SANTIDAD: VIVIENDO MI MANERA O A LA MANERA DE DIOS

Por: Alan Scott

A. Guía del Líder

1. Idea Clave – Vivir una vida santa quiere decir que hemos decidido, con la ayuda de Dios, responder a la gente y a situaciones como Dios quisiera que nosotros respondamos.
2. Meta de la Lección—Mostrar a los jóvenes que la santidad es una decisión de hacer las cosas a la manera de Dios en cada área de nuestras vidas y que Dios le dará la habilidad de vivir esa decisión.
3. Visión General de la Lección: Cada día los jóvenes toman decisiones sobre cómo responder a la gente alrededor de ellos. Un joven, a menudo mostrará amor y preocupación de acuerdo con la influencia de las personas sobre ellas, cómo se sienten ellos respecto a alguien o una cierta situación. Un joven quien da completamente su vida a Dios toma una decisión de responder como Dios quiere que él/ella haga en cada situación. Eso es entera santificación. Esta persona joven, por el poder de Dios, no permitirá que la influencia de las personas o las situaciones le digan cómo responder hacia otros. Él/Ella orará: “Dios, ¿Cómo responderías tú?” Entonces lo hará en la fuerza de Dios, por el poder del Espíritu Santo.
4. Materiales Necesarios: Biblias, papel, lápices o lapiceros.

B. Actividades de apertura Sugeridas (están listadas más al final de este libro)

1. Divida su grupo en equipos. El tamaño y número de los equipos dependerá de la medida de su grupo. (Grupos de al menos 4-5 personas cada uno). Dé a cada equipo una hoja de papel y un lápiz. Entonces una persona de cada equipo irá al líder a recibir la palabra a ser dibujada. (Ejemplo: media, cesta, pollo, árbol, etc.) al mismo tiempo estas personas correrán de regreso a su equipo y dibujarán una imagen del objeto. No deben hablar o escribir alguna palabra). El primer equipo en adivinar su objeto obtiene un punto.
2. SI ME AMAS, SONRÍE: Tenga a todos sentados en un círculo y escoja a alguien para ser “eso”. “Eso” se pone en el centro del círculo y necesita intentar hacer a alguien sonreír yendo a esa persona en el círculo y diciendo: “Si me amas, por favor sonríe” (usando todo el encanto/la gracia que él/ella tiene. La persona escogida debe mirar a “eso” y decir (sin sonreír o reír), “Te amo: pero no puedo sonreír”. “Eso” continuará haciendo esto hasta que él o ella hagan a alguien sonreír.
3. Canto Grupal

C. Presentación del Líder (Preséntate en tus propias palabras)

¿Cómo decidimos a quién seremos agradables? En cierto día, seremos sólo capaces de pasar tiempo con poca gente, eso significa que necesitamos elegir con quiénes nos involucramos y cómo los tratamos. La siguiente historia muestra diferentes maneras en que podemos responder a la gente alrededor de nosotros.

Edgar, Francisco y Oscar estaban en el mismo equipo de fútbol/balompíe. Edgar era el mejor jugador, él era bueno en balompíe y recibía/alcanzaba altas calificaciones en la escuela. Francisco no era muy inteligente, parecía que él siempre estaba tratando de hacer algo que no era capaz de hacer. Tenía pocos amigos, Gustavo y Oscar eran sólo chicos promedio. A ellos les gustaba estar con Edgar porque él les mostró/enseñó cómo jugar balompíe mejor. Era incluso divertido estar con los otros jóvenes quienes eran amigos de Edgar.

En este día el líder anunció que el equipo de fútbol/balompíe iba a practicar por cuatro semanas. Así como ellos comenzaron a jugar, fue obvio que Francisco nunca había visto un juego de fútbol

antes. Edgar comenzó a reír y a hacer bromas a Francisco también. Gustavo pensaba que las bromas eran divertidas; pero se sintió mal por Francisco. Él no quería perder la amistad de Edgar, así que trató de que Edgar parara de fastidiar/molestar a Francisco.

Oscar tampoco pensó que era gracioso molestar a Francisco. Pensó que si ignoraba a Francisco heriría a Francisco aún más. Oscar decidió arriesgar perder la amistad de Edgar, fue hacia Francisco y le ayudó a aprender cómo jugar fútbol; Francisco estaba contento por la ayuda.

D. Preguntas para el Debate (Divídanse en pequeños grupos primero, luego como un grupo completo)

Use estas preguntas para que su grupo evalúe la decisión tomada por los personajes en la historia.

1. ¿Por qué crees que cada uno de estos jóvenes/chicos actuó como lo hicieron con Francisco?
2. ¿Qué habrías hecho si tú fueras Gustavo? ¿O Oscar?
3. ¿Crees que Oscar hirió los sentimientos de Edgar al ayudar a Francisco? ¿Por qué y por qué no?
4. Si tuvieras que escoger a uno de estos cuatro chicos/jóvenes para jugar en tu equipo de fútbol, ¿A quién escogerías? ¿Por qué?

E. Descubrimiento Bíblico (Lee y discute los siguientes pasajes)

Lee Lucas 10:25-37. En esta parábola Jesús habla sobre la pregunta de cómo tú decides a quién serás agradable. Jesús declara que necesitamos amar a Dios totalmente y amar a los demás como Él lo haría. La gente le pidió a Jesús que les dijera a quién ellos amarían en esta manera. Él les dijo que debían amar a cualquiera que necesitaba ser amado. Este amor le costó al Samaritano tiempo y dinero; pero esto le dio paz a él con Dios. Los cristianos santificados eligen amar a la manera de Dios antes que a la manera humana, en todas las circunstancias.

F. Preguntas de Discusión

1. ¿Qué dice esta parábola sobre elegir con quién somos amistosos?
2. ¿Cómo es este pasaje similar a la historia del equipo de fútbol?
3. Después de escuchar este pasaje ¿Qué crees que Dios hubiera querido que hicieras si hubieras estado en el equipo de fútbol?
4. ¿Crees que siempre hay algunas excepciones para el mandamiento de Jesús de ir y hacer como el samaritano hizo? Si es así, nombra/menciona algunas.
5. ¿Quién es nuestro prójimo? (Respuesta: Cualquiera que esté necesitando nuestra ayuda)

G. Cierre

Antes de cerrar, pídale a los jóvenes dibujar un círculo en una hoja de papel; dentro del círculo ellos deben escribir el nombre de sus amigos más cercanos. Entonces, fuera del círculo deben escribir los nombres de sus otros amigos y personas que conocen. Cuando hayan terminado, díales que como cristianos que somos, debemos continuar preguntándole a Dios a quién Él quiere que traigamos dentro del círculo. Una vida santa significa que necesitamos continuar añadiendo personas nuevas y necesitadas dentro de nuestro círculo. Durante el tiempo de Oración de Cierre, anime a cada joven a dar sus amistades a Dios. Pídale elegir amar a quien Dios quiere que ellos amen. Ore para que el Espíritu Santo les dé poder para amar a la gente justo como Jesús amó.

A. *Guía del Líder*

1. Idea Clave: El aborto es un asunto clave en el mundo de hoy. Es importante ayudar a los jóvenes a comprender la visión bíblico-cristiana del aborto.
2. Meta de la Lección: Esta sección presentara la posición escritural de la vida, lo sagrado de la vida. La lección ayudará a los jóvenes a entender más claramente la posición cristiana sobre la pregunta del aborto.
3. Visión Global de la Lección: Las leyes de varias naciones dicen que un adulto tiene el derecho de elegir si un niño que no ha nacido vivirá o no. Si una persona decide que el embarazo causara problemas o interfiere con las metas personales del adulto o si el niño es tan solo no deseado, hay lugares donde la mujer puede obtener un aborto. El aborto va en contra de la verdad en la Palabra de Dios concerniente a lo sagrado de la vida humana. Hay opciones para el aborto. La gente debe tomar una decisión responsable antes de que el embarazo ocurra.
4. Materiales Necesarios: Pizarra o una pieza larga de papel, revistas, periódicos, tijeras, pegamento o cinta adhesive.

B. *Actividades de Apertura Sugeridas:*

1. El Hombre Revista: Divida el grupo en grupos de 3-5. Dé a cada grupo algunas revistas y/o periódicos, un pedazo largo de papel, tijeras y pegamento/cinta adhesiva. Dé a cada grupo cerca de 10 minutos para hacer su propia persona, usando brazos, piernas, cabeza, etc. De las diferentes imágenes en las revistas. Cuando hayan terminado el proyecto, deje 60 segundos o menos para que cada grupo explique por qué su hombre de revista es útil para el mundo.
2. Canto Grupal. La lección requiere que el grupo esté calmado/tranquilo; para la presentación cante coros sobre el amor de Dios para nosotros.
3. Anuncios y Ofrenda: Puede ser bueno de tener estas partes previas a los cantos. Entonces usted puede ir del canto a la oración y de ahí a la presentación del tema.

C. *Presentación del Líder: (En sus propias palabras)*

Todos sabemos que los abortos ocurren. Algunos de ustedes ya saben lo que piensan sobre el aborto. Algunos de ustedes pueden no saber qué pensar exactamente. Durante esta sesión, trataremos de descubrir cuál debe ser la respuesta cristiana.

Las estadísticas muestran que muchas chicas solteras estarán embarazadas este año y que muchas de ellas elegirán el aborto. Antes de que terminen la escuela, hay una buena posibilidad de que alguien que conoces tendrá/tenga un aborto. Tener un aborto significa quitar el feto, (que está lo suficiente desarrollado para sobrevivir), del útero. La pregunta real parece ser: “¿Cuándo realmente comienza la vida?” “¿Comienza la vida en la concepción o en el nacimiento?” (La concepción es cuando la espermia del hombre es unida con el ovulo de la mujer) Muchos dicen que la vida comienza en la concepción. Hechos científicos respaldan estas conclusiones. Entre 12 y 28 días después de la concepción, el corazón comienza a latir y en 4 a 6 semanas las ondas cerebrales pueden ser medidas. El esqueleto, las huellas, el sistema circulatorio y el sistema muscular están completos para la octava semana.

Imaginemos la siguiente situación: Ana es una chica de la escuela que tú has conocido por un número de años. Aun cuando han estado en los mismos grupos/clases y han tenido los mismos

maestros por varios años, ustedes no son amigas realmente. Ella ha estado teniendo citas con Cameron por varios meses. Esta mañana, Ana pregunta si puede hablar contigo; ella comienza a llorar diciéndote que confía en ti y siente que no tiene a nadie más a quien pueda dirigirse/ir. Cuando le preguntas que pasa, te dice que supo/descubrió que está embarazada.

Entonces Ana te dice que a ella le gusta mucho Cameron; pero que no lo ama. Ella quiere ir a la universidad y convertirse en doctora. Ella no quiere casarse con Cameron o tener un bebe. Estas cosas le impedirán llegar a ser doctora y además te dice que está considerando/pensando tener un aborto Te mira y te dice: “¿Qué piensas que debo hacer?”

D. Preguntas para el Debate (Divídanse en pequeños grupos primero, luego como un grupo completo)

1. ¿Si fueras Ana, como te sentirías?
2. ¿Que opciones piensas que tiene Ana?
3. ¿Si Ana elige el aborto Cuales crees que puedan ser sus razones?
4. ¿Como amiga de Ana Que consejo le darías? ¿Por qué?
5. ¿Por qué crees que chicas como Ana escogen/eligen tener abortos?
6. ¿Qué efectos piensas puede tener una decisión por un aborto en, una chica como Ana?

E. Descubrimiento Bíblico: (Divida los pasajes de la Escritura y asígnelos a grupos pequeños para mirarlos/analizarlos.)

Examinemos los siguientes pasajes y veamos que dice la Biblia sobre el tema/asunto.

1. Lucas 1:41
2. Salmo 22:9-10
3. Génesis 25: 21-24
4. Jeremías 1: 45
5. Isaías 44: 2
6. Éxodo 21: 22-25
7. Salmo 139: 13-16
8. Génesis 1:26
9. Salmo 119: 73
10. Salmo 127: 3

Estos pasajes nos muestran que la vida comienza en el útero, no con el nacimiento del niño y nos dan una fuerte evidencia de que Dios está activo en nuestras vidas antes de que nazcamos.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Cuando comienza la vida? ¿En el vientre/útero o al nacer el niño cuando toma su primer aliento?
2. ¿Existe una relación entre Dios y un niño que no ha nacido? ¿Esta Dios involucrado en nuestras vidas, antes o después de nacer?

3. ¿Se preocupa Dios si un aborto tiene lugar? ¿Por qué? ¿Qué valor pone Dios sobre una vida humana?
4. Piensa de regreso al comienzo de esta sección. Supongamos que te encuentras tu misma en igual situación con una amiga de la escuela. ¿Qué consejo le darías de acuerdo con lo que la Biblia dice?

G. Cierre

Si alguien como Ana te pregunta sobre el aborto, puedes/podrías compartirle los siguientes consejos:

1. LA VIDA COMIENZA EN LA CONCEPCIÓN, NO AL NACER. Un aborto es tomar/coger/quitar una vida humana y hacer esto es asesinato y está mal delante de los ojos de Dios.
2. DIOS VALORA LA VIDA HUMANA MUY ALTAMENTE. Él nos valora tan altamente que envió a Jesucristo, Su único Hijo para que pudiéramos tener vida.
3. HAY ALTERNATIVAS PARA EL ABORTO. Algunas veces las parejas que no tienen hijos estarían deseosos de adoptar un bebe como el niño de Ana que aun no ha nacido.

En conclusión, si tienes alguna pregunta sobre nuestra lección o si estas involucrado en una situación con una amiga donde el aborto está siendo considerado y te gustaría hablar con alguien sobre ello, habla con el líder de jóvenes o el Pastor.

Cierre en Oración.

A. *Guía del Líder*

1. Idea Clave: La cólera puede ser un problema para los cristianos jóvenes a no ser que ellos entiendan como Dios quiere ayudarles a cambiar la cólera en crecimiento espiritual.
2. Metas de la Lección: Ayudar a nuestra juventud a buscar la fuente de la cólera y descubrir como Dios quiere que ellos respondan al problema de la cólera.
3. Visión Global de la Lección: La cólera es una poderosa emoción/sentimiento. Si es negada o suprimida, puede causar daño emocional y físico. Los jóvenes a menudo niegan estos sentimientos porque están temerosos; pero necesitan saber que con los sentimientos de cólera, confrontados honestamente con la ayuda de Dios, pueden guiar al crecimiento espiritual y menos la cólera. Un joven cristiano necesita darse cuenta de que la cólera no es un signo/una señal de derrota espiritual sino una señal de nuevas verdades que Dios quiere enseñarle.
4. Materiales Necesarios: papel, lápices

B. *Actividades de Apertura*

Escoja una o todas de las siguientes actividades de apertura.

1. Invitado Misterioso. Tenga/Haga que cada joven escriba secretamente en un papel, tres hechos verdaderos sobre él/ella mismo(a) que nadie sabe. (Por ejemplo: “Yo he conocido a alguien de Sudáfrica.” “Yo una vez comí 14 piezas de pollo frito de una vez.”) Recoja los papeles. Lea la lista de cada persona, permitiendo que el resto imagine a quienes pertenecen los hechos escritos.
2. Entrevista: Divide el grupo en equipos de 2 o 3 personas. Cada equipo debe discutir momentos cuando ellos han estado encolerizados/molestos. Haga que los equipos compartan los ejemplos con todo el grupo. Haga las siguientes preguntas:
¿Por qué ellos estuvieron molestos?
¿Qué hicieron ellos con su cólera?
3. Canto Grupal

C. *Presentación del Líder (Con sus propias palabras)*

¿Hay alguien aquí que nunca ha estado molesto/enfadado? Si admitimos enfadarnos, entonces podemos ser honestos con cada uno de los otros por los siguientes momentos. Nuestra cólera puede asustarnos. Nosotros algunas veces no sabemos cómo detener nuestra cólera, así que tratamos de pretender que no estamos molestos. Perder el control de nuestra cólera no es la respuesta al problema tampoco.

Varias veces la cólera es la segunda emoción que sentimos después de un incidente. Primero nos sentimos heridos, nuestra cólera trata de mantener un daño adicional. Necesitamos elegir como responderemos a nuestra cólera.

1. Mantenerla/Aguantarla hasta que explote
2. Herir a alguien como venganza

3. No hacer nada hasta que piense porque esta situación le hirió. ¿Cómo debemos reaccionar cuando estamos molestos/enfadados/encolerizados?

Miremos a una situación y dos posibles respuestas a la cólera.

Fabiola estaba retrasada para la escuela. El día había ido mal desde el momento en que ella despertó. Despertó mas tarde de lo usual, su pelo no lucia tan bien y se rompió el cordón de uno de sus zapatos. Cuando tomo/cogió sus libros se rompió su tarea/trabajo de clase y cuando corrió hacia la escuela, su amigo Daniel tumbo los libros de sus brazos accidentalmente:

RESPUESTA A: Fabiola estaba muy molesta cuando recogió sus libros; pero no dijo nada. Después estaba apenada por su cólera y se pregunto/averiguo por que ella había estado tan enfadada sobre este accidente. Ella comenzó a ver que estaba herida por todo lo que había ido mal ese día. A ella le gustaba llegar temprano; pero levantándose tarde, el cordón roto y los libros caídos, habían detenido su plan. Fabiola nunca se había dado cuenta antes cuan orgullosa estaba ella estar puntual/temprano para cada cosa/todo. Ella había dejado que su orgullo arruinara su día. Le pidió a Dios que la perdonara por dejar que su orgullo convirtiera tan importante. Ella había dejado al orgullo y no a Dios, controlar sus acciones.

RESPUESTA B: Fabiola le grito a Daniel por tumbar los libros de sus brazos, Daniel también le grito. Se gritaron uno al otro hasta que el timbre sonó y ambos corrieron a sus aulas/clases. Fabiola aun estaba molesta con Daniel cuando fueron a la reunión de jóvenes esa noche en la iglesia.

D. Preguntas para Discutir/Debatir

1. ¿Cómo crees que se sintió Fabiola después de la respuesta B? ¿Cómo crees que se sintió Daniel?
2. ¿Cuál respuesta crees que fue la mejor para Fabiola, A o B? ¿Por qué?
3. ¿Cuál crees que fue la diferencia más importante entre las dos respuestas?
4. ¿Cuál respuesta no es como tus respuestas? ¿Por qué?
5. Si tú fueras el/la mejor amigo(a) de Fabiola, ¿Qué consejo le darías después de la respuesta A? ¿B?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta las siguientes preguntas)

1. Efesios 4:26-27
La cólera no es vista como pecado en estos versos; pero algunas veces es fácil pecar cuando estamos encolerizados/molestos/enfadados. Trae tu cólera/enfado a Dios y deja que 'El te muestre el problema. El pecado de alguien contra nosotros puede revelar celo, orgullo, duda de Dios o voluntad propia en nuestra propia vida.
2. Salmo 37: 7-9
Así como elegimos decirle a Dios sobre nuestra cólera, descubriremos lo que nos causa/provoca la cólera. Demorar/Aguantar nuestras reacciones coléricas, no harán bien hasta que le pidamos a Dios nos muestre la causa de nuestra cólera.
3. Mateo 5:22-24
Este pasaje muestra cómo la cólera que no es traída a Dios, dañará eventualmente nuestra vida cristiana. La cólera puede revelar algo que ha sucedido entre tú y Dios.

F. Preguntas para la Discusión/el Debate Pída a varios jóvenes que lean en alta voz los pasajes anteriores. Entonces haga las siguientes preguntas:

1. ¿Espera Dios que nunca estemos encolerizados? (Respuesta: NO. La cólera es una emoción que Dios nos ha dado.)
2. ¿Qué/Cuáles advertencias son dadas aquí sobre la cólera?
3. ¿Cómo ayudaría este pasaje a Fabiola?
4. ¿Cómo puede usar sus tiempos/momentos de cólera para crecer como cristiano? (Respuesta: La cólera a menudo revela algo que ha sucedido entre tú y Dios.)

G. CIERRE:

Hemos estado aprendiendo que la cólera no es el resultado del pecado de alguien contra nosotros. Nuestra cólera incluso es el resultado del pecado en nuestra propia vida: celo, orgullo, dudar de Dios y nuestra propia voluntad.

Cuando nos encolerizamos, debemos demorar/retener nuestra respuesta de cólera y debemos preguntarle a Dios:

1. ¿Por qué estoy molesto?
2. ¿Dónde he sido herido o frustrado?
3. ¿Estoy yo celoso u orgulloso, o dudo del poder de Dios o quiero mi propia manera/forma?
4. ¿Qué quiere Dios que yo haga respecto a esta cólera?

Sé obediente a Dios y gana la victoria sobre los tiempos de cólera en la vida. Úsalos como tiempos de crecimiento.

CIERRE en Oración. Pídale a Dios ayudar a sus jóvenes a controlar su cólera y a aprender de ella.

A. Guía para el Líder

1. Idea Clave: La voluntad y la guía de Dios pueden ser encontradas en la Palabra de Dios.
2. Meta de la Lección: Ayudar a los jóvenes a ver la importancia de un tiempo regular, privado y tranquilo/tranquilo/apacible con Dios.
3. Visión Global de la Lección: Varios creyentes jóvenes batallan con su tiempo quieto/de comunión personal con Dios. La lectura de la Biblia es una parte importante de nuestro Tiempo de Comunión. Este estudio debe ayudar a sus jóvenes a ver la importancia de conocer la Palabra de Dios y tener un Tiempo de Comunión.
4. Materiales Necesarios: nombres mezclados/desorganizados/revueltos en la sección B, tenerlos escritos en la pizarra o un papel.

B. Actividades de Apertura Sugeridas:

1. Nombres mezclados. Tenga dos juegos de palabras desorganizadas/mezcladas, escritas en diferentes partes de la pizarra o diferentes piezas de papel. Haga que los muchachos/chicos trabajen con los nombres de los hombres y las muchachas/chicas con los de las mujeres. El primer equipo que desenrede/organice todos los nombres es el ganador.

Hombres de la Biblia

| | |
|--------|----------|
| ÉNO | (NOÉ) |
| SJSEÚ | (JESÚS) |
| NAÓR | (ARÓN) |
| POLAB | (PABLO) |
| JDUA | (JUDA) |
| VADID | (DAVID) |
| LENDIA | (DANIEL) |
| MOÁTS | (TOMÁS) |
| LIFEPE | (FELIPE) |
| ÁNDA | (ADÁN) |
| VEÍL | (LEVÍ) |
| DOREHE | (HERODE) |
| ORDEP | (PEDRO) |
| SSIOMÉ | (MOISÉS) |

Mujeres de la Biblia

| | |
|---------|-----------|
| ZEBJAEL | (JEZABEL) |
| AAN | (ANA) |
| VAE | (EVA) |
| IADIL | (LIDIA) |
| RAIETR | (TIERRA) |
| AÍRAM | (MARÍA) |
| NUEECI | (EUNICE) |
| DOER | (RODE) |
| EAL | (LEA) |
| QRUAEL | (RAQUEL) |
| RASA | (SARA) |
| ORDCAS | (DORCAS) |
| TRU | (RUT) |
| ÍMEON | (NOEMÍ) |

2. Canto Grupal
3. Preguntas. Esta parte de la lección debe comenzar una discusión/un debate y dejar a los jóvenes compartir sus ideas. No juzgue lo correcto/acertado o incorrecto/desacertado de sus respuestas:
 - a. ¿Quién debe tener un Tiempo Tranquilo/ de Comunión con Dios?

- b. ¿Qué es un Tiempo Tranquilo/ de Comunión?
- c. ¿Qué debes hacer durante un tiempo Tranquilo/de Comunión con Dios?
- d. ¿Cuándo debes tener este tiempo?
- e. ¿Dónde debes tenerlo?
- f. ¿Por qué debes tener un Tiempo Tranquilo/de Comunión?

Dé/ Aporte/ Añada sus propias respuestas personales después que los jóvenes hayan dado las suyas propias. Asegúrese de decirles que su tiempo que es tan personal como la ropa/las prendas de vestir que ellos usan. Después de haberle hecho las preguntas, el grupo puede decidir sobre su propia definición de un Tiempo Tranquilo/ de Comunión. La definición debe ser algo como: “Un Tiempo de Comunión es un tiempo específico que es separado/apartado para la adoración y el estudio de Dios”.

C. Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)

Josué era un joven como tú. Un día él tuvo un día muy malo. En esta mañana particular Josué despertó más tarde de lo habitual. Entonces estalló un botón de su camisa y no pudo encontrar sus zapatos. Cuando salimos de la casa él caminó en un bache y sus medias se mojaron.

Josué se sentó para exprimir el agua de sus medias. Juan era una chica que al realmente le gustaba. Ella pasó por allí y lo vio con sus medias húmedas/mojadas. ¡Se sintió tan humillado! Más tarde ese mismo día, Josué tenía un examen de inglés; pero él no estaba preparado para eso. En lugar de estudiar, él había jugado fútbol con sus amigos. En el camino a casa de regreso de la escuela, a Josué se le cayeron los libros y el viento sopló los papeles de sus tareas por toda la carretera. Juan lo vio y se rió de él.

Josué estaba deprimido. Él necesitaba algo de ánimo. Él necesitaba algunas palabras de sabiduría. Él necesitaba saber que aún a Juan le gustaba él. Así que Josué sacó su Biblia. Él no había leído la Biblia durante un tiempo pero él había sido enseñado siempre que si necesitaba ayuda, podía ir a la Biblia. La Biblia es una fuente de ánimo/inspiración y puedes buscar en cualquier lugar y encontrar la dirección de Dios. Josué necesitaba dirección. ¿Cuáles fueron las palabras de Dios para él hoy? Josué tomó la Biblia, dejó que las páginas cayeran abiertas, puso/bajó su dedo y leyó estas palabras de Mateo 27:5- “...salió, y fue y se ahorcó.” Esto no podía ser el mensaje de Dios para él. Josué debió haber hecho algo mal. Trató/intentó nuevamente. Dejó que las páginas cayeran abiertas, puso/bajó su dedo y leyó de Lucas 10:37 – “Jesús le dijo: Ve y haz tú lo mismo.”

Algo debía estar mal. Dios no quería decir esto. Josué pensó que trataría /lo intentaría una vez más. Así como dejó que las páginas de la Biblia cayeran abiertas otra vez, trató de olvidar el día depresivo, las medias mojadas, el examen y Juan riéndose de él. Puso su dedo/bajó sobre la página y leyó: “Lo que vas a hacer, hazlo más pronto.”

D. Preguntas para la Discusión/el Debate (Divídanse en grupos pequeños primero, luego discútanlo como un grupo completo.)

1. ¿Cómo piensas que se sintió Josué cuando terminó su “tiempo tranquilo/quieto”?
2. ¿Qué crees que Josué hizo mal?
3. ¿Has leído tú la Biblia en la manera que Josué lo hizo?
4. ¿Qué consejo le darías a Josué sobre su tiempo tranquilo?
5. ¿Cómo es tu tiempo tranquilo?
6. ¿Es importante leer tu Biblia? ¿Por qué o por qué no?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes.)

Tenga dos jóvenes que lean los siguientes versículos en alta voz para que todo el grupo escuche:

1. Salmo 119:9 – Si yo tengo que vivir a la manera que debo, lo haré viviendo de acuerdo con la Palabra de Dios. Muchos de nosotros querer la voluntad de Dios para nuestras vidas. ¿Dónde encontramos la voluntad de Dios? La encontramos en la Biblia. La Palabra de Dios es la Voluntad de Dios. La Biblia no puede darnos respuestas específicas para algunos de los problemas que enfrentamos. Por ejemplo, no hay un versículo bíblico para decirte si debes pedirle a María o a Kim mirar el juego de fútbol contigo. Respuestas como estas no son encontradas en la Biblia; pero la Biblia te da principios por los cuales puedes tomar estas decisiones. Estos principios pueden ser aplicados a todas las situaciones que tú enfrentes.
2. 2 Timoteo 3:15-16 - Estos versos son muy específicos. Ellos listan cinco usos para la Escritura. Ellos son: preparación para la salvación, para enseñar, para redargüir, para corregir y para instruir/entrenar en justicia.
 - a. Versículo 15 – Sabio para la Salvación: La Biblia nos da la base/ el fundamento para nuestra fe. Es la fuente de nuestro conocimiento de Jesucristo.
 - b. Versículo 16 – Para enseñar: La Biblia nos da la imagen más aguda de quién es Jesús y lo que Dios ha hecho por nosotros. Ella nos enseña sobre el Uno en quien ponemos nuestra fe.
 - c. Versículo 16 – Para Redargüir y Corregir: Esto no quiere decir que la Biblia debe ser usada para encontrar faltas en otros. Esto quiere decir que nosotros podemos comparar lo que nosotros hacemos y decimos con la Biblia para ver si estamos actuando de acuerdo con el plan de Dios.
 - d. Versículo 16 – Para Instruir en Justicia: El resultado de estudiar la Biblia es que seremos entrenados y preparados para ser usados por Dios. La Biblia no sólo nos guía en vivir una vida pura sino que además nos prepara para ayudar a otros.

F. Preguntas para la Discusión (Divídanse en pequeños grupos para discutir, luego el grupo completo)

1. ¿Cómo puede un tiempo tranquilo ayudarte?
2. ¿Cuán importante es un tiempo tranquilo para ti?
3. ¿Qué tipo de cosas podría enseñarte Dios a través de Su Palabra?
4. ¿Cómo puedes usar la Biblia en probar las cosas en las que eres enseñado cada día?
5. ¿Estás dejando que la Biblia te instruya/prepare?
6. ¿Nos da la Biblia respuestas específicas para cada situación que enfrentamos? ¿Por qué o por qué no?

G. Cerrando

Si tus estudiantes/jóvenes están buscando lugares más específicos en la Biblia para comenzar a leer, dirígelos/guéalos a leer uno de los Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas, Juan) o de una de las cartas de Pablo/Paulinas.

Cierre con una oración.

A. *Guía para el Líder*

1. Idea Clave—Lo que leemos y hacemos se convierte en parte de nosotros y puede afectar/influir nuestra utilidad para Dios.
2. Meta de la Lección:--Animar a los jóvenes a evaluar lo que ellos leen y ven/miran/observan para determinar si es agradable para Dios.
3. Visión Global de la Lección—Pornografía (escritos o imágenes que estimulan los deseos sexuales.) Entre los jóvenes es un peligro creciente. La Pornografía está disponible en varias revistas, periódicos, filmes, Internet, etc. Ya no es tan sólo imágenes de cuerpos desnudos. Ahora incluye actividades violentas y degradantes. La Pornografía y el crimen van juntos. La Pornografía destruye la mente y el pensamiento correcto de la gente/personas. Necesitamos enseñarles a nuestros jóvenes cómo manejar las malas influencias de la vida. Necesitamos animarles a aceptar sólo lo que es puro y bueno para la mente.
4. Materiales Necesarios—Biblias, revistas viejas o periódicos.

B. *Actividades de Apertura Sugeridas (hay más listadas al final de este libro)*

Escoja una o todas las actividades de apertura.

1. Tiempo de Historia. Antes del tiempo de la actividad, recorte imágenes/retratos de personas y lugares de las revistas o los periódicos y péguelos en papel, una imagen en cada papel. Divida el grupo en equipos y dele a cada equipo ocho imágenes/retratos/figuras. Dígale a cada equipo que cree/haga una historia en la que use todas sus figuras. Luego, que cada equipo diga su historia y voten por la mejor historia.
2. Suena bueno. Divida su grupo en pares/parejas. Vende los ojos de una de las personas en cada par/pareja y dígale a la otra que sea su guía. El guía sólo puede decirle a su compañero adónde ir, no puede tocarlo. Coloque un curso de obstáculos adentro o afuera. El equipo que complete el curso en la menor cantidad de tiempo es el ganador.
3. Canto Grupal.

C. *Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)*

Nosotros recordamos las cosas que leemos, escuchamos y vemos. Como actuamos y lo que decimos es realmente el resultado de lo que hemos puesto en nuestras mentes y corazones. Cada día necesitas/debes elegir lo que quieres permitir dentro de tu mente y corazón. Algunas que quieres, algunas cosas que rechazas. ¿Cómo tomas tales decisiones? Escucha esta historia sobre elecciones.

Carlos y Roger no siempre habían sido amigos. Roger se había mudado al pueblo donde Carlos vivía, justo antes de que la escuela comenzara. Carlos se convirtió en el primer amigo de Roger y lo ayudó a encontrar amigos adicionales/otros amigos. El único problema era que Carlos a menudo hacía sentir a Roger como un niño. El mudarse del campo al pueblo, había expuesto a Roger a varias nuevas experiencias que él no había conocido en el campo.

Un día, Roger vio a Carlos antes de la escuela/clases. Algunos de los muchachos/chicos estaban riendo y bromeando por algo que Carlos tenía. Carlos llamó a Roger, “Deberías ver esto, chico del campo/campesino.” Roger pronto encontró que Carlos tenía una mala revista e iba a mirarla/verla esa noche. Carlos invitó a Roger para ir a su casa y mirar la revista. Roger rechazó la invitación. Carlos dijo que si Roger no venía, entonces, él era extraño o más que un bebé.

Todo el día en la escuela Roger pensó sobre el problema. Su líder del grupo de jóvenes le diría que se mantuviera alejado de Carlos. Pero si Roger no iba, Carlos y sus otros amigos harían cosas miserables para él/a él. Él no quería herir a Carlos después que había sido tan buen amigo. Roger trató de decirse a sí mismo que una revista no heriría/dañaría nada. Pero recordó cuan terrible/horrible/mal se había sentido después de haber mirado un poquito de la revista Carlos se había encontrado en la basura el mes pasado. Roger no sabía qué hacer.

D. Preguntas para la Discusión (Divídanse en grupos pequeños para la discusión, luego discútanlas con el grupo completo)

1. ¿Cómo crees que se siente Roger?
2. ¿Cuán fuerte es su tentación en ir con Carlos? ¿Por qué la tentación es tan fuerte?
3. ¿Qué crees que Roger debería hacer?
4. Si Roger no va, ¿Qué le debe/debería decir a Carlos?
5. ¿Adónde irías por/en busca de consejos si fueras Roger?
6. ¿Hay algún daño en hacerlo sólo/solamente una vez? ¿Por qué y Por qué no?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes)

1. Lucas 6:45-49. *“El hombre bueno, del buen tesoro de su corazón saca lo bueno; y el hombre malo, de mal tesoro de su corazón saca lo malo; porque de la abundancia del corazón habla la boca. ¿Por qué me llamáis, Señor, Señor, y no hacéis lo que yo digo? Todo aquel que viene a mí, y oye mis palabras y las hace, os indicaré a quién es semejante. Semejante es al hombre que al edificar una casa, cavó y abondó y puso el fundamento sobre la roca; y cuando vino una inundación, el río dio con ímpetu contra aquella casa, pero no la pudo mover, porque estaba fundada sobre la roca. Mas el que oyó y no hizo, semejante es al hombre que edificó su casa sobre tierra, sin fundamento; contra la cual el río dio con ímpetu, y luego cayó, y fue grande la ruina de aquella casa.”* Jesús estaba muy interesado/preocupado sobre qué estaba en sus corazones. El fruto que damos sale de lo que guardamos. No puedes edificar una vida cristiana sólida sobre cosas diabólicas/malignas. No puedes llenar tu mente con malos pensamientos y esperar ser fuerte cuando las tentaciones vengan/lleguen.
2. 2 Timoteo 2:20-21. *“En una casa grande, no solamente hay utensilios de oro y de plata, sino también de madera y de barro; y unos son para usos honrosos, y otros para usos viles. Así que si alguno se limpia de estas cosas, será instrumento para honra, santificado, útil al Señor, y dispuesto para toda buena obra.”* Algunas veces permitimos cosas malas dentro de nuestras vidas. Algunos programas de la TV o libros y revistas que leemos no son muy buenos. La pregunta es: ¿Quieres ser útil para Dios? Entonces necesitas/debes deshacerte de las cosas malas en tu vida.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Todo lo que veo me afecta? ¿Por qué? ¿Cómo?
2. ¿Qué pautas da la Biblia para decidir lo que yo debo mirar o leer?
3. ¿Se relacionan estos pasajes con la situación en la cual Roger está involucrado? En caso de ser así ¿Cómo?
4. Después de leer estos pasajes, ¿Qué consejo le darías a Roger?
5. ¿Cómo ha cambiado este estudio tu mente? ¿Qué nuevas lecciones has aprendido?

G. Cerrando

En el mundo de hoy necesitamos cuidar de nuestras mentes y corazones. Necesitamos seguir principios como estos:

1. Date cuenta de que no todo es bueno para mí. Algunas cosas son malas para mi mente. Algunos recuerdos/memorias son duros de olvidar después de que están en mi mente.
2. Lo que tú pones en tu mente es lo que Dios tiene disponible para utilizar.
3. Pon sólo lo mejor en tu mente.
4. Evita revistas, libros, filmes/películas, TV, sitios de Internet, canciones, amigos, etc. que son malos para la mente.

Cierra con una oración.

A. Guía para el Líder

1. Idea Clave: Dios puede llenar el vacío causado por la soledad en nuestras vidas.
2. Metas de la Lección: Esta lección debe ayudar a los jóvenes a vencer la soledad alcanzando a otros y usando/empleando el tiempo cuando están solos a estar más cerca de Dios.
3. Visión Global de la Lección Varios jóvenes sienten el dolor de la soledad en sus vidas. La soledad llega/viene en varias formas: estando en casa cuando todos tus amigos están fuera juntos; al no tener con quien sentarte a la hora del almuerzo; al no tener una cita; al estar ausente de la escuela y la iglesia y nadie notar/que no estás. El daño mayor es ocasionado cuando tus jóvenes piensan/se ponen a pensar sobre su soledad en vez de pensar en cómo Dios puede ayudarlos. Ellos necesitan recordar/recordarles la promesa de la amistad de Dios y Su deseo para cada uno de darse a sí mismos por otros. Oramos para que a través de este estudio los jóvenes noten/se den cuenta de que Dios les ama y quiere que ellos le amen a Él a cambio, y que amen a otros. Comprender esto es comprender la cura para la soledad.
4. Materiales Necesarios: Piezas de papel y lapiceros, algo para hacer o tocar música.

B. Actividades de Apertura Sugeridas (hay más listadas al final de este libro)

1. Grupos. Tenga a todos los jóvenes dispersos y caminando en un círculo alrededor de la habitación/aula/salón mientras suena la música. Durante el juego, el líder detendrá/parará la música, y golpeará fuerte en una sartén. Rápidamente todos deben unirse en grupos que la cantidad de miembros es la misma que la cantidad de golpes que el líder da a la sartén. Si tienes 15 jóvenes y golpeas la sartén 7 veces, tendrás dos grupos de 7 miembros y 1 persona queda fuera. Esa persona está/queda fuera del juego. Continúe hasta que queden 2 personas. Las 2 últimas personas serán los ganadores.
2. Muévete a la Música. Ponga sillas en un círculo asegurándose de que tiene una silla menos que el número de jóvenes. Este es un juego sencillo. Mientras la música está sonando (use la grabadora/ CD player y tenga a alguien para detener e iniciar la música), todos caminan alrededor de las sillas. Cuando la música para/se detiene, todos deben sentarse. Cada vez una persona queda fuera. Recuerde quitar una silla cada vez que la música para. Continúe hasta que solo quede una persona. Provea un premio para el ganador o puntos para su equipo.
3. Canto Grupal.

C. Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)

Todos nos sentimos solos en alguna ocasión. Tú te puedes sentir solo cuando lo haces todo tu mismo o cuando estás en un salón/lugar lleno de gente. Algunos de ustedes puede que se sientan solos ahora mismo. La mayoría de nosotros tendrá que lidiar con la soledad a veces por el resto de nuestras vidas. Para mí mismo, los momentos más solitarios fueron el inicio de un nuevo año en la escuela/escolar o al entrar a una nueva escuela o los momentos/las veces en que mis amigos salían y yo no podía ir con ellos. No podemos ignorar la soledad. Debemos/necesitamos aprender a lidiar/tratar con ella. Miremos un ejemplo.

Erika no entendía por qué se sentía sola. Ella había tratado de involucrarse. En la iglesia ella era miembro de la junta/concilio de jóvenes e incluso visitaba personas los domingos. En la escuela era miembro de la RSC. Como una estudiante matriz, trato de ser amistosa con todos, incluso con seis estudiantes promedios. Ella trato ser una persona amable, extrovertida amistosamente. Aun así, parecía que Erika nunca fue invitada a las actividades especiales y esto la hacía infeliz. En casa sus padres intentaron/trataron animarla; pero eso no la ayudo. Ellos se preocuparon por su infelicidad y

la hicieron que tuviera un encuentro/una conversación con su líder en la iglesia. Él le dijo que si ella era realmente una cristiana comprometida, ella no se debía sentir sola, porque la Biblia enseña que “Jesús siempre está con nosotros”. Esto no hizo sentir a Erika nada mejor porque ella pensaba que era una cristiana comprometida.

Finalmente, Erika compartió sus sentimientos con algunos amigos en la escuela. María estaba sorprendida al escuchar que Erika se sentía sola, porque parecía ser amistosa. Sharon pensó que Erika estaba sobre reaccionando y tratando de llamar la atención. Santiago respondió compartiendo que algunos de los chicos pensaban que ella era un poco demasiado amistosa y ellos temían que si alguno le pedía salir, eso fuera mal interpretado. Palesa, una nueva chica en la escuela, dijo: “Yo sé cómo te sientes.”

Erika decidió encontrarse con su consejero en la escuela y compartir sus sentimientos de soledad. El consejero respondió diciendo eso era una fase pasajera y “si le das tiempo, Erika, eso pasará.”

D. Preguntas para la Discusión (Divídanse en grupos pequeños para la discusión, luego discútanlas con el grupo completo)

1. ¿Quién le dio a Erika el consuelo más grande? ¿Por qué?
2. ¿Quién causó la mayor frustración? ¿Por qué?
3. ¿Qué consejo le habrías dado a Erika?
4. ¿Cuándo te habrías sentido tú más solitario (a)?
5. ¿Qué te trae consuelo cuando te sientes solo?
6. ¿Crees que un cristiano comprometido debe estar alguna vez solo? ¿Por qué o por qué no?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes)

Miremos algunos pasajes que pueden ayudarnos a vencer/superar la soledad.

1. Mateo 22:36-39 -- “Maestro ¿cuál es el más grande mandamiento en la ley? Jesús le dijo: ‘Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo.”’ La soledad causa problemas cuando pensamos sobre nuestra situación; esto resulta en autocompasión, sentimientos de inutilidad, recogimiento/retirada y la construcción de muros/paredes. Este pasaje nos enseña que necesitamos/debemos “amar al Señor” totalmente, sin reservas. Esto quiere decir quitar nuestros ojos de nosotros mismos y ponerlos en Dios. Una vez que hacemos a Dios nuestra prioridad número uno, queremos agradarle. Su mayor placer está en vernos “amándonos los unos a los otros” No hay una mejor forma de vencer/superar la soledad que conocer las necesidades de los otros.
2. Mateo 14:22-23 -- “En seguida Jesús hizo a sus discípulo entrar en la barca e ir delante de él a la otra ribera, entre tanto que él despedía a la multitud. Despedida la multitud, subió al monte a orar aparte; y cuando llegó la noche estaba allí solo.” Jesús sabía que había tiempo para estar con la gente y tiempo para estar solo. Estar solo y sentirse solitario son dos cosas diferentes, aún así a menudo sentimos. “si yo estoy solo, algo anda mal conmigo”, y nos sentimos solitarios. Jesús usó su tiempo solo de manera efectiva/efectivamente. Él no pensó sobre sus circunstancias, sino que pensó sobre Dios. Él enseñó a sus discípulos a tomar tiempo para estar solos con Dios. Ejemplo: Mateo 17:1 y Lucas 9:10.

F. Preguntas de Discusión

1. ¿Qué cosas puedes hacer para mostrarle a Dios que lo amas?
2. ¿En qué formas/maneras tú puedes amar a los otros?

3. ¿Qué puedes hacer cuando estás solo que edificará una fuerte relación con Dios?
4. Si tu mejor amigo estuviera solo/solitario ¿Cómo lo ayudarías?

G. Cerrando

Yo estoy seguro (a) que alguno de ustedes está batallando con la soledad en este momento. ¡Dios quiere ayudarte justo donde tú estás, pero tú debes desear dejarlo obrar! Escucha estos pasajes: Deuteronomio 31:8, “*Y Jehová va delante de ti; él estará contigo, no te dejará, ni te desampará; no temas ni te intimides.*” Y del Nuevo Testamento, Mateo 28:20, “*y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.*” Si quieres que Dios te ayude con tu soledad, ten esta oración: *Querido Padre, gracias por amarme justo como yo soy. Ayúdame a amarte con todo mi corazón, alma y mente de manera que yo pueda comenzar a amar a otros. Ayúdame cuando estoy solo para orar, estudiar tu Palabra y para pensar sobre las cosas buenas que tú provees. Yo me esforzaré para vivir una vida que sea agradable a ti. Amén.*

A. Guía para el Líder

1. Idea Clave – Dios desea que nos “exhortemos unos a otros”
2. Objetivo de la Lección – Esta lección debe ayudar a los jóvenes a comprender la importancia de la exhortación y aprender formas para animarse unos a otros.
3. Apreciación General -- La juventud recibe influencias buenas y malas todos los días de su vida. Son desafiados, motivados y presionados a conseguir algo por sus padres, profesores y amigos. Debido a esto existe una gran necesidad en los jóvenes de dar y recibir el don de la exhortación. Si los jóvenes aprenden a animarse unos a otros, ellos: (1) se unirán al Cuerpo de Cristo; (2) se edificarán unos a otros; (3) cumplirán el mandato de Jesús de “amarnos unos a otros”; (4) tendrán una mejor imagen de sí mismos.
4. Materiales Necesarios – Pan (cortado en pequeños pedazos), palillos de diente, papel, lápices.

B. Actividades de Apertura Sugeridas (hay más listadas al final de este libro)

1. Embutido de Pan. Escoja 4 muchachos y cuatro muchachas. Los muchachos estarán de pie uno al lado del otro y de frente al grupo. Las muchachas deberán colocar, uno tras otro, los pedacitos de pan en la boca de los muchachos. Luego de ir poniendo cada pedazo de pan en la boca, los muchachos deberán decir “Fuzzy bunny”. Si tragan, escupen o no pueden decir “fuzzy bunny”, quedarán fuera del juego. La persona con la mayor cantidad de pedazos de pan en la boca es el ganador. Puede probar también cuánto pueden aguantar en la boca las muchachas.
2. Juego del pan y los palillos. Si es posible, escoja dos equipos del mismo tamaño y que se paren en fila. Entregue un palillo a cada miembro de los equipos y un pedacito de pan a cada equipo. La forma de jugar es que cada persona en el equipo sostenga el palillo con su boca. El pedazo de pan se encaja en el palillo de la primera persona, la cual debe pasar el pan al palillo de la siguiente persona, sin usar las manos. Una vez que la siguiente persona encaje su palillo en el pan, la primera persona soltará el palillo que sostenía. Ahora la segunda persona debe pasar el pan con el palillo sobresaliente a la siguiente persona del equipo y así sucesivamente. El equipo ganador es el primero que pase el pan por toda la fila hasta la última persona, de manera que esta no sólo tenga el pan sino los palillos de todos los miembros encajados en el pan.
3. Lanzamiento de Pan. Seleccione 4 parejas de jóvenes. Una persona de cada pareja será el lanzador y el otro será el receptor. Coloque a los lanzadores uno al lado del otro en fila. A tres metros coloque a los receptores de pan en fila. De 10 pedazos de pan a cada lanzador. El objetivo es que los lanzadores lancen los pedazos de pan hacia los receptores, los cuales deben atrapar el pan con la boca. No pueden usar las manos. La pareja que más pedazos de pan atrape será la ganadora.
4. Cantar en grupo.

C. Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)

Si has pertenecido a algún equipo de fútbol, has experimentado las demandas del líder de correr más duro, concentrarse en el juego y tener una actitud positiva. Sabías que si no lo hacías no serías capaz de jugar en el partido.

¿Alguna vez en alguna asignatura has tenido un profesor que constantemente te estaba recordando que “no estás estudiando lo suficiente; debes ocuparte y estudiar”?

Este tipo de demandas no me ayudaban mucho. Al contrario, daban más problemas y me desalentaban. Lo que yo necesitaba era ánimo.

La persona que me presentó a Jesucristo me animó a aceptarlo como mi Salvador no porque me iba a ir al infierno, sino porque Jesús me amaba y aceptaba tal y como yo era. Esa exhortación era todo lo que yo necesitaba para entrar en una nueva vida en Cristo. La exhortación es algo que todos necesitamos.

Medite en este ejemplo: Ronald está realmente asustado. El gran examen de Historia es mañana, y si él quiere continuar jugando en el equipo de fútbol, debe aprobar.

John es un buen amigo de Ronald y también juega en el equipo de fútbol. También está en la clase de Historia y es uno de los mejores estudiantes. John sabe que Ronald es un jugador importante, y si no puede jugar, probablemente el equipo perderá sus juegos. Ronald le comentó a John que posiblemente no saldrá bien en el examen a menos que haga trampa. John le dijo que podía fijarse en sus respuestas durante el examen y así poder obtener una buena nota. Ronald se siente desalentado pero agradece el ofrecimiento de John.

Después de la escuela, Ronald habló con Steven, su amigo de la iglesia. Le comentó de su temor respecto a la prueba de Historia. Steven animó a Ronald. Le dijo que si estudiaba saldría bien en el examen. Steven se ofreció para estudiar con él esa noche y ayudarlo a prepararse para la prueba.

D. Preguntas para la Discusión (Divídanse en grupos pequeños para la discusión, luego discútanlas con el grupo completo)

1. ¿Qué crees que hará Ronald?
2. ¿Qué diferencia hay entre la exhortación de John y la de Steven?
3. ¿Qué puede suceder si Ronald hace lo que le dijo John?
4. ¿Qué puede suceder si Ronald hace lo que le dijo Steven?
5. Si fueras amigo de Ronald, ¿cómo lo animarías?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes)

1. Filipenses 2:1-4: *“Por tanto, si hay alguna consolación en Cristo, si algún consuelo de amor, si alguna comunión del Espíritu, si algún afecto entrañable, si alguna misericordia, completad mi gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.”* Cuando aceptamos a Jesucristo como nuestro Salvador personal, comenzamos una nueva relación con Él. Él nos provee consuelo, amor, compañerismo y una nueva percepción de las necesidades a nuestro alrededor. Comenzamos a amar y a pensar como lo hizo Jesús, y aceptamos su propósito de compartir el evangelio con todo el mundo. La clave para esto es tener la misma actitud que tuvo Jesús, que es una actitud de siervo, pensar en los demás primero que en uno mismo, interesarse por quiénes son y qué puede Dios hacer por ellos. El resultado de esto es la unidad del Cuerpo, donde todos están al mismo nivel, sirviendo y no esperando a ser servidos.
2. Hebreos 10:24-25: *“Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos.”* Una de las principales razones por la cual los primeros cristianos pudieron resistir la persecución y segregación del evangelio fue por su compañerismo constante y por la exhortación. Los creyentes se reunían para orar, estudiar, compartir sus necesidades y para animarse unos a otros.
3. Juan 13:34-35: *“Un mandamiento nuevo os doy: que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros.”* Un mandamiento es dado y se espera que sea obedecido. Jesús no nos da una

opción. Si somos cristianos, debemos amarnos y exhortarnos unos a otros. Esta será la vía principal por la cual los demás sabrán que eres cristiano, por tu amor.

F. Preguntas de Discusión

1. ¿La exhortación es una opción para los cristianos?
2. ¿Qué ocurriría si en nuestro grupo de jóvenes se animan unos a otros?
3. ¿Qué formas específicas hay para animarnos unos a otros?
4. ¿Qué detiene a las personas de animarse unas a otras?

G. Cerrando

La exhortación es la cura para muchas de las heridas y desilusiones que enfrentamos en la vida. Cada uno de nosotros podemos dar el regalo de una exhortación a aquellos que nos rodean y que lo necesitan. Si puedes ver el valor que tiene animar a otros y te gustaría comenzar a exhortar a las personas, examina los siguientes principios para convertirte en un exhortador.

Principio Uno: Hay Sanidad en la Exhortación

Cuando la medicina a veces falla, a menudo la exhortación trae sanidad y consuelo a las personas lastimadas cuando es hecha por sencillos jóvenes creyentes que escuchan, aman, cuidan. Las palabras de aliento son como el unguento en una herida. Exhortar es ayudar a otros a encontrar su propia dignidad e importancia cuando no se sienten bien respecto a sí mismos.

Principio Dos: Todos Necesitamos la Exhortación

Todos tenemos amigos y seres queridos en la casa, la escuela y la iglesia que necesitan ánimo. Es obvio porque parecen desalentados e inseguros. Necesitan exhortación. Pero no siempre pensamos en otros que también necesitan ser alentados, como el pastor, nuestros padres y nuestros amigos más íntimos. Toda persona necesita ser animadas de vez en cuando.

Principio Tres: La Exhortación Comienza Cuando Vemos la Vida en la Forma que Otra Persona la ve

No puedes proveer el apoyo que necesita una persona a menos que conozcas sus necesidades. Sin embargo, muchas veces estas personas no dicen cuáles son sus necesidades. Un exhortador es alguien que es sensible a las necesidades de los demás y que intenta comprender qué está sintiendo la otra persona. El don de la exhortación sólo es posible cuando vemos a los demás como Jesús los ve.

Principio Cuatro: La Exhortación Viene en Todos Los Colores, Formas y Tamaños

Hay muchas formas en la que podemos brindar el regalo de la exhortación los unos a los otros. La exhortación tiene lugar fundamentalmente en las palabras habladas. Pero también tiene otras formas, como notas escritas, llamadas telefónicas e incluso una sonrisa. Sencillamente acompañar a una persona en tiempos de una situación difícil puede ser una fuente de aliento.

Principio Cinco: La Exhortación es un Ministerio

Frecuentemente pensamos que predicar es la única forma de ministerio. Pero, aunque sea un ministerio importante, no es la única forma de ministrar a las personas. Dios nos ha dado a todos el ministerio de la exhortación.

Divida al grupo en equipos de cuatro o cinco personas. Dé a cada uno un pedazo de papel. Pídales que escriban como encabezado “Exhortémonos unos a otros” y que pongan sus nombres. Luego deberán pasar el papel hacia la persona que tienen a la derecha. Cada uno debe escribir unas palabras que animen a la persona que puso su nombre en el papel. Por ejemplo: tienes una linda sonrisa; siempre eres agradable; eres sensible; etc. Continúen pasando los papeles hasta que regrese a sus dueños.

Cierre en oración.

A. Guía para el Líder

1. Idea Clave – Debemos aprender a tener dominio propio si queremos crecer en Cristo
2. Objetivo de la lección – Esta lección deberá ayudar a los jóvenes a comprender cuán importante es controlar sus reacciones ante las situaciones diarias.
3. Apreciación General – En tanto los jóvenes van creciendo, se les va dando más libertad para tomar sus propias decisiones y más tiempo libre durante el cual no están bajo la supervisión de sus padres u otro adulto. También, mientras van cambiando sus cuerpos, sus apetitos físicos y respuestas emocionales cambian. Estos cambios provocan que tengan que manejar deseos y sentimientos que nunca antes habían experimentado. Por estas razones, es importante que aprendan a conducirse en las situaciones diarias de manera constructiva y semejante a Cristo, en lugar de que estas situaciones los manejen a ellos.

B. Actividades de Apertura Sugeridas (hay más listadas al final de este libro)

1. Ponte de Pie. Pida al grupo que se sienten en círculo. Comience pidiendo a una persona que diga en número “1”. Continúe alrededor del círculo hasta llegar al número “20”. Si hay dos o más grupos, pruebe ver quien lo hace más rápido. Después de hacer esto, explique que esta vez deben ponerse de pie si el número que están a punto de decir comienza con S o T. (Deben ponerse de pie antes de decirlo.) Si hay más de un grupo, vea quien lo hace más rápido. Deben comenzar nuevamente cada vez que fallen.
2. El juego del dominio propio. Traiga a un miembro del grupo de jóvenes al frente del salón. Dígale que no puede reírse bajo ninguna circunstancia. Luego, durante un minuto, pida al resto del grupo que hagan lo que sea por hacerlo reír. La única regla es que no lo pueden tocar. Solo pueden usar palabras y acciones. Traiga un pequeño premio para el joven que logre no reír durante ese minuto.
3. Cantar en grupo.

C. Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)

¿Cuándo fue la última vez que cometiste un grave error? Quizás fue cuando tu amigo accidentalmente tiro tus tareas a la basura. Luego tu mejor amigo vino y te vio buscando en la basura. ¿”Controlaste” tu respuesta? ¿Y qué me dices de cuando dejaste de estudiar para el examen final hasta la noche anterior, sólo por ver a tu equipo favorito en el campeonato de futbol esa misma noche? El partido fue largo. Te quedaste dormido antes de poder terminar de estudiar el capítulo uno. ¿Cuál fue tu reacción cuando publicaron las notas? ¿A quién culpaste por la mala nota? ¿Controlaste tu reacción o no? Veamos otra situación:

Pedro ha estado intentando fuertemente ser una influencia positiva para otros jóvenes de la escuela, especialmente sus amigos que no son salvos. El domingo pasado el sermón del pastor sobre “evitar las trampas del enemigo a través del fruto del dominio propio” realmente le hablo a Pedro. El pastor dijo que debemos dedicar tiempo todos los días para leer la Biblia, pensar cómo podemos aplicarla a nuestra vida diaria y que debemos hablar y escuchar a Dios. El problema es que cuando Pedro llega de la escuela a la casa, juega futbol por un par de horas, come y se apresura para terminar las tareas, ya está demasiado agotado para orar y leer la Biblia. Pedro ama a Dios. Solo que parece que no tiene el control de sí mismo o la disciplina que necesita. Pedro invitó a Joel a la iglesia, y se siente bien con respecto a eso. Pero se siente mal respecto a que Joel dejó que copiara su tarea de inglés. Pedro sabe que si él fuera más disciplinado podría hacer las tareas por sí mismo. Pero toma la vía fácil

de copiar las respuestas de Joel. Pedro sabe que los jóvenes cristianos lo admiten por su testimonio. Pero ahora sabe que su testimonio esta en problemas, porque la pasada noche en el juego de futbol discutió con el líder. Pedro ama a Dios y quiere hacer lo correcto. Pero mientras más lo intenta, no puede comprender porque su vida cristiana no está funcionando de la forma que él sabe debería.

D. Preguntas para la Discusión (Divídanse en grupos pequeños para la discusión, luego discútanlas con el grupo completo)

1. ¿De qué forma están en conflicto los pensamientos y acciones de Pedro?
2. ¿De qué forma están en conflicto las acciones de Pedro con los estándares de Dios?
3. ¿Qué cambios debe hacer Pedro antes de que las cosas se arreglen en su vida espiritual?
4. ¿Qué le falta a la vida de Pedro?
5. ¿Te sientes identificado en alguna parte de la historia de Pedro? ¿Qué hay en esta historia que te recuerda algo de ti?
6. ¿Qué otras situaciones existen en las cuales los jóvenes deben controlar sus reacciones?

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes)

1. 1ra. Pedro 5:8-9a. – *“Sed sobrios, y velad; porque vuestro adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar; al cual resistid firmes en la fe.”*
 - a. Satanás tiene la astucia y el instinto de un león – el conoce cómo y cuándo atacarnos. Debemos estar conscientes del deseo de Satanás de atacarnos. Debemos mantener nuestras vidas bajo el control de Dios y continuar el curso que nos dio para seguir.
 - b. Nuestros deseos humanos y emociones no nos pueden controlar – nosotros debemos controlarlos. Si no tenemos ese control, Satanás los usara en nuestra contra. Solo podemos resistir los ataques en nuestra contra del enemigo cuando nuestros dedeos y emociones están bajo el control de Dios.
2. Proverbios 25:28 – *“Como ciudad derribada y sin muro es el hombre cuyo espíritu no tiene rienda.”* Satanás atacara a las personas que no tienen dominio propio, mucho más que aquellas ciudades antiguas sin murallas que estaban abiertas a los ataques.
3. Gálatas 5:22-25 – *“Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio propio... Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu.”*
 - a. El dominio propio es presentado por Pablo entre los frutos o evidencias externas de que el Espíritu Santo vive dentro de nosotros.
 - b. Pablo continúa diciendo cómo es que debemos poner nuestra naturaleza humana y pecaminosa con sus pasiones inmorales y malos deseos bajo control – debemos rendirla para ser crucificada con Cristo. Porque Cristo no tuvo pecado, llevo nuestros pecados en la Cruz. Ya no estamos bajo el control de nuestra naturaleza pecaminosa, una vez que la rendimos a Cristo.
 - c. Pablo concluye esta parte recordándonos que esta vida de dominio propio es paso a paso, y sólo a través del poder del Espíritu Santo podemos lograrla.

F. Preguntas de discusión en grupo.

1. ¿Qué te dicen estas escrituras acerca de la importancia del dominio propio?
2. ¿Cómo son los hombres sin dominio propio según las escrituras elegidas? Explique su respuesta.
3. ¿Puedes mencionar algunas de las formas en que se expresan los deseos y emociones humanas (pecaminosas)? En otras palabras, ¿en qué áreas de nuestra vida tienen lugar

- nuestras luchas por el control?
4. ¿Podemos poner bajo control nuestra naturaleza humana pecaminosa? Si es así, ¿Cómo?
 5. ¿Qué es lo que probará que el Espíritu Santo vive en nosotros, según Pablo?

G. Cerrando

Si te interesa vivir una vida más disciplinada, una vida con dominio propio, entonces considera los siguientes pasos encaminados hacia una vida disciplinada:

1. ADMITA QUE HAY COSAS MÁS DIFÍCILES DE CONTROLAR QUE OTRAS EN NUESTRAS VIDAS.

Lo que puede ser difícil de controlar para ti, puede ser fácil de controlar para otra persona. Es algo personal. Debes ser honesto. Antes de que Dios nos pueda ayudar, debemos esforzarnos por decirle que tenemos problemas de disciplina en cierta área.

2. ADMITA QUE ESTE PROBLEMA NO ESTA BAJO EL CONTROL DE CRISTO.

Esto es difícil de admitir, especialmente para las personas jóvenes. El dominio propio para los jóvenes creyentes significa que toda la persona está bajo el control de Cristo.

3. ADMITA QUE USTED NECESITA ENTREGAR ESTE PROBLEMA A DIOS.

Vendrá un tiempo en que el cristiano debe decir: “Señor, he tratado de vencer este problema de falta de disciplina, pero no puedo. Por favor toma el control de esta área de mi vida y ponla bajo control. Dependo de Ti para que me ayudes, y no de mis propias fuerzas.”

4. ORA PARA QUE ESTA AREA DE TU VIDA CONTINUE BAJO CONTROL.

Sólo serás controlado por el Espíritu Santo si caminas con Él en oración y estudio de la Biblia.

5. CUANDO ENFRENTES ALGUNA SITUACION QUE REQUIERA DE DOMINIO PROPIO, HAZTE ESTAS TRES SIMPLES PREGUNTAS:

a. ¿Esto es útil? ¿Debo o no debo hacer esta actividad? ¿Esto traerá como resultado que yo sea una mejor persona, o un mejor cristiano?

b. ¿Esta situación tendrá un buen efecto en mi vida? ¿Seré una mejor persona como resultado de esta actividad?

c. ¿Es para la gloria de Dios? ¿Esta actividad glorificará a Jesús y lo mostrará deseable para los demás, o esta actividad provocará que la gente se cuestione de qué se trata el cristianismo? Lea 1ra Corintios 10:23,31.

¿En qué punto de la batalla por el dominio propio te encuentras tú? ¿Tus deseos te dominan o tú dominas tus deseos? ¿Las personas pueden ver al Espíritu Santo que vive en ti por medio del fruto del dominio propio? Si no es así, entonces te invito a que entregues tu naturaleza humana (carnal) a Cristo ahora mismo. Piensa en las áreas donde eres más débil – un mal humor, acciones y pensamientos sexuales impuros, malas actitudes hacia tus padres o amigos, entre otras. Entrega estas cosas a Jesús ahora mismo. Haz esta oración:

Amado Dios, confieso a Ti mi debilidad y los fallos en mi vida. Entrego mi naturaleza pecaminosa y sus deseos a Ti ahora mismo. Te pido que los reemplaces con tu Santo Espíritu. Que otros puedan ver Tu Espíritu Santo viviendo en mí por medio del dominio propio que Tú me das. En el nombre de Jesús, Señor de mi vida, hago esta oración. Amén.

A. Guía para el Líder

1. Idea Clave – Dios no quiere que sus hijos estén preocupados
2. Objetivo de la lección – Esta lección ayudará a los jóvenes a comprender lo que significa poner sus cargas y preocupaciones en las manos de Dios.
3. Apreciación General -- Posiblemente la mayoría de los jóvenes en el grupo pasan una gran parte de su tiempo preocupándose por algo. Si aprenden como controlar sus preocupaciones durante la juventud, madurarán como cristianos adultos que confían en lo que Dios quiere que sean.
4. Materiales Necesarios—Un sartén, papel, lápices y fósforos.

B. Actividades de Apertura Sugeridas (hay más listadas al final de este libro)

1. El Camino de la Confianza. Explique al grupo que lo opuesto a la preocupación es la confianza. Esta actividad los ayudara a comprender que significa confiar en lugar preocuparse. Pídales que formen parejas. Uno de los miembros de la pareja tendrá los ojos vendados (o se le pedirá que conscientemente cierre sus ojos). La otra persona guiara a su compañero “ciego” por el camino de la confianza. Este último no puede mirar hacia dónde va y no puede tocar ni agarrarse del que sí puede ver. Sera guiado con la voz. Esta actividad les mostrara a los jóvenes lo que es confiar en otra persona y descansar totalmente en su dirección y liderazgo. Establezca cinco minutos como tiempo límite. Cuando todos hayan cumplido esta tarea haga las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué se siente al confiar totalmente en alguien?
 - b. ¿En algún momento del “camino de la confianza” pensaste que era más fácil confiar en la otra persona? ¿Por qué?
 - c. ¿Cuál fue tu mayor preocupación?
 - d. ¿Hubo alguna cosa que hiciera difícil para ti confiar en la otra persona?
2. Dramas de Preocupación. Explique a su grupo de jóvenes que cada equipo tiene 10 minutos para planear un drama sobre algo que comúnmente preocupe a los jóvenes. Deben usar Mateo 6:27 en alguna parte del drama. Después de que tengan suficiente tiempo para prepararse, deles tiempo para hacer sus presentaciones.
3. Cantar en grupo.

C. Presentación del Líder (Preséntese en sus propias palabras.)

La mayoría de las veces nos preocupamos por cosas que pueden suceder pero que finalmente nunca suceden. Veamos una historia acerca de una joven que tenía un gran problema con la preocupación.

Cristina y su familia se mudaron a mitad del curso de un pueblo a otro. Cristina ha estado muy involucrada en actividades de la escuela y la iglesia. Desde que su familia se mudó a una nueva área, estaba preocupada por no poder hacer amigos. Llorando le grito a sus padres: “¡Todo el mundo ha decidido de quien serán amigos! No creo que podré encajar con estas personas.” Cristina conoció a Colette al siguiente domingo en la clase de Escuela Dominical. Descubrió que ella iría a la misma escuela que Colette asiste. Colette se ofreció para ir junto con ella a la escuela y presentarle a algunas de sus amigas.

Cristina sintió temor mientras se preparaba para ir a la escuela. “¿Y si no les gusta mi ropa? Siento que estoy viviendo en un mundo diferente. ¿Y si se ríen de la manera en que hablo? Estoy tan

preocupada de no caerle bien a nadie.” Colette vino a la casa de Cristina, la cual dijo: “Gracias por venir para ir juntas a la escuela. Pero, ¿por qué viniste? ¿Temes que no pueda hacer amigas por mi misma?”

Probablemente tengas razón. Sé que yo no hablo como las demás personas. Tengo mucho miedo de que todas se rían de mi hoy.”

Colette dijo: “No debes preocuparte. Tenemos personas muy agradables en la escuela. Muchos de ellos ayudan a los nuevos estudiantes para que se sientan bienvenidos.”

Después de que terminó el primer día de Cristina en la escuela, comenzó a preocuparse por hacer bien sus tareas para complacer a los profesores. Pensó: “Los profesores seguro esperarán más estudio de mí porque soy nueva estudiante. Espero poder cumplir lo que quieran que yo haga.”

Colette invito a Cristina al ensayo del coro de jóvenes de la iglesia. Cristina pregunto: “¿Y si no les gusta mi forma de cantar?” Colette dijo: “Cantaras bien. Queremos que te involucres y te sientas parte importante del grupo”. Cristina pregunto: “¿A qué hora termina el ensayo?” Estaba preocupada de no tener suficiente tiempo para terminar sus tareas.

“Esta noche comeremos unos sándwiches y refresco frío después de cantar”, dijo Colette. Cristina exclamo: “Todos van a pensar que estoy aquí por los sándwiches.” Colette dijo: “Podemos tener más sándwiches siempre. ¿Te sentirías mejor si traes algo?” Cristina respondió: Sí, traeré algunos sándwiches.”

Ahora Colette se pregunta si hizo bien en intentar incluir a Cristina entre sus amigas. Parece que Cristina siempre está preocupada por algo.

“Gracias por invitarme esta noche, Colette”, dijo Cristina cuando vio a Colette en la iglesia. “Pero no sé si a la gente le gustarán mis sándwiches. Y estoy segura que a nadie le va a gusta la manera en que canto.” “¡Es suficiente!”, dijo Colette. “¡Te preocupas demasiado!” Debes hablar con nuestro líder de jóvenes respecto a tu problema de la preocupación antes del ensayo del coro.”

“¡Oh, no!” Exclamo Cristina. “¿Que le voy a decir a él?”

D. Preguntas para la Discusión (Divídanse en grupos pequeños para la discusión, luego discútanlas con el grupo completo)

Divida al grupo en pequeños equipos y dé las siguientes instrucciones:

Si TÚ fueras el líder de jóvenes de Cristina, ¿Qué consejo le darías? Lea Mateo 6:25,27 y Filipenses 4:6. ¿Cómo le responderías a Cristina?

Dé a cada grupo 10 minutos para pensar en sus respuestas. Luego pídale que expongan sus consejos frente al grupo completo.

E. Descubrimiento Bíblico (Lea y discuta los siguientes pasajes)

1. Lucas 10:38-42 – Marta estaba tan ocupada con su trabajo que se perdió la oportunidad de relajarse con el Señor. Estaba tan preocupada con cosas que no eran importantes en ese momento que se perdió lo que sí era importante – ¡sentarse con el Creador del universo! ¡Marta estaba tan preocupada haciendo la comida que no se dio cuenta de que estaba parada en la presencia del Dios Todopoderoso! A menudo nos vemos atrapados en la misma trampa. A veces estamos tan ocupados con el trabajo que no reconocemos al Señor.
2. Mateo 6:25-34 – Jesús no desea que gastemos nuestro tiempo preocupándonos con nuestras cargas y problemas. Él desea que entreguemos esas preocupaciones a Él. Él no sólo murió por nuestros pecados – también murió por todos nuestros problemas y preocupaciones.

Muchas veces, en lugar de orar y llevar nuestros problemas ante el Señor, continuamos preocupándonos por las cosas. Jesús quiere que le entregemos nuestros problemas, Él quiere llevar nuestras preocupaciones...y lo hará si las entregamos a Él. Es nuestra responsabilidad orar y, esperar y confiarle completamente todas nuestras situaciones.

F. Preguntas de discusión en grupo.

Lista de preocupaciones. Pida al grupo que mencione algunas cosas por las cuales se preocupan los jóvenes. Pida a uno de ellos hacer una lista en una hoja de papel, un póster o en la pizarra. (Ejemplos: la ropa, los amigos, la escuela, el dinero, etc.)

G. Cerrando – Quemén esas preocupaciones.

Necesitaras una sartén y fósforos para esta actividad. Reparta lápices y papel. Pídales que escriban algunas de las cosas por las cuales están preocupados. Anímelos a anotar las preocupaciones que puedan tener. Después de que todos hayan escrito, pídales que oren y entreguen sus problemas a Dios. Luego coloquen los papeles en la sartén y quémelos. Mientras ven su lista de problemas y preocupaciones ardiendo, recuérdelos que han entregado todas estas cosas al Señor. También, hágales saber que esto es sólo un acto simbólico de lo que realmente ellos deben hacer.

A. *Guía del Líder*

1. Idea principal - La oración es comunicación entre Dios y tú.
2. Meta de la lección - Esta lección les ayudara a ser más creativos en su comunicación con Dios y fomentara a que dejen que su vida de oración crezca.
3. Repaso de la lección - en muchos grupos cristianos, la oración es muy enfatizada pero no la practican lo suficiente. Nosotros escuchamos demasiado acerca de esta, pero la hacemos solo un poco. Para muchas personas esto es un ritual o una tarea. Jesús nos ha llamado a acabar con los rituales y avanzar dentro de una relación hablado con él.
4. Materiales necesarios - suficientes bananas para la apertura de la actividad.

B. *Actividades de aperturas sugeridas. (Muchas están en lista en la parte trasera de este libro).*

1. Competencia de banana. Cada equipo seleccionara un jugador para que los represente antes de que tú les expliques el juego. Coloca a todos los jugadores detrás de una mesa y de frente al resto del grupo. Coloca una banana en frente de cada jugador. A tu señal ellos pelaran y comerán la banana sin usar sus manos o brazos. Si la banana cae en el suelo, ellos tendrán que seguir sin usar manos o brazos. El ganador no es declarado hasta que la banana no haya sido completamente devorada.
2. Adivina el líder. Explica el juego y luego envía a un voluntario fuera del salón. Los demás se paran en círculo y seleccionan un líder. El grupo debe hacer lo que el líder hace. El voluntario entra y se para en el centro del círculo e intenta adivinar quién es el líder solo mirando que los demás están haciendo. El tiene tres oportunidades. Si la adivina correctamente la persona que era el líder debe ir fuera del salón. Si él no adivina correctamente después de tres intentos, el seleccionara luego quien será el que tendrá que ir fuera del cuarto.
3. Grupo cantando

C. *Presentación del líder. (Presentar en tus propias palabras.)*

Esto fue el miércoles antes de navidad. Alenis estaba en la cocina preparando algo de comer para el día de fiesta. Maravillosos olores estaban llenando la casa. El esposo de Alenis, Gerardo, estaba trabajando en su carro. El buen olor pronto lo alcanzo y el fue a la cocina para ver si podía conseguir una galleta.

Tan pronto entro en la cocina, el pregunto: ¿“hay algo en que pueda, ayudarte”? el sabia que Alenis diría no; esa fue la razón por la que se ofreció.

Gerardo camino alrededor del salón y miro cada olla. Finalmente el fue al horno e inspecciono dentro hasta encontrar un jamón que se estaba cocinando. Este lucia delicioso, pero este le recordó una pregunta que a menudo le cruzaba por la mente en esta época del año. “Alenis”, el dijo, aunque nunca te haya preguntado esto,” yo siempre me preguntaba porque tu cortas el final del jamón”. “oh, Gerardo, todo el mundo sabe que hay que cortar el final del jamón antes de cocinarlo”. “pero, Alenis”, dijo Gerardo, “¿porque tu cortas el final del jamón?” “Bueno, yo... yo no estoy segura porque yo corto el final del jamón. Mi madre siempre lo hace, pero yo nunca le pregunte porque. Esto es solo algo que tienes que hacer. Si tu quieres saber la razón, porque no le preguntas a ella, ella estará aquí en alrededor de tres horas”. Cerca de las ocho de la noche, la madre de Alenis lleo. Ella no trajo mucho equipaje para el día de fiesta, pero si trajo mucha comida. Gerardo no se tardo mucho en

recordarse de preguntar acerca del jamón. “madre”, el dijo, Alenis siempre corta el final del jamón antes de cocinarlo. Cuando yo le pregunte porque, ella no tenía una respuesta. Ella dijo que usted sabría porque usted también lo hace”. La madre de Alenis lucía un poco confusa y dijo:” todo el mundo sabe que tienes que cortar el final del jamón antes de cocinarlo.” “¿Pero por qué?” pregunto Gerardo. “yo no sé. Yo siempre lo he hecho porque mi madre lo hacia ella estará aquí para la cena de mañana, porque no le preguntas a ella”.

Gerardo estaba decidido a saber la razón por la cual siempre cortaban el final del jamón. El estaba deseando la visita de la abuela.

La siguiente mañana a las 11:00, llego la abuela. Ella no trajo mucho equipaje pero de seguro trajo mucha comida. Gerardo no podía esperar para hacer su pregunta. Después de saludos, Gerardo pregunto a la abuela porque ella cortaba el final del jamón antes de cocinarlo.

La abuela rápidamente replico: “eso es fácil de explicar. ¡Ya ves, yo tengo un muy pequeño sartén y la única forma en la que puedo entrar el jamón en el sartén es cortándolo al final!”

Alenis y su madre habían estado cortando el final del jamón por años sin ninguna razón del todo. Ellas habían llevado un ritual sin saber el significado detrás de este.

Todos nosotros hacemos cosas así. Nosotros siempre olvidamos el significado detrás de muchos de nuestros rituales.

En algunos casos nosotros deberíamos salirnos de esos rituales, tal como en el caso de de las puntas del jamón, en otros casos nosotros simplemente necesitamos estar en conocimiento de su significado.

Vamos a hablar acerca de algunos rituales y a observar si conocemos el propósito original detrás de estos.

D. Pregunta de discusión/ divide en pequeños grupos de discusión, entonces discute con el grupo completo.

1. ¿Cuál es la razón por la que adoramos en domingo si el sábado era el día original del Sabbat? (respuesta: la resurrección de Jesús tomo lugar un sábado y el servicio de adoración semanal en sábado es una celebración de ese evento).
2. ¿Cuál fue la razón original para una escuela dominical? (respuesta: antes de que las leyes en protección de los niños fueran aprobadas, los niños estaban trabajando en fabricas toda la semana sin recibir nada de educación. la iglesia tomo la responsabilidad de educar a los niños. en este caso, la razón por la que inicia un ritual o programa no es la misma por la que continua).
3. ¿Por qué celebramos la navidad?
4. ¿Por qué tenemos reuniones de jóvenes?
5. ¿Por qué oramos antes de comer?
6. ¿Por qué oramos en todo?
7. ¿Qué es un suplicante?

E. Descubre la biblia- leer y discutir en grupo

1. Mateo 6:5-8 - “Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa. Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público. Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su

palabrería serán oídos. No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.” Este pasaje, tomado del sermón en el monte, nos llama a cuidar nuestra vida de oración. ¿Porque oramos en la forma que lo hacemos? ¿Porque oramos en todo? Jesús sorprendió a las personas de sus días por los comentarios que él hizo. El probablemente nos hubiera sorprendido a nosotros hoy en día, si pudiéramos escucharlo con claridad.

Los judíos enseñaron que la oración era muy importante. por esta razón, 1) cada judío, tenía que repetir una cierta escritura del viejo testamento llamado shema (Deuteronomio 6: 4-9; 11:13-21; números 15:37-41), una vez antes de las nueve en punto de la mañana y otra antes de la nueve en punto de la noche. 2) ellos tenían que repetir ciertas oraciones tres veces al día. 3) habían diferentes oradores para cada ocasión. 4) para el devoto, existían horas específicas para orar; estas eran 09h00, 12h00, y 15h00. Dondequiera que le alcanzara la hora, el devoto se detendría y oraría. Algunos planeaban estar en lugares con mucha multitud tanto que cuando la hora de oración llegara la gente viera que tan devotos eran ellos. 5) Largas oraciones tenían más “apariencia espiritual”. 6) repeticiones eran muy comunes.

No hay nada de malo de tener un patrón para tu vida de oración, en tanto este no se convierta en un ritual sin significado.

2. Mateo 6:9-15 – ⁹ *“Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén. Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre celestial; mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre os perdonará vuestras ofensas.”* Esta oración, conocida como la oración del señor, nos fue dada por Jesús como ejemplo de cómo debería ser la oración. Esta es una oración para enseñarnos.

- a. Esta es simple, no larga ni repetitiva.
- b. Se dirige a Dios con amor. Dios es llamado por él como “padre”.
- c. El se dirige a Dios con respeto, “santificado es tu nombre”.
- d. El expresa agradecimiento por ser usado por Dios, “hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo”.
- e. El habla acerca de la enmienda de encargar nuestro pasado, presente y futuro a Dios: pasado, “perdónanos nuestras deudas”; “presente,” “danos hoy...”, “futuro,” “no nos dejes...”. En esta simple oración Jesús intento enseñarnos simplemente a orar. Orar es comunicación con Dios. No dejes que los rituales se interpongan en el camino de la verdadera religión. Empieza encontrando diferentes formas de cómo hablar con Dios.

F. Preguntas de discusión en grupo.

1. Pregunta a los jóvenes si repiten oraciones tipo-ritual (orar antes de comer, al acostarse, oraciones de ofrecimiento, inician reuniones de jóvenes con oración).
2. ¿Donde tú crees que es buen lugar para orar?
3. ¿Cuándo tú crees que es buen tiempo para orar?
4. ¿Cuáles son algunas formas creativas para comunicarte con Dios? (ejemplo. hablando, pensando, escribiendo nuestros pensamientos, cantando canciones o himnos).

5. ¿Cómo puede Dios comunicarse con nosotros? (predicando, leyendo la biblia, orando, pensando, canciones y himnos, material devoto).

G. Cerrando.

La más abierta es convertir nuevas formas de comunicación con Dios, nos daremos cuenta que vamos a poder orar del todo el día. Dios quiere que demos nuestra vida completa a él. Nosotros podemos compartir con el nuestros proyectos y trabajos escolares. Nosotros podemos comunicar nuestro amor por él a través de nuestra música, nuestro dinero, y nuestras palabras. Podemos orar de muchas maneras diferentes; pero algunas de estas pueden perder su significado si olvidamos que lo que está detrás de esta es el deseo de comunicación con Dios.

Cerrar esta sesión con oración. 1) pedir al grupo que sugiera oraciones, enlistarlas en la pizarra o cartulina. 2) dividir el grupo en grupos de 3 o 5 jóvenes cada uno. 3) provéelos con las siguientes instrucciones; a) cada uno puede orar, y ellos pueden orar cuantas veces quieran; b) - ninguno será elegido para ser el primeo en orar; c) un sujeto (una sugerencia o plegaria) es introducida por la primera persona que ora en voz alta (los otros deben orar silenciosamente acerca del mismo sujeto); d) las oraciones deben de ser cortas- no más de dos oraciones; e) oraciones tienen que ser simples- las palabras grandes no son necesarias; f) las oraciones deben ser específicas (no decir a Dios que hacer, pero dile exactamente cuáles son tus pensamientos e ideas.

Cerca de 5 minutos después, el líder puede conducir con una simple y corta oración agradeciendo a Dios por su presencia.

A. *Guía del Líder*

1. Idea principal – Nosotros pecamos en contra de Dios cuando quiera que actuemos en contra de la voluntad de Dios o elegimos no averiguar en qué dirección esta Dios
2. Meta de la lección – Ayudar a los jóvenes a desarrollar la habilidad de identificar pecados y tentaciones; al pecado para que sepan la diferencia y puedan vivir una vida victoriosa.
3. Repaso de la lección - Ayudar a los jóvenes creyentes a esperar mucho de ellos mismos en su paseo cristiano. Algunas veces ellos son derrotados fácilmente y no reconocen la diferencia entre pecado y tentación. A veces ellos preguntan, “¿es esta cosa pecado?” mejor que dar una respuesta, debemos a empezar a enseñarles a preguntarse, “¿qué dice la biblia acerca de esta idea?” y “¿Cómo actuaría en desobediencia a Dios?” esto es importante que ellos puedan aprender la diferencia entre tentación, pecado intencional, y desobediencia no intencionada.
4. Materiales necesarios – muchas copias de este papel.

B. *Sugiriendo actividades de apertura (muchas están enlistadas en la parte de atrás de este libro)*

1. Caza periódicos. Divide tu grupo en equipos y da a los grupos copias idénticas de la misma edición del periódico. Antes de que empiece la sesión, observa el periódico y haz una lista de los ítems encontrados en ese papel. Esta lista puede incluir nombres, caras, anuncios, etc. da la lista a cada equipo, el primer equipo en encontrar todos los ítems es el ganador.
2. Carrera de periódicos. Ten a tus equipos parados en fila, (una persona detrás de otra) detrás de la línea inicial. Elige una línea de meta en la otra parte del salón. Cada miembro del equipo (uno a la vez) debe correr hacia la meta parándose en los periódicos. A cada equipo se le entrega dos páginas de periódico. Como ellos están parados en uno, entonces colocaran el otro en frente de ellos. Si sus pies tocan el suelo, ellos deberán regresar a la línea de salida y empezar de nuevo. Cuando ellos alcanzan la línea de meta, ellos pueden usar ambas piezas y correr hacia el próximo miembro del equipo en fila. El primero que tenga todos sus jugadores alcanzando la línea de meta es el ganador.
3. Grupo cantando.

C. *Presentación de el líder (en tus propias palabras, comparte las siguientes informaciones con tu grupo).*

¿Alguna vez te has hecho estas preguntas? ¿Cómo saber si algo es pecado? ¿Qué si este es algo del que la biblia no habla exactamente? ¿Qué si no me doy cuenta de que es pecado cuando lo hago? ¿Sería yo cristiano después de eso? estas son preguntas importantes cuales enfrentarás a diario. Tu no siempre tienes tiempo para pedir un consejo. Por eso es que nosotros deberíamos sacar tiempo ahora para encontrar guías que nos ayuden a tomar decisiones después. En la siguiente historia, cada persona hará una elección de donde puede aprender.

La señorita Diaz se quedo con Daniel después de la escuela, tanto que Daniel lo pudo ayudar con algo de trabajo que él había olvidado. Solo estaban Daniel y la Srta. Diaz en la clase de historia hasta que una pelea se inicio afuera. Srta. Diaz salió rápido a ayudar a los otros profesores con lo que sucedía y le dijo a Daniel que siguiera trabajando. Cuando ella se fue, Daniel fue hacia su escritorio y vio los exámenes que ella tenía preparados para el viernes. A un lado de los exámenes estaban las hojas de respuesta. El rápidamente copio las respuestas y tomo asunto antes de que la señorita Diaz

llegara. En el receso del día siguiente, Daniel les dijo a sus amigos lo que había sucedido y les ofreció venderles las respuestas a sus cuatro amigos. Daniel, Mohammed y Alpho no eran cristianos, pero Roger y Edgar si lo eran. Todos ellos asistían al mismo grupo de jóvenes en la iglesia. Cuando la oferta fue hecha Mohammed compro una de las copias de las respuestas porque el necesitaba conseguir buenas calificaciones para seguir en el equipo de futbol. Alpho no compro las respuestas, pero se sentó cerca de Mohammed el viernes para fijarse de las respuestas sin que Mohammed lo notara. Roger no compro la hoja de respuestas ni se fijo de los otros, pero él decidió mantenerse quieto y no delatar a Daniel y Mohammed delante de la señora Diaz. Edgar no sabía qué hacer, entonces el pretendió estar enfermo y quedarse en casa el viernes. El sabía que la profesora le daría un examen diferente cuando el regresara y así no tendría la oportunidad de comprar las respuestas.

D. Discusión de respuestas (divide en pequeños grupos y usa estas preguntas para evaluar las personas y sus actividades en la historia. después discute con el grupo completo).

1. ¿Quién tomo las mejores y las peores decisiones de los 5 chicos? enlístalos en orden.
2. Aunque Roger y Edgar decidieron no fijarse, ¿estuvo correcto en no decirle a la señorita Mckey? ¿Porque o porque no?
3. ¿Tú crees eso de que la culpa es de la señorita Diaz por dejar los exámenes tirados? ¿Porque o porque no?
4. Si tú hubieras estado ese día en el receso con Daniel, ¿Qué hubieras hecho? ¿Por qué?
5. Menciona quienes fueron tentados en la historia. Describe la tentación que ellos presentaron.
6. ¿Quién crees que es pecador? ¿Cuál fue su pecado? ¿Cuándo la tentación se convirtió en pecado para ellos?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

Santiago 1:13-15. Esta escritura es bastante clara acerca del proceso que empieza con la tentación o deseo. Cuando se nos apodera un deseo inapropiado y fallamos en oponernos de este, nosotros somos fácilmente llevados a cometer ese pecado; el cual nos lleva a una muerte espiritual, lo que es una separación con Dios. Nuestras esperanzas están encontradas en Santiago 4:7-8 y I Juan 1:9 y 2:1-2. (Pídele a alguien que lea esas escrituras) estos son patrones de tentación, pecado y arrepentimiento también puedan ser ilustrados en la historia de David y Betsabe en 2 Samuel 11 y 12. David fue tentado y en lugar de caer en ella, el investigo aun mas lejos. Confesión de David en 12:13 es importante para la historia. (Lea este verso).

F. Preguntas de discusiones en grupo.

1. ¿Cómo tú dirías que el pecado y la tentación son diferentes?
2. ¿Qué deberíamos hacer si nosotros descubrimos que estamos haciendo algo que es pecado pero que no lo sabíamos hasta ahora?
3. ¿Por qué crees que Dios no nos da una detallada lista de cada tentación que vamos a enfrentar? (como fijarse en un examen o delatando a alguien que lo hace).
4. ¿Cómo debemos apartarnos de algunas de nuestras tentaciones? (si el tiempo lo permite, haz que tu grupo nombre tentaciones que los jóvenes enfrentan. haz una lista de sus respuestas y cuando esta lista esté terminada, deja que el grupo haga sugerencias sobre ellos de cómo pueden mantener la tentación sin dejarse llevar por el pecado. por ejemplo: cuando Daniel ofreció las respuestas del examen a Edgar, Edgar pudo haberle dicho que eso estaba mal y que iba a dejarle saber a la señorita Diaz que las respuestas del examen habían sido copiadas.

G. Cerrando

Dios no está esperando para atraparnos pecando y así poder condenarnos. El desea que estemos conscientes de las trampas del pecado y que lleguemos a estar preparados para vivir libre de la esclavitud del pecado. Los siguientes son principios que nos ayudaran a tratar con el pecado:

1. Aprender a reconocer las tentaciones que te llevan al pecado. Lo que es una tentación real para ti puede no ser una tentación para alguien más. El secreto para sobrellevar ciertas tentaciones es admitir a Dios y a ti mismo que esta cosa es particularmente difícil para ti y que estás en necesidad de una ayuda especial de Dios para vencerla.
2. Encarga tu vida para seguir siempre el camino de Dios enfrentando retos de la vida. Estando totalmente encargado a Dios no significa que no serás tentado. Pero esto significa que puedes vivir conscientemente, sabiendo que Dios está equipado y te ha equipado con la gracia del espíritu santo que estará contigo para vencer cualquier tentación
3. Tan pronto como reconozcas tu desobediencia a Dios, deténla y sinceramente pídele perdón. Si la tentación te lleva al pecado, detente y ora acerca de esta, pidiéndole al Señor Jesús que perdone tus pecados. Pon tu mente en contacto con la ayuda de Dios, y que esto nunca pasara de nuevo. Aprende de la experiencia, así si eres tentado de esa manera otra vez, tu puedes regresar a la vez que pediste perdón y decir, " El señor me ha perdonado por esto. ¡No le fallare de nuevo!"

Tú puedes tener algunos jóvenes que necesiten ser perdonados por Dios ahora. Saca tiempo para orar con ellos. Para algunos puede ser la primera vez de verdadero arrepentimiento y ser salvados. Se sensitivo y deja que tu grupo sea liderado por Dios.

¿CÓMO DEBERIAMOS RESPONDER A LA CRITICA O PERSECUCIÓN?

Por: Alan Scott

A. *Guía del líder*

1. Idea principal -- nuestra respuesta a la crítica o persecución debe seguir el ejemplo de Jesús.
2. Meta de la Lección – mostrar a los jóvenes alternativas estructurales de el mundialmente modelo de “defenderse peleando” cuando sean injustamente criticados o perseguido.
3. Repaso de la lección – nuestros jóvenes luchan todos días con sentimientos de inapropiados y baja autoestima. Porque la crítica frecuentemente trae algo de verdad consigo, los jóvenes pueden ser fácilmente vencidos. La respuesta humana es de defenderse peleando. Como quiera, “defenderse peleando” no es el ejemplo que Jesús nos dio. Los jóvenes reciben el sentido de buen significado de los profesores, amigos, o padres que a veces contradicen el ejemplo de Cristo. Los Jóvenes necesitan aprender a evaluar sus respuestas de acuerdo con la escritura. Jesús frecuentemente tomo acciones drásticas, pero él estaba motivado por el amor y por defender a los demás.
4. Materiales necesarios – pedazos de papel para las preguntas locas, lápices, biblias.

B. *Actividades de apertura sugeridas (hay mas listados en la parte de atrás de este libro)*

1. Preguntas locas. Entrega a cada uno del grupo una pieza de papel. Pídele a la mitad del grupo que escriban una pregunta empezando por “como”. (Ejemplo. ¿Cómo pelas una banana?) La otra mitad del grupo debe escribir la respuesta de la pregunta que ellos no están viendo. Reúne todas las preguntas y respuestas. En sorteo, lee una pregunta y luego una respuesta. Los resultados pueden ser muy chistosos. Si vuelves a colectar las preguntas y las respuestas podrás disfrutarlo otra vez más.
2. Grupo cantando

C. *Presentación del líder (usando tus propias palabras, comparte la siguiente información con tu grupo).*

Todos saben que los cristianos no deben pelear con otras personas. Nosotros no vamos por ahí peleando con la gente que no nos agradan. ¿Pero debería un cristiano devolver pelea cuando se burlan de él o es atacado? ¿Cuánto debe un cristiano soportar? ¿Debería un cristiano dejar que los otros piensen que él es un cobarde? escucha los problemas enfrentados por los jóvenes en esta historia:

Víctor intento esconderse cuando vio a Jorge al final del pasillo. Tal vez George no lo vería. Jorge era el líder de una banda de duros chicos en la escuela. Como sea, Jorge sentía un particular desagrado por los cristiano, o “locos de la iglesia” como ellos los llamaban. El usualmente se burlaba de Víctor y de los niños cristianos cada vez que tenía la oportunidad. Creyendo que Jorge ya había pasado, Víctor agarro sus libros y dio la vuelta para irse, unicamente para encontrarse cara a cara con Jorge.

“Hey loco”, Jorge lo llamo,” mira esto. Casi me golpeas con esos libros”. Entonces el le empujo los libros de victor y estos calleron deslizados alrededor del suelo, incluyendo su biblia. Jorge se habia burlado de victor mucho, sin que victor dijera una sola palabra, pero arrojar la biblia al suelo era demasiado. Victor empujo a Jorge y grito:” ¡Tú no pudes tratar la biblia de esa manera!” Exactamente en ese momento sono la campana de clases y Jorge grito: “terminamos esto después de la escuela, demente. a mi nadie me empuja!” Victor estaba temblando cuando se sento atrás con sus compañeros

de la iglesia. El les conto lo que habia pasado y dijo: “¿Que deberia yo hacer?” Dave rapidamente dijo:”pelea con el. Tu puedes derrotarlo. Alguien tiene que enseñarle una lección a ese tipo”.

“No”, dimakatso respondió.” Solo ignoralo y mantente orando por el. ¿Cómo el conocera el amor cristiano si lo golpeas?” Yo estoy de acuerdo con dave”, agrego ANN.” Solo no peles con el para defenderte a ti mismo, parate en frente de el y pelea para proteger la biblia. ¿Cómo el respetara la biblia si nosotros no la defendemos?” “Si yo fuera tu,” dijo Edith, “se lo hubiera dicho al director y lo hubiera puesto en un gran problema. Entonces el veria quienes están en contra de el!” “Tu no tienes eleccion,” replicó Clinton. “Tu tendras que verlo después de la escuela y ser debil ante el. Si el te golpea, dale la otra mejilla. A la vez, quizas tu puedes pedir disculpas ante el por haberlo empujado”.

“Esas son buenas sugerencias, chicos”, respondió Victor.” Pero ¿Qué si Jorge me golpea de todas formas? ¿Cómo hace eso lucir a Dios, entonces? Yo no podre confesarme cuando he sido un inconsciente”.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y usa las siguientes preguntas para ayudarlos a evaluar el contenido de la historia. luego discútelas con todo el grupo).

1. ¿Quiénes le sugirieron mejor a Víctor? numera sus sugerencias del 1 al 5. Da razones de porque numeraste.
2. ¿Qué le hubieras dicho a Victor que haga como cristiano en esa situación?
3. ¿Si fueras Victor que hubieras echo?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

Lucas 9:51-56 -- “Como ya se acercaba el tiempo en que seria llevado al cielo, Jesús emprendio resueltamente el camino a jerusalén. Envio mensajeros delante de el, que fueron y entraron a su pueblo samaritano para prepararle alojamiento. Pero los samaritanos no le quisieron recibir porque se dirigia a Jerusalén. Al ver esto sus discipulos Santiago y Juan, le dijeron: ‘Señor, ¿Quieres que mandemos a bajar fuego del cielo que los consuma?’ Pero Jesús se volvio y los reprendio, y continuaron el camino hacia otra aldea”. Al leer atrás de estas escrituras, puedes ver que venganza y “devolver pelea” no son las formas en que un cristiano debe de actuar. Jesús se volvio a sus discipulos quienes sugerian destruir la aldea de samaritanos. Nos urge a nosotros seguir el ejemplo de Jesús en estas y otras escrituras. Pelear por nuestros derechos o para proteger nuestro orgullo no es la forma cristiana. Ponerse ferozmente de pie por la verdad es una responsabilidad cristiana. Como quiera la fereza no es igual a la violencia. Nuestra responsabilidad es demostrarle al demonio nuestro amor por Dios. Escrituras adicionales: Romanos 12:14-21; I Pedro 2:20-24; 3:9-17.

F. Preguntas de discusión en grupo.

1. ¿Cuáles son las similitudes que encuentras entre la historis de víctor y Jorge y Lucas 9:51-56?
2. Después de leer esta escritura. ¿Cuándo crees que un cristiano deberia devolver pelea?
3. ¿Qué sugerencia le hubieras dado a Victor ahora, usando la escritura?
4. ¿Cómo deberias responder si eres tratado con serias lesiones físicas?

G. Cerrando

Para cerrar, pidele a tu grupo que presente sobre una persona o situación en la vida que les haya dado deseo de” devolver pelea”. Este puede ser alguien de la escuela, trabajo, o casa. Entonces pideles que consideren estas preguntas.

1. ¿quiero devolver pelea para proteger mis derechos y mi orgullo?
2. ¿Qué cosa buena sería yo capaz de hacerle a la persona en respuesta para su pelea o pleito?
3. ¿Existe un comportamiento en mi vida que debe ser cambiado, el cual si no es cambiado podría afectar mi testimonio? si tu, como líder puedes compartir una situación que desees cambiar, esto ayudara a los otros a que hagan lo mismo. Permite que cualquiera comparta las necesidades o sugerencias que puedan tener. Cierra con una oración.

H. Opcion de la lección.

Cuando estes leyndo la historia de Victor y Jorge, detente leyendo antes de que los amigos de victor den sus sugerencias. Ten a cada joven escribiendo una sugerencia a Victor confidencialmente. Dejalos compartir sus ideas. Pregunta porque ellos respondieron como lo hicieron. Después de leer la escritura, haz que escriban una segunda sugerencia para Victor. Esta vez teniendo un aporte de las escrituras.

¿ESTAMOS CONTROLADOS POR NUESTRAS POSESIONES?

Por: Dee Kelley

A. *Guía del líder*

1. Idea principal – no esta mal tener pertenencias, pero nosotros no deberiamos permitir nunca que nuestras pertenencias nos controlen.
2. Meta de la lección esta lección ayudara a los jóvenes a aprender el principio de mayordomia a traves de principios cristianos acerca de dinero.
3. Repaso de la lección – existen algunos errores en la enseñanza evangelica de las iglesias acerca de dinero. Algunas enseñanzas que nadie quien este realmente creyendo en la biblia cristiana seria saludable y rico. Otros enseñan que si tuviramos suficiente fe, recibiríamos cualquier cosa que queramos: selecciona un deseo del corazon, clamalo y nombralo, y Dios debera darnoslo.

Escritura nos da una vista diferente de la riqueza. Uno de los principales principios cristianos para el dinero es una aptitud propia hacia el dinero y posesiones. Esta lección muestra sobre el materialismo e intenta ayudar a los jóvenes a ver honestamente todas sus propias actitudes y empezar a desarrollar un apropiado valor sistematico hacia el dinero y las posesiones. Recuerda, es igual de facil ser controlado por las posesiones uno que no tiene pero desea.

4. Materiales necesarios – papel de baño, bandas elasticas, papel en blanco, lapices.

B. *Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).*

1. Sopla duro. Divide tu grupo en grupos de cuatro a ocho jugadores por equipo. Da un cuadro de papel de baño a cada líder de equipo. A tu señal, el líder de equipo va a lanzar el cuadro de papel de baño hacia el grupo desde encima de una silla. El objetivo es ver cual equipo puede mantener mas tiempo el papel en el aire, solo soplando el papel desde abajo. Si el papel aterriza en una persona este debe de soplarlo en menos de 2 segundos si no el equipo es eliminado.
2. Hombre banda elastica. Haz que cada equipo seleccione 2 jugadores antes de que tu expliques el juego. Ten a los jugadores en línea recta de frente al resto del grupo. Los jugadores en el mismo equipo deberan pararse uno seguido de otro. Entrega una banda elastica a cada jugador. Haz que lleven la banda sobre sus cabezas. La parte trasera de la banda debe estar alrededor del cuello y en frente esta debe estar sobre la punta de la nariz. El objetivo es conseguir que la banda elastica baje hasta el cuello utilizando solo movimientos faciales. Cada uno inicia a tu señal. Explica que el juego no termina hasta que dos jugadores del mismo equipo hayan bajado completamente la banda elastica hasta sus cuallos.
3. Grupo cantando

C. Presentación del líder (presentar en tus propias palabras).

Jóvenes disfrutan respondiendo preguntas. Entrega a cada uno lapiz y papel. Diles que escriban los numeros del 1 al 5 en una columna vertical, después que hagas cada pregunta, corrigeles “o” por las falsas, “1” por un poco verdadera y “2” por muy verdadera.

1. A veces pienso que debo de tener algo solo porque alguien mas lo tenga.
2. Cuando escucho a un amigo decir, “todo el mundo sabe que alguien como tu debe poseer cierto objeto”, esto me hace desear comprar ese objeto.
3. Yo estaria orgulloso de mi familia si ellos tuvieran un carro o vivieran en una hermosa casa.
4. Si me pongo a ver las tiendas, siempre compro algo.
5. Si veo algo que me gusta, debo tenerlo.
6. Creo que la mejor forma de ayudar a los necesitados es donar dinero a las organizaciones que luchan con la pobreza.
7. Me gusta mostrar a alguien que me importa comprandole un regalo.
8. Cuando este viejo, quiero una gran casa, un carro costoso, y mucho dinero.
9. Para sentirme bien con migo mismo, debo tener dinero en mi bolsillo todo el tiempo.
10. Muchas veces siento un fuerte deseo de ser rico.
11. Me averguenzo cuando la cosa y las posesiones de mi familia no son tan buenas como las de las demás familias.
12. Una de mis mayores decepciones es no tener dinero.
13. Yo pienso que seria devastador que alguien robara mi radio o televisión.
14. Tengo momentos difíciles prentandole cosas a las personas.
15. Algunas veces creo que nunca tendre dinero y posesiones diferentes.

(Comparte lo siguiente con el grupo).

Agrega al lado la calificación total las preguntas 1, 2, y 3. Estas preguntas son acerca de pedir mas estatus. Muchas veces deseamos de impresionar a los otros. Si dejamos que esta actitud nos controle, seremos muy materialistas. Si sacaste cuatro o mas puntos, probablemente tu estado es conseguir lo que quieres a la vez que tu relacionamiento con Dios y quizás tus posesiones te controlaran. Una baja calificación implica un bajo deseo de adquirir posición, pero deberias ver cada pregunta y sacas un 1 o sobre uno y preguntarte a ti mismo porque te sientes de esa manera.

Total de puntos para las preguntas 4 y 5. Este examen mide como cuanto impulso de comprar tú tienes. Muchos vendedores o anunciadores hacen una vida de ese impulso que tienes. Impulso que es comprar casi siempre en un sobre – consumismo. Si tu sacaste 1 o 2, debes ser un poco impulsivo. Si sacaste 3 o 4 no estas haciendo algo bueno con tu dinero.

Total de puntos de las preguntas 6 y 7. Algunas dar regalos o dinero se convierte en sustituto para entregar amor. Dar un regalo puede ser un acto de amor, pero dar algo material también puede ser una forma de evitar dar algo de nosotros mismos. Cuando poseemos mas valor que relaciones, nosotros nos convertimos en materialistas. Una puntuación de 3 o 4 puede significar que necesitas re – evaluar tus ideas a la hora de dar algo.

Total de puntos para las preguntas 8 hasta 11. Esta categoría es importante porque esta forma demasiada importancia en nuestro mundo y todavía esta es muy peligrosa para nuestro bienestar. Muchas personas se califican a ellos mismos solo por lo que tienen.” mientras mas yo tenga, mas importante soy” es popular, es popular pero muy equivocado pensamiento. Muchas personas se sinten que han fallado por que no obtienen las cosas correctas, juzgando a los otros como a ellos

mismos solo por lo que tienen. Una puntuación de 4 a 8 puede indicar que debes dejar que Cristo Jesús te ayude con tu auto – respeto. Recuerda Dios es tu creador. El no comete errores. Tu valor como ser humano no esta basado en que haces o en que no haces pero si en QUIEN te creo.

Total de puntos para las preguntas de la 12 hasta la 15. Las posesiones algunas veces representan nuestra seguridad. Lo mas que tenemos, mas confortables y seguro nos sentimos. Empezamos a depender de las cosas y el dinero apartando a Dios. Las posesiones no duraran para siempre. En realidad muchas de las posesiones no duraran mucho tiempo del todo! cualquier dependencia en ellos puede ser una seguridad falsa y apartarte de tu relacionamiento con Dios. Una puntuación de la 3 muestra un poco de dependencia en cosas materiales: mientras que una puntuación de 4 a 8 muestra un bastante alto nivel de dependencia por posesiones que tengan valor.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. Descubre a un buscador de posición.
2. ¿Es el deseo de vestir buena ropa incorrecto? ¿Por qué? o ¿Por qué no?
3. ¿Cómo podemos llegar de comprar al sobre – consumismo? Da ejemplos.
4. Que no sea dando dinero, ¿Cómo podemos ayudar a las personas mas necesitadas?
5. Si quieres mostrarle a alguien que lo amas, ¿Qué le podrias dar que no sea un regalo?
6. ¿En que debería estar basado tu auto – valor?
7. ¿Qué cosas te hacen sentir de verdad bien sobre ti mismo?
8. ¿Puede mucho dinero mantenernos dependientes de Dios? ¿Si, si como?
9. ¿Puede una persona que gana un gran salario seguir siendo dependiente de Dios?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

No es la cantidad de lo que tenemos lo que es importante, es la actitud hacia aquello que tenemos. Un hombre te ve por fuera, pero Dios mira directo en tu corazon. La actitud que tenemos hacia las posesiones y el dinero es muy importante. La biblia nos habla acerca de riqueza y dinero. Muchas palabras acerca de posesiones las podemos usar como una guía en estos casos.

Proverbios 8:17-21 “Amo a los que me aman, los que me buscan me encuentran. Junto con migo encuentran honor y riqueza, fortuna perdurable y prosperidad. Mis frutos son mejores que el oro fino, lo que yo aportó vale mas que la plata. Voy por un camino de rectitud, de donde salen a todas partes senderos de justicias; voy colmando de bienes a los que me aman, y dejando llenas sus bodegas”. El capitulo “8” de proverbios es acerca de la importancia de la sabiduría. La escritura es importante porque el materialismo es resultado de malas prioridades. Cuando las posesiones controlan nuestros pensamientos, perdemos esencia de Dios. Pero si nos enriquecemos con el reino de Dios y su grandiosidad, entonces todas esas cosas (comida y vestidura), van a ser dados a nosotros como bien.

Este pasaje nos dice que conseguir dinero y prosperidad llega con la sabiduría de Dios. Por que ellos no tienen valor eterno en ellos mismos, dinero y posesiones están para ser usados como herramientas. Relacionamientos son siempre mas importantes que las posesiones y que el dinero. El deseo por dinero puede fácilmente tomar el lugar de alabanza a Dios. Este patron te lleva a la destrucción. Pero, si mantenemos nuestras posesiones en el lugar preciso, podremos disfrutarlas y usarlas como Dios entienda. Ellas están para nuestro beneficio, no para alabanza.

F. Preguntas de Discusión en Grupo

1. ¿Hay diferencia en como conseguimos nuestro dinero? (proverbios 10:2ª; 16:8; 28:6)
2. ¿Por qué es peligroso depender en las posesiones apartando a Dios? (proverbios 11:14ª; 11:25ª)
3. ¿Qué es la avaricia?
4. ¿De que manera los jóvenes son avaros?
5. Lee que dicen los proverbios acerca de codicia. (Proverbios 11:26ª; 15:27ª; 28:22;8:25)
6. ¿Somos responsable de la pobreza? (Proverbios 11:25ª; 14:21b; 21:13; 28;27)
7. ¿Cuál debería ser nuestra actitud hacia el dinero y las posesiones?
8. ¿Cómo nos abstenemos nosotros mismos del materialistico?

G. Cerrando.

La actitud propia hacia el dinero y posesiones es la de mayordomía (mateo 25:14). La mayordomía es un manejo de propiedad, no del propietario. Dios es la propia verdad de todo lo que tenemos; somos simplemente los administradores. Cuando tomamos nuestro difícilmente – ganado dinero y le depositamos en el banco se convierte en la mayordomía de nuestro dinero. Nosotros esperamos que el lo invierta sabiamente; y cuando lo quiera de regreso; esperamos que lo regrese sin intereses.

De la misma manera, Dios nos a dado su riqueza. Nosotros manejaremos sus posesiones y su dinero. Cualquier momento, el puede querer que se las regresemos sin intereses. Dios no nos sirve a nosotros, pero nosotros estamos para servirle a el. Fuertemente es un remanente de nuestra dependencia en Dios. Este no es el final de nuestra responsabilidad es solo el principio. No esta mal tener posesiones en tanto las posesiones no te controlen a ti. Seguiremos algunas buenas cosas que hay que tener en mente concerniente a dinero y posesiones:

1. Gana todo lo que puedas. Sin embargo debemos de ser cuidadosos de no ganar dinero a expensas de nuestra salud espiritual y física de alguien mas, ganaremos todo lo que podamos por medio de trabajo honesto. Debemos hacer lo mejor con las habilidades y talentos que Dios nos ha dado.
2. Guarda todo lo que puedas. No arrojes talento precioso y dinero por la basura. Gasta solo lo necesario, guarda el resto.
3. Da todo lo que puedas. No creas que has hecho algo por ganar y guardar dinero. Todo esto no es nada si no vas un paso mas alla. Debes también ser un donador.

Cierra con oración, pidiendole a Dios que sea el señor de nuestras posesiones.

pasamos más tiempo. Por eso, si las personas con quién andas caminan con Jesús, hay más oportunidades de que tú hagas lo mismo.

Esto significa que es importante cómo se tratan ustedes entre sí. La Palabra nos dice que debemos edificarnos unos a otros y no derribarnos unos a otros. Pensemos en eso por un minuto. Hagamos una lista con las cosas que comúnmente escuchamos que las personas se dicen unas a otras, y decidamos si estas cosas son declaraciones que “Edifican” o “Derriban”.

Haga dos listas en la pizarra o en un papel: 1) Edifican; 2) Derriban. Anime al grupo a darle declaraciones o frases o nombres que comúnmente usan. Escríbalos en el lugar adecuado.

Ahora por diversión, (pero también para establecer un punto), pida a una pareja de jóvenes que hablen a los demás usando los términos de la lista “Derriban”. El asunto de la conversación debe ser la iglesia, pero deben usar los nombres, frases y descripciones para definir como ellos hablan sobre la iglesia. (Permita 3-5 minutos).

De lugar a que todo el grupo reaccione respecto a esta situación. Haga preguntas como: 1) ¿Cómo te sentiste al escucharlos hablar de ese modo? 2) Si fueras un joven nuevo en el grupo, ¿desearías regresar? 3) ¿Hubo algo en esta conversación que ayudo a alguno de ellos a crecer espiritualmente? Ahora escoja otros dos jóvenes que hablen usando la lista de “Edifican”. Luego pida al grupo responder las mismas preguntas.

A veces nos decimos cosas unos a otros y ni siquiera nos damos cuenta de que estamos haciendo daño. Realmente nos necesitamos unos a otros para edificarnos no para derribarnos unos a otros.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Por qué algunas personas dicen cosas desagradables a otros?
2. Si solamente te hacen señalamientos negativos, ¿cómo te sentirías?
3. ¿Cómo te sentirías si alguien usa alguna frase que tú usas para describir a otros, para describirte a ti?
4. ¿Qué le sucede a un grupo de jóvenes que se comunica solamente con declaraciones que derriban?
5. ¿Qué le sucede a un grupo de jóvenes que se comunica solamente con declaraciones que edifican?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

1. Romanos 12:10 – El amor de los unos por los otros en la iglesia es necesario porque somos miembros de la misma familia. Con Dios como nuestro Padre y Jesús como nuestro hermano mayor, todos somos hermanos en Cristo. No podemos actuar como extranjeros. Debemos ser parte de la familia de la iglesia. ¿Qué diferencia habría si en nuestro grupo de jóvenes nosotros consideramos a los demás por encima de nosotros mismos? ¿Es esta la forma en que Jesús vivió?
2. Romanos 15:5-7 – Debemos ser muy cuidadosos para aceptarnos unos a otros. Esto no sólo ocurre por accidente. Toman esfuerzo. Requiere que nuestros pensamientos sean para los demás y no para nosotros mismos. Las personas están mucho más propensas a crecer en su fe si adoran en una atmosfera de amor y aceptación en lugar de un atmosfera negativa y donde se están continuamente señalando los defectos. ¿Qué le diremos al mundo cuando no vivimos en armonía?
3. Juan 15:12 – Dios nos ha creado para amarnos unos a otros. Este es Su plan para Sus Hijos. Esa es nuestra tarea. Si todos en el grupo de jóvenes se aman entre sí de la misma forma que Jesús ama, ¿cómo deberíamos cambiar?

4. De acuerdo a estas escrituras, ¿cómo debería ser nuestro grupo de jóvenes? Haga una lista de frases o palabras que puedan ser usadas por un grupo de jóvenes “mejor”. ¿Cómo encaja nuestro grupo tal y como es ahora con el grupo que debería ser?

F. Cerrando.

Todos necesitamos ayuda para vivir por Jesús. Es importante que ustedes se ayuden unos a otros. Pueden hacerlo de varias maneras:

1. Pueden compartir unos con otros en la escuela. Recuerden que hay Fortaleza en la cantidad.
2. Pueden mostrar actos de amabilidad unos con otros.
3. Pueden usar palabras y acciones que edifiquen y no que derriben.

Como dice en Efesios 4:2, *“Con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor.”* Debemos recordar que la forma en que tratamos a otros cristianos es muy importante porque:

1. La forma en que nos tratamos unos a otros le dirá al mundo que somos diferentes (si nos tratamos bien).
2. La forma en que nos tratamos unos a otros marca una diferencia en cuanto a lo que una persona siente de sí mismo.
3. La forma en que nos tratamos unos a otros no es algo que Jesús sugiere, es un mandamiento. Esto es muy importante para Él.
4. La forma en que nos tratamos unos a otros es una señal que habla de si estamos realmente siguiendo a Jesús.

Antes de terminar esta reunión, formemos parejas y hagamos un compromiso de oración los unos por los otros por determinado periodo de tiempo (un mes, seis meses, etc.) En cada grupo, decidan un tiempo durante el día en que orarán unos por otros. Por ejemplo, “Orare por ti a las 10:30 am, o a las 1:30 pm”, etc. Lo importante es que cada persona sepa que alguien esta orando por él o ella. Hemos sido llamados por Jesús a vivir por Él. Si nos apoyamos y tratamos unos a otros como lo haría Él, podemos demostrarle al mundo que Jesús realmente marca una diferencia.

A. Guía del Líder

1. Idea clave--Dios proporcionará toda la fe que nosotros necesitamos.
2. Objetivo de la Lección--Esta lección debe ayudar a los jóvenes a entender que la fe es un regalo de Dios, y que Su Palabra (escrita, hablada, y experimentada) es la base/el fundamento de una fe personal.
3. Apreciación General —Los jóvenes sienten que deben experimentar algo o deben descubrirlo con sus sentidos (oyendo, viendo, saboreando, oliendo, sintiendo) antes de que puedan aceptarlo. Por esta razón, ellos necesitan desarrollar una base para creer en lugar de simplemente decirles, "Esto es cómo es". Lo mismo ocurre en cuanto a su fe en Dios. Para realmente creer, ellos deben aprender de la Biblia y deben experimentar el testimonio del Espíritu Santo en sus vidas.
4. Materiales Necesarios--Pañuelo.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. El Juego del nombre. Casi cualquier tamaño de grupo puede participar de este juego. Si es posible, los jóvenes deben sentarse en un círculo. La primera persona empieza diciendo el nombre y primer apellido de alguien. El próximo jugador tiene tres segundos para decir el nombre y primer apellido de otra persona cuyo nombre comience con la primera letra del apellido de la persona anterior. (Por ejemplo: la primera persona dice "Elvis Presley," y la segunda persona dice "Pedro Cruz"). Cuando alguien no puede pensar en un nombre en tres segundos, sale fuera del juego. Si usted tiene tiempo, puede mantener la forma circular hasta que sólo una persona quede. Esa persona es la ganadora.
2. Cantar en grupo.

C. Presentación del líder (presentar en tus propias palabras).

La fe -- Cómo conseguirla, cómo mantenerla, cómo regalarla, es algo con lo que todos lidiamos. Cantamos canciones sobre la fe que mueve montañas y que eso nos da la victoria. Pero sólo algunos de nosotros sabemos conseguirla, cómo aumentarla, o incluso cómo mantenerla.

Echemos un vistazo a la fe de un joven creyente. Jognie, Carlos, y Dela son jóvenes que asisten a la misma iglesia. Jognie no va muy a menudo a la iglesia pero él ha pasado adelante al cierre de este servicio para dar su vida a Dios. Jognie está esforzándose, y Carlos y Dela están intentando ayudarlo a orar.

Jognie dice que desde que él falló como cristiano después de que participó en el campamento del verano pasado, apenas no tiene suficiente fe en sí mismo. Carlos dice que su fe debe estar en Dios, no en él. Jognie dice que él cree en Dios; no puede entender por qué su fe es tan débil que no puede resistirse a las tentaciones. Dela sugiere orar juntos hasta que Jognie perciba un aumento de su fe en Dios. Carlos le dice a Jognie que piense positivamente y eso aumentará su fe. Dela sugiere que juntando sus manos, se balanceen de un lado a otro, y canten " La Fe es la Victoria " hasta que Jognie sienta que su fe es más fuerte.

Jognie simplemente no está seguro lo que él debe hacer.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Cuán correcto es lo que hicieron Carlos y Dela al querer ayudar Jognie?
2. Poco a poco discutan cada pedazo de consejo que Carlos y Dela dieron a Jognie.
3. ¿Se han sentido como Jognie alguna vez? En ese caso, expliquen cómo se sentían.
4. ¿Qué dirías a Jognie si lo estuvieses aconsejando?
5. ¿Puede recordar las cosas que le han dicho o ha leído sobre la fe?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

1. Efesios 2:8—“*Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios*”. La Fe hace nuestra la salvación a través de la gracia de Dios (amor que no es merecido). Esta salvación y la fe que nos permite ser salvos, son ambos regalos de Dios. Es importante ver que Dios nos sufre aun la fe para creer.

2. Hebreos 11:1-- “*Es pues la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve*”. De una manera indirecta, Pablo está insistiendo en la importancia que las escrituras tienen en nuestra fe. Las cosas de las cuales nosotros estamos "seguros" es lo que Dios nos dice en la Biblia que pasará (por ejemplo: La Segunda Venida de Cristo). La incertidumbre en la palabra "espera" se refiere a no saber el tiempo exacto cuando estas cosas pasarán. La frase "...la certeza de lo que no se ve" significa que nuestra fe depende de y es en parte el resultado de eventos recogidos en las Escrituras, como la creación del mundo, el gran diluvio, el nacimiento de Cristo, Su resurrección, Su ascensión al cielo. Nuestra fe no es un suplente para el conocimiento pero es empezar con un conocimiento de la Biblia. Sin un conocimiento de la Palabra de Dios, no puede haber fe genuina.

3. Romanos 10:17—“*Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios.*” Pablo nos dice que la fe también es un resultado de oír la historia de Jesús y responder a Su Espíritu que habla a nuestros corazones.

F. Preguntas de Discusión

1. ¿La fe es simplemente creer?
2. ¿Podemos ser salvos sin fe?
3. ¿Qué es ser el fundamento de nuestra fe?
4. ¿Quién o qué es el objeto de nuestra fe?
5. ¿Cómo recibimos la fe?
6. ¿Estas escrituras han cambiado cualquiera de tus ideas sobre la fe? ¿En ese caso, cómo?

G. Cerrando.

Todos nosotros tenemos preguntas sobre la fe. En esta lección, hemos aprendido que la fe es un regalo de Dios y ese Dios y Su amor y poder debe ser quién y en lo que nosotros ponemos nuestra fe. Aquí tenemos algunas cosas que podemos hacer para aumentar nuestra fe en Dios:

1. LEE, ESTUDIA, Y MEMORIZA LAS ESCRITURAS. Recuerda lo que Pablo dijo en Romanos 10:17, “*...la fe viene oyendo el mensaje, y el mensaje se oye a través de la palabra de Cristo*”. Como tú leas, estudies, y memorices la escritura, tu fe en Dios aumentará. Un lugar bueno para empezar es leer, estudiar, y memorizar Hebreos 11, el Capítulo de la Fe. En Hebreos 11 tu veras qué es la fe y el resultado de la fe en la vida de las personas.

2. ESCUCHA MUY ATENTAMENTE A LOS SERMONES DEL PASTOR. Tu pastor, que es el líder espiritual de su congregación, pasa mucho tiempo preparando sermones que lo te llevarán a ti a estar más cerca de Dios y te ayudarán a aumentar tu fe en Dios.

3. OBEDECE AL ESPÍRITU SANTO CUANDO ÉL TE DIRIGE A TRAVÉS DE LA BIBLIA Y LA PALABRA PREDICADA. No hay ningún suplente para la obediencia. Las personas reales de fe son aquéllos que obedecen el Espíritu Santo cuando Él revela la verdad de la Palabra de Dios. Cuanto más tu obedeces Dios, más Él aumentará tu fe.

4. PON SU FE EN LA ACCIÓN. La fe es algo que tu haces. Dios quiere que nosotros seamos personas de fe, creyentes que realmente vivan para Él. ¿Tu tienes fe? Entonces úsala en la casa, la escuela y el trabajo. Vive tu vida según los principios bíblicos. Cuando tu leas una promesa de la Palabra de Dios, di: “Yo creo que eso es verdad. Yo lo exigiré como mi promesa. Yo viviré como que esa promesa es verdad”.

Concluya en oración.

A. Guía del Líder

1. Idea clave—El Éxito en el estilo de vida y vocación es determinado por la norma de Dios de la excelencia.
2. Objetivo de la Lección--Ayudar a la juventud a pensar en lo que quiere decir “tener éxito”, a través del estilo de vida y las decisiones profesionales.
3. Apreciación General --Algunas personas juzgan el "éxito" de otros por sus posesiones. Para otros, el éxito es determinado por la realización personal. "*sea todo lo que usted puede ser*" o "*encuentre algo que le brinde un sentido de plenitud*" son consejos comunes a las personas jóvenes. Pudiéramos decir que no están completamente equivocados, pero estos consejos no tienen en cuenta la norma de Dios de éxito en la vida. Dar de sí mismo al Señor y por consiguiente a otros es la norma. Cuando los jóvenes toman decisiones de estilo de vida y vocación, la norma de Dios de éxito y excelencia debe tenerse en cuenta.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. El Manicomio. Este juego requiere cuatro equipos de igual tamaño. Cada equipo va a una esquina del salón o campo de deportes. Dada la señal, cada equipo intentará moverse tan rápido como sea posible diagonalmente hacia la esquina opuesta, y lo harán realizando una actividad anunciada. El primer equipo que logre que todos sus miembros lleguen a la esquina opuesta será el ganador de la ronda. La primera ronda simplemente puede ser corriendo a la esquina opuesta. Seguidamente, pueden intentar caminando de espaldas, cargando a un compañero en la espalda, brincando, saltando en un solo pie, y así sucesivamente. De esta manera se garantiza un caos masivo, un manicomio al cruzarse todos en el centro tratando de ser los ganadores.
2. Complete la frase. Dependiendo del tamaño del grupo, esta actividad puede hacerse con todos los participantes o en grupos pequeños de cinco o seis. Escriba las frases siguientes en la pizarra:
 - Si el dinero no fuera obstáculo, mañana saldría y compraría...
 - Si yo pudiera ser lo que quisiera, sería un...
3. Haga que cada persona complete la frase. Algunas respuestas serán cómicas, otras reveladoras, algunos incluso carnales. Recuerde que las respuestas serán usadas más adelante en la lección.
4. Cantar en grupo.

C. Presentación del líder (presentar en tus propias palabras).

El éxito y la excelencia son importantes para la mayoría de nosotros. Muchas personas juzgan el éxito por lo que se refiere al dinero, poder y posesiones. Cuando una persona recibe una promoción en su trabajo, o es el mejor de la clase con notas excelentes, o puede comprarse un nuevo automóvil, es considerado como una persona exitosa. Sin embargo, nosotros necesitamos preguntar, "¿Quién determina lo que son las normas para el éxito y excelencia? ¿Son los medios de comunicación? ¿Es la cultura en que nosotros vivimos? ¿Se determina por nuestras decisiones? ¿La mediocridad de una persona será la excelencia de otra persona?" Como cristianos, es importante que nosotros permitamos que la norma de Dios de excelencia (note que no estamos diciendo "perfección") sea nuestro criterio a la hora de juzgar si tenemos o no tenemos éxito.

Miremos el ejemplo de Carlos. Carlos es un cristiano recientemente graduado de la escuela de derecho. Ha terminado muy bien y le han hecho tres ofertas en empresas de leyes diferentes. El primero es un trabajo muy bien pagado que se relaciona principalmente con grandes corporaciones. El segundo, no es tan bien pagado como el primero en una pequeña firma relacionada con casos civiles. El último trabajo es en la oficina de un abogado público que lidia principalmente con los pobres. Carlos tiene que decidir qué posición va a tomar. Hay ventajas y virtudes en cada posición. Carlos quiere ser un "abogado exitoso", quiere hacer un trabajo excelente.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. Si tu estuvieras aconsejando a Carlos, ¿Qué le aconsejarías?
2. ¿Puedes tu pensar en algunas buenas razones por las que él debería tomar el Trabajo #1, el Trabajo #2 o el Trabajo #3?
3. ¿Qué preguntas piensas que Carlos debería hacerse antes de decidirse?
4. En tu opinión, ¿realmente importa qué trabajo escogerá Carlos? ¿Por qué sí o por qué no?

E. Descubre la biblia (lee y discute los siguientes pasajes).

1. 1ra. Timoteo 6:17-19--Pablo escribe que las riquezas no son una norma bíblica de éxito. Más bien, las buenas acciones y la generosidad, dar de uno mismo y de los recursos que tenemos, son las normas para ser un cristiano exitoso. Si Carlos escoge su trabajo principalmente en base al dinero, está cometiendo un error.
2. Marcos 10:42-45—Llegar a la cima caminando por encima de otros no es la idea de Dios de éxito. De hecho, Dios condena tal apreciación de éxito como pecado (vea Santiago 5). Jesús dijo que el cristiano exitoso es aquel que mejor sirve. Quizás una de las preguntas que Carlos necesita hacerse es “¿Qué lugar me permitirá ser el mejor sirviente que yo pueda ser?” No es una pregunta fácil, pero es una pregunta que cada cristiano debería hacerse.
3. Mateo 25:19-21--En esta parábola la clave no es la cantidad de talentos para que el señor dijese lo mismo al sirviente que tenía cuatro talentos. La clave para el éxito en este contexto es cómo se usan los talentos. Los siervos alcanzaron éxito cuando tomaron lo que se les había dado y le dieron el mejor uso en beneficio del negocio de su señor. Uno de los sirvientes se negó, debido a su falta de iniciativa, a usar lo que se le dio. Si él hubiera sacado ganancia de su talento, habría recibido la misma alabanza que los otros probablemente.

Parte de la norma de Dios para el éxito es que usemos lo que Él nos ha dado de la mejor manera posible para el reino de Dios y no para nuestra propia promoción. Quizá Carlos debe preguntarse, "¿En qué trabajo puedo yo usar mejor las habilidades que Dios me ha dado para hacer Su trabajo en este mundo?"

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. De estas escrituras (y de otros pasajes que pudiera relacionar), ¿qué normas de éxito usted tendría en cuenta a la hora de determinar su vocación, y qué estilo de vida?
2. ¿Qué tipos de cosas nos impiden utilizar los criterios de Dios para el éxito? ¿Podría ser la presión? ¿Podría ser el amor al dinero o a las cosas que el dinero puede comprar? ¿La necesidad de seguridad? ¿La necesidad de tener un cargo?
3. Si usted ha tenido cualquier pensamiento respecto a lo que le gustaría hacer por vocación, ¿ha pensado si la idea bíblica de éxito altera o fortalece esos pensamientos? ¿Cómo?
4. A la luz de estas escrituras, ¿cómo Carlos debería decidir?

G. Cerrando.

Las decisiones que involucran qué estilo de vida nosotros debemos tomar y qué vocación escoger son en extremo importantes. A largo plazo, ellos determinarán dónde y cómo nosotros pasaremos nuestras vidas. Estos tipos de decisiones son demasiado importantes para ser tomadas con una pequeña o ninguna idea. Es muy fácil verse envuelto en el síndrome del éxito cuando nosotros mismos permitimos que las personas de alta sociedad, los medios de comunicación, y la cultura pongan las normas para nuestras decisiones. Después de todo, nadie quiere ser un fracasado. Todos nosotros queremos tener éxito. Sin embargo, es completamente esencial que los cristianos consideren los criterios de Dios de éxito cuando tomen decisiones tan trascendentales. Aquí tenemos algunas pautas importantes para seguir:

1. Dios juzga el éxito según como nosotros usamos los dones que Él nos ha dado para hacer Su trabajo y cuán obedientes somos. Edificar el Reino de Dios es nuestra primera prioridad. Marcar una diferencia en el mundo es nuestra meta.
2. El éxito no es determinado por quién es el más poderoso. Jesús dijo que el que sirve será el más exitoso. El nivel de inversión de nuestras vidas sirviendo a otros es la medida de nuestro éxito.
3. Dinero o posesiones no pueden traer el éxito. El éxito está en las riquezas de buenas obras y en un espíritu generoso.

A la luz de estas pautas, ¿puede pensar usted en alguna "persona exitosa" que conozca personalmente? ¿Qué caracteriza su vida? ¿Puede tomar a esa persona como modelo para su propia vida? Eso no significa que usted escogerá la misma vocación. Simplemente significa que usted tomará decisiones según la misma norma de éxito. Como cristianos que caminamos por la vida, que podamos caminar según la excelencia del criterio de Dios.

Cierre en oración.

A. Guía del Líder

1. Idea clave -- Las drogas son dañinas y deben ser evitadas.
2. Objetivo de la Lección -- Ayudar a la juventud a tomar en serio el llamado para “decir no” a las drogas, y ayudarlos a formular estrategias para mantenerse lejos de ellas drogas.
3. Apreciación general-- ¿Tus jóvenes saben cuán destructivas y dañinas son las drogas? ¡Probablemente! Muchos conocen algo sobre las drogas. ¿Por eso ellos las evitan, cierto? ¡Incorrecto! Por ejemplo, muchos jóvenes creen que ingerir bebidas alcohólicas es malo para su salud, ¡pero beben, sin embargo! Tu desafío es ir más allá de los hechos respecto a las drogas y discutir con su grupo por qué los jóvenes las consumen. De allí, tu puedes empezar a desarrollar con ellos formas eficaces de decir no a las drogas.
4. Materiales -- lápices, papel o tarjetas para anotar, y cinta adhesiva.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Secuestrando por detrás. Reparta dos tarjetas para anotar, un lápiz y un pedazo de cinta adhesiva para cada estudiante. Pídales que se inventen un nombre o palabra código para sí mismos. Deberán escribirlo en una de las tarjetas sin que nadie mire lo que escriben. Ahora pida a todos que vayan a los bordes del salón, peguen esa tarjeta con el nombre en sus espaldas y se coloquen de espaldas a la pared. Cuando usted de la señal, todos deberán moverse por todo el salón tratando de anotar tantos nombres como logren ver (secuestrando por detrás), y tratando de que los demás no vean el suyo. Establezca un tiempo límite como de 2 minutos y verifique quién anotó mayor cantidad de nombres.
2. Cola a Ciegas. Rápidamente divida su clase en dos o más grupos. Necesita a cuatro personas por lo menos por equipo para este juego. Cuando estén divididos, pida a todos que cierren sus ojos. Advírtales: ¡Qué nadie esté haciendo trampa! Ahora pídales que hagan una cola desde el más alto al más bajo, ¡sin hacer absolutamente ningún ruido! Cuando el grupo termine, deben exclamar, "Hecho". Pida a los otros grupos que continúen, sólo en caso de que el primer equipo no tenga el orden correcto. Para ganar, el equipo debe ser el primero en terminar con la sucesión apropiada.
3. La Opción de Instrucción. Si hay algún policía en su iglesia, o alguien más que es conocedor en el tema de las drogas, invíteles para ayudar con esta lección.
4. Cantar en Grupo.

C. Presentación del líder (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Las drogas son un problema en tu escuela? En ese caso, ¿Cuáles son las drogas más comunes que se usan?
2. Hagamos una lista. ¿Por qué razones las personas usan drogas? (Saque las respuestas a esta pregunta. Busque respuestas como: Esas personas no se llevan bien con sus padres, etc.)
3. Hagamos otra lista. ¿Por qué razones las personas no usan drogas?

D. Descubre la biblia.

La mayoría de las formas de abuso de droga no se mencionan específicamente en la Escritura. El abuso de alcohol sí se menciona claro en numerosas ocasiones. Miremos estos pasajes para sacar principios por los cuales guiarnos.

1. Proverbios 23:29-35--El problema aquí es "vino del diseñador", vino que es mezclado para el máximo impacto. Note los versos 33 y 34 y las imágenes presentadas allí. La descripción podría encajar para varios usuarios de drogas.
2. Gálatas 5:19-23--Deben notarse tres palabras de estos versos. Obviamente la *embriaguez* no es aceptable en la vida del cristiano porque es parte de la naturaleza pecadora. El *libertinaje* tiene a menudo una connotación sexual. Pero en su esencia es placer sin control que busca las "fiestas" continuamente. Estas dos primeras palabras están en claro contraste con el dominio propio mencionado en el verso 23.
3. Efesios 5:15-18--El pensamiento que se interpreta de estos versos es vivir sabía y cuidadosamente en estos días malos y peligrosos. Una de las maneras claves de tener cuidado es no emborracharse, lo cual lleva al libertinaje (la palabra de "fiesta" nuevamente).

E. Preguntas de Discusión.

Los siguientes son cinco casos de estudio. Cada uno de ellos está basado en una experiencia verdadera. Lea cada uno y pida a sus estudiantes que den posibles respuestas que podrían ayudar a la persona del caso. Si a su clase le gusta representar las situaciones, asigne a dos estudiantes por cada caso para hacer la representación de la obra frente de la clase.

1. Tu hermana más pequeña (11 años de edad) te dice que ella y tres de sus amigas bebieron alcohol mientras estaban en casa de una amiga para quedarse a dormir. En el momento no le gustó mucho (el sabor no era muy bueno), pero en la mañana se sintió terriblemente mal, tanto espiritualmente como con sentimiento de culpa.
2. Un amigo tuyo, quien es un gran atleta, comete cuatro errores en un juego. Él normalmente es un buen jugador, por tal razón nadie puede creerlo. Sin embargo, después usted oye a varios tipos hablando en broma respecto a "en lo que él anda" Él a veces viene a la iglesia pero no ha estado muy involucrado.
3. Una nueva muchacha se muda al pueblo y comienza a asistir a su grupo de jóvenes. Ella es bastante tímida, por eso no se ha involucrado mucho todavía. Usted no sabe que ella está consumiendo drogas u otra cosa, pero usted ha notado que ella anda con muchachos de la escuela que sí consumen.
4. Un amigo suyo constantemente se queda solo en casa. Él es un muchacho bueno, pero él ha comenzado a consumir drogas recientemente "sólo para diversión". Usted le ha dicho antes que cree que él se está metiendo en un problema. "Mis padres dicen que está todo bien mientras yo no me meta en problema con la policía", dice él.
5. Ella ha sido tu buena amiga desde tercer grado. Pero apenas cumplió 16 y por primera vez está mostrando señales de rebelión contra sus padres y apartándose de la iglesia. "Fumemos daga, o inhalemos un poco de coca o hagamos algo sólo por una vez", dice ella. "Nosotros nunca hacemos cosas excitantes y yo quiero ver lo que se siente".

F. Cerrando.

1. Carteles--Rápidamente repase la lección de hoy. Resalta el enfoque de la lección: Las drogas son *dañinas* y deben ser *evitadas*. Ahora reparte un cartel o papel a cada joven o a grupos pequeños de jóvenes. Pídales que propongan eslóganes, anuncios de campaña u otras ilustraciones con las cuales pudieran convencer a otros de evitar las drogas. Apunta en sus listas de razones sugerencias para los jóvenes que usan y no usan drogas. Como incentivo, puede hacer un concurso con esta actividad, concibiendo un premio, y exponiendo el cartel

premiado en su iglesia, o simplemente expone todos los carteles en su aula durante las próximas semanas. Si tiene poco tiempo, orientales este proyecto para hacer en la casa, y que traigan sus posters la próxima semana.

2. Reflexión Personal—Pide a tus estudiantes cerrar los ojos e inclinar sus cabezas. Házles estas preguntas:
 - a. Después de hacer una lista de por qué otros consumen drogas, ¿existe algún área en particular de esta lista donde te sientes vulnerable y abierto al uso de las drogas?
 - b. ¿Qué necesitas hacer, o cómo puedes conseguir ayuda, para no ser vulnerable al uso de drogas?

Hay tres maneras de responder ante las drogas. Tu puedes hacer uso, abuso, o rehusarse. Algunas personas creen que pueden hacer lo primero, usarlas, sin llegar al abuso. Sin embargo, la posición más sabia y más segura es negarse. ¿Estás dispuesto a hacer un compromiso para evitar el uso de drogas? En ese caso, no tienes que hacerlo solo. Dios te fortalecerá. Habla ahora mismo con Él sobre eso.

3. Apoyo final - Mantén la misma actitud de oración. Garantiza a tus jóvenes tu buena gana y disponibilidad de hablar con ellos si están luchando con las drogas. Tu puedes mencionar a otros adultos de la iglesia que tengan la misma buena gana (esté seguro conseguir su permiso antes de repartir sus nombres). Entonces pida a todos los jóvenes que estén dispuestos a apoyar al grupo entero y a los que se comprometen a ejercer una forzada presión positiva contra el uso de drogas, que den un paso adelante y unan las manos contigo usted. Considera hacer un anuncio en una hoja de papel que diga, “NOSOTROS DECIMOS NO... JUNTOS”, y que los jóvenes dispuestos lo firmen.

Proyectos Futuros. Si tienes jóvenes que quieran hacer más, podría hacer arreglos con el maestro de niños de la Escuela Dominical para que algunos de tus jóvenes hagan presentaciones para los niños de tu iglesia. Trabaja con ellos en presentaciones de cinco minutos y con ayudas visuales. Esto incluso podría hacerse un domingo por la mañana o en el servicio de la tarde del domingo. ¡Por último, recuerde que esto no es una única lección, sino que es necesario que se continúe el trabajo!

A. Las Pautas de Líder

1. Idea clave--La Juventud necesita saber que las dificultades de vida no son para siempre, y el suicidio nunca es una alternativa válida por tratar con sus problemas.
2. Meta de la Lección--Animar a los jóvenes a confrontar el problema del suicidio para que puedan ayudar a otros jóvenes que podrían estar valorando esa opción, así como brindar apoyo a cualquiera en su grupo que esté pensando en esto como vía para enfrentar sus propios problemas.
3. Apreciación General--El Suicidio es la causa número uno de muerte entre los jóvenes en muchos países. Es un problema que se pasa por alto a menudo hasta el momento en que sucede en su comunidad, escuela, o iglesia. El diálogo necesita empezar antes de que eso suceda para poder evitar una tragedia. Los problemas de nuestra sociedad son tales que algunos jóvenes no se sienten seguros de querer vivir así, por eso se cuestionan el futuro y se preguntan si vale la pena seguir.
4. Materiales Necesarios - Biblias, papel, lápices, dos sacos.

B. Actividades Sugeridas para la Apertura

(Cada una de estas actividades es una oportunidad para que el grupo se divierta junto. Sin embargo entre ellos alguien puede sentirse fuera de grupo. Antes de completar la lección, ellos tendrán la oportunidad de compartir sus sentimientos, y a través de eso podemos echar un vistazo a cómo algunos jóvenes pudieran sentirse dolidos en este mundo.)

1. El animal bravo. En pedazos individuales de papel apunte nombres de animales. Haga dos copias de cada animal (tres si su grupo es de 15 o más). Entonces en un papel escriba a la palabra "pato", pero no haga una copia. Distribuya los papelitos a todos en el grupo, asegúrese de que cada animal tenga su compañero excepto el pato. Cuando se dé la señal, todos harán el ruido del animal que les tocó mientras intentan encontrar a su compañero, cuando lo hallen se sientan en el suelo. La " persona del pato " seguirá graznando sin encontrar a un compañero.
2. Carrera Boba. Pídale a dos personas que escojan a los equipos. Indíqueles por adelantado que escojan de últimas a las personas a quién normalmente se escogería primero. Escojan primero quienes escogerían en último lugar. Tome estos dos equipos y jueguen "Carrera Boba". Usted necesita dos sacos. En el lugar de los sacos prepare papeles que indiquen cosas bobas para hacer (buscar a alguien con una cabeza afeitada y rascarle la cabeza; siéntese en el suelo, cruce las piernas, y cante una canción; quítese los zapatos y entonces póngalos en el pie equivocado; toque las cuatro esquinas del salón; etc.). Invente cosas alocadas y ponga las instrucciones en cada saco. En cada saco inserte un papel que diga: " Vaya a sentarse solo en alguna parte del salón y no tome parte en este juego". A su señal, la primera persona del equipo saca un papel, lo lee, y entonces completa la acción. En cuanto la acción se complete, la próxima persona en el equipo saca otro papel de la bolsa, lo lee, y completa la acción. Y así sucesivamente. El primer equipo que complete todas las tareas de la bolsa será el ganador.
3. Cantando en grupo. Cante una canción o dos que se refieran a la unidad.

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Hay muchas personas que piensan que la vida no vale la pena vivirla. Los problemas en casa y en la escuela parecen tan grandes que temen que la vida nunca será diferente. Comienzan a surgir pensamientos como "me iría mejor si estuviera muerto". Esta noche vamos a hablar sobre el suicidio y aprender cómo nosotros podemos ayudar a nuestros amigos que pudieran estar pensando en eso como una opción para resolver sus problemas. Empecemos con un examen de "verdadero o falso" para ver cuánto saben sobre el suicidio.

1. En muchos países, la primera causa de muerte entre la juventud es el suicidio.
2. Sólo personas dementes comprometen suicidio.
3. Es probable que una persona que lo ha intentado una vez lo intente de nuevo.
4. Las horas de la tarde son en las que con más probabilidades los jóvenes se quitan la vida.
5. Una nota siempre es dejada.
6. Hablar sobre suicidio podría influenciar negativamente a las personas.
7. A una persona que haya pensado en el suicidio no se le debe hablar de eso.
8. Las personas que hablan sobre el suicidio nunca lo cometen.
9. Una persona que lo vaya a cometer normalmente dará señales de eso.
10. El suicidio generalmente es un medio de comunicación.

(Familiarícese con las respuestas y permita a su grupo entrar en un debate. Ellos quizás quieran exponer algunos criterios o compartir un poco de experiencias u observaciones.)

1. VERDADERO. En muchos países, el suicidio es la principal causa de muerte entre la juventud. Incluso donde no está en primer lugar, es una de las primeras.
2. FALSO. Las personas sin historia o indicaciones de desorden mental se quitan la vida. La depresión profunda encima de una situación difícil en la vida se vuelve más dura de lo que ellos pueden soportar.
3. VERDADERO. El intento más difícil es el primero. Si ese primer intento no trae la atención o el cambio que ellos desean, otro intento puede ocurrir.
4. VERDADERO. El horario de 3:00 pm (15:00 h) a 6:00 pm (18:00 h) es el tiempo de frecuencia más alta. Quizá es porque ése es el fin del día escolar, y todos sus amigos se van. Quizá ellos van a casa, la casa está vacía y se sienten muy solos.
5. FALSO. Muchas veces la única declaración que queda es el propio acto.
6. FALSO. Si usted se da cuenta de que una persona realmente está mal, usted está mencionando algo que sin dudas él ya ha estado al menos pensando. Haciéndole saber que usted está consciente de lo que a él podría estar pensando, usted demuestra que entiende y realmente se preocupa por él.
7. FALSO. La muerte incluso impresiona a la persona que contempla el suicidio. Para escuchar que podría haber otra respuesta podría ayudarlo a que él considerara otras soluciones. Pero nunca lo haga trivialmente. No diga, "Eso es tonto", o "Madura". Hable de manera que él pueda entender que a usted le importa y está intentando comprenderlo. Diga algo como: "¿Usted tiene problema para poder llevarse bien con sus padres, no es cierto?" o "¿Usted realmente amó a Steve, no es cierto, y rompió su corazón cuándo él se separó con usted?" No importa cómo usted se siente en relación a esto, es cómo ellos se sienten. La charla comprensiva puede representar una diferencia.

8. FALSO. A menudo sus amenazas son un aviso pidiendo ayuda; y cuando la ayuda nunca viene, ellos pueden llevarlo a cabo sólo para demostrarle a alguien que no todo era en serio.
9. VERDADERO. Casi en un 80% del tiempo se dan señales claras de advertencia. Pero usted debe estar alerta para meterse con ellos. Un hombre joven le preguntó a un amigo, "¿Si usted fuera a cometer suicidio, cómo usted lo haría?" Su amigo le contó, y él salió y lo hizo exactamente como su amigo lo había descrito. Otro hombre joven le preguntó a su mejor amigo, "Si tú fueras a acabar con tu vida, ¿le contarías a tu mejor amigo?" Su amigo pensó un momento y dijo, "Sí, yo pienso que le contaría". Luego de un momento él cambió de idea, "No, quizá yo me sentiría muy avergonzado para eso ". En lugar de decir lo que estaba en su mente, el que hizo la pregunta salió y se quitó la vida. Periodos largos de depresión son algunas pistas a tener en cuenta, dejar de interesarse por todo, incapacidad para dormir o comer por periodos largos, hablar a menudo sobre la muerte, cambios drásticos en la personalidad, hacer amenazas sobre quitarse la vida, perder el interés por la vida. Una o dos de estas señales pueden no indicar nada, pero unas cuantas sí pueden indicar algo. CONFÍE EN SU JUICIO. Coméntelo con alguien - padre, amigos, maestros, o su pastor. Es mejor estar demasiado preocupado que ignorarlo y vivir con el peso en la conciencia.
10. VERDADERO. Con la muerte es hecha una declaración que a menudo nunca se escuchó en vida.

LA TRANSICIÓN: ¿Pero qué punto realmente se quiere llegar con un suicidio? ¿Merece la pena él? ¿Cómo usted ayuda a un amigo que puede estar valorando esa opción?

D. La Discusión

Divida el grupo a en grupos de tres. Asigne a la mitad de los grupos para proponer un problema de vida real que podría provocar a los jóvenes a considerar el suicidio. Pida a los otros grupos elaborar una lista de razones de por qué el suicidio no es la respuesta a cualquier problema de vida. Entonces permita a uno de cada grupo que comparta su problema y las maneras de lidiar con eso. Ayúdelos a todos a ver que el que se sienta agobiado por los problemas necesita mucho apoyo y paciencia.

E. Búsqueda en la Biblia

1. Mateo 26:69 27:10--Aquí están las historias de dos hombres que experimentaron circunstancias de vida similares. Los dos eran seguidores de Jesús. Ambos, después de que fueron advertidos de las consecuencias de sus próximas acciones, prosiguieron y actuaron mal de todas formas - Judas traicionó a Jesús; Pedro lo negó. Los dos se sintieron como miserables fracasados. Pero sus actitudes ante la vida fueron diferentes: Pedro salió y lloró amargamente (26:75); Judas salió y se ahorcó (27:5).
2. Estos son ejemplos de sentimientos de fracaso. Hay muchos factores que llevan a la juventud a querer perder el interés en la vida. Sin embargo, pase lo que pase, recuerde AHORA NO ES PARA SIEMPRE. Pedro regresó, y en Hechos 4:18-20 el nombre que él no pudo proferir a una sirvienta fue el nombre que él predicó audazmente. Judas nunca tuvo la oportunidad de ver un día mejor.

F. Preguntas de Discusión

(Divida en grupos pequeños para debatir, luego discuta el grupo en conjunto.)

1. ¿En el momento del fracaso qué sintió cada uno de estos hombres?
2. ¿El fracaso fue fácil para Pedro? (Revise Mateo 26:34-35)
3. ¿Por qué cree usted que uno escogió quitarse la vida y el otro soportó a través de las horas de angustia?
4. ¿Cómo se sintieron algunos de ustedes esta noche durante los juegos cuando fueron rechazados, o aislados, y cuando se le pidió retirarse del juego? ¿Serán estos sentimientos constantes para algunas personas en nuestro mundo?
5. ¿Es "ahora" para siempre con respecto a cualquiera de nuestras situaciones en la vida?

G. Cerrando.

Revise los puntos básicos con sus jóvenes. Permítales saber que esto no ha sido una mirada profunda a este asunto, pero sí una oportunidad para que ellos estén consciente de un problema de la vida real que confrontan muchas personas jóvenes en estos días. Si un amigo parece estar mostrando señales de que esté considerando el suicidio:

1. Escuche con entendimiento.
2. Dígalo a alguien y tome a esa persona para que juntos ayuden a su amigo.
3. Haga todo lo posible por llamar, ver, y animar a esa persona que lo necesita.

Y recuerde - AHORA NO ES PARA SIEMPRE PERO EL SUICIDIO SÍ LO ES.

Recuerde a sus jóvenes que usted está disponible para escuchar si ellos están sintiéndose agobiados por situaciones o circunstancias en sus vidas.

Cierre con una oración.

VERDAD O CONSECUENCIAS: EL PELIGRO DE LAS FALSAS RELIGIONES

Por: Mark K Gilroy

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Debemos estar en guardia contra las muchas falsas doctrinas que nos confrontan
2. Objetivo de la lección – Dar a conocer a los jóvenes informaciones específicas concernientes a cultos y religiones no cristianas, y darles pautas para poder determinar cuándo una enseñanza es verdadera o falsa.
3. Apreciación general – Los cristianos son confrontados por todos lados con cultos como los mormones y los Testigos de Jehová: grupos que practican el espiritismo, la adoración ancestral, la brujería y el satanismo; otras religiones mundiales como el Islam y el Budismo; y con las multiformes religiones de la Nueva Era que tienen sus raíces en los pensamientos del Hinduismo Oriental. ¿Qué podemos hacer para proteger a nuestros jóvenes de tal ofensiva? Necesitamos un acercamiento positivo (compromiso de estudiar la Palabra y estar estrechamente involucrados en una comunidad de creyentes), y un acercamiento negativo (advertencias contra las enseñanzas no cristianas). Utilice la curiosidad de sus jóvenes mientras aborda este trabajo de enseñanza.
4. Materiales Necesarios – Lápices o plumas para cada estudiante, papel y Biblias.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Nudos Humanos. Haga que todo se pongan en pie y formen un círculo. (Si tiene más de 12 jóvenes divida en grupos de 8 a 10 estudiantes) cada persona debe agarrar la mano de otras dos personas. Las dos manos no pueden ser las manos de la misma persona ni las manos de alguien que este justo al lado de la persona. Todos deben tratar de desenredarse y formar un simple círculo, sin soltarse las manos.
2. Ticktacktoe Humano. Ponga nueve sillas en tres filas de tres, para que sirvan como el set del ticktacktoe. Divida al grupo en dos. Cada equipo enviara en su turno a una persona a sentarse en una de las sillas – como una X o un O humano. El primer equipo en llenar una línea de tres gana. Sin un indicativo para la X o el O el juego se torna más complicado de lo que aparenta. Para hacerlo aún más difícil establezca un tiempo límite para que los equipos hagan sus movimientos, y no permita que se hagan consultas de grupo.
3. ¿Qué sabes? Traiga una pelota ligera y siente a todos en círculo. Diga que el tema de hoy son “Las Sectas”, y usted desea saber qué conocen sobre el tema antes de comenzar. Comente algo que conozca sobre las sectas antes de estudiar la lección, luego lance la pelota a otra persona. Esta persona debe compartir alguna pequeña información que conozca y lanzara la pelota a otra persona para continuar el proceso. Hagan esto durante cinco minutos o hasta que las respuestas comiencen a repetirse. Agradezca a los jóvenes por su contribución y déjeles saber que más adelante serán probados en su conocimiento sobre las sectas.
4. Cantar en grupo.

C. *La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)*

Comience entregando a los estudiantes la prueba que realizarán al concluir la lección. Puede fotocopiar la prueba y repartirla, o simplemente lea las preguntas y que ellos escriban sus respuestas en una hoja. Luego de 7 a 10 minutos para responder todas las preguntas, revisen las respuestas todos juntos. Las Preguntas de Discusión en la sección D son un resumen de la prueba.

Respuestas de la Prueba:

1. e 2. Verdadero 3. E 4. Verdadero 5. E 6. Verdadero 7. A 8. F 9. C 10. E
11. Verdadero 12. Falso 13. C 14. B 15. B

D. *La Discusión*

1. ¿Qué te sorprendió de esta prueba? ¿Por qué?
2. ¿Qué posición has tenido personalmente con las personas o la literatura de las sectas, lo oculto o las religiones no cristianas? ¿Cuáles fueron algunas de tus reacciones?
3. ¿Por qué crees que tantas personas son atraídas por las sectas?
4. ¿Cuán preocupados debemos estar respecto al crecimiento de las sectas?, ¿el ocultismo?, ¿las religiones no cristianas?
5. Mientras avanzamos en el estudio de la Biblia, ¿puedes pensar en algunas formas en que puedas protegerte y proteger a otros en este grupo de involucrarse en algún grupo sectario?

E. *Búsqueda en la Biblia*

Para introducir la actividad, divida la clase en cuatro grupos y de a cada grupo un número del uno al cuatro. Diga al grupo que la clase entera irá avanzando con los trabajos, pero cada grupo es responsable sólo por el número que se le asignó. Lo siguiente son los trabajos a realizar y un breve comentario en cada uno para su beneficio.

Cada equipo cuenta con 7-10 minutos para preparar sus respuestas y luego compartirlas con el resto del grupo.

1. Trabajo Uno: ¿Quién es Jesucristo? El equipo debe buscar los siguientes pasajes y responder la pregunta, “¿Quién es Cristo?” • Juan 1: 1 –2 • Hebreos 13:8 • Juan 10:30 • Mateo 1: 18-23; 11:27 • Filipenses 2:6-11. Ponga un ejemplo de cómo las sectas responden esta pregunta de forma insuficiente. *(Estos pasajes señalan la importante doctrina cristiana de que Jesús es Dios. Él no fue creado, sino que existió desde la eternidad con Dios Padre y Dios Espíritu Santo. Él no fue meramente un buen hombre. No fue simplemente un ejemplo de cómo Dios quiere que vivamos. Él es el Dios encarnado. Uno de los puntos claves donde difieren las religiones no cristianas de la verdad cristiana radica en cómo miran a Jesús. La mayoría lo ven de manera positiva. Él fue un buen hombre. ¿Y como Dios? ¿Cómo el Único que nos puede salvar? ¡De ninguna manera! Esto es por supuesto lo que manifiestan las religiones no cristianas. Pero debemos estar en guardia particularmente con las sectas que aparecen y se proclaman como parte de la fe cristiana. Una pregunta clave para cualquier persona que no sea parte de tu fe es: ¿Quién es Jesucristo?)*

Por ejemplo: Los Testigos de Jehová niegan que Jesús es igual a Dios Padre. Ellos creen que Jesús fue el primer ser que Dios creó.

2. Trabajo Dos: ¿Los hombres tienen un problema realmente? Su grupo debe buscar los siguientes pasajes y responder la pregunta, “¿La humanidad realmente tiene un problema?” Use como referencias: Isaías 53:6 • Romanos 3:23; 5:12-19 • Efesios 2:1. Ponga un ejemplo de cómo las sectas responden esta pregunta de forma insuficiente. *(La Biblia declara que la humanidad realmente tiene un problema. Todos los hombres y las mujeres han pecado. Y todos necesitan que sus pecados sean perdonados, algo que no se puede lograr por el esfuerzo humano. Este es un segundo punto donde difieren*

las sectas, las religiones no cristianas y la sociedad secular en general con verdadero cristianismo. A pesar de las guerras, el dolor que las personas se infligen entre sí, y muchas otros indicativos del problema de los hombres, existe una negación grande respecto a que el hombre es un pecador o que siquiera el pecado sea un problema. Muchos contemplan al hombre como inherentemente bueno. Esto no implica que debamos ignorar el valor supremo que Dios ha depositado en cada ser humano en su inmenso amor hacia nosotros. Sencillamente debemos recordar que hemos caído. Hemos pecado y nacimos con una tendencia hacia el pecado que solamente Dios puede tratar.)

Ejemplo: En la creencia Hindú, se enseña que todos somos dioses. Tenemos que liberarnos a nosotros mismos de la conciencia y el racionalismo, las dos condiciones que nos ciegan de nuestro real estatus como deidad. Esta idea es acogida de varias formas por numerosas sectas: La Ciencia Cristiana, El Movimiento de la Nueva Era y otros.

3. Trabajo Tres: *¿Cómo podemos ser salvos?* Su grupo debe buscar los siguientes pasajes y responder la pregunta, “¿Cómo podemos ser salvos?” Utilice: Juan 3:3 • Romanos 3:24 • 1ra Corintios 15:4 • Romanos 5:6-11 • 1ra Corintios 5:7. Ponga un ejemplo de cómo las sectas responden esta pregunta de forma insuficiente. *(Es a través de la muerte y resurrección de Cristo que podemos ser salvos. Esta es la disposición de la gracia de Dios. ¿Nuestra parte? Tenemos la responsabilidad de arrepentirnos y creer – tener fe. Sin embargo, incluso la fe es un don de Dios. Nosotros no tenemos el poder para salvarnos a nosotros mismos. Es solamente por la gracia de Jesús – Efesios 28:9. La mayoría de las sectas niegan esta verdad y proclaman que el hombre puede salvarse a sí mismo a través de buenas obras – si en verdad necesita ser salvo.)*

Ejemplo: Los Mormones creen que al final todos irán al cielo por medio de buenas obras (la mayoría serán llevadas a cabo luego de morir). Sin embargo, solamente los mormones tendrán la posibilidad de entrar en el más alto cielo.

4. Trabajo Cuatro: *¿Cuál es nuestra fuente de autoridad?* Su grupo debe buscar los siguientes pasajes y responder la pregunta, “¿Cuál es nuestra fuente de autoridad?” Utilice: 2da Timoteo 3:16-17 • 2da Pedro 1:20-21 • Hebreos 4:12 • Isaías 40:8 • Salmo 119:105 • Deuteronomio 6:11-3. Ponga un ejemplo de cómo las sectas responden esta pregunta de forma insuficiente. *(Una doctrina fundamental de la fe cristiana se centra alrededor de la autoridad e inspiración de la Escritura. Nosotros afirmamos que Dios nos ha hablado a través de los 66 libros de la Biblia. No desalentamos a nadie de explicar la Biblia o de escribir sobre los mensajes de la Palabra. Sin embargo nosotros no damos a ninguna otra escritura el lugar de autoridad ni la reconocemos como fuente de inspiración igual a la Biblia. Las sectas se caracterizan por tener fuentes de autoridad extra bíblicas. Algunos reconocen el valor de la Biblia pero sienten que debe ser comprendida a la luz de sus interpretaciones.)*

Ejemplo: Los Mormones tienen otras escrituras que consideran sagradas: *El Libro de los Mormones, La Perla de Gran Precio y Doctrinas y Declaraciones.* La Ciencia Cristiana descansa en las escrituras de Mary Baker Eddy para propiamente entender la Biblia. Su verdadera biblia es *Ciencia y Salud.*

Conclusión: Finalice esta porción de la sesión pidiendo que alguien lea 1ra Juan 4:1-3.

F. Preguntas de Discusión

Muchos miembros de las sectas tienen un trasfondo cristiano. ¿Por qué las personas que deber tener mejor conocimiento terminan involucradas en tales grupos? Las dos mayores razones son la *no pertenencia y necesidades insatisfechas o heridas.* Aquí tenemos algunos ejemplos:

1. “Nunca encajo bien en la iglesia o en la escuela. Este grupo me hace sentir que sí pertenezco.”
2. “Cuando mi novia terminó conmigo, me sentí tan herido que estuve buscando a alguien o algún grupo que me amara.”

(Después de leer esto, pida a sus jóvenes que hagan una lluvia de ideas con formas en que podemos protegernos entre sí y a nosotros mismos. Registre sus ideas mientras las van mencionando.)

G. Respuesta del estudiante

Reparta hojas de papel en blanco y lápices a sus jóvenes. Dígalos que un amigo cercano o un miembro de su familia se ha unido a una secta o religión no cristiana (deben pensar en un grupo de la actualidad). Una persona que quiere salir del grupo dice que él llevara una carta de ellos para sus amigos o miembros de la familia. Pídales que escriban como intentarían persuadirlos de regresar a casa.

Después de 8 a 10 minutos para escribir, pida voluntarios que quieran leer sus cartas. No se apure en esta parte. Puede ser la parte más significativa de la noche. Puede valorar la posibilidad de dar más tiempo la próxima semana para escuchar la carta de todos.

H. Cerrando

Pida a los jóvenes que consideren estas cuatro preguntas en oración:

1. ¿Estás comprometido con conocer lo que crees?
2. ¿Has confirmado a Jesús como Señor de tu vida?
3. ¿Tomas en serio los mandamientos y enseñanzas de la Biblia?
4. ¿Estás unido a un grupo creciente de cristianos?

I. Actividades Opcionales

¡Esta es una excelente lección para intentar algunas presentaciones creativas! Considere pedir a uno o más adultos de la iglesia (o jóvenes de su grupo) que visiten su clase, jugando el papel de un personaje de secta. Pida a esa persona que investigue al grupo lo suficiente para que pueda reclutar nuevos miembros, y pueda responder cualquier pregunta que puedan tener los jóvenes. Inserte esta actividad al principio de la lección y valore incluir una semana más para cubrir este importante tema con los jóvenes.

PRUEBA DE SECTA

1. Un Testigo de Jehová será considerado muerto por los miembros de su familia y su iglesia si...a. recibe una transfusión de sangre; b. saluda la bandera nacional; c. dona un riñón; d. cree que Jesús es uno con Dios; e. todo lo anterior.
2. Verdadero o Falso: La mayoría de los involucrados en el ocultismo son mujeres, y la astrología es la práctica ocultista más popular.
3. Mary Baker Eddy, fundadora de la Ciencia Cristiana...a. proclama sus enseñanzas como la revelación final de Dios; b. cree que la muerte y la enfermedad son ilusiones; c. dice que el maligno no existe y que el hombre nunca a pecado realmente; d. dice que Jesús no murió realmente sino que se escondió en la tumba; e. todo lo anterior.
4. Verdadero o Falso: Los Mormones predicán contra el tabaco, la cafeína, y el sexo prematrimonial, y están comprometidos a tener familias fuertes.
5. El Libro de los Mormones...a. proclama que los indios americanos son descendientes de las diez tribus perdidas de Israel; b. según se dice fue dado a Joseph Smith por un ángel llamado Moroni; c. fue supuestamente traducido por Smith con un par de lentes dorados llamados Urim y Thummin; d. proclama que el hombre puede convertirse en dios; e. todo lo anterior.
6. Verdadero o Falso: El servicio de adoración para honrar a Satanás es llamado La Misa Negra.
7. El grupo religioso más difícil de convertir al cristianismo es...a. Musulmanes; b. Budistas; c. Satanistas; d. Ateístas.
8. El movimiento de la Nueva Era enseña...a. todos somos dioses; b. tú has vivido antes y volverás a vivir nuevamente; c. no existe la muerte; d. la realidad es cualquier creación del individuo; e. ninguno de los anteriores; f. todo lo anterior.
9. Los Testigos de Jehová proclaman que Jesús es...a. Igual con Dios Padre; b. creado y no diferente de cualquier otro; c. un ser creado que creo a todas las demás criaturas.
10. Los Unitarios niegan...a. la inspiración de la Escritura; b. la deidad de Cristo; c. la necesidad de que Cristo muriera en la cruz; d. ninguno de los anteriores; e. todo lo anterior.
11. Verdadero o Falso: Los Mormones creen que la salvación será solamente para aquellos que hagan buenas obras.
12. Verdadero o Falso: Karl Marx, el padre del Marxismo, establece sus teorías como una religión.
13. Muhammed enseñó... a. la poligamia era un pecado; b. que creer en Ala trae salvación; c. que el hombre debe pagar por sus propios pecados; d. ninguno de los anteriores; e. todo lo anterior.
14. Bhagwan Shree Rajneesh enseña...a. estricta abstinencia de deseos terrenales; b. la persecución al sexo, las drogas y otros placeres.
15. Los Budistas creen que la vía para poner fin al sufrimiento es...a. aprender acerca de las fuerzas de la naturaleza; b. no desear absolutamente nada; c. practicar artes marciales; d. practicar yoga; e. ninguno de los anteriores; f. todo lo anterior.

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Nuestras opciones de entretenimiento deben ayudarnos a vivir para Cristo, no tentarnos ni traer el mal a nuestras vidas.
2. Objetivo de la lección – Animar a los jóvenes para que examinen las elecciones de entretenimiento que hacen, indicarles los estándares bíblicos y valores cristianos, y proveerles herramientas para hacer elecciones consecuentes con lo que Cristo desea para sus vidas.
3. Apreciación General – Si la filosofía de la sociedad actual pudiera resumirse en una palabra, creo que sería “¡Diviértete!” Los jóvenes están inmersos en esta cultura, que todo lo hace más fácil para ellos al tomar sus decisiones de acuerdo a cuán bien puedan sentirse. Sí, creo que Jesús quiere que disfrutemos nuestra vida, pero aun no creo que proveer placer para nosotros sea Su propósito primario. Su meta principal es hacernos semejantes a Él, en santidad y amor, y reconciliar al mundo consigo. La felicidad es un derivado de ese proceso. Cada forma de entretenimiento debe ser evaluada a la luz de nuestro crecimiento en Cristo.
4. Materiales Necesarios – Biblias, papel, lápices, seis tarjetas (o pedazos de papel), tres fuentes con puré de papas, tres toallas, algunos periódicos viejos, tres objetos redondos pequeños.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Puré de papas. Antes de la sesión, prepare un puré de papas (u otro tipo de alimento que sea pegajoso), suficiente para llenar tres fuentes. Cada una debe ser lo suficientemente amplia y profunda para que cada persona pueda meter la cara completa dentro. Ponga en el fondo de cada fuente un objeto pequeño y redondo. Que cada equipo seleccione un participante. Cada uno de ellos deberá poner las manos detrás y ponerse de rodillas frente a la fuente. A su señal, deberán flexionarse y poner su cara en la fuente para buscar la bolita solamente con la boca, y cuando la encuentren deberán sacarla con la boca.
2. Perfil de los medios de comunicación. Explique a cada equipo que usted les entregará los nombres de cinco personas. Su tarea consiste en determinar, sin saber nada excepto los nombres, que es lo favorito de esas personas. a. Anthony Athlete; b. Kylie Country Club; c. Michael Military; d. Matthew Music; e. Carl Christian.
3. Divida al grupo en tres equipos.
 - a. Grupo uno – Este grupo debe examinar un libro popular para jóvenes o un show de televisión, y describir como sería este libro o este show si todos los personajes fueran cristianos.
 - b. Grupo dos – Este grupo debe examinar una actividad popular para los jóvenes o una película y describir como serian si los personajes o las personas que intervienen fueran cristianas.
 - c. Grupo tres – Este grupo debe seleccionar una canción secular y extraer las palabras o frases que son inconsistentes con lo que ellos perciben son los valores cristianos. Reemplacen esas palabras, o hagan adiciones según sea necesario, con ideas cristianas.
4. Cantar en grupo

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Jugar fútbol, empujar papalotes, jugar minigolf, acampar, cantar – ¡todas estas son diferentes formas en que las personas se divierten! Como jóvenes, ustedes tienen privilegios que los jóvenes del pasado raramente tenían. ¡No es maravilloso el progreso! Aun así nuestro progreso ha traído algunas dificultades. Para ocupar nuestro tiempo libre, se gasta mucho cada año en programas de televisión, películas, música y revistas. Pocos reflejan los valores cristianos. ¿Cómo podemos estar seguros de que nuestro entretenimiento no daña nuestra relación con Cristo? ¿Tenemos que tolerar estas cosas para poder divertirnos, o podemos decidir alcanzar lo mejor?

Tomen a Milton por ejemplo. Milton ha estado asistiendo a una iglesia toda su vida. Sus padres se oponen totalmente a que Milton vea películas y escuche cualquier otra música que no sea música cristiana. Su familia no tiene televisión por causa de la inmoralidad en los programas. A pesar de que él aparenta estar de acuerdo con sus padres en la casa, Milton ha comenzado a pensar que ellos han enloquecido en su sentir. Por eso ve películas, escucha música no cristiana y ve televisión mientras está con sus amigos.

Luego tenemos a Lucas. Sus padres nunca le han puesto límite a su entretenimiento. Lucas nunca ha reflexionado respecto a lo que mira o escucha, ni siquiera luego de haberse convertido. Él sigue las elecciones que hacen sus amigos y considera que mientras esté en la iglesia y alejado de problemas, sus opciones de entretenimiento realmente no le importan mucho a Dios.

Finalmente tenemos a Gilbert. Su familia ha asistido a la iglesia por mucho tiempo y siempre se ha preocupado para que las elecciones de Gilbert sean las correctas. Después de ser cristiano, Gilbert comenzó a notar que muchas canciones, shows, libros y películas iban en contra de lo que él creía como cristiano. Aunque no siempre está seguro de qué hacer, escucha y observa cuidadosamente y habla con sus padres y con los líderes de la iglesia sobre lo que él considera. Es difícil. A veces se cuestiona si no es más fácil no ir a ningún lado ni hacer nada – u olvidarse de intentar elegir y simplemente hacer lo que le haga sentir bien.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Cuál de los tres muchachos consideran ustedes que está acercándose más a hacer elecciones sabias?
2. ¿Por qué creen ustedes que cada uno elige su propia manera?
3. ¿Cuál de las tres actitudes se parece más a la actitud de ustedes?
4. ¿Cuáles son los puntos fuertes de cada enfoque? ¿Cuáles son los peligros?
5. ¿Qué pasos debe seguir una persona para discernir entre el bien y el mal en los entretenimientos?

E. Búsqueda en la Biblia

1. Romanos 12:2 – El primer Principio que debemos seguir para hacer una buena elección de entretenimiento es: ***“Nuestra elección de entretenimiento no nos puede tentar a comprometer lo que creemos.”*** Pablo nos insta a no vivir según los valores de este mundo. Cuando un show, una película, una canción o un libro proclama un mensaje contrario al estandarte de Dios, debemos rechazarlo.
2. Filipenses 4:8 – El segundo Principio es: ***“Nos convertimos en lo que pensamos.”*** Si ponemos las ideas incorrectas sobre la vida en nuestras mentes, nuestros estilos de vida reflejarán casi siempre esas ideas erróneas. Las razones por las cuales muchos jóvenes se ven a sí mismos como débiles ante la tentación o caen en pecado, casi siempre se relacionan con sus elecciones respecto a lo que ven, leen y escuchan. Pero esto implica mucho más que tan sólo preguntar, “¿Qué tiene de malo - - -?” Aunque algunas cosas no parezcan malas, no tienen por qué ser buenas (1ra Corintios 6:12) Cuando continuamente tratamos de justificar lo que hacemos, en lugar de escoger a propósito y de antemano lo que es bueno, al final encontraremos una razón para seguir lo malo. Debemos buscar y elegir lo bueno.
3. Jueces 16:16 – Dalila tentó a Sansón para que le revelara el secreto de su gran fuerza. Sansón creyó que era lo suficientemente fuerte para resistir el encanto de Dalila – pero no pudo. Él jugó muy cerca del fuego y se quemó. Con frecuencia pensamos que ver, escuchar o leer ciertas cosas no nos va a afectar. La historia de Sansón, así como 1ra Corintios 10:12, nos advierte de tener cuidado. Cuando nuestro entretenimiento nos comienza a tentar a pecar, es tiempo de escapar. El Principio No. 3 es: ***“El entretenimiento no nos debe situar donde la tentación sea fuerte.”***
4. Hebreos 6: 12 – Jesús quiere que vivamos vidas balanceadas. “Mucho trabajo y poca diversión” puede ser aburrido, y “mucho diversión y poco trabajo” puede ser malgasto de potencial. Cuando divertírnos toma todo nuestro tiempo, se convierte en una influencia maligna. El último Principio es: ***“El entretenimiento no debe dominar nuestro tiempo.”***

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

Pida a su grupo hacer una lista de los show populares de televisión dirigidos a los jóvenes, películas, canciones y libros y luego pregunte, “¿Este tipo de entretenimiento está bien para ti? Remita al grupo a los principios que discutieron en el Descubrimiento Bíblico. Recuérdeles que algunas cosas que pueden ser permisibles para unos pueden no serlo para otros. Ellos deben decidir por ellos mismos, con la dirección del Espíritu Santo y la Palabra. Luego pida a alguien que ponga un ejemplo de un entretenimiento específico que han elegido que les haya ayudado a ser mejores personas o ser un cristiano más fuerte.

G. Cerrando.

Existen cinco preguntas que debemos hacernos cuando tenemos que decidir con que divertírnos:

- 1) ¿Eso obstaculiza mi relación con Cristo?
- 2) ¿Viola las enseñanzas de la Biblia?
- 3) ¿Me puede dominar?
- 4) ¿Daña mi testimonio cristiano?
- 5) ¿Es provechoso?

Cierre en oración.

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave –Dios se interesa por la persona con la que salimos.
2. Objetivo de la lección -- Demostrarle a los jóvenes la importancia de ser selectivos con las personas con quienes salen.
3. Apreciación General – Este estudio bíblico está diseñado para demostrarle a los jóvenes que deben tener precaución y ser selectivos con las personas con quienes comienzan a salir y relacionarse. Las citas (un muchacho pasa tiempo solo con una muchacha) previas al matrimonio son comunes en algunas culturas, pero no es universalmente común. Si ese es el caso de donde usted vive, adapte la lección para referirse a este tipo de proceso.
4. Materiales Necesarios – Lápices, palillos, dos aros pequeños.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Si me amas, cariño, sonrío. Seleccione a alguien para que sea “él o ella”. Esa persona debe dirigirse a otro y decirle, “si me amas, cariño, sonrío”. La persona debe responder “te amo, cariño, pero no puedo sonreír”, sin reírse, o se convertirá en “él o ella”. La persona “él o ella” puede hacer cualquier cosa (hacer gracias, etc.) excepto tocar.
2. Relevos de anillos. Divida al grupo en dos equipos que hagan fila y entregue a cada jugador un palillo, que será colocado en la boca. El líder pondrá un pequeño aro en el palillo del primer jugador de la fila. Deberán pasarse el aro de palillo a palillo hasta alcanzar el final de la fila. Si se cae, deberán comenzar de nuevo. El equipo ganador será el que primero logre pasar el aro hasta el final de la fila.
3. Cantar en grupo.

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Hace unos años, había un estudiante de secundaria llamado Sam. Sam medía unos considerables 2 metros de estatura y pesaba 120 kilogramos. Fue toda una estrella deportiva en su escuela. Su mejor deporte era el fútbol, donde jugaba medio campo. Sam era bien conocido por toda el área debido a sus habilidades en el fútbol. Él era el núcleo del equipo, y el resto de los equipos le temían. Sam era el gran hombre de la escuela en muchos sentidos. Era duro. Muchas veces se metía en problemas porque no hacía un sabio uso de su fuerza. Su voluntad era fuerte, a menudo demasiado fuerte para su propio bien. Los padres de Sam le dieron un peinado especial – una apariencia descontrolada. Aun cuando su cabello era más largo que el de muchas muchachas de la escuela, ninguno se burlaba de eso – probablemente por su fuerza y estatura.

Los entrenadores de los alrededores venían a verlo, intentando reclutarlo para universidades importantes. Durante un juego contra su escuela adversaria, Sam vio a una muchacha de la otra escuela. ¡Era preciosa! Comenzaron a intercambiar miradas. Sin embargo, Sam notó que la muchacha no era una buena influencia para él. A ella no le gustaban sus amigos, sus padres, ni el grupo de la iglesia, y aún así Sam comenzó a salir con ella. Sus padres no se sentían felices con su decisión sobre la chica. Incluso le pidieron que no la viera más, pero él no escuchó.

Sam nunca debió haber comenzado a salir con esa chica de la otra escuela. Ella ni siquiera creía en el Dios de Sam, ella adoraba a un dios con apariencia de pescado. Además provenía de una familia que no quería saber nada de la herencia de Sam, ni su religión y su gente. A pesar de todo eso, él continuó el romance con ella y terminó por salir lastimado.

Este no es el final de la historia tampoco. Cuando muchos de los celosos jugadores de futbol de la otra escuela trataron de derribarlo, Sam les pegó con la mandíbula de su mascota. Pero Sam no aprendió. Decepcionando a muchas chicas de su iglesia, él comenzó a salir con una muchacha llamada Dalila.

Luego de algunas reuniones con los enfurecidos entrenadores y jugadores de su escuela, Dalila decidió timar a Sam para que le revelara el secreto de su fuerza. Ella no estaba preocupada por Sam ni sus sentimientos. Le preguntó, “Sam, ¿cuál es el secreto de tus estupendas habilidades para el futbol y de tu fuerza?” Tres veces Sam inventó una respuesta falsa, y cuando todo el equipo de futbol se abalanzó sobre él, aun no se daba cuenta de que ella no era la muchacha para él. Finalmente Dalila rompió en lágrimas. Eso lo atrapo, y le comento sobre el voto que había hecho. Después ocurrió: Dalila le dio una tremenda pelada a Sam, lo que resultó en la pérdida total de su fortaleza y sus habilidades para el futbol. Sam lo perdió todo: su cabello, su relación desigual, sus becas, sus ojos y finalmente su vida. La mayor parte de la razón fue debido a su asociación, romance y matrimonio con la persona equivocada.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Está mal que hagamos citas con no-cristianos?
2. ¿Es aceptable que hagamos citas con extranjeros?
3. ¿Nuestros padres deben tener una influencia o emitir criterios respecto a las personas con quienes salimos?
4. ¿Deberías salir solamente con quien deseas que se case contigo?

E. Búsqueda en la Biblia

1. Romanos 12:1-2 – Agradar a Dios en todos los aspectos de nuestra vida incluye al hecho de salir con alguien. Existen principios que debemos recordar cuando elegimos a alguien para comenzar una relación. No debemos hacer como se hace en el mundo que se elige a una persona por razones y motivos equivocados. Somos diferentes del mundo; estamos por encima de él. Si caminamos lo más cerca posible de Dios, Él nos mostrará con quien quiere que salgamos y comencemos un romance. Por eso, comenzar a salir con alguien puede ser una experiencia buena y positiva con Su bendición.
2. Salmo 1:1-2 – No todos los no cristianos son malos o gente inmoral. Existen personas no cristianas amables, gentiles, amistosas y talentosas. Sin embargo, no podemos andar en el camino de aquellos que no conocen a Cristo. Somos diferentes de aquellos que no creen. Como le sucedió a Sam, es muy fácil ser influenciado de manera negativa por los no creyentes.
3. 2da Corintios 6:14-16 – Probablemente Pablo quiso decir “matrimonio” en el término “yugo”. Esta escritura, sin embargo, habla sobre la responsabilidad cristiana de ser selectivos con las personas con quienes pasamos buena parte de nuestro tiempo. El criterio clave para personas que tienen cosas en común es la fe en Cristo. Ya que debemos alcanzar a los no creyentes, debemos también asegurarnos de que la mayor parte del compañerismo que tenemos depende de nuestros hermanos y hermanas en Cristo.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Es incorrecto que hagamos citas para salir con no cristianos? *(No todos los no cristianos son malas personas al intentar sacar provecho de las citas. Jesús nos dijo que somos “la sal de la tierra” (Mateo 5:13), por eso debemos relacionarnos con cristianos y no cristianos. Sin embargo, considere esto:*
 - a. *Salir con alguien para hacerlo cristiano no es sabio. No es conveniente construir una relación espiritual con la otra persona. Se convierte en una muleta. Muchas veces este tipo de relaciones conlleva a malos entendidos, se lastiman sentimientos y hay que lidiar con una posible complacencia espiritual.*
 - b. *Como cristianos somos diferentes. Pablo nos dice que no nos unamos en yugo desigual con los incrédulos (2da Corintios 6:14). Habría una no correspondencia. No se trata de que somos mejores que los no cristianos, es que estamos viviendo nuestras vidas con propósitos diferentes. Ellos viven para ellos, nosotros vivimos para Dios. Salir con no creyentes puede llevar a la confusión, al dolor y la tristeza. Tengan cuidado aquellos que lo hacen: No sean engañados por tus emociones. Es fácil enredarse.*
Si tienes el hábito de salir con no cristianos, las probabilidades de que te cases con uno de ellos son grandes. Eso es incorrecto (2da Corintios 6:14-16) No te hagas un mal hábito.)
2. ¿Nuestros padres deben tener alguna influencia o decir algo sobre la persona con quien estamos saliendo? *(Favorablemente tendremos una buena relación con nuestros padres al punto de poder pedir consejos y con el tiempo incluso su aprobación. No hay nada mejor que tener padres que les agrada la persona que te agrada. Sansón fue en contra de los deseos y objeciones de sus padres, y las dos veces tuvieron razón. Él debió escuchar. Recuerden: “Honra a tu padre y a tu madre” – Éxodo 20:12)*
3. ¿Debes salir solamente con la persona con quien te quieres casar? *(El noviazgo es la preparación para el matrimonio. Una de las formas en que podemos saber qué tipo de persona deseamos para casarnos es conociendo a varias personas. Las citas nos pueden mostrar mucho sobre la persona con la cual nos casaremos finalmente. Debemos tratar a todas las personas con las que salgamos con respeto como si fuera nuestro compañero de matrimonio. Ellos fueron creados por Dios, por eso debemos amarles como Él lo hace. Tratar a cada uno con respeto y dignidad.)*

G. Cerrando – Oración dirigida. Pida a los jóvenes que oren en silencio por lo siguiente:

1. Que Dios guie tu vida respecto a las citas y a salir con alguien.
2. Que Dios bendiga tus experiencias de este tipo
3. Que Dios te muestre la persona correcta para comenzar una relación
4. Que seas receptivo a la dirección de Dios
5. Que seas un incentivo para las personas con quien sales.

Recuérdelos – Ser selectivos con quienes van a comenzar una relación. ¡Es muy importante!

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Dios diseñó nuestras emociones para ser indicadores, no dictadores en nuestra vida.
2. Objetivo de la lección – Enseñar a los jóvenes que nuestras emociones no deben determinar las acciones y decisiones de nuestra vida.
3. Apreciación General – Nuestros jóvenes viven en un mundo de emociones fluctuantes. A veces parece que están arriba, y minutos después están abajo. Sus acciones y decisiones a menudo cambian así de rápido. Muchos jóvenes no se dan cuenta de que no tienen que actuar según lo que sienten. Con frecuencia los jóvenes se ven atrapados en un círculo vicioso de emociones. A veces se sienten avergonzados o temerosos de sus sentimientos porque creen que no pueden tener el control de las acciones resultantes. Esta lección les mostrara a los jóvenes que tienen la responsabilidad de las acciones que resultan de emociones legítimas. Las emociones fueron dadas por Dios, y los jóvenes no deben renegar de ellas. Sin embargo, ellos necesitan aprender a no dejarse llevar por las emociones.
4. Materiales Necesarios – Una bolsa con globos pequeños, pelotas de futbol o volibol o cualquier otro objeto redondo y suave.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Estallido de Globos en relevo. Para este juego de relevo necesita un globo para cada equipo. El objetivo es ver qué equipo puede hacer estallar su globo primero (elija globos pequeños). Cada miembro del equipo puede soplar una sola vez para inflar el globo, y luego pasarlo a la siguiente persona. Si el aire se les escapa cuando estén pasando el globo, animelos a continuar. Una vez que todos hayan tenido su turno, comiencen nuevamente si el globo aun no ha estallado. Prepárese para globos persistentes que no quieran estallar. En ese caso, declare ganador al equipo que tenga el globo más grande.
2. Representación de emociones. Divida el grupo en varios equipos y que todos se sienten a la misma distancia de usted. Luego pida a una persona de cada grupo que venga hacia usted. Usted les comunicará una palabra, la cual deben representar con una actuación. Una vez que oigan la palabra, regresarán a su equipo y representarán la palabra. Cuando el equipo descubra la palabra, la persona debe regresar corriendo hacia usted. El primer equipo en enviar a la persona de regreso hacia usted gana esta vuelta. Como líder, seleccione palabras emocionantes para actuar. Aquí tiene algunas ideas: feliz, triste, emocionado, afligido, enojado, exhausto, amor, odio.
3. Pies en el balón. Haga dos filas de sillas de frente una a la otra con un metro de separación aproximadamente. Que los dos equipos se sienten uno frente al otro. El objetivo para el equipo es mover el balón hasta el final. Todos deben poner las manos detrás de la silla. Comience el juego lanzando la pelota al centro de la línea. Quizás todo quieran quitarse los zapatos antes de comenzar el juego por precaución.
4. Cantar en grupo.

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Las emociones son confusas a menudo y te pueden abrumar, o incluso asustarte. Hay emociones divertidas como la alegría, el gozo, el amor y euforia. Hay emociones dolorosas como la tristeza, el enojo, los celos y la soledad. ¿Pero qué debemos hacer con ellas?

Es sabido que hay personas que se dejan llevar por sus emociones. Hacen cosas de las cuales luego se arrepienten por la forma en que se sienten. Como cristianos reconocemos que Dios nos creó con emociones, pero espiritualmente somos derrotados cuando surgen emociones negativas.

Aunque Joshua era cristiano, muchas veces se sentía celoso de Mario. Mario era el jugador favorito del entrenador en el equipo de fútbol. A pesar de que Mario era bueno, Joshua no se daba cuenta de que se trataba todo aquello. Para colmo, Mario siempre tenía novia y generalmente alguna esperando para tomar su lugar. Joshua se quedó pensando si el entrenador Parker lo notaría más a él si no fuera por causa de Mario.

El día que Mario trajo sus nuevos zapatos de fútbol para practicar fue la última gota que llenó la copa. Los zapatos debieron costar una fortuna, y todos los admiraban. Cuando todos se estaban preparando para entrar en el terreno, Joshua tuvo la oportunidad de esconderle los zapatos nuevos a Mario. Pensó que sería una buena forma para enseñarle un poco de humildad a Mario. Los colocó en un lugar que sabía que Mario buscaría al final. Ahora el entrenador vería a Joshua jugando sin la presencia de Mario. Eso también demostraría al entrenador que su jugador favorito descuidaba sus cosas. Joshua se sentía realmente complacido.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Qué piensan de Joshua?
2. ¿Qué emoción estaba experimentando Joshua, y como la estaba manejando?
3. ¿Mario se merecía lo que estaba ocurriendo?
4. ¿Dónde creen que se equivocó Joshua?
5. ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Joshua?

E. Búsqueda en la Biblia

1. 2da Samuel 11:2-15 – Este relato nos cuenta cómo David cayó en pecado por sus emociones y deseos sexuales. Dios puso el deseo sexual en las personas, pero estableció la institución matrimonial para responder a esos deseos. David trató de encubrir sus acciones mediante la muerte de Urías en la batalla. Mientras la historia continua, vemos que David pagó por permitir que sus deseos determinaran sus acciones. Pero leemos de su confesión ante Dios y el arrepentimiento por su pecado.
2. Romanos 6:6-7, 11-12, 14 – Estos versículos nos aclaran que no estamos desprovistos de poder frente a los deseos pecaminosos y las emociones. Dios, por medio de su Espíritu Santo, nos da poder para permanecer firmes en justicia. Necesitamos no ser esclavos de nuestras emociones. No es necesario que ellas determinen nuestras acciones. Ellas pueden indicar que algo anda mal, pero no necesariamente hay que actuar de esa manera.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Las emociones de David fueron indicadores o dictadores?
2. ¿Bajo qué dos emociones actuó David?
3. ¿Por qué dice Romanos 6 que no tenemos que ser esclavos de nuestros malos deseos?
4. A la luz de Romanos 6, ¿Qué debió haber hecho Joshua?

G. Cerrando

¿Has sido esclavo de tus emociones y deseos? Dios ha provisto libertad simplemente acudiendo a Él por ayuda. Cuando la tentación te dice que es demasiado fuerte para resistir, puedes pararte firme en las promesas de Romanos 6. Recuerda estos elementos claves:

1. Las emociones son indicadores, no dictadores. Tú puedes elegir cómo vas a actuar.
2. “No dejes que el pecado reine...ni sigas sus malos deseos.”

Elige, por el poder de Dios, reaccionar ante las emociones con justicia.

Cierre con un tiempo de oración. Anime a sus jóvenes a orar en confesión ante el Señor como lo hizo David. Guíelos a pedirle a Dios poder para no vivir más como esclavos de deseos pecaminosos.

H. ADAPTACIÓN PARA ACTIVAR AL GRUPO.

Use la lista dada en el juego de la representación de emociones. Hábleles a los jóvenes acerca de las acciones que ellos usan para describir las emociones. Pregunte si debemos actuar de la manera que nos indican nuestras emociones. Permita que esto los guíe a la discusión de la sección Descubrimiento Bíblico.

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – La experiencia de la depresión es de cierta forma común a toda la juventud. Un paso importante hacia una vida plena y saludable consiste en comprender y aprender a lidiar con la depresión.
2. Objetivo de la Lección – Ayudar a los jóvenes a reconocer las signos de la depresión en sus amigos y en ellos mismos. Esto le proveerá un entendimiento y dirección para salir de la depresión.
3. Apreciación General – La depresión es una reacción normal ante los cambios y sentimientos que experimentamos. A pesar de la personalidad individual, los jóvenes sufren depresión, o reconocen que un amigo está luchando con su vida como resultado de la depresión. Los jóvenes necesitan comprender qué es la depresión, cómo reconocer sus síntomas y cómo lidiar con ellos.
4. Materiales Necesarios – Lápices, pedazos de papel, una bola de hilo/algodón.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. Diccionario. Seleccione 5-10 palabras raras del diccionario. Escríbalas donde todos puedan verlas. Luego reparta pequeños pedazos de papel a cada miembro del grupo. Pídales que intenten definir esos términos en sus propias palabras. Recoja los papeles y sepárelos por la palabra del encabezamiento. Lea 4-5 definiciones escritas por el grupo juntamente con la definición real. Veamos si pueden identificar cuál es la verdadera.
2. Esculturas de emoción. Divida al grupo en equipos de 4-6 personas. Luego mencione una emoción (comience con las más conocidas: amor, odio, enojo, miedo, etc.) Cada grupito debe crear una escultura con sus cuerpos para representar esa emoción, puede ser literal o abstractamente. Deles algunos minutos para su creación, luego grupo a grupo irán haciendo sus demostraciones al resto. Luego asígneles una segunda emoción y así sucesivamente. Si disfrutan de esta actividad, asígneles emociones un poco más difíciles de representar: envidia, satisfacción, incomodidad, etc.
3. Cantar en grupo
4. Círculo de Hilo. Que todos se pongan de pie y formen un círculo. Mientras más personas halla mejor (incluya a los líderes). Entregue una bola de hilo a una persona. Pídale que diga a todos algo que lo haga muy feliz. Esa persona sostendrá un extremo del hilo y lanzara la bola a otra persona, que tendrá su turno para hacer lo mismo. Pronto tendrán tejida una red de “las cosas que nos hacen feliz”.

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Hemos estado hablando sobre las cosas que nos hacen feliz. Desafortunadamente, todos pasamos por momentos tristes. A veces no tenemos ánimo para reír o divertirnos. Todos nos hemos sentido deprimidos alguna vez. Hablemos un poco sobre la depresión, qué es, cómo reconocerla en nosotros o en los amigos, y qué podemos hacer al respecto. La depresión es un estado de tristeza que resulta de la pérdida de interés o placer en las actividades que usualmente hacemos. A veces vienen sentimientos de desesperanza o de bajo ánimo. Es frecuente que las personas se tornen muy irritables bajo este estado. Los sentimientos de depresión nos afectan a todos de vez en vez. Usualmente este periodo termina después de poco tiempo. Sin embargo, a veces la persona se queda atrapada en un ciclo depresivo. Cuando esto sucede, pueden durar largos períodos de tiempo, dificultando la vida para esa persona y para los demás.

¿Qué sucede cuando nos deprimimos? ¿Cuál es la apariencia de la depresión? Echemos un vistazo a cinco áreas de nuestra vida que son afectadas cuando algo sucede y nos causa un sentimiento de depresión:

1. *Estado de ánimo.* Nuestro estado de ánimo cambia. Nos sentimos tristes y solos, con frecuencia nuestra autoestima baja, nos agitamos fácilmente, nos podemos sentir aburridos y lucimos tristes – los labios encorvados y los ojos tristes. No siempre, ni a todas las personas le ocurre esto, pero generalmente es así.
2. *Pensamiento.* Los pensamientos negativos son muy comunes a las personas deprimidas. Estas personas se ven a sí mismas como negativas, su mundo negativo y un futuro negativo. Su vuelve fácil culparse a sí mismo o a otros de cosas sobre las cuales nadie tiene el control. En los casos más críticos, los sentimientos de desesperanza e impotencia llevan a la persona a desear morir y puede finalmente llevarlos a albergar pensamientos de suicidio.
3. *Físico.* La depresión puede llevar a una persona a dormir más de lo normal como una escapatoria. O puede pasar que la persona no sea capaz de conciliar el sueño. Pueden surgir dolores y molestias, dolor de cabeza, dolor de estomago y fatiga.
4. *Comportamiento.* El comportamiento cambia muy a menudo debido al estado depresivo. Puede incluir llanto, retracción, irritabilidad, sentimientos de ira o frustración.
5. *Interpersonal.* Las personas deprimidas se alejan de los demás. A veces intentaran entretenerse en grupos para así no tener que verse involucrados en relaciones interpersonales.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Alguna vez has experimentado algunos de estos síntomas?
2. Hagamos una lista con las cosas que nos entristecen.
3. ¿Es incorrecto que nos sintamos tristes por estas cosas?
4. ¿Debe un cristiano sentirse triste o deprimido?

E. Búsqueda en la Biblia

Aunque la Biblia no habla directamente sobre la depresión, hay algunos relatos bíblicos que sugieren el tema de la depresión. Divida el grupo en pequeños equipos y pídale que lean los versículos que les correspondan y contesten las preguntas de la siguiente sección.

1. Salmo 69:1-5
2. Salmo 88:11-8
3. Mateo 26:36-38
4. 1ra Reyes 19:1-5a
5. Números 11:10-15

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Cuál fue la causa de la depresión?
2. ¿Cómo debe el individuo terminar la depresión?
3. ¿Qué dicen estos versículos sobre lo que nos lleva a estar deprimidos?
4. ¿Qué dicen estos versículos sobre cómo podemos terminar con nuestros sentimientos de depresión?

G. Cerrando

Cuando te sientes triste, existe probablemente una razón que puedas identificar, si piensas en ello. El problema es que tu pensamiento está afectado cuando estás deprimido. Por eso siempre hay una buena idea para compartir con alguien más cuando tienes esos sentimientos, alguien que *no* esté deprimido en ese momento. Te podrá ayudar a mirar la vida con una luz más brillante.

Ahora, ¿y que de la familia y los amigos? Tenemos que permitirles el derecho de estar deprimidos por cosas como estas, ¿cierto? (*Muestre la lista de cosas que nos deprimen.*) Busquen los síntomas en el estado de ánimo, el pensamiento, el físico, el comportamiento y el área interpersonal que ya analizamos. Si ves algunas pistas allí, eso puede significar algo de lo siguiente:

1. Esta persona no está actuando de forma desagradable sólo para mí. Está pasando por un tiempo difícil por algo en su vida en este mismo momento.
2. Quizás esta persona necesita alguien para poder conversar.
3. Quizás debo seguir observando a esta persona por si los síntomas persisten. Si es así, quizás deba hablar con alguien más al respecto (los padres, el pastor de jóvenes, el pastor, etc.)
4. Quizás esta persona necesita que yo sea extra paciente en este momento. Todos vamos a ser afectados por la depresión de vez en cuando. Recordemos permitirnos unos a otros el espacio para esto. Sin embargo, eso no significa que tenemos excusa para todos estos comportamientos, actitudes y palabras cuando estamos deprimidos. Un discípulo deprimido es aún un discípulo y llamado a seguir los pasos de Jesús. Y existen formas en las que podemos prevenir la depresión para sacar lo mejor de nosotros.
5. Confía en Dios. recuerda, Dios puede suplir tus necesidades. Él puede ser tu Amparo y Fortaleza en toda situación. Ten en mente que Dios tiene el control aún cuando tú sabes que no lo tienes.
6. Espera algo de desaliento. Sabemos que la vida es difícil. Dios no nos prometió que no tendríamos problemas, pero sí prometió que Jesús estaría con nosotros en los tiempos de luchas.
7. Piensa en lo que estas pensando. Cuando comienzas a tener malos pensamientos sobre ti mismo, sobre los demás, o las situaciones, considera si hay o no una razón real para esos pensamientos.
8. Extiende tus brazos a los demás. Cuando te sientas abajo, extiende tus brazos. Aun cuando sea más fácil aislarse o hacer lo que crees que debes hacer, necesitas ese apoyo de los demás.

Cierre en oración.

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Tú puedes saber que eres salvo y vivir en ese conocimiento.
2. Objetivo de la lección – Brindar algunas herramientas a los jóvenes para ayudarlos a vivir en salvación por la fe y no por sentimientos.
3. Apreciación General – Los jóvenes tienden a dudar de su salvación cuando tienen sentimientos encontrados, o cuando tropiezan, e incluso cuando son tentados. El enemigo busca convencerlos de que no son salvos. Esta lección está diseñada para ayudarlos en su diario andar de fe.
4. Materiales Necesarios – Biblias.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

Créelo o No. Seleccione a cuatro jóvenes para que describan en menos de tres minutos lo más increíble que les haya sucedido. Después de su presentación, que el grupo haga una votación para seleccionar la historia más creíble.

Después, pida al grupo hacer un pequeño debate respecto a si creyeron porque la historia era creíble o porque la *persona* era creíble. (Para adicionar otra dimensión a esto, pida a su pastor que sea una de las cuatro personas que compartan cosas increíbles.)

1. Atrapa Como Puedas. Escoja a cuatro o cinco de los muchachos más grandes de su grupo para que formen el círculo número 1. Seleccione a cuatro o cinco de las muchachas más pequeñas para que formen el círculo número 2. El resto del grupo escogerá a cuál de los dos grupos quiere pertenecer. Deberán uno a la vez pararse en el centro del círculo que escogieron, dejarse caer de espaldas (manteniendo el cuerpo resto), y confiar en que los del círculo pueden atraparlo. Después, hagan un debate respecto a por qué escogieron el círculo y la dirección para caer que escogieron.
2. Cantar en grupo

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

En nuestras conversaciones cotidianas, hay una frase que cada vez se repite más y más. Escucharemos a alguien hacer una declaración, y la otra persona dirá, “yo no lo creo”.

En el estudio de las ciencias tenemos teorías y leyes. Una teoría no puede ser probada. Como consecuencia, una teoría es continuamente debatida. En cambio, una ley de la naturaleza, no puede ser discutida. ¿Has escuchado alguna vez que sea discutida la Ley de la Gravedad? No tendría sentido discutir eso que es tan sencillo de probar.

En nuestras vidas, existen ciertas cosas de las cuales estamos convencidos y otras de las cuales no estamos muy seguros.

1. Podemos debatir las teorías toda nuestra vida.
2. Los hechos, como los experimentamos, se vuelven firmes creencias.
3. Las emociones (la forma en que nos sentimos respecto a algo) a veces complican nuestras creencias (por ejemplo, es posible ser amado y no sentirse amado)

La fe añade otro elemento al proceso mental. Es creer sin evidencia. Vivimos en una época de escepticismo. No enseñan en la escuela que debemos desafiarlo todo. Las consecuencias son que cuestionamos demasiado, lo cual es bueno, pero hay una sobreabundancia de dudas, lo cual nos limita. Si traemos este proceso mental de grandes dudas a nuestra vida en Cristo, hay un conflicto significativo. La vida en Cristo es por fe. Nuestro conocimiento de Dios está sustentado en la fe. Nuestra obediencia a Dios y a Su Palabra es por fe. El ejercicio de la fe crea una experiencia real con Dios y confirma nuestro conocimiento sobre Él, pero sin fe esto no puede suceder. Sin fe, la genuina

verdad espiritual se vuelve una teoría para ser discutida. Por lo tanto, lo que sabemos acerca de Dios y nuestra relación con Él aún viene por la fe.

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Podrías describirte a ti mismo como una persona de fe o de duda? ¿Por qué?
2. ¿Tiendes a escuchar más a tus sentimientos o a tu cabeza? ¿Por qué?
3. ¿Cuándo tus sentimientos te engañan, que haces?
4. ¿Cómo vas de la duda a la fe?

E. Búsqueda en la Biblia (Lea y debata los siguientes pasajes.)

1. Hebreos 11:1 – La fe nos da nuestra posición en Cristo. ¿Cómo podré ser perdonado de mis pecados? Por la fe en Cristo y en Su Palabra. ¿Cómo puedo invitar a Jesús a vivir en mí? Por la fe en Cristo y en Su Palabra. ¿Cómo puedo saber que ya Cristo vive en mí? Por la fe en Cristo y en Su Palabra. La fe nos hace estar seguros cuando nuestros ojos no pueden ver. Tu puedes decir, “¡No comprendo!”
2. Hebreos 11:1 – La fe es nuestra comprensión. Si tratamos de entender a Dios, Su plan para nuestra salvación, Su amor por nosotros, Su voluntad para nosotros, Su forma en nosotros, simplemente usando nuestras mentes, nos quedamos cortos. No podemos probar todo lo que experimentamos en Cristo. Pero por fe seguro comprendemos que Dios está haciendo algo en nosotros ahora mismo. Por fe sabemos, aún cuando no podemos explicarlo a los demás.
3. Hebreos 11:13 – No podemos complacer a Dios con una actuación. A veces dudamos de nuestra salvación por una mala actuación. No podemos agradar a Dios haciendo nuestras cosas o haciendo las cosas de Dios a nuestra forma. Lo único que agrada a Dios es nuestra fe. ¿Cómo funciona eso?
 - a. Con vista a venir ante Dios, debes creer que Él existe. Y no simplemente que Él existe, sino que existe con toda la capacidad para conocer todas nuestras necesidades. No importa con qué o por qué vinimos a Dios, debemos entender, por fe, que Él es suficiente.
 - b. Con vista a venir ante Dios, debemos creer que Él recompensa a los que diligentemente le buscan. Buscar diligentemente a Dios es más que ir a la iglesia, orar o leer la Biblia de vez en cuando. Debemos buscar la plenitud de quien es Dios con toda la plenitud de quienes somos. Jeremías 29-13 declara, “*Me buscareis y me hallareis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón.*” Mateo 6:33 dice, “*Buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.*”

Por la fe debemos buscar el camino de Dios antes de nuestro propio camino. Por la fe lo buscamos y por la fe podemos encontrarlo en una verdadera. Por eso conocemos a Jesús personalmente, nuestros pecados son perdonados y Cristo vive en nosotros a través del Espíritu Santo. Por esta misma fe podemos saber que tenemos vida eterna.

Juan dice, “*Esto os escribo a vosotros que crees en el Nombre del Hijo de Dios, para que sepáis que tenéis vida eterna*” (1ra Juan 5:13).

¿Dónde conseguimos ese tipo de fe?

4. Romanos 10:17 – Si la fe en Dios y en Su Palabra es la sustancia de mi conocimiento de si soy o no soy salvo, entonces es importante comprender de donde viene nuestra fe. Sabemos que la fe es un don de Dios. *“Porque por gracia habéis sido salvos por la fe. Y esto no proviene de vosotros, sino que es el don de Dios.”* (Efesios 2:8). Y también sabemos de Romanos 10:17 que el fundamento de nuestra fe es la Palabra de Dios. Cuando somos propensos a juzgar nuestra salvación con ojos escépticos, o por nuestros sentimientos, debemos aprender a volvernos hacia la verdad de la Palabra de Dios. Si somos salvos basado en la fe en las buenas noticias de la salvación de Dios presentada en Su Palabra, entonces debemos vivir continuamente basados en la Palabra de Dios. Lea Salmo 119:105-112.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Qué te dice la fe que no te dicen los sentimientos?
2. ¿De dónde viene la fe?
3. ¿La fe es algo que tienes o algo que haces?
4. ¿Qué debes hacer cuando eres tentado a dudar de tu salvación?
5. ¿Puedo estar en fe sin estar en la Palabra de Dios? Explique
6. ¿Sabes que eres salvo? ¿Cómo lo sabes?

G. Cerrando

¿Necesitas proclamar tu salvación por la fe y comenzar a rechazar los sentimientos que te hacen dudar ahora mismo? Dios, por su Palabra, quiere guiarte. Él comprende tus dudas y tus sentimientos. Usando la Palabra de Dios, comienza a distinguir la diferencia entre tus sentimientos y tu necesidad de ejercer la fe. Escoge a alguien con quien puedas hablar sobre lo que sientes y que te pueda animar a aplicar tu fe. Has una oración ahora mismo y pídele a Dios que te guíe y te de ojos de fe para que puedas andar en el camino de Su salvación, aún cuando tus sentimientos luchen en contra.

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Dios, revelado a través de Jesús, desea ser nuestro Amigo y desarrollar esa amistad.
2. Objetivo de la lección – Desafiar y corregir puntos de vista que no son bíblicos que a menudo tienen los jóvenes.
3. Apreciación General – Nuestra visión de Dios está formada por muchos factores en nuestra vida, desde las palabras de una abuela devota hasta la letra de una canción popular. Cada cristiano debe alinear frecuentemente su visión de Dios con lo que declara la Biblia.
4. Materiales Necesarios – Pelotas pequeñas, cubos de varios tamaños, almohadas, goma de pegar, tijeras, pedacitos de tela.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

Cuela la Pelota. Haga una hilera de cubos de varios tamaños. Asígnele a cada uno un valor, en dependencia de la dificultad. Entregue a cada persona una pequeña pelota y que se paren a una distancia de 2-3 metros de los cubos. El objetivo es colar la pelota en uno de los cubos. La pelota debe colarse al menos una vez y quedarse dentro del cubo para que se tome en cuenta. Para hacerlo más emocionante, marque las pelotas para que se puedan identificar y ponga a varios jóvenes a jugar a la vez. Mientras intentan colar las pelotas en el cubo de mayor puntuación, estas chocarán entre sí.

1. Dibujando a Dios. Que cada joven haga una representación artística de la forma en que ven a Dios. Provéales una vía creativa para hacer sus obras entregándoles goma de pegar, tijeras, etc. Cuando concluyan, que cada uno exponga su trabajo brevemente.
2. Cantar en grupo.

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Casi sin percatarnos, nosotros formamos y redefinimos nuestra visión de Dios, y luego actuamos hacia Dios en correspondencia con la manera en que pintamos a Dios. A María le orientaron una tarea en clase para entrevistar a personas y pedirles su opinión sobre algún tema. Ella decidió preguntar, “¿Cómo crees que sea Dios?”

“Disculpe, ¿Cómo cree usted que sea Dios?”

“¡Oh!, no lo sé...eh...creo que un vaquero”

“¿Un qué?”

“Un vaquero. Usted sabe, siempre está presionando, empujando y enlazando a las personas. Siempre me lo imagino tratando de poner Su marca en mí mientras yo lucho para que no me marquen.”

“Disculpe, madame. ¿Cuál es la imagen que tienen de Dios?”

“Oh!, Dios es un tierno y gran Papá. Sé que tiene el cuidado de todo, por eso no tengo que preocuparme por nada. Él me ama tanto que cierra sus ojos para no ver lo que realmente soy.”

“Disculpe, no quiero interrumpir su práctica de basquetbol pero, ¿pudiera decirme cómo cree que sea Dios?”

“Claro. Dios es como el Gran Arbitro en el Cielo.”

“¿Que quiere decir?”

“Bueno, tienes todas esas reglas en la Biblia, ¿cierto? Bueno, el trabajo de Dios es sonar el silbato. Usted sabe, dictaminar un penalti o cantar una falta. ¡Incluso puede sacarte del juego!”

“¿Me puede ayudar con una encuesta sobre Dios? ¿Cómo se lo imagina?”

“Solía pensar que Dios era fuerte, pero ahora creo que es flojito.”

“¿Cómo así?”

“Mire cómo está el mundo. ¿Por qué Él no lo arregla? Él deja que las personas lo echen a un lado. No se está poniendo fuerte.”

“¿Cuál es su imagen de Dios?”

“Oh, vaya...no estoy seguro. Supongo que debo decir que Dios luce polvoriento.”

“¿Polvoriento? ¿Qué quiere decir?”

“Bueno, Dios fue muy útil en el pasado, y debemos mostrarle respeto, pero como que lo he tirado a un lado en un estante. En celebraciones y días especiales lo saco y lo desempolvo un poco.”

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Por qué creen que existan tanta variedad de ideas respecto a Dios?
2. ¿Cómo creen que estas personas recibieron estas imágenes de Dios?
3. ¿Cuál de estas imágenes es la más cercana a la que tienen tus amigos?
4. ¿De qué forma la imagen que ellos tienen de Dios afectará su forma de actuar? ¿Un Dios vaquero? ¿Un gran Dios Padre? ¿El Dios árbitro? ¿Un Dios flojo? ¿Un Dios polvoriento?

E. Búsqueda en la Biblia (Lea y debata los siguientes pasajes.)

1. Juan 14:9 – “*El que me ha visto a mí ha visto al Padre*”. Dios hizo mucho más que darnos profetas para decirnos cómo es Él. Envío a Su Hijo, Jesucristo, para mostrarnos cómo es Dios. Cuando necesitamos saber esto, sólo necesitamos mirar la vida de Jesús. A través de los evangelios se muestran muchas imágenes de Jesús para que podamos conocer la imagen completa de quien es Dios. Aquí te mostramos algunas del libro de Juan:

Hijo de Dios 1:1-14

Siervo 13:1-10

Hijo del Hombre 2:1-10

Consolador 14:1-3

Divino Maestro 3:1-21

Vid Verdadera 15:1-8

Amigo de pecadores 4:7-29

Amigo 15:9-17

Gran médico 5:1-9

Dador del Espíritu Santo 16:1-15

Pan de Vida 6:25-58

Intercesor 17:1-26

Agua de vida 7:37-38

Modelo de sufrimiento 18:1-11

Luz del Mundo 8:12

Conquistador de la Muerte 20:1-31

Buen Pastor 10:1-16

Rey 12:12-15

Príncipe de Vida 11:1-44

Restaurador de aquellos que se arrepienten 21:1-19

Todas estas imágenes deben verse juntas para poder conocer a Dios como realmente Él es. Las falsas impresiones de Dios generalmente son formadas a partir de ver solamente una parte de Su naturaleza (ej. Dios vaquero).

2. Romanos 1:20-23 – Esta porción declara que la verdadera naturaleza de Dios es muy evidente para todo el mundo. No necesitamos preguntarnos si Dios se está escondiendo de nosotros. Sin embargo, está claro que nuestra falta de conocimiento de Dios puede deberse a que no nos rendimos completamente a Él. Cuando esto sucede, nuestra tendencia es a hacernos nuestro propio Dios de la forma que mejor concuerde con nuestras ideas. Debemos comenzar a rediseñar nuestra imagen de Dios según la Biblia, no según lo que pensamos.

Aquí hay tres factores claves de la Escritura:

1. Dios se ha revelado a sí mismo a través de Jesucristo
2. La Biblia nos da muchas imágenes de Jesús para mostrarnos una imagen más completa de Dios.
3. No siempre Dios no es conocido para nosotros, sino que nosotros queremos formarlo a nuestra imagen.

F. Preguntas de Discusión (Divide en pequeños grupos para discutir, luego discutan todos juntos)

1. ¿Cómo podemos encontrar como es Dios de acuerdo con estas escrituras?
2. ¿Por qué hay tantas imágenes de Jesús?
3. ¿Cómo afecta nuestra actitud hacia Dios la imagen que tenemos de Él?
4. Volvamos a las imágenes de Dios mencionadas en las entrevistas de Maria. ¿Qué anda mal o falta en cada una de estas imágenes de Dios?
 - Dios vaquero (Dios también da la libertad a las personas de escogerlo a Él o rechazarlo.)
 - Gran Dios Padre (Dios da a las personas responsabilidad de las decisiones que toman.)
 - Dios árbitro (Dios también es un Dios de gracia.)
 - Dios flojo (Dios es misericordioso y no siempre trae juicio como nosotros consideramos que debería.)
 - Dios polvoriento (Dios quiere vivir en y a través de nuestras vidas.)

G. Cerrando

Debemos ser honestos con Dios respecto a como lo hemos imaginado. Si realmente queremos conocer a Dios, debemos esforzarnos por aceptar a Dios sin tratar de cambiarlo.

Recuerden estas cosas:

1. Dios continúa queriendo que lo conozcamos más y más.
2. Mientras leemos sobre Jesús, vamos conociendo mejor a Dios.
3. Todas estas imágenes de Dios sencillamente muestran la profundidad y altura del amor de Dios porque dicho de forma sencilla: Dios es amor.

(Cierre con un tiempo de oración en el cual agradezca a Dios por darse a conocer.)

A. Las Pautas de Líder

1. Idea Clave – Existe una manera constructiva para expresar desacuerdo o desaprobación.
2. Objetivo de la lección – Ayudar a los jóvenes a pensar a través de los principios de desacuerdo constructivo para así contribuir a la reconciliación en lugar de un conflicto continuado.
3. Apreciación General – De muchas formas, la juventud vive en una era de discrepancia. Son desafiados a “¡decir no!” a las drogas, a abogar por sus derechos personales y a expresar sus propias opiniones ante los adultos. Aunque estas cosas no sean del todo negativas, si los jóvenes no son cuidadosos, el espíritu de disensión puede moverse sigilosamente en sus vidas y volverse argumentativos, irrespetuosos y con el tiempo extremadamente detestables al expresarse críticamente. Esta lección les mostrara a los jóvenes algunos principios para expresar sus criterios constructivamente con sus amigos, padres u otros adultos para poder hacer una contribución positiva a sus relaciones y a las comunidades.
4. Materiales Necesarios – Papel y lápices para cada estudiante.

B. Actividades de apertura sugeridas (muchas están en lista en la parte trasera de este libro).

1. El Juego del Zip-Zap. Esta actividad de identificación está diseñada para reforzar el uso de los nombres en el grupo. Con el grupo sentado en forma de círculo, el líder señala a un individuo y dice: “Zip, uno, dos, tres, cuatro, cinco” o “Zap, uno, dos,…” La persona del círculo debe decir el nombre de la persona hacia su derecha para “Zip” o hacia su izquierda para “Zap” antes de contar hasta cinco, o tendrá que ponerse en el lugar del líder en el centro del círculo. Continúen jugando hasta que la mayoría de los nombres hayan sido mencionados. Para variar puede cambiar de posición de los jugadores una o dos veces durante el juego.
2. Me Gustan Todos Excepto... Este dinámico juego es parecido a La Cesta de Frutas (#30). Sentados en círculo (sin que sobren puestos), el líder declara: “Me gustan todos excepto…” y menciona una característica común a al menos dos personas del círculo (por ejemplo, personas que usen Nike, personas que no usen medias, personas que lleven algo azul, etc.) Las personas que coincidan con la descripción deberán moverse de sus puestos hacia otros. La persona del centro intentará igualmente encontrar un lugar vacante para sentarse. El que quede de pie comenzará nuevamente el juego diciendo: “Me gustan todos excepto…” La persona del centro puede decir también “¡Me gustan todos!” y el grupo completo deberá cambiar de puestos.
3. Agrupadores. Esta actividad puede servir como un debate escrito para enfocarse en ideas, temas o situaciones que pueden llevar a los jóvenes a expresar desaprobación. No se trata de una discusión seria, sino que sirva para dar al líder algunas pistas de aplicación postrera en el estudio bíblico. Distribuya papel y lápiz para cada joven. Indíqueles que completen cada frase con una respuesta breve (no más de 10 palabras). Pídales que completen las siguientes frases:
 - a. Una de las cosas que más me molesta en la escuela es...
 - b. Una de las cosas que más me molesta en la casa es...
 - c. Una de las cosas que más me molesta respecto a nuestro barrio/villa/ciudad es...
 - d. Una de las cosas que más me molesta respecto a la situación mundial es...Presiónelos para que escriban sus respuestas rápidamente. Cuando completen las cuatro frases, asegúrese de que no hayan puesto sus nombres y luego recoja los papeles. Luego lea algunas respuestas en alta voz. Quizás desee escribir algunas ideas en la pizarra. Anime la

actividad dando algunas de sus propias ideas e introduciendo la presentación del líder con respecto a expresar desaprobación constructivamente.

4. Tarea en grupo. Divida a los jóvenes en equipos de 3 a 5 personas. A cada grupo indique la siguiente tarea. “A ustedes les han asignado \$5,000 para trabajar en la corrección de uno de los problemas cruciales de su comunidad. Deben seleccionar un proyecto justo y decidir cómo se debe invertir ese dinero. Hay dos reglas para esta tarea: a. La decisión debe ser unánime. b. Cualquier persona puede vetar cualquier idea. ¡En cinco minutos deberán exponer su decisión y explicar como pretenden lograrlo!
Después del tiempo señalado, que cada grupo comparta (si hay tiempo) el proceso a través del cual pretenden complementar su decisión. Como líder debe notar cualquier disensión dentro de los grupos para así poder utilizar después esa dinámica en el estudio.
5. Cantar en grupo

C. La Presentación del Líder (Presente en sus propias palabras.)

Existen tiempos en nuestras vidas donde estamos en desacuerdo con otros. A veces esos desacuerdos son por asuntos triviales, como lo que queremos comer, o dónde nos queremos sentar en la iglesia. En otros momentos, los desacuerdos pueden venir de asuntos importantes como no estar de acuerdo con los padres sobre lo que es un castigo justo o disciplina; decir no al uso de drogas cuando los amigos quieren que participes; plantarse firme frente a injusticias morales en la comunidad o en el mundo.

Los desacuerdos, incluso entre cristianos, no son algo nuevo. Pablo y Bernabé tenían un desacuerdo significativo sobre si llevar o no a Juan (de sobrenombre Marcos) en un viaje misionero (Hechos 15:36-41). El resultado del desacuerdo fue la separación entre los misioneros compañeros. Bernabé fue con Juan Marcos y Pablo escogió a Silas como compañía para su viaje.

El punto es que las discrepancias, en ellas mismas, son a menudo inevitables y pueden no estar mal. La forma en la cual estamos en desacuerdo, sin embargo, pueden tener algunas consecuencias muy serias. Si nuestra discrepancia está fundada en algo genuino y para que las cosas se hagan correctamente y sin egoísmo ni motivos de venganza, entonces generalmente surgen soluciones saludables al problema. Si nuestra desaprobación está teñida por resentimiento, amargura, por una actitud egocéntrica, usualmente complicamos la situación. Este principio de expresar desaprobación constructivamente, se aplica igualmente a los problemas entre amigos sobre asuntos menores y a problemas entre líderes mundiales y asuntos globales.

Analicemos a Max. Max es un miembro estrella del equipo de baloncesto de la escuela. La semana pasada, la familia de Max recibió a un huésped de fuera de la ciudad para quedarse con ellos. Ya que el programa durante la visita que sus padres habían elaborado estaba tan ocupado, Max no se dedicó mucho al estudio. Como resultado, desaprobó un examen y lo declararon fuera del equipo para el gran juego de baloncesto frente a otra escuela.

Max pudo haber respondido ante esta situación de varias formas:

1. Podía aceptar pasivamente no ser elegido, y quejarse constantemente con sus amigos de los injustos que son sus padres, profesores y administradores de la escuela.
2. Podía protestar frente al profesor de que no fue su culpa, y que toda esa situación era injusta.
3. Podía quejarse con su entrenador de cuán tontos que habían sido sus padres al hacer que él participara de las actividades familiares esa semana, y de cuan injusto había sido el profesor al desaprobalo cuando no había tenido suficiente tiempo para estudiar, con la esperanza de que el entrenador pudiera resolver el problema.
4. Podía confrontar a sus padres y decirles que toda esa situación fue culpa de ellos y que la responsabilidad de la futura temporada de baloncesto en la escuela iba a caer completamente sobre ellos.

5. O Max podía...

D. Preguntas de discusión (divide en pequeños grupos y luego discute con todo el grupo).

1. ¿Cuál crees que sería el resultado de la respuesta #1? ¿#2? ¿#3? ¿#4?
2. Si estuvieras en el lugar de Max, ¿Qué respuesta hubieses dado probablemente?
3. En tu opinión, ¿hay algo que pueda hacer Max para salvar la situación?
4. Si hay algo que Max pudiera hacer constructivamente, ¿cómo le sugerirías ir a hablar sobre eso con las personas implicadas?

E. Búsqueda en la Biblia (Lea y debata los siguientes pasajes.)

Echemos un vistazo a algunas escrituras que nos pueden ayudar a expresar desacuerdo de forma constructiva.

1. 2da Timoteo 2:23-24 – **Asegúrate de que vale la pena estar en desacuerdo por ese asunto.** A veces nuestra inconformidad viene dada por asuntos triviales (Pablo las denomina como cosas necias e insensatas) que nos hacen poner en riesgo nuestra relación con los demás. Sé cuidadoso cuando estés en desacuerdo. ¡Puedes ganar una batalla pero puedes perder la guerra!
2. Proverbios 11:12; 13:1 – **Piensa antes de hablar y luego escoge cuidadosamente tus palabras.** Quienquiera que dijo, “Palos y piedras romperán mis huesos, pero las palabras jamás me harán daño”, no comprendió el poder de las palabras. Las palabras pueden lastimar el espíritu tan rápido como un arma puede herir al cuerpo. Piensa antes de hablar y guarda tus palabras para no destruir a las personas. Intenta ganar tu batalla sin lastimar el espíritu de los demás.
3. Proverbios 18:2; 18:12-13 – **Asegúrate de comprender la situación y conocer los hechos antes de expresar tu desacuerdo.** A menudo nuestra premura por expresar lo que sentimos nos coloca en situaciones embarazosas. Hablamos antes de conocer toda la información. Debemos ponernos en el lugar de los demás para intentar comprender su perspectiva. Un momento para pensar y reflexionar nos puede evitar momentos de dolor, y tener que disculparnos porque dijimos palabras hirientes, simplemente por no comprender o conocer los hechos respecto a un asunto en particular.
4. Proverbios 15:11; 12:18; 25:11-12 – **Hazte la meta de buscar la paz y de sanar a través de tu inconformidad.** Si nuestra inconformidad o desacuerdo viene de un corazón amargado o vengativo, entonces nuestras palabras reflejaran esa actitud. Si nuestra preocupación es a favor de sanidad genuina, crecimiento, corrección, entonces nuestras palabras deben reflejar ese tipo de actitud. Las palabras dichas con ira no hacen ningún bien. Pero las palabras suaves dichas con amor y preocupación pueden hacer un mundo diferente. Este principio también se aplica a los problemas sociales de la comunidad. (*Líder, si quiere puede usar el ejemplo de aquellos que si pudieran bombardearían las clínicas de abortos como medio de protesta o que expresan su desaprobación con palabras hirientes en lugar de un espíritu apacible. Sus esfuerzos, lejos de apoyar, han obstaculizado la lucha contra el aborto.*)
5. Proverbios 17:14; 17:19 – **Evita demostrar un espíritu argumentativo.** Hay personas que viven por un buen argumento. Adoran cuestionarlo todo, contender y discutir sobre cualquier cosa. ¡Tal actitud es una trampa! Detrás de ese argumento consistente se está desarrollando el corazón de un pesimista. Dios nos ha llamado a ser pacificadores, personas de esperanza, sanadores en el mundo. Un espíritu cuestionador nos puede alejar totalmente de la plenitud de ese llamado.

6. Santiago 1:19-22 – **Esfuézate por poner tus acciones por delante de tus argumentos.** No es suficiente con criticar simplemente si no nos esforzamos por extender una mano que traiga cambio. No es suficiente con protestar contra la injusticia si no nos estamos esforzando para contribuir con algo de nosotros para mejorar la situación. No es suficiente con quejarnos por la forma en que funcionan las cosas en casa si no nos estamos esforzando por hacer algo que esté a nuestro alcance para corregir la situación. No es suficiente con argumentar respecto a las circunstancias en la escuela si no nos estamos esforzando por aceptar nuestra responsabilidad de trabajar para beneficio de la escuela. No es suficiente con discutir con los amigos respecto a su obstinación si no nos hemos esforzado por dar el primer paso para sanar la relación. En estos casos, nuestras palabras no son suficientes. Debemos esforzarnos por poner nuestras palabras en una acción constructiva.

F. Preguntas de Discusión en Grupo

1. ¿Cómo podrían ayudar a Max estos pasajes para resolver su situación?
2. ¿Cuál es el principio más fácil de todos para aplicar en tus desacuerdos? ¿Por qué?
3. ¿Cuál es el principio más difícil de todos para aplicar en tus desacuerdos?
4. ¿Cómo utilizarías estos principios si estas en desacuerdo con alguien en la escuela respecto a un asunto importante? ¿Y en la casa? ¿Y en la comunidad?

G. Cerrando

Los desacuerdos son inevitables. Todos tenemos nuestras propias opiniones respecto a ciertas cosas. Mientras exista el pecado y los conflictos en el mundo, siempre habrá algo con lo que el cristiano no estará de acuerdo. Debemos ser cuidadosos, sin embargo, para que nuestra inconformidad o nuestra desaprobación sean expresadas de tal manera que contribuyan a la solución en lugar de contribuir a que haya más problema.

Pida a los miembros del grupo que piensen en una situación que puedan estar enfrentando que les traiga inconformidad o con la cual no estén de acuerdo. Pídales que imaginen como ellos responderían a esa situación a la luz de los principios debatidos en el estudio bíblico. Pueden cerrar los ojos para que puedan concentrarse mejor. Puede sugerirles que escriban en un pedacito de papel el nombre de la persona o el lugar asociado con esa situación para que les sirva como recordatorio y así poder:

1. Asegurarse de que vale la pena discutir sobre ese asunto.
2. Pensar antes de hablar y luego escoger las palabras cuidadosamente.
3. Asegurarse de comprender toda la situación y conocer los hechos antes de expresar su inconformidad.
4. Trazarse la meta de buscar la paz y de sanar a través de esa inconformidad.
5. Evitar demostrar un espíritu argumentativo.
6. Esforzarse por poner las acciones por delante de los argumentos.

Cierre con un tiempo de oración para buscar la fuerza y el valor para tomar una posición cuando sea necesario y de forma positiva y constructiva.

PAUTAS

DEL

SERVICIO

JUVENIL

¿EN DEFINITIVA A QUIÉN LE INTERESAN LAS MISIONES?

Por: Bud Reedy

Tema: Todos los creyentes, incluyendo los jóvenes, deben involucrarse en la misión de la iglesia.

Uso recomendado: Esta guía para culto de jóvenes puede utilizarse en cualquier noche de domingo pero es más idónea como parte o incluso en lugar de los servicios regulares programados por Misiones.

Preparación:

1. Escoja una fecha para el servicio con varias semanas de antelación. Haga arreglos entre los jóvenes para darles el tiempo necesario para ensayar las canciones, el drama y otras responsabilidades programadas.
2. Haga el anuncio
3. Ensaye. Reúnanse con todo el grupo al menos una vez antes del servicio, repasando el programa complete, incluyendo las canciones, el drama y las lecturas bíblicas.
4. Ore. Después de haber hecho todo lo posible para coordinar este significativo servicio de adoración, ore para que tanto los jóvenes que participan como el resto de la iglesia pueda experimentar un tiempo especial de adoración.

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y Oración* – Líder de adoración de los jóvenes
- *Escritura:* Salmo 96
- *Coro:* Alguna canción relacionada con las misiones
- *Drama:* “La historia de Jonás” por Martha Bolton

(El siguiente monólogo debe ser memorizado y presentado por uno de los jóvenes.)

Personaje: Jonás

(La escena tiene lugar dentro de la barriga de la ballena – imaginaria, por supuesto.)

(Con las manos alrededor de la boca) ¡Hey! ¿Alguien puede oírme? ¡Hola!... ¿Hay alguien allá afuera? (Repugnado) ¡Oh, no tiene sentido! No hay nadie en miles de kilómetros de aquí. Y aunque pudieran Oírme, probablemente no pensarán que es la ballena... ¿y quien escucha a las ballenas?

(Observando la ambientación imaginaria) ¡Vaya! ¡Qué desastre! ¡Este pobre ni siquiera mastica su comida!... ¡Y hablando de MAL ALIENTO! No me sorprende que ande solo.

(Mirando alrededor nuevamente; luego, como si hubiese descubierto algo) ¡Ajá! ¡Como lo pensé!

Comió camarones en la cena. ¡Puedo olerlo!... ¡Ahora sé que siente mi estomago a veces!

(Mirando hacia arriba con asco) ¡Oh, no! ¡No de nuevo (agachándose)! ¡Todo lo que hace es comer!

(Con las manos alrededor de la boca y gritando hacia arriba) Oye, amigo – ¡no hay más espacio aquí abajo! (sacudiéndose) (Intenta levantar su pierna, pero no se mueve) ¡Uuuggghhh! ¡Chicle!... ¿Tu mama no te enseno que no te debes tragar el chicle? (Con un poco de esfuerzo logra liberar el pie, asqueado) ¡Bien, eso es! ¡Estoy saliendo de aquí! Sólo debo pensar bien en mi plan para escapar de aquí. (Pensando) Ummmmm...veamos... Yo pudiera bailar en sus dientes, pero me parece que eso no ayudará. (Piensa un poco más) ¿Qué tal si espero a que abra su boca de nuevo y luego intento nada hacia afuera contra la corriente? (Piensa en eso por un momento). No, eso no funcionará. ¡De la forma en que este tipo toma agua, probablemente me ahogue en el proceso!... Supongo que pudiera causarle un mal de estomago saltando arriba y abajo una cuatrocientas o quinientas veces...pero no me parece conveniente para mí verlo enfermarse desde este ángulo.

(Desalentado) De todas formas debo enfrentarlo. Estoy metido aquí abajo. Además, tengo lo que merezco, supongo. Después de todo, he estado huyendo del Señor. (Mira hacia arriba) ¡Pero, Señor, no me di cuenta que Nínive significaba tanto para ti!... Quiero decir, Señor -- ¡es una ciudad perversa! ¡Un puñado de perdidos! ¿Por qué gastar Tu tiempo en ellos? Ellos nunca se van a arrepentir de sus pecados. ¡Nunca van a cambiar! (Hace una pausa como si Dios le estuviera hablando) Bueno, sí, Señor, supongo que yo me arrepentí de mis pecados, pero... (Otra pausa) Bueno, sí... está bien, supongo que cambié. Pero Señor, la gente de Nínive son DIFERENTES. Sus pecados son muy malos, Señor. (Otra pausa breve) Bueno, sí, yo sé que un pecado es un pecado, pero... (Pausa) Está bien, sí, yo sé que no existen pecados pequeños, pero... (Pausa impaciente) Está bien, mira – no estamos llegando a ninguna parte con esto, entonces... esto es lo que propongo: déjame ir a Egipto. Señor, me haré responsable de grandes centros de reunión, cruzadas, reanimaciones, Escuelas Bíblicas de Verano – lo que quieras. ¿No sería suficiente para reconciliarte con Nínive? (Pausa) ¿No? Bueno, ¿qué tal una gran concentración de jóvenes? Rentaremos una pirámide – una vacante, por supuesto. ¿Seguramente eso te hará olvidar Nínive? (Pausa) No, ¿de nuevo, huh? ¡VAYA, CUANDO PONES LA MENTE EN ALGO!

Está bien, entonces dime, Señor, ¿por qué es tan importante Nínive para Ti? Continuamente te rechazan. No quieren saber de TU Palabra. Entonces, ¿por qué no olvidarlos? (pausa, luego se responde impacientemente) ¿Pero cómo puedes amarlos?

(Mira hacia arriba) ¡Oh, no! (Repugnado) ¡De nuevo es la hora de comer! ¿Dónde se cree este tipo que esta – en una fiesta?

(Sacudiéndose) ¡Vaya! ¡Espero que este satisfecho por un buen rato!
Ahora, ¿Dónde nos quedamos?... ¡Oh, sí!... ¡de vuelta a Nínive! ¡Ese asunto no merece la pena, Señor, créeme!

(Pausa) ¿Es eso, no? ¿No vas a cambiar tu manera de pensar? ¿Tú amas Nínive y yo soy el que debo ir a decirles?

Está bien, Señor. Echemos un vistazo a mis opciones. Puedo obedecerte e ir a Nínive, o puedo quedarme aquí e intentar hacer mi propia vida dentro de esta ballena. (Mira alrededor sin mucho interés) No hay mucho que hacer aquí abajo, Señor. Para ser sincero, Señor, ¡no creo que quiera quedarme aquí metido para la hora del desayuno! ¡Además, (con sinceridad) en realidad no me gusta andar huyendo de Ti! (Mira alrededor, asqueado) Quiero decir, ¡mira donde eso me trajo! (Como si estuviese caminando entre toda la comida y la basura) ¡Nínive no puede ser tan malo como esto!

(Sacudiéndose) Está bien, Señor – Iré a Nínive, e ¡IRÉ CON UNA SONRISA! ¡Sólo sácame de aquí y rápido!

(Mira hacia arriba) ¡Hey! ¿Qué es eso? (Escucha)... ¡Suena como si esta ballena fuera a estornudar!

(Emocionado) Es mi oportunidad para salir de aquí... (Persuadiendo a la ballena) Ah...ah... (Se detiene repentinamente) Dale, vamos – ¡estornuda! (Persuadiendo con más entusiasmo aún) Ah...ah... CHOO!

(Como si hubiese sido lanzado desde una plataforma y gritando la última línea) Dios te bendiga – ¡¡¡Y ADIOS!!! NÍNIVE – ALLÁ VOY.....¡¡POR CORREO AÉREO!!

- *Anuncios/Ofrendas* -- Líder de adoración de los jóvenes
- *Especial*: Una canción sobre las misiones
- *Mensaje*: Invite al pastor o al presidente de jóvenes a predicar sobre el tema de las misiones basado en un pasaje bíblico de su elección.
- *Oración y despedida*.

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y oración* -- Líder de adoración de los jóvenes
- *Escritura* – Isaías 9:2-7
- *Coro*: Relacionado con el tema
- *Canción especial*: Una canción de Navidad o una que hable sobre el Señorío de Jesús.
- *Anuncios/ Ofrendas* -- Líder de adoración de los jóvenes
- *Sketch*: Mantener a Cristo en la Navidad

Esta es una guía para hacer un sketch de Navidad que hable de la siguiente cuestión: ¿Es posible ver a Cristo en Navidad hoy en día? Puede ser presentado como una entrevista de “el hombre en la calle”, con un reportero sosteniendo un micrófono, una cámara de TV y personas caminando de un lado a otro como si compraran regalos para Navidad.

El reportero comienza: Buenas noches. Yo soy Barry Harry de la estación TV4 de la televisión, su reportero que sale a las calles, en vivo desde la esquina de Commissioner y Eloff (o calles locales) donde estamos haciendo la siguiente pregunta: ¿Qué significa para usted la Navidad? Queremos averiguar qué es lo que la mayoría de las personas ve en la Navidad hoy en día. ¿Será posible ver a Cristo en la Navidad?

El reportero intercepta a varias personas jóvenes mientras caminan y les pregunta: “¿Qué significa para ti la Navidad?” Las respuestas pueden ser como estas:

- | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|---------------|
| 1. Luces | 2. Regalos | 3. Tarjetas | 4. Multitudes |
| 5. Música | 6. No ir a la escuela | 7. Familia | 8. Fiestas |
| 9. Ropa nueva | 10. Dinero | | |

Puede añadir otras respuestas a esta lista si lo desea. Cada persona debe vestirse en concordancia con su personaje y su respuesta. Aquí tiene algunas respuestas de muestra:

- a. Luces. (Un joven con gafas) “Luces. Guirnaldas, se ven por doquier. En las tiendas en los árboles, en las calles, luces rojas, verdes, azules. Luces destellantes, millones de luces. Son suficientes para cegar a una persona.”
 - b. Regalos. (Un joven codicioso, frotándose las manos) “¿Que es la Navidad para mí? Regalos. Regalos. Regalos. Regalos grandes. Regalos pequeños. Recibir regalos.” (Se va desvaneciendo repitiendo la palabra y riéndose.)
1. No ir a la escuela. (Un joven muy emocionado) “¿Estás bromeando? No hay que ir a la escuela en Navidad.”
 2. Dinero. (Un joven vestido de traje, como un hombre de negocios) “¿Qué es la Navidad para mí? La Navidad es dinero en grande. ¡Mire todas esas personas gastando dinero y haciéndome rico!”

Después de que estas personas hayan sido entrevistadas, el reportero debe volverse a la cámara y decir, “Bueno, es justamente como pensamos. Ya nadie ve a Cristo en la Navidad.” En este momento, puede aparecer una persona más y preguntar qué está sucediendo, y el reportero le hará la misma pregunta a esa persona: ¿Qué significa para ti la Navidad? Deberá responder, “Cristo, por supuesto.” El reportero deberá sorprenderse y decir: “¿Pero cómo es posible que puedas ver a Cristo en la Navidad hoy en día? La respuesta puede ser como la siguiente:

“Bueno, cuando veo las LUCES, veo a uno que vino como la Luz del mundo. Cuando veo los REGALOS, pienso en Su presencia en mi vida y como vino Él a ser el Regalo de Dios para este

mundo. Cuando recibo una TARJETA, pienso en cuánto se preocupa Dios por enviarnos lo mejor. Cuando escucho MÚSICA, oigo a los ángeles cantando en aquella primera Navidad, y pienso en cómo Cristo trae armonía a un mundo problemático. Cuando veo todas las MULTITUDES, me doy cuenta de cuán importante que es cada persona para Dios que envió a Su Hijo a morir por nosotros. Cuando voy a una FIESTA o tomo VACACIONES, pienso en la celebración que hay en los cielos cuando alguien decide seguir a Jesús y cómo Él dice “Vengan todos los cargados y trabajados y yo los hare descansar” – un día de fiesta. Cuando estoy con mi FAMILIA, me siento agradecido de haber sido adoptado en la familia de Dios a través de Jesucristo. Cuando gasto algo de mi DINERO, pienso en el gran precio que fue pagado para que yo pueda tener tesoros en el cielo. De hecho, a dondequiera que miro, veo a Cristo.”

El reportero se vuelve a la cámara y dice, “Bueno, es justo como pensamos. Es posible ver a Cristo en la Navidad hoy en día...si abre los ojos.”

- *Canción:* “Abre mis ojos”
- *Mensaje de Navidad:* El pastor, el pastor de jóvenes, líder de jóvenes u otro joven maduro
- *Oración y despedida.*

Tema: El amor incondicional de Jesús

Preparación: Si no lo has hecho, asegúrate de leer el capítulo al inicio de este libro titulado “El total servicio de adoración de los jóvenes.”

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y Oración:* Líder de adoración de los jóvenes
- *Himno:* “El amor de mi Salvador”
- *Canción especial:* Grupo de alabanza
- *Drama:* “El pueblo con un Zapato Blanco”

Este drama, sobre el amor incondicional, es para ser representado como pantomima. Puedes utilizar a todo el grupo de jóvenes para esta actuación. No se necesitan accesorios. La idea es bien simple. Que un joven lea las siguientes palabras y el resto del grupo actuara del otro lado de la plataforma.

| <i>Palabras</i> | <i>Acciones</i> |
|---|---|
| Alguna vez han oído de un pueblo de campo. Bueno, ¡había una vez un pueblo con un zapato blanco! | <i>Entran los jóvenes usando un zapato blanco.</i> |
| Ahora, estas eran personas buenas. Pagaban todas sus cuentas, construían buenas escuelas para sus hijos, incluso excedía la meta de donaciones de sangre de la Cruz Roja. | <i>Todo el grupo se muestra orgulloso (el cabello y las uñas arregladas, etc.) Tres jóvenes desmayados.</i> |
| Pero tenían una tradición bastante curiosa...la tradición comenzó tanto tiempo atrás que nadie parecía recordar porqué aún lo hacían. | <i>Lucen intrigados, encogiendo los hombros, etc.</i> |
| Todos usaban un zapato blanco. | <i>Todo el grupo forma una hilera, todos usando un zapato.</i> |
| Un día, una nueva familia se mudó para el pueblo. | <i>Entran cuatro jóvenes usando los dos zapatos (por ejemplo: rojos)</i> |
| Parecían una familia agradable. En un inicio fueron aceptados por los habitantes del pueblo | <i>Grupo se mueve alrededor de la nueva familia, se dan las manos, dicen: “Bienvenidos”, etc.</i> |
| Pero luego el alcalde notó algo: | <i>Un joven dice: “¡Hey, estas personas usan dos zapatos!” El grupo entero se da cuenta y comienza a alejarse lentamente.</i> |
| Y uno por uno, todo el pueblo comenzó a reaccionar como a menudo hacen las personas cuando alguien se atreve a ser diferente. | <i>Grupo: “¿Quiénes se creen que son ellos?” “Los honorables dos zapatos”; “Vaya, se ven horribles”; “Johnny, no juegues con esos niños.”</i> |
| Y la nueva familia lloró en su interior. | <i>Los cuatro jóvenes se juntan, abrazados entre sí de manera que la congregación no pueda ver sus rostros.</i> |
| Mientras el resto de la gente hacía planes para sacar a la familia del pueblo, | <i>El grupo se reúne y susurra, mientras ocasionalmente echan un vistazo en dirección a la familia.</i> |
| Una persona joven, sin saber nada mejor que hacer, se aventuró y le preguntó a la familia de los dos zapatos: “¿Por que usan dos zapatos como esos?” | <i>Una persona se para frente a la familia y hace como que está preguntando.</i> |

| | |
|---|---|
| El padre respondió: “Bueno, en el lugar de dónde venimos la mayoría usa dos zapatos,” | <i>La gente escucha eso y comienza a sentir curiosidad y dicen al unísono: “¿De veras?”</i> |
| “Seguro. Se debe a que en el lugar de dónde venimos se venden los zapatos en pares. | <i>“¿De veras?” La gente dice nuevamente.</i> |
| Además, usamos dos zapatos porque, bueno, tenemos los pies planos.” | <i>“¿De veras?” “No sabíamos de eso”, responde la gente del pueblo.</i> |
| El alcalde dio un paso adelante y dijo: | <i>“No sabíamos que tenían pie plano. Sólo pensamos que, bueno...”</i> |
| Y la gente se acercó a la familia de dos zapatos y les pidieron perdón. | <i>Uno por uno, piden perdón y salen del escenario.</i> |
| Y aquel día aprendieron una lección: Que detrás de cada hombre, mujer, niño o niña hay una historia... y el amor se toma el tiempo para escuchar. | |

- *Canción Especial*
- *Himno* – “¿Y puede ser?”
- *Guía sugerida para el mensaje:*

El estilo de amor de Jesús

Gálatas 5:22-25

Introducción: Cuando un creyente es lleno del Espíritu Santo en la entera santificación, comienza una nueva vida. Es instantáneo. Pero aprender a caminar por el Espíritu no ocurre instantáneamente. Toma tiempo... es un proceso. En otras palabras, que una persona haya sido enteramente santificada no significa que sepa todo sobre el amor, el gozo, la paz, la paciencia, la benignidad, la bondad, la fe, la mansedumbre y el dominio propio. Estas cosas deben aprenderse con el tiempo. Hoy nos enfocaremos en uno de los frutos del Espíritu – el amor. Dejemos que el Espíritu nos muestre una o dos cosas sobre el amor...la marca del amor de Jesús. De Su vida aprendemos lo siguiente sobre el estilo de amor de Jesús.

1. **Jesús amó incondicionalmente** (Su amor no tuvo límites. Ver Juan 3:16 – “todo aquel”).
 - a. Él ama a los santos y a los pecadores, a esclavos y libres, a ricos y pobres, a judíos y gentiles.
 - b. Quizás el Espíritu nos está diciendo: “Hey, ven acá...Tú amas a las personas que son como tú, que están de acuerdo contigo. No hay problema” (Ver Lucas 6:27-35)
 - c. Pero Jesús ama incondicionalmente.
 - d. Ilustración: Había una vez un pequeño niño que tenía pocos amigos en la escuela porque él era...diferente. El día antes de San Valentín le dijo a su mamá que iba a hacer tarjetas personales y a mano para cada persona de su aula. Entonces comenzó a trabajar con papel, crayones, goma, plumas de colores hasta que varias horas después había hecho las suficientes para cada persona en su clase. Las puso todas en una bolsa de papel y se fue a dormir... exhausto. Al día siguiente la madre estaba preocupada y temía que su pequeño niño no recibiera muchas tarjetas. Entonces hizo un montón de bizcochos para su regreso. A las 3:30, el ómnibus llegó, el niño se bajó y caminó hacia la casa. Mientras el caminaba por debajo de la ventana donde ella estaba parada lo escuchaba decir: “Ni una, ni una”. Su corazón se hundió, pensando que el niño no había recibido ninguna tarjeta. Cuando abrió la puerta, ella preguntó: “¿Cómo fue todo?” Y con una gran

sonrisa que cubría su rostro respondió: “¡Mamá, no olvide a ninguna persona... ni una!”

Amor Ágape, el amor de Jesús, da y no espera nada a cambio.

2. **Jesús amó al punto del sacrificio** (Él amo, aún cuando eso lo hizo vulnerable al dolor)
 - a. Él amó a los discípulos inconstantes que ni siquiera pudieron quedarse despiertos y orar. Amó a aquellos que lo asesinaron... Amó a los que lo ignoraron. Amó a los que nadie amaba, y su amor por una humanidad pecadora finalmente lo llevó a ser clavado en un madero.
 - b. Quizás el Espíritu Santo dice: “Hey, ven acá y mira. Tú amas a los que te aman. ¿Y qué tal los que no te quieren? ¿Qué sucede cuando no sientes hacerlo? Tu amor no te costó nada. Su amor le costó todo.”
 - c. El amor tiene un precio. El amor requiere que nos desprendamos de nuestra vida (Juan 3:16)
 - d. Jesús amó al punto del sacrificio
 - e. Si amas a los demás con el amor Ágape de Jesús...
3. **Jesús amó sin egoísmo** (Él amó incluso cuando no tenía nada que ganar).
 - a. Filipenses 2:1-8
 - b. Jesús no sólo amó a aquellos que eran importantes o que podían hacer que Su vida mejorara o devolverle ese amor. No amó para sacar ventaja. Sus motivos no estaban mezclados. Nunca preguntó, ¿qué hay para mí?
 - c. Quizás el Espíritu Santo está diciendo, “Ven acá y mira. ¿Cuáles son tus motivos? ¿Amas para ganar amor/posición/sanidad/seguridad?”
 - d. Jesús amó a los demás sin egoísmo. ¿Podrás hacerlo tú?

Conclusión: Consideremos aspectos básicos, técnicas simples que te permitirán experimentar el gozo que viene de crear y dar amor a los demás.

1. Escucha a los demás. Jesús tenía esta capacidad. Entonces nosotros también.
2. Preocúpate por el bienestar y la felicidad de los demás. (Has con los demás lo que quisieras que hicieran contigo).
3. Finalmente reconoce que Jesús es una presencia mística en la persona que quieres amar. (Hagas lo que hagas por el menor de Mis hermanos, lo estás haciendo por Mí.)

Podemos amar a *todos* cuando estamos consientes de la presencia de Jesús en ellos.

Respuesta (o cierre) – Reúna a todo el grupo de manera íntima. Que un joven lea Mateo 22:35-40. Pregunte. “¿A quién se debe amar?” Use una pizarra o un pedazo de papel grande para explicar lo siguiente:

La palabra JOY (“Gozo” en inglés) podemos usarla para recordar el mandamiento de Dios respecto a amar –

- Jesus (Jesús)
- Others (Los demás)
- Yoursself (Tu mismo)

Pregunte: *¿Qué nos dice este acróstico respecto al estilo de amor de Jesús? ¿Somos nosotros parte de “los demás” que Dios ha puesto en nuestras vidas?*

Cierre en oración, pidiendo a Dios que los ayude amar con el sello distintivo del amor de Jesús.

- *Himno* – “Tal amor”
- *Cierre opcional* – Reparta unos papelitos a cada persona y pídale que escriban respecto al amor de Dios. Luego lea algunas de las anotaciones en el siguiente servicio de jóvenes o publíquelos en el boletín de la iglesia.

TENGO ESE GOZO EN MI CORAZON **Por: Bud Reedy**

Tema – El gozo es una de las evidencias de la presencia del Señor en la vida del creyente. Como seguidores de Jesucristo, descubrimos ese gozo real y duradero que viene de Él a través del servicio a otros.

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y Oración* – Líder de adoración de los jóvenes.
- *Himno* – “Gozo Indescriptible”; “Este gozo que yo siento”; “Tengo este gozo palpitante en mi corazón”
- *Canción especial* – Un solista o el grupo vocal de jóvenes.
- *Sketch* – “Buscando el Gozo”

Personajes:

Gozo – Una joven muchacha con una gran sonrisa

Negocio – Una persona cuya apariencia externa sea un traje de tres piezas

Promedio – Una persona con apariencia promedio

Nadie – Un borracho con una botella

Accesorios: Una foto de 3” x 5” de Gozo y una botella

Escenario: Un espacio vacío con excepción de una mesa y una silla.

(Cuando se abre la escena, hay dos jóvenes en el escenario. Uno está vestido de traje, sentado en la silla junto a la mesa. Esta es una persona de negocios totalmente sumida en su trabajo. Otro joven, vestido con ropas andrajosas, tirado en el suelo al otro lado del escenario, con una botella en la mano. Entra Promedio con una foto de Gozo en sus manos. Observa la habitación por varios segundos, buscando a alguien. Esto distrae a las personas.)

Negocio: Hey, tú, el de allí, ¿quién eres tú?

Promedio: Oh, soy promedio; simplemente promedio.

Negocio: Ya veo. Bueno, simplemente promedio, ¿estás buscando a alguien?

Promedio: Sí. *(Continúa buscando)*

Negocio *(impaciente):* Bueno, ¿a quién estás buscando?

Promedio: A Gozo

Negocio: ¿A quién?

Promedio *(con algo de pena):* A Gozo

Negocio: ¿Gozo qué?

Promedio *(Mirando la parte de atrás de la foto, casi asustado):* Gozo Indescriptible. Me dijeron que podía encontrar a Gozo Indescriptible aquí.

Negocio *(secamente):* Bueno, te dijeron mal. Ella no está por aquí.

Promedio *(muy tímidamente):* Oh... disculpe, Sr. Lamento haberlo molestado. *(Promedio comienza a retirarse, pero se detiene en el camino. Se vuelve hacia la mesa nuevamente.)* ¿Cómo lo sabe?

Negocio: ¿Cómo sé qué?

Promedio *(ganando confianza):* ¿Cómo sabe usted que Gozo no está aquí?

Negocio: Mi nombre es Negocio. Joe Negocio. Llegué a este lugar buscando a Gozo. Ella no está aquí.

Promedio *(emocionado):* ¿Usted vino aquí buscando a Gozo – esta Gozo? *(Le muestra la foto).*

Negocio: Sí, esa misma. Vine aquí hace algunos años buscándola. Yo creía que si trabajaba bastante y por mucho tiempo y ahorraba bastante dinero, no tendría que andar por ahí buscando a Gozo; ella me encontraría a mí. Pero he trabajado mucho y por mucho tiempo, gané mucho dinero; y aún no la he encontrado.

Promedio: Bueno, uh, ¿cree que puedo quedarme por aquí y esperar a que aparezca Gozo? Realmente me gustaría verla.

Negocio: Hey, ¡haz lo que quieras! (*Promedio se queda parado junto al buró por unos momentos, esperando. De repente, nota que Nadie está en el otro lado de la plataforma. Nadie está tirado en el suelo y evidentemente ebrio.*)

Promedio: Señor Negocio, ¿quién es ese?

Negocio: Oh, ese. Nadie. (*Promedio se mueve a través del escenario*)

Promedio: Oh...disculpe, Sr. Estoy buscando a alguien llamada Gozo, Gozo Indescriptible. ¿Usted sabe dónde está?

Nadie (*arrastrando las palabras*): Bueno, lo que sé es dónde no la vas a encontrar. No la vas a encontrar aquí. (*Señala la botella*).

Promedio: ¿En una botella? Bueno, está claro que no. ¿Quién ha oído que se puede encontrar el gozo en una botella? (*Risas*).

Nadie: Hey, aguanta un momento. Muchos de mis amigos que dijeron que ella estaba aquí, y yo lo vi en la televisión también (*tristemente*). He estado en el fondo de cientos de botellas, pero nunca la he encontrado ahí.

Promedio (*compasivamente*) ¡oh, cuánto lo siento! Déjeme ayudarlo a ponerse de pie. Busquemos algo de comida y abrigo para usted. Y se puede quedar en mi casa hasta que se sienta mejor.

Nadie (*mientras Promedio lo ayuda a ponerse de pie*): Oh, gracias. Esta es la muestra de amabilidad más grande que alguien ha tenido conmigo. (*De repente Gozo, una muchacha con una gran sonrisa, aparece y camina tranquilamente detrás de Nadie y Promedio mientras este ayuda a nadie a salir del escenario. Promedio se da vuelta para ver a Gozo.*)

Promedio: Hey, tú eres la muchacha de la foto. ¡Tú eres Gozo Indescriptible! ¡Te he estado buscando por todas partes!

Gozo (*alegremente*): Oh, sí, hay muchas personas buscándome, pero sólo pocos me encuentran.

Promedio: ¿De veras? Bueno, entonces, ¿cómo te encontré yo?

Gozo: Oh, tú no me encontraste. Yo te encontré a ti. Yo vengo a aquellos que extienden su mano a los que están en necesidad, justo como tú estás ayudando a esta pobre alma. No me pueden encontrar en estas cosas (*mira el buró de Negocio y la botella de Nadie*) pero si en el servicio a los demás.

Promedio: Oh, Gozo, espero que nunca me abandones.

Gozo: Promedio, mientras sigas siendo un siervo amable y amoroso siempre te seguiré. (*Salen Nadie y Promedio, brazo con brazo y Gozo detrás de ellos.*)

- *Oración/ Anuncios/ Ofrendas*
- *Canción especial*

Guía para el sermón sugerido

Tengo ese Gozo en mi Corazón

Gálatas 5: 22-25

Introducción: Que una persona esté enteramente santificada no significa que está caminando en el Espíritu. La Entera Santificación no significa que conocemos todo acerca del amor, el gozo, la paz, la paciencia, la benignidad, la bondad, la fe, la mansedumbre y el dominio propio. Estos vienen con el crecimiento y la madurez. Hoy nos enfocaremos en el gozo cristiano:

1. El gozo cristiano es normal para todos los creyentes. “Porque el reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo” (Romanos 14:17)
2. El gozo cristiano no puede ser producido por el hombre. Los frutos son creados por el Espíritu y es el resultado de una relación vital entre el creyente y el Espíritu Santo. Su vida en nosotros es la fuente del gozo cristiano. Él produce este fruto en nosotros. “Y el Dios de esperanza os llene de gozo...” (Romanos 15:13)
3. El gozo cristiano es más que una emoción. No es superficial o fingido. Antes, el gozo cristiano es la alegría del amor que brota de lo profundo, del manantial interior de la vida llena del Espíritu. Si el gozo es común para los cristianos, si es producido por el Espíritu Santo, ¿entonces por qué hoy en día no hay mucha evidencia de ello en la iglesia? ¿en la vida de los cristianos llenos del Espíritu? Esta es un área en la cual debemos caminar en el Espíritu y crecer. Aquí tienes tres breves observaciones de la Palabra de Dios respecto al gozo cristiano:
 - I. El gozo cristiano y la obediencia a Dios están estrechamente conectados.
 - A. El gozo cristiano y la devoción van juntos
 - B. Según Pablo, en los versículos anteriores a nuestro texto en Gálatas 5, la desobediencia trae como resultado pleitos, celos, arranques de ira, contiendas, disensiones, enemistades y envidia.
 - C. Sin embargo, la obediencia produce gozo. Jesús dijo en Lucas 11:28, “Bienaventurados (felices)... son aquellos que oyen la palabra de Dios y la obedecen.”
 - D. Juan Wesley dijo que la santidad y la felicidad son frutos inmediatos del reinado del Dios en el alma.
 - E. El gozo no es efusividad, no es alegría. Gozo es la perfecta obediencia a la voluntad de Dios porque el alma se deleita a sí misma en Dios mismo. (Lea el Himno 465, “Confía y Obedece” versos 1-3 y el coro.)
 - F. ¿Hay alguna área de tu vida en la cual no has sido obediente? Esa es probablemente la razón por la cual careces del gozo cristiano en tu vida.
 - G. Cuando caminas por el Espíritu, Él va a reproducir Su gozo en ti.
 - II. El gozo cristiano nos da fuerza para enfrentar las pruebas de la vida.
 - A. Nehemías observó que el gozo del Señor es nuestra fortaleza (8:10)
 - B. Santiago nos exhorta a considerar y tener por sumo gozo cuando nos halleemos en diversas pruebas (1:2)
 - C. En otras palabras, el gozo nos hace fuertes, produce energía. Aquellos que no celebran el gozo que es un regalo no generarán el gozo que es una fuerza desbordante en todas los demás aspectos de nuestra vida.
 - III. El gozo cristiano es el anuncio más grande de la iglesia.
 - A. Karl Barth dijo que tu gozo hablará cuando muchos sermones no sean escuchados.
 - B. **Ilustración:** Cuando Billy Graham fue a comenzar, uno de los primeros que se convirtieron era profesor de música. Casi al final de la cruzada, el profesor se le acercó y le dijo: “Tengo un problema. No me siento como un cristiano, y no puedo convencer a mi esposa de que entregue su vida a Jesús.” El joven Graham echó una mirada al profesor y vio su problema. Tenía puesto un abrigo largo y negro, una corbata negra, zapatos negros, espejuelos anticuados y lo más importante, una cara amargada. Graham le hablo francamente: “Mírate, hombre. No te ves como alguien que anuncia a Jesús. Lo que necesitas es el gozo del Señor.” Oró por él. Dos años después Graham regresó, y luego del servicio, un hombre y su esposa vinieron hasta la plataforma a verlo. No reconoció a aquel hombre que traía una camisa a cuadros, una corbata roja y una gran sonrisa. Le dijo, “Hermano Graham, ella es mi esposa. Aceptó al Señor no hace mucho.”

Conclusiones: ¿Sabes qué es lo que necesitamos hoy? Una dosis pasada de moda del gozo del Espíritu Santo. ¿Cómo puede suceder eso?

1. Caminar en obediencia a Dios
2. Tomar ventaja en cada oportunidad para expresar el gozo del Señor en tu vida: testimonio personal, cantando, en las conversaciones (las cosas maravillosas que Dios está haciendo en tu vida)
3. Transformarte en un agente de gozo. Llévalo en ti para ser una fuerza positiva en tu mundo. Si viene una conversación negativa, pesimista, cámbiala o sal de ahí antes de que te cambie a ti.
4. Sé capaz de encontrar gozo en el gozo de los demás. Ese es el secreto de la felicidad.
5. Recuerda que el gozo no se halla en las cosas, o la posición o el poder, sino en las personas, producido por el Espíritu Santo.

Coros para finalizar – “El gozo del Señor es mi fortaleza”; “Si quieres gozo”; “Tengo ese gozo en mi corazón”; “Tengo gozo que es como una fuente”

Tema: El comienzo de un Nuevo Año es un excelente momento para trazarse metas y hacer algo para tener un impacto positivo en nuestro mundo. Este servicio de adoración es un llamado para la acción inmediata para Dios.

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y Oración* - Líder de adoración de los jóvenes
- *Himno* – “Estoy decidido”
- *Canción Especial* – Solista o grupo
- *Teatro de Lectores:* “Un Día en la Carretera”

Personajes:

Lector 1

Lector 2

Discípulo 1

Discípulo 2

Discípulo 3

Lector 1: Un día, mientras Jesús iba por el camino, se detuvo a enseñar a las multitudes.

Lector 2: Vaya, de seguro Jesús sabía cómo atraer a multitudes de personas.

Lector 1: Sí, sabía. Pero Jesús no sólo estaba buscando un grupo de seguidores. No, Él quería...

Lectores 1 y 2: ¡DISCÍPULOS!

Lector 1: Y entonces, cuando terminó de hablar,

Lector 2: Un joven se paro fuera de la multitud y dijo,

Discípulo 1 (*enérgicamente*): ¡Yo te seguiré, Jesús, a donde quiera que vayas!

Lector 2: ¿A dónde quiera que Él vaya?

Discípulo 1: ¡A donde quiera que Él vaya!

Lector 2: Bueno, ¿Qué dijo Jesús?

Todos: “Los zorros tienen madrigueras y las aves del cielo tienen sus nidos...”

Lector 1 (*tristemente*): “Pero el Hijo del Hombre no tienen dónde recostar su cabeza.”

Lector 2: ¿Ningún lugar?

Lector 1: ¡Ningún lugar!

Lector 2: ¿Qué habrá querido decir Jesús? (al Discípulo 1) Tu pareces tan...sincero.

Discípulo 1: Fue como si Jesús me estuviera diciendo, ¿tienes alguna idea de lo que cuesta ser mi discípulo? Te costara todo ser mi discípulo.

Lector 2: ¿Todo?

Todos: ¡Todo!

Lector 1: Luego Jesús detuvo a otra persona de la multitud con un gran potencial para el Reino y dijo: “Sígueme”.

Discípulo 2: Esta bien, te seguiré. Pero primero déjame enterrar a mi padre.

Lector 2 (*tristemente*): Oh, cuanto lo siento. ¿Qué dijo Jesús?

Lector 1: Él dijo,

Todos: “Deja que los muertos entierren a sus muertos, pero tu...”

Lector 1 (*con valor*): “Ve y proclama por todas partes el reino de Dios.”

Lector 2: Espera un momento. ¿Deja que los muertos entierren a sus muertos? ¿Qué se supone que quiso decir Jesús?

Discípulo 2: Fue como si Jesús me estuviese diciendo, no dejes para mañana el llamado que te estoy haciendo hoy. Demando una respuesta inmediata.

Lector 2: ¿Ahora mismo?

Todos: ¡Ahora mismo!

Lector 1: Otro que pudo ser Su discípulo desde fuera de la multitud dijo.

Discípulo 3: Te seguiré Señor; pero primero déjame despedirme de los de mi casa.

Lector 2: Suena razonable para mí.

Discípulo 3: Pero Jesús dijo,

Lector 1: “Ninguno que pone las manos en el arado y mira hacia atrás está en condiciones de servir en el reino de Dios.”

Lector 2: Oye, vamos. ¿No crees que estas exagerando un poco?

Discípulo 3: Bueno, sí, al principio lo creí. Pero pronto me di cuenta que Jesús espera un compromiso total de nuestras vidas con Él.

Lector 2: ¿Un compromiso total?

Todos: ¡Sí, un compromiso total!

Lector 1: Nuestro tiempo,

Lector 2: Nuestros tesoros,

Discípulo 1: Nuestros talentos,

Discípulo 2: Nuestras habilidades,

Discípulo 3: Nuestras limitantes.

Lector 1: Nuestro compromiso debe ser...

Todos: ¡Completo! No desea nada menor a eso.

Lector 1: Bueno, realmente deseas ser un discípulo de Jesucristo...

Lector 2: ¡Oh, sí, lo deseo!

Lector 1: Entonces debes...

Discípulo 1: Pagar el precio,

Discípulo 2: Responder inmediatamente,

Discípulo 3: Y hacer un compromiso total de tu vida con Él.

- *Himno* – “Da lo mejor al Maestro”; “Toma tu cruz y sigue a Jesús”
- *Oración/Anuncios/Ofrendas*
- *Leción de la Escritura:* Eclesiastés 3: 1-11

Opciones:

(1) Que un joven lea el pasaje.

(2) Imprima el pasaje, cópielo, y repártalo a cada persona que entre y léanlo al unísono mientras un joven va guiando.

Guía Sugerida para el mensaje.

Ahora es el tiempo.

Eclesiastés 3:1-11

Introducción: Muchas personas para el comienzo de un nuevo año se trazan metas. No tienen nada de malo establecer propósitos para en año nuevo – refleja un deseo sano y normal de ver que la vida de uno mejore. Pero la vida no es tan simple como a veces deseamos que sea. Es por eso que en realidad pocos propósitos hechos para el comienzo del año se cumplen.

El hombre que conocemos simplemente como el Predicador, el que escribió el libro de Eclesiastés, estaba plenamente consciente de la naturaleza compleja de la vida. Y del poderoso poema que encontramos en Eclesiastés 3, descubrimos algunas verdades que pueden ayudarnos a lidiar con el año.

1. Algunas cosas no pueden ser cambiadas.

- A. El predicador escribió: “Todo tiene su tiempo. Y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora” (verso1).
- B. Eso es una demostración de la soberanía de Dios. Dios ha dispuesto un orden, y es nuestra responsabilidad observarlo.
- C. Es una pérdida de nuestro precioso tiempo y energía intentar cambiar lo que no puede ser cambiado.
- D. Peligro: Aunque sea cierto que algunas cosas no pueden ser cambiadas, no significa que seamos fatalistas. Un fatalista es aquel que dice: Bueno, ya que todas las cosas son ordenadas por Dios, no importa cómo yo viva o lo que haga. Lo que va a pasar, pasará.

2. Algunas cosas pueden ser cambiadas.

- A. CW Keil ha escrito que junto con la *soberanía* de Dios va la *responsabilidad* del hombre. Ciertamente, algunas cosas no se pueden cambiar, pero otras sí. Por lo tanto debemos vivir como personas responsables.
- B. Quizás no podemos hacer nada respecto a algunas cosas como la aflicción, la enfermedad, el dolor, el sufrimiento y la muerte. Pero en la vida de cada persona, hay tiempo para tomar acción. “Tiempo de construir...de juntar piedras...de abrazar...de buscar...de hablar...de amar. Esta es nuestra responsabilidad.

3. Ahora es el tiempo para que el pueblo de Dios actúe.

- A. El Predicador ha dicho, “Hay... un tiempo de *buscar*”. Este es el tiempo. Debemos convertirnos en una iglesia que busca. La iglesia que no busca a aquellos que andan perdidos ha perdido el contacto con la mayor razón de su existencia. (George W Peters: “El mundo está mucho más listo para recibir el evangelio que los cristianos para anunciarlo.”) ¡AHORA ES EL TIEMPO!
- B. El Predicador también dijo: “Hay...un tiempo para hablar.” Nuestra iglesia es el secreto mejor guardado de la ciudad. Debemos hacer uso de todos los recursos disponibles para que la comunidad sepa quiénes somos y porqué estamos aquí. Esta debe ser nuestra más alta prioridad. AHORA ES EL TIEMPO.
- C. El Predicador también dijo: “Hay tiempo para abrazar.” Y este es el tiempo. Debemos esforzarnos por ensanchar nuestro círculo para que otros puedan entrar, no sólo señalarles un banco vacío y decirles “Tenemos espacio”. Debemos abrir nuestros corazones y nuestras vidas. AHORA ES EL TIEMPO.
- D. Finalmente, el Predicador dijo: “Hay tiempo para amar.” Este es el mensaje de santidad: amor hacia Dios y amor hacia el prójimo. El mensaje de santidad de perfecto amor es la razón de existir de la iglesia. “Dios y una pequeña compañía de santos creyentes pueden llevarlo adelante.” AHORA ES EL TIEMPO.

Conclusión: ¿Cómo podemos lograr todo esto? ¿Cuál será nuestra motivación? Él ha establecido la eternidad en nuestros corazones (verso 11). Por Su Espíritu Santo, los valores eternos ahora tienen el lugar de asuntos temporales. Debemos buscar, hablar, abrazar y amar porque hemos vislumbrado la eternidad. La vida eterna ha comenzado en nosotros, y debemos compartirla con otros.

- *Actividad para el cierre* –Reparta papel a todos. Pídales que escriban una meta para el año, algo que Dios pueda hacer en sus vidas en el año que entra.
- *Cierre:* Un himno y oración.

¡OPERADORA, COMUNÍQUEME CON JESÚS! (LA ORACIÓN) **Por: Bud Reedy**

Tema: Dios desea que Sus hijos sean personas de oración.

Preparación:

1. Seleccione a cuatro jóvenes para que tengan la Lectura Dramática de la Biblia.
2. Selecciones a cinco adultos o jóvenes maduros por adelantado para que guíen la discusión en grupo.
3. Prepare jóvenes para cantar, recoger la ofrenda, etc.

Guía Sugerida:

- *Bienvenidas y Oración* – Líder de Adoración de los jóvenes.
- *Himno* – “las Promesas”
- *Introducción* – Para ser leído, parafraseado o memorizado por el líder de adoración. Richard Foster, autor del libro *La Celebración de la Disciplina*, escribe lo siguiente respecto a la oración:
“La oración nos catapulta a la frontera de la vida espiritual. Es una investigación genuina de un territorio inexplorado. La oración nos lleva hasta lo más alto y lo más profundo de la obra del espíritu humano. Una oración verdadera es creadora de vida y transforma las vidas. Muchos estamos de acuerdo en que la oración es importante. Y muchos de nosotros debemos admitir que es un área de nuestra devoción al Señor que puede ser mejorada.

Nuestros jóvenes nos guiarán en una experiencia de adoración que tendrá como tema la oración. Su meta es desafiar a toda la iglesia a ser personas de oración, como desea Dios.

- *Lectura Dramática de la Biblia* – Comenzando a tocar el himno “Dulce Oración” o a cantándolo suavemente al fondo, que cuatro jóvenes lean los siguientes pasajes:
 1. “El Rey David alabó a Dios mientras oraba...”(leer Salmo 103)
 2. “El salmista pidió perdón a Dios mientras oraba...”(leer Salmo 51)
 3. “Santiago hizo una oración...”(leer Santiago 5:13-18)
 4. “Y nuestro Señor Jesús nos enseñó a orar...”(leer Mateo 6:5-13; que toda la congregación se una en la oración del Señor).
- *Canción Especial* – que un joven solista o un grupo tenga una canción con el tema de la oración.
- *Anuncios* – Asegúrese de anunciar los eventos próximos de jóvenes.
- *Ofrendas* – Use un joven vocalista

Guía sugerida para el mensaje

¡Operadora, comuníqueme con Jesús!

Introducción: ¿Alguna vez has estado en un hotel con servicio de habitación? Todo lo que tienes que hacer es levantar el teléfono, y alguien está listo y esperando para traerte el desayuno, el almuerzo, la cena, cinco tazas de café, un batido de leche con chocolate, o cualquier otra cosa que tu corazón desee.

Ese es el concepto que algunos cristianos tienen de la oración. Algunos cristianos han creado la imagen de Dios como un dependiente o criado divino. Para ellos, la oración es como el servicio de

habitación: Solo marcar directamente y puedes recibir cualquier cosa que desees. Ahora bien, oración pueden ser muchas cosas, pero podemos estar bien seguros de que esto no es el concepto de oración. Hay una manera apropiada de orar. Y considero que como cristianos maduros y en crecimiento, debemos seguir un procedimiento simple. Esta noche consideraremos una guía sencilla que nos puede ser de ayuda para cultivar una vida de oración con sentido. Se trata de: ACAS.

1. Una oración con sentido debe comenzar con Adoración.

- A. Adoración significa rendir culto y alabar a Dios.
- B. ¿Por qué debemos alabar a Dios?
 1. 1ra Juan 4:10 – “En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino que Él nos amó a nosotros y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados.” Nunca demos nuestra redención por sentado.
 2. Nuestra salvación personal solamente es suficiente razón.
 3. La alabanza a Dios es tu mejor manera de demostrar tu gratitud (Filipenses 4:6)

2. La oración debe incluir Confesión.

- A. La confesión incluye admitir nuestra continua dependencia de Dios,
- B. ¿Por qué la confesión es importante?
 1. Isaías 59:1-2
 2. Los pecados no confesados obstaculizan la relación con Dios. La confesión verdadera es un esfuerzo por admitir nuestras limitantes y fallas para con Dios
 3. Resultado – 1ra Juan 1:9
 4. Una observación final sobre la confesión: Es bueno orar para reparar errores, pero orar a tiempo nos mantiene alejados de cometerlos (medicina preventiva).

3. La oración debe incluir Acción de Gracia.

- A. ¿Cada cuánto tiempo debemos dar gracias? (Hebreos 13:15)
- B. ¿Por qué? (1ra. Tesalonicenses 5:18)
- C. Al parecer muchos de nosotros rara vez nos detenemos para agradecer por las bendiciones simples de la vida. Una razón puede ser que recibimos cosas tan pequeñas que creemos que no hay nada por lo cual sentirse agradecidos. Otra razón puede ser que estemos acostumbrados a tener mucho. Asumimos sencillamente que merecemos todas las cosas buenas de la vida. Otra razón es que nuestro orgullo se duele cuando estamos agradecidos. No queremos admitir que Dios es el Proveer de todas las cosas. Nosotros somos simplemente miembros de Su organización. Estar agradecidos requiere humildad y fe en Dios. Cuando tenemos esto, podemos sentirnos agradecidos.
- D. La acción de gracia da poder a nuestra vida.

4. Finalmente, la oración debe llevar Súplica.

- A. La súplica lleva intercesión.
 1. Colosenses 1:9 es un ejemplo de intercesión
 2. Muchas veces nuestros intentos de guiar a otros a Jesús no dan resultado porque olvidamos orar por ellos. El orden divino es hablarle a Dios de las personas, y luego hablarle a las personas de Dios.
- B. La súplica incluye también las peticiones.
 1. Oraciones de petición incluyen situaciones, problemas y circunstancias que usted percibe que deben cambiar.
 2. Respecto a estas oraciones Jesús dijo: (Marcos 11:24)

3. Pero a veces Dios decide no responder a algunas de nuestras peticiones. ¿Por qué?
La razón puede deberse a oraciones insensatas u oraciones con motivaciones mezcladas (Santiago 1:5-8; 4:1-3)
4. Debemos ser muy cuidadosos al examinar nuestras motivaciones.
5. Ejemplo – 2da. Corintios 12:7-10. Dios conoce exactamente lo que necesitamos.

Conclusión:

1. Seamos personas de oración. La oración no es un sustituto para trabajar, pensar, vigilar, sufrir o dar; la oración es un apoyo para todos los demás esfuerzos.
 2. Oración modelo – No se haga mi voluntad, sino la Tuya.
- *Himno* – “No mi voluntad, sino la Tuya.”
 - *Cierre en oración alrededor del altar.*

RALLIES

JUVENILES

PROPÓSITO: Dar la oportunidad de comenzar nuevamente a aquellos jóvenes que le han fallado a Dios en el pasado.

USO RECOMENDADO: Esta reunión de jóvenes puede ser usada en cualquier tiempo durante el año, pero es recomendada para ser usada cerca del comienzo del Nuevo Año.

PREPARACIÓN:

1. Anuncio
2. Una semana antes de la reunión, anuncie los detalles la siguiente competencia de equipos.
 - a. Habrá un concurso “El Bebé Más Hermoso” (si lo eliges hazlo)
 - b. Se darán puntos por asistencia y por traer invitados. (Por ejemplo, 100 puntos por cada miembro del equipo, 1000 puntos extras si el equipo completo está presente, 300 puntos por cada invitado.)
3. Selecciones a un joven y un adulto que se prepararan para actuar en un drama, “La carrera”. Entrégueles los libretos lo antes posible. El muchacho usará un par de botas pesadas, un abrigo grueso, sombrero, bufanda y deberá traer una piedra bastante grande amarrada alrededor del cuello.
4. Lea Hebreos 12:1
5. Ore para que los jóvenes esa noche se diviertan y sean desafiados a poner a Dios en primer lugar.

ACTIVIDADES EN GRUPO:

(Seleccione una o todas las actividades siguientes para comenzar el encuentro.)

1. Concurso “El Bebé Más Hermoso”. Que cada equipo seleccione a una persona para que los represente. Que un líder de equipo se lleve fuera del salón a los elegidos. Vístalos utilizando pañales blancos y alfileres (pídales que se enrollen las patas de los pantalones o que usen shorts). Caminarán frente a todo el grupo, uno a la vez. El jurado tendrá en cuenta lo siguiente: La mejor apariencia de bebé, el mejor llanto, la mejor forma de hablar como bebé. El jurado otorgará puntos a los bebés que queden en 1er., 2do. y 3er. Lugar.
2. Carrera de relevos cambiándose los zapatos. Indique a los equipos que todos van a saltar, uno a la vez, en un pie desde un extremo al otro del salón. Cuando lleguen al lado opuesto, deben quitarse los zapatos y ponérselos al revés, y saltar de regreso con el otro pie. El equipo que primero termine es el ganador.
3. ¿Realmente conoces bien a tus amigos? Que cada joven seleccione un compañero. Tendrán tres minutos para averiguar toda la información que puedan respecto a su compañero. Al terminar ese tiempo, se sentarán de espaldas uno al otro de modo que no se puedan ver. Reparta pedazos de papel o tarjetas y lápices a todo el grupo y pídale que respondan las siguientes preguntas sobre sus compañeros. El joven que responda las preguntas correctamente gana.
Preguntas: 1) ¿Los zapatos de tu compañero se abrochan con cordones, hebilla, correa o ninguna de estas?
2) Lista de todos los colores en la vestimenta de su pareja o una camisa.
3) ¿Tu pareja usa reloj?
4. Pasa la Naranja. Necesitará una naranja para cada equipo. Los equipos deberán colocarse en fila. Entregue la naranja a la primera persona de la fila. Deben sostener la naranja bajo la barbilla y cuando se de la señal pasarla a la siguiente persona sin usar las manos ni los brazos.

Deben pasarse la naranja de barbilla a barbilla hasta el final de la fila. Si en algún equipo dejan caer la naranja o la tocan con las manos o los brazos deberán comenzar de nuevo. Los puntos será para el equipo que primero termine.

5. Luz Roja, Luz Verde. Todos se pondrán de pie contra la pared de frente al líder. El líder se pondrá de espaldas y dirá “luz verde”. En ese momento todos deberán moverse hacia la línea de meta. Cuando el líder diga ‘luz roja’, todos deben detenerse. El líder se volteará rápidamente y si ve a alguno moviéndose deberá regresar a la línea de partida. El líder puede confundir a los jóvenes diciendo “lucha verde, luna verde, luciérnaga verde.” Los puntos serán para el equipo que primero termine.

TRANSICIÓN:

(Estas actividades están diseñadas para ayudar en la transición entre los juegos y el mensaje.)

1. Anuncie el ganador de las competencias y entregue la puntuación total de los equipos.
2. Cantar en grupo.
3. Drama, “La Carrera”. Un joven y un entrenador adulto entran. El muchacho va vertido con un sobretodo y botas pesadas. El entrenador lleva ropas deportivas.

Entrenador: Marcelino, ¿Cómo te sientes respecto a la carrera?

Marcelino: Me siento genial, entrenador. Nunca me he sentido mejor.

Entrenador: Entonces, ¿en realidad quieres dar lo mejor de ti?

Marcelino: Seguro.

Entrenador: Entonces mejor quítate esas botas. Pueden retrasarte un poco

Marcelino: Esta bien, entrenador. (Marcelino se quita las botas.)

Entrenador: Mientras tanto, quizás quieras quitarte el sombrero y la bufanda.

Marcelino: ¿Está seguro?

Entrenador: Sí, ahora se están preparando para llamarte a la pista. Recuerda todo lo que te he dicho. No escuches a nadie más que a mí. Corre tu carrera. Ahora quítate el abrigo y da lo mejor de ti. (Marcelino se quita el abrigo, mostrando una piedra alrededor de su cuello.)

Marcelino: Ok, estoy listo.

Iniciador: Vayan a sus marcas, alístense...

Entrenador: Espera, espera, espera un minuto, Marcelino. Marcelino, ¿qué tienes en el cuello?

Marcelino: Esa es mi “piedra de la suerte”, entrenador.

Entrenador: ¡Quítatela!

Marcelino: Pero, entrenador...

Entrenador: Dije que te la quites. No puedes hacer una carrera con una piedra golpeándote el pecho. Quítate esa cosa.

Marcelino: Supongo que tiene razón, pero me siento inseguro sin mi piedra de la suerte.

Entrenador: ¿Tu piedra de la suerte? ¿Significa que nunca antes has hecho una carrera sin esa cosa colgándote del cuello?

Marcelino: Bueno, no, entrenador... ¿Por qué?

Entrenador: Bueno, eso te retrasa, ese es el porqué. No me asombra que no hayas terminado una carrera en tres años. ¡Quítate eso!

Marcelino: Esta bien, entrenador... ah, oiga entrenador. Si no puedo llevar mi piedra, ¿está bien que tire de mi piano de la suerte?

MENSAJE: “Comenzar de Nuevo” *(Esto es sólo una guía. Complete y esponga con sus propias palabras.)*

Es difícil imaginar a alguien en una carrera vestido como Marcelino. Y todavía, existen jóvenes que intentan vivir la vida cristiana de forma parecida. Hebreos 12:1 dice: “Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.”

Antes de que pienses que Marcelino es muy extraño, considera esto: Todos hemos tenido nuestras “piedras de la suerte” – cosas que hemos mantenido encima para sentirnos más seguros. Lo que es más trágico aún es que a veces lanzamos cosas fuera o las confesamos al Señor y luego volvemos y las recogemos. Estas cosas nos hacen ir más lentamente y pueden llegar a hacernos tropezar y caer. Pero nosotros volvemos a ellas como Marcelino y su piedra de la suerte. Quizás lo que necesitamos son algunas reglas de entrenamiento. Las reglas nos ayudarán a mantener nuestra fe y a no tropezar tan a menudo. El escritor de Hebreos nos ayuda:

1. Despojémonos (confesemos) de todos los pecados, hábitos y relaciones que nos hacen caer. Luego mantengámonos lejos de ellos.
2. Corramos con paciencia – la carrera no se gana en un día, o en una o dos semanas. Es un maratón, por eso debes prepararte y entrenar. ¿Cómo?
 - a. Lee la Biblia para que Dios le dé dirección a tu vida.
 - b. Habla con Dios respecto a tu propia carrera diaria.
 - c. Confía en el entrenador (Jesús) con tu vida.
3. Fija tus ojos en Jesús. Cuando miramos hacia los errores y faltas del pasado, somos tentados a rendirnos. Si tropiezas o cometes un error, simplemente admítelo, confíesalo, y muévete hacia adelante. Ningún corredor exitoso se queda en el suelo o vuelve a la línea de partida.

Quizás estás llevando una piedra como intentaba llevar Marcelino. Quizás tu piedra es una falla, una actitud, o un pecado que te aleja de hacer una buena carrera. Puedes comenzar de nuevo. Comenzar de nuevo es para personas que no están creciendo... para personas que no están entrenando... para personas que no son tan serias como deberían ser respecto a correr la carrera. Entonces sigue adelante, comienza de nuevo. Sólo ven a este lugar de oración y confiesa tu falta, actitud o tu pecado a Dios. Arroja la piedra. Quítatela. Cree que Dios te perdonará y comienza de nuevo la carrera. (Termine el mensaje con una invitación a la oración. Canten un coro de invitación como “He decidido seguir a Cristo”.) Después del tiempo de oración despida al grupo.

PROPÓSITO: Animar a los jóvenes a aceptar a Cristo como su Salvador personal y permitirle a Él que les dé un “toque nuevo”

USO RECOMENDADO: Esta reunión de jóvenes es recomendada para los meses de verano para que el grupo pueda aprovechar el espacio abierto para las actividades, pero puede realizarse en cualquier temporada del año.

PREPARACIÓN:

1. **Anuncio.** Una semana antes de este encuentro, anuncie que todos necesitarán traer una ropa vieja.
2. **Se otorgaran puntos** por la asistencia del equipo y por traer invitados.
3. **Familiarizarse** con Isaías 43:19, 25; 44:21-22; 45:4-5

ACTIVIDADES EN GRUPO:

Seleccione una o todas las actividades siguientes para comenzar el encuentro.

1. **Atrapa el trapo.** Cada persona toma la ropa vieja que trajo y mete un extremo en los pantalones o el vestido que trae puesto o por debajo del cinto. Una persona se queda. Cuando den la señal deberá perseguir al resto del grupo. Cuando atrape a alguien por esa ropa, se queda esa persona.
Una variante: Dé la señal y permita que todos los equipos vayan en busca de las ropas de los demás. El equipo con mayor cantidad de ropas al concluir tres minutos se declara ganador.
2. **Arroja el trapo.** Todos deben ponerse de pie en un círculo mirando al centro. Una persona se queda y va caminando por fuera del círculo con el trapo en la mano. Arrojará el trapo a los pies de alguien por detrás y correrá alrededor de todo el círculo. La otra persona irá a atraparlo. Si el primero llega al punto de partida es quieto, y la otra persona tomará el trapo y es su turno entonces.
3. **Desfile de moda.** Instruya a los jóvenes para que formen sus equipos. Tienen 10 minutos para crear un diseño de moda de trapos para un miembro del equipo. Necesitarán juntar todas las ropas y crear un sombrero o algún tipo de prenda que esté de moda para el miembro seleccionado. Tenga a mano para cada equipo tijeras, cinta adhesiva y cosas así. Al concluir los 10 minutos, que cada modelo pase al frente a mostrar su diseño. Disponga de un jurado para evaluar la creatividad.

TRANSICIÓN:

Seleccione tantas actividades sugeridas como desee. Están diseñadas para ayudar en la transición entre los juegos de alta energía y el mensaje.

1. **Anuncios.** Anuncie el ganador de las competencias y entregue la puntuación total de los equipos.
2. **Ofrendas.** Un joven puede tocar un instrumental o cantar
3. **Cantar en grupo.**
4. **Conocer a un santo.** Pida a un anciano de la iglesia que comparta unas breves palabras de testimonio con el grupo de jóvenes; o prepare una entrevista de cinco minutos con esa persona para conocer sobre su caminar con el Señor y cómo fue que se convirtió a Cristo. Esto es una ayuda para que sus jóvenes conozcan a algunos adultos maduros y espirituales que de otra forma no llegarían a conocer.

5. **Discusión en Grupo.** Tiene la opción de dividir en grupos o propiciar el debate en el grupo complete. Lea las siguientes escrituras y pida a varios jóvenes que hagan lo mismo.
 “*¡Voy a hacer algo nuevo! Ya está sucediendo, ¿no se dan cuenta?*”(Isaías 43:19, NVI)
 “*Yo soy el que por amor a mí mismo borra todas tus transgresiones y no se acuerda más de tus pecados.*”
 (v.25, NVI)
 “*Israel, mi escogido, te llamo por tu nombre aunque tú no me conoces. Yo soy el Señor y fuera de mí no hay ningún Dios. Aunque tú no me conoces te fortaleceré.*” (45:4-5, NVI)
6. **Preguntas de Discusión**
- * ¿Qué quiere decir Dios cuando promete hacer “algo nuevo” si entregamos nuestras vidas a Él?
 - * ¿Qué nos revela acerca del carácter de Dios el hecho de que nos llame por nuestro nombre, incluso antes de que nos rindamos a Él?
 - * Identifique un tiempo de su vida donde sintió como que necesitaba un toque nuevo.
 - * Aunque Dios es el único que realmente puede dar un toque nuevo, ¿a qué otras áreas se vuelve la gente, buscando ese toque nuevo?
 - * ¿Los cristianos necesitan un toque nuevo, o eso es fundamentalmente para los no cristianos?
7. **Oración.** Pida a alguno de los adultos que guíe al grupo en oración. Si lo desea un joven puede cantar un himno especial antes del mensaje.

MENSAJE: “Nuevas Ropas, Nuevo Toque”

(Quizás quiera poner pequeños cuadrados de tela nueva o algún material en una pequeña mesa en frente de la reunión de jóvenes para utilizar al final del servicio.)

Antes del amanecer del viernes noté a un hombre joven, apuesto y fuerte, que caminaba por los callejones de nuestra ciudad. Estaba halando un carro lleno de ropa nueva y vieja, y pregonaba con voz alta y clara “¡Ropas!” Ah, el aire estaba tremendo y las primeras luces se cruzaban con tan dulce música.

“¡Ropas! ¡Ropas nuevas por viejas! ¡Tomo tus ropas gastadas! ¡Ropas!”

“Esto es asombroso”, pensé en mi interior; un hombre de dos metros de altura, y sus brazos eran como ramas de árboles, fuertes y musculosos, y sus ojos destellaban inteligencia. ¿No pudo encontrar un trabajo mejor que este, que no fuera andar con ropas por el interior de la ciudad? Lo seguí. La curiosidad me dominó. Y no me decepcioné.

Pronto vi que el hombre de las ropas vio a una mujer sentada en su porche al fondo. Estaba sollozando con un pañuelo, suspirando y derramando miles de lágrimas. Sus rodillas y codos hacían una X. Sus hombros se movían. Su corazón estaba roto.

El hombre de las ropas detuvo su carro. Lentamente caminó hacia la mujer, entre latas, juguetes viejos y tarecos. “Deme su pañuelo”, dijo suavemente, “y yo le daré otro.”

Él deslizó el pañuelo de sus ojos. Ella miró arriba y él dejó caer sobre sus palmas ropas blancas tan limpias y nuevas que brillaban. Ella volteaba la mirada del regalo al dador.

Luego, en tanto comenzó a halar nuevamente su carro, el hombre de las ropas hizo algo muy extraño: puso el pañuelo manchado en su propio rostro, y luego comenzó a llorar, a sollozar tanto como aquella mujer, sus hombros a temblar. Ella se fue sin una lágrima.

“Esto es asombroso”, me dije, y seguí al hombre que sollozaba, como si yo fuera un niño que no puede resistirse a un misterio.

“¡Ropas! ¡Ropas! ¡Ropas nuevas por viejas!”

En un breve tiempo, cuando el cielo se puso gris detrás de los tejados y pude ver las cortinas hechas tiras colgando de una negra ventana, el hombre de las ropas se acercó a una niña cuya cabeza estaba envuelta en vendajes, y cuyos ojos estaban vacíos. Sus vendajes tenían sangre. Una línea fina de sangre rodó por su mejilla.

Ahora el hombre de las ropas miró a la niña con pena, y sacó un adorable sombrero amarillo de su carro.

“Dame tus ropas”, dijo él, “y yo te daré las mías”.

La muchacha sólo pudo mirarlo fijamente mientras él aflojó sus vendajes, los quitó y los ató a su propia cabeza. Le puso el sombrero a ella. Me quede sin poder pronunciar una palabra por lo que vi, ¡con los vendajes se fueron las heridas! Por su frente corrió una sangre oscura y más sustanciosa, ¡la suya propia!

¡Ropas! ¡Ropas! ¡Cambio ropas viejas! Decía llorando el fuerte e inteligente hombre de las ropas entre sollozos y sangrando. El hombre parecía cada vez más apurado.

“¿Usted va a ir a trabajar?”, le preguntó a un hombre que estaba recostado a un poste de teléfono. El hombre movió su cabeza.

El hombre de las ropas insistió: “¿Usted tiene trabajo?”

“¿Usted está loco?” dijo el otro burlándose. Dejó de recostarse al poste, revelando la manga derecha de su chaqueta, desinflada, el puño metido en el bolsillo. No tenía brazo.

“Entonces”, dijo el hombre de las ropas. “Dame tu chaqueta, y yo te daré la mía.”

¡Había autoridad en su voz!

El hombre de un solo brazo se quitó la chaqueta. Eso mismo hizo el hombre de las ropas -- temblé por lo que vi: el brazo del hombre de las ropas se quedó en su chaqueta, y cuando el otro hombre se la puso tenía dos buenos brazos, gruesos como ramas de árbol; pero el hombre de las ropas tenía sólo un brazo.

“Ve a trabajar”, dijo.

Después de eso se encontró a un anciano borracho, tirado inconsciente debajo de una manta del ejército, encorvado, arrugado y enfermo. Tomo la manta y se cubrió con ella, pero dejó ropas nuevas para aquel viejo hombre.

Y ahora tuve que correr para seguir al hombre de las ropas. A pesar de que lloraba incontrolablemente, y sangraba por su frente, halando el carro con un solo brazo, tropezando por la embriaguez, cayendo una y otra vez, exhausto, viejo y enfermo, aún así iba tremendamente rápido.

Recorrió todos los callejones de la ciudad, una milla y la siguiente, hasta que llegó a sus límites y se dio más prisa todavía.

Llore al ver el cambio en aquel hombre. Me dolió ver su sufrimiento. Pero aún necesitaba ver a dónde iba con tanta prisa, quizás para saber qué lo condujo a hacer eso.

El pequeño y viejo hombre de las ropas – vino a un terreno. Vino a los montones de basura. Y luego quise ayudarlo en lo que hizo, pero me eche hacia atrás, escondiéndome. Escaló una colina. Luego suspiró. Se tiró al suelo. Dejó descansar su cabeza sobre un pañuelo y una chaqueta. Cubrió su cuerpo con una manta del ejército. Y murió.

¡Oh, cuanto lloré presenciar esa muerte! Me desplomé junto a un viejo vagón y esperé y lloré aquella muerte como alguien sin esperanza – porque llegué a amar a aquel hombre de las ropas. Todo lo demás se había descolorido frente a las maravillas de este hombre, y le tome cariño; pero murió. Me dormí entre sollozos.

No supe cómo – cómo podría saber – dormí el viernes por la noche y el sábado con su noche también.

Pero luego, el domingo en la mañana, desperté violentamente.

Luz – pura, fuerte, insistente luz – de un golpe alumbro mi rostro, y yo parpadee y mire, y vi la última y primera cosa maravillosa de todas. Ahí estaba el hombre de las ropas, doblando la manta

cuidadosamente, una cicatriz en su frente, ¡pero vivo! ¡Y, además de eso, saludable! No había señales de sufrimiento y todos los trapos y ropas viejas que había reunido brillaban de limpieza.

Bueno, luego yo baje mi cabeza y temblé por todo lo que había visto. Camine hacia él. Le dije mi nombre con un poco de pena, por ser una triste figura al lado suyo. Luego me quite mis ropas en aquel lugar, y le dije con un gran anhelo en mi voz: “Vísteme.”

Él me vistió. Mi Señor, puso nuevas ropas en mí, y soy algo asombroso a su lado. ¡El hombre de los trapos, el hombre de las ropas, el Cristo!

CERRANDO

El hombre que cambiaba las ropas es un paralelo de Jesucristo. En Isaías, Dios nos dice que quiere hacer “algo nuevo” en nuestras vidas. En otras palabras, Él quiere tomar toda la confusión, la culpa y la falta de propósito y poner en su lugar paz, gozo y un propósito para vivir. Pero Él no puede hacer ese “algo nuevo” en nuestra vida hasta que no le entreguemos nuestra vieja manera de vivir. En la parábola vemos un hombre que viene a Jesús y le pide un nuevo “vestido” o un nuevo estilo de vida, un nuevo comienzo. Necesitamos entregar *todo* a Dios, todas nuestras viejas formas y hábitos, y permitirle que nos vista de nuevo completamente con Su voluntad y Su carácter.

Algunos de ustedes han aplazado la decisión por Cristo. Esta noche ha tenido un estupendo tiempo entre juegos y divirtiéndose juntos, pero nunca han hecho un compromiso serio con el Señor. Esta noche puede ser tu noche. ¿Le permitirás a Dios ahora mismo hacerlo a su manera contigo? ¿Le permitirás hacer algo nuevo y emocionante en tu corazón esta noche?

Algunos de ustedes ya son cristianos, pero sin saber cómo se han estancado en su caminar con Cristo. Las presiones de la vida han estado construyendo a tu alrededor, tu Biblia puesta en el estante y por una u otra razón realmente no has crecido espiritualmente hace mucho tiempo. Sin explicación has perdido la emoción de ser cristiano. Más que cualquier otra cosa, esta noche necesitas un toque que te cambie en algo nuevo.

¿Te gustaría hacer un nuevo compromiso con Dios y buscar su perdón y recibir un nuevo toque? Cristo quiere tomar tus viejas vestidura y poner nuevas en su lugar. En otras palabras, Él está dispuesto ahora mismo a darte un nuevo comienzo. ¿Necesitas un nuevo toque? Deja que Él te toque ahora mismo.

Quisiera que todos inclinen su rostro y cierren sus ojos. Tengo algunos pedacitos de ropas nuevas aquí conmigo. Me gustaría que cada uno tomara un fragmento y se lo llevara a casa y lo pusiera en un lugar donde pueda verlo con frecuencia, para recordarles que Jesús da un nuevo toque a sus vidas. Pero antes de tomar el pedacito de tela, quiero invitarlos a orar sobre sus rodillas y evaluar su relación con Dios. Si nunca le has pedido que venga a tu vida, ahora es el tiempo de hacerlo. Si ya eres cristiano, pero necesitas un nuevo toque esta noche, ahora es el tiempo de recibir Su toque. Después que hayas terminado de orar, ven y toma tu pedacito de tela y mantén una actitud de oración.

(Cierre en oración de agradecimiento y testimonio)

EL EMBARCADERO DEL PESCADOR

Por: Susie Shellenberger

PROPÓSITO: Animar a los jóvenes a: (1) compartir Su Espíritu con un mundo perdido y moribundo; (2) hacer un auto examen espiritual con una base diaria, para que puedan estar listos y equipados para compartir Su Espíritu.

PREPARACIÓN:

1. Anuncios.

2. Anuncio. Unas semanas antes del encuentro anuncie los siguientes detalles:

- a. Cinco mil puntos (o la cantidad que decida) se otorgarán a todo los que vengan con accesorios de pesca o disfrazados en alegoría al tema. Anímelos a ser creativos. Esto puede ser muy divertido. Anímelos a que cualquier cosa les puede servir. Ejemplos: anzuelos, pinturas de peces, carnadas, etc.)
- b. Veinte mil puntos para el quipo que más personas vengan usando algo relacionado con los peces.
- c. Competencia de equipos.

3. Se darán puntos a los equipos por la asistencia y por traer invitados.

4. Familiarícense con el libro Jonás.

ACTIVIDADES EN GRUPO:

Seleccione una o todas las actividades siguientes para comenzar el encuentro.

1. **Enganchado.** Que todos se enganchen de brazos con un compañero, y todas las parejas pónganse de pie en un círculo grande. Luego una pareja se soltará e irá al centro del círculo. Una persona debe perseguir a la otra. El que es perseguido debe intentar engancharse con otra pareja antes de ser tocado por el otro. Cuando se enganche en una pareja, una de las dos personas debe salir a buscar donde engancharse. Si el cazador lo atrapa, los roles se invierten y ahora el cazador es cazado.
2. **Pulpo.** Marque el área de juego. Una persona será el pulpo. Que todos formen una fila en uno de los límites del área de juego, con el pulpo parado a mediación del área. Cuando el pulpo cuente tres, todos deben correr hasta el otro límite del área de juego sin ser tocados por el pulpo. Si los atrapa, se quedaran en el lugar donde fueron tocados. Todo el que el pulpo toque es ahora de su equipo y debe intentar capturar al resto. Sin embargo no pueden mover los pies, se quedaran en ese lugar donde los tocaron. A la cuenta de tres, todos deben correr al lado opuesto, mientras el pulpo y sus “brazos” intentan atrapar a los demás. (Recuerde que los “brazos” no pueden mover los pies) El juego continua hasta que todos hayan sido tocados.
3. **La historia más fantásiosa de peces.** Indique a cada equipo que tienen cuatro minutos para crear la historia más ridícula sobre peces que puedan crear. Pasado ese tiempo seleccionarán un miembro del equipo para que comparta la historia con el grupo completo. Que todos los cuenteros pasen adelante juntos, aunque van a contar sus historias por separado, y así no podrán seguir adicionando elementos a la historia en tanto los demás están exponiendo. Premie al equipo con la historia más fantásiosa con una buena puntuación. Los cuentos no deben pasar de un minuto de duración.

TRANSICIÓN:

Seleccione tantas actividades sugeridas como desee. Están diseñadas para ayudar en la transición entre los juegos de alta energía y el mensaje.

1. **Anuncios.** Anuncie el ganador de las competencias y entregue la puntuación total de los equipos.
2. **Ofrenda.** Un joven puede tocar un instrumental o cantar
3. **Cantar en grupo.** Canciones que estén relacionadas con el tema del mensaje esa noche.
4. **Discusión en grupo.** Si el grupo es grande, formen equipos para tener el debate. Si el grupo es pequeño pueden hacerlo juntos.

“Vosotros sois la sal de la tierra. Pero si la sal pierde su sabor, ¿con que será salada?” (Mateo 5:13) Como cristianos, somos el condimento del mundo. Desde que tenemos a Cristo en nuestro corazón, tenemos la solución para este gris y lánguido mundo. Es nuestra responsabilidad como condimento dar sabor a este mundo compartiendo nuestra sazón con aquellos que están a nuestro alrededor.

“Vosotros sois la luz del mundo. Una ciudad situada sobre un monte no se puede esconder. Ni se enciende una lámpara y se pone debajo de una caja, sino sobre el candelero, y así alumbrará a todos los que están en la casa. Así alumbre vuestra luz ante los hombres” (Mateo 5:14-16). Estamos comisionados para compartir Su luz con todos en nuestro mundo. Si nosotros como cristianos no compartimos la luz, ¿quién lo hará?

Preguntas de Discusión:

1. ¿Qué significa ser la sal de la tierra?
 2. ¿Si lo salado está conectado con lo condimentado, como podemos condimentar a este mundo perdido y moribundo?
 3. ¿Qué significa dejar que “tu luz brille”?
 4. ¿Cómo podrías tú individualmente dejar que “tu luz brille” en la escuela?
 5. ¿Ves alguna evidencia específica de algún cristiano que deja su luz brillar en la escuela?
¿En el trabajo?
 6. ¿Algunos de ustedes pueden identificar un tiempo específico de sus vidas cuando Dios les estaba apuntando a compartir Su luz con otra persona?
 7. ¿Qué es lo más difícil de hacer a la hora de compartir Su luz con las personas que contactamos?
5. **Oración.** Pida a uno de los adultos que haga una oración por el mensaje de la noche.

MENSAJE: “LA HISTORIA DE PECES MÁS FANTÁSTICA DEL MUNDO”

Algunos de ustedes estuvieron compartiendo esta noche unas historias de peces un poco raras. Durante los próximos minutos me gustaría compartir con ustedes la historia de peces más fantástica del mundo. Algunos deben conocer parte de la historia; pero ustedes conocen como son las historias de peces: se van poniendo mejores a medida que las van diciendo. Esta noche no es la excepción.

Nínive era una ciudad vieja, también era una gran ciudad. De hecho, era la ciudad que más crecía en aquella área. En los tiempos de nuestra historia, Nínive tenía cientos de miles de residentes, y más personas se mudaban dentro de los límites de la ciudad. Pero también esta ciudad era extremadamente malvada, llena de perversión. Las cosas habían llegado a tal extremo fuera de control que Dios decidió destruir la ciudad. Hemos escuchado de otras ciudades que Dios tuvo que destruir debido a su perversidad máxima: Sodoma, Gomorra e incluso el mundo entero en los tiempos de Noé. Esto nos da una idea de cuanta maldad había en Nínive.

Aunque Dios es justo, Él es también un Dios amoroso que no quiere que la humanidad se pierda eternamente. Nínive nunca había tenido misioneros ni profetas. Las personas nunca habían oído del amor de Dios ni de ser libres del pecado. Por eso, Dios decidió darle una nueva oportunidad

a esta ciudad. Escogió a un profeta llamado Jonás para que fuera a Nínive y le hablara al pueblo sobre Él.

La respuesta de Jonás fue: “Ah, Señor. No me envíes a mí. ¡Manda a otra persona! Yo no quiero ir.”

“Pero Jonás, si tú no le hablas a ese pueblo sobre Mí, voy a tener que destruirlos!”

Bueno, eso no preocupó mucho a Jonás. De hecho, ¡él quería que Dios los destruyera!

Dios continuó lidiando con Jonás. La siguiente respuesta de Jonás fue: “¡Oh, Señor, eso queda tan lejos! No quiero salir de mi casa. Aquí tengo a mi familia y amigos, y sencillamente no quiero.”

“Jonás, necesito que compartas mi mensaje con el mundo perdido y moribundo de Nínive. Si no lo haces voy a tener que destruirlos.”

Jonás quiso salirse fácilmente y le dio a Dios la siguiente excusa. “Mira, Señor, he oído acerca de su reputación. ¡Esas personas son malvadas – masivamente malvadas! ¡No quiero involucrarme con ese tipo de gente! Adelante, destrúyelos y termina con eso de una vez.”

Sin embargo, Dios no estaba cerca de dejar morir al pueblo de Nínive sin que escucharan al menos que tenían la oportunidad de arrepentirse de sus pecados y experimentar el perdón. Y Jonás era el hombre que Él había escogido para hacer ese trabajo. Ya que no quiso hacer el trabajo, huyó. Algunos de ustedes saben lo que es huir de Dios. Puede ser que algunos estén huyendo. Puedes continuar así, pero no podrás esconderte nunca. Dios siempre sabe donde estas. Es mucho más fácil obedecer a Dios desde el primer momento que intentar escapar.

Jonás estaba decidido a escapar de Dios, así que se fue y compró un pasaje de ida en un crucero. ¡Sólo que este no era un crucero de placer! Jonás abordó el barco lleno de marineros supersticiosos y cabeceó por el sótano para dormir y olvidar su culpa. ¡No podemos huir de Dios! Dios sabía exactamente dónde estaba Jonás. Una terrible tormenta comenzó a azotar en el mar. El agua comenzó a meterse en la cubierta del barco y los marineros sabían que estaban a punto de morir. Ellos sabían que Jonás era un hombre de Dios, así que lo despertaron y le pidieron que rogara por sus vidas.

Bueno, ¡la última cosa que quería hacer Jonás era orar! No se sentía bien como para orar por nadie. Su conciencia le martillaba. Los marineros supersticiosos echaron suerte para ver a quien debería ser arrojado por la borda. Jonás perdió. Entonces le dijo a la tripulación que él era la razón de la tormenta. Los marineros lo lanzaron, e inmediatamente la tormenta comenzó a disiparse. Aunque las cosas empezaron a mejorar para la gente del barco, ¡Jonás estaba a punto de experimentar la pesca desde un nuevo punto de vista!

Un gran pez se lo trago. La Biblia no cuenta qué tipo de pez era, pero esta noche asumiremos que fue una ballena. ¡Eso es un gran pez! Imagínate siendo tragado completamente por una ballena. ¿Puedes imaginarlo? ¿Cómo sería estar dentro de una ballena? ¡Vaya! Tres días y tres noches es mucho tiempo.

¿Qué harías tú en la barriga de una ballena durante tres días y tres noches? ¿Metido entre los jugos estomacales? ¿Probando los ácidos gástricos? ¿Qué crees? Jonás pensó, mucho y con dificultad. Durante tres días y tres noches dentro de la barriga de la ballena, nadando por los músculos estomacales, Jonás pensó acerca de rendirse y ponerse a cuentas con Dios. Jonás le pidió otra oportunidad a Dios. Dios escuchó su oración y permitió que la ballena vomitara, lo cual hizo que Jonás recibiera una nueva oportunidad. ¡Vaya! Hubiese sido mucho más fácil servir a Dios desde el principio en lugar de salir huyendo.

Jonás fue a Nínive y se paró justo en el medio de la plaza de la ciudad. Le predicó fervientemente a la gente que pasaba. Les advirtió sobre el juicio de Dios. Les habló de un Dios amoroso que no quiere dejar morir a sus hijos. La gente se detuvo y escuchó. Nunca antes había escuchado un mensaje como ese. No tenían idea de que podían ser liberados de sus ataduras al pecado. Les gustó lo que oyeron. Comenzaron a orar y se arrepintieron de sus pecados. El rey

escuchó incluso lo que Jonás decía y emitió un nuevo decreto para que la ciudad entera se arrepintiera de su maldad y adoraran al único Dios verdadero. Jonás terminó una gran serie de sermones diciéndole a la gente que Dios destruiría su ciudad en 40 días si no se volvían de sus malos caminos. Después de haber dicho todo lo que sintió de parte de Dios decir, se fue a los límites fuera de la ciudad y esperó para que Dios enviara el fuego desde los cielos y destruyera Nínive. ¡Jonás quería un poco de acción! Cuarenta días pasaron y no ocurrió nada. Ya no había necesidad de destruir la ciudad; se habían vuelto a Él. Pero Jonás estaba furioso. Le rogó a Dios que lo matara. No quería estar presente cuando las cosas que él había profetizado que ocurrirían no sucedieran.

Le preocupaba lo que las personas de Nínive iban a pensar de él. En vez de estar preocupado por lo que otras personas pensaban de él, debió preocuparse por la ciudad perdida y moribunda que había conocido a Dios. Necesitaba un chequeo de actitud. Quejándose, se sentó bajo una pequeña vid y le rogó a Dios que le quitara la vida. La vid se marchitó y Jonás recibió una quemadura solar de tercer grado. Jonás continuó en desacuerdo, ¡y le pidió a Dios que quería morir *inmediatamente!* Pero Dios continuó tratando con Jonás. Había ciertas lecciones que Dios quería que Jonás aprendiera. Creo que Dios también quiere que nosotros las aprendamos.

NÚMERO UNO: es nuestra responsabilidad compartir a Cristo con este mundo perdido y moribundo. Dios nos ha comisionado a cada uno para compartir Su mensaje con las personas que tenemos contacto. Tu escuela es un mundo perdido y moribundo. Dios te pide que seas Su mensajero. Muchas veces, como Jonás, nos preocupamos mucho por lo que pensarán los demás, en lugar de enfocarnos en la situación real en que viven los jóvenes sin el Señor.

Si no compartimos Su mensaje con este mundo perdido y moribundo, ¿entonces quién lo hará? ¿Piensas que las piedras comenzarán a hablar? Es absurdo. Sin embargo, es absurdo también pensar que permitirás que tus amigos mueran y pasen una eternidad en el infierno sin que hayas compartido siquiera el mensaje de Dios con ellos. Ellos son tu responsabilidad. Invítalos a la iglesia. Invítalos a encuentros como este. Traigámoslos a Jesús.

Dios puede estar tocando a algunos de ustedes de manera especial para compartir Su Espíritu a través de un ministerio a tiempo completo como pastor, o ministro de jóvenes, o misionero o cantante evangelista. ¿Estás dispuesto? Intentarás huir como Jonás, o responderás como Isaías: ¡Heme aquí, Señor, envíame a mí!

NÚMERO DOS: ¡Necesitamos evaluar nuestra actitud! Necesitamos chequear nuestras prioridades y los motivos de nuestro corazón de manera continua. 2da. Corintios 13:5 nos dice que nos auto-examinemos. Como cristianos, necesitamos disciplinarnos en el hábito de examinarnos espiritualmente. ¿Alguno necesita evaluar su actitud esta noche? Si es así, vamos a orar en un momento. ¿Alguno ha evitado compartir el Espíritu de Dios con el mundo? Como Jonás, ¿has estado preocupado por lo que otros pensarían? Algunos pueden estar huyendo de Dios. Es tiempo de no correr más. Dios puede terminar tu búsqueda esta noche. ¿Hay alguien aquí con quien Dios ha estado tratando respecto a un ministerio a tiempo completo? ¿Cómo vas a responder?

¡Para todos, Dios nos recuerda a través de la historia de peces más fantástica del mundo que somos responsables por nuestro mundo! Todos juntos cantemos nuevamente “Comparte Su Espíritu”. Si tienes una necesidad en tu vida esta noche o si te gustaría responder a lo que Dios te ha mostrado esta noche, quiero que hagas de este un tiempo personal de oración.

CIERRE

(Si tienen altar, haga un llamado invitando a los jóvenes a tener un tiempo de oración)

PROPÓSITO: Confrontar a los jóvenes con la realidad del Día del Juicio y enseñarlos a ser responsables por sus vidas.

PREPARACIÓN:

1. **Estudiar** los siguientes pasajes de la escritura: Mateo 12:34; Proverbios 36-37; Santiago 1:26; Hebreos 9:27; Romanos 3:10, 23; Juan 3:17; 1ra Juan 4:16-17.
2. **Reclutar** personas para formar parte del drama.
3. **Anunciar** el encuentro.

ACTIVIDADES EN GRUPO (*Hay más actividades al final del libro*):

Seleccione a un joven para que sea el juez imparcial esa noche. Mientras más graciosa sea la persona, mejor será. Pídale que se siente en una silla decorada, con una toga negra, una mesa. El será el juez de todos los juegos esa noche.

1. **La elección del juez.** Esta es una carrera en la cual cada miembro del equipo corre hasta el final donde se encuentra el juez. Deben imitar a una persona o un animal. Cuando el juez considere que están haciendo un buen trabajo, los envía de vuelta y viene la siguiente persona. Los ganadores obtendrán puntos.
2. **Momia.** Dé a cada equipo dos o tres rollos de papel sanitario y pídale que escojan a una persona del equipo y lo enrollen como una momia. Que el juez elija al ganador.

TRANSICIÓN: Utilice este tiempo para moverse hacia el mensaje por medio de algunas o todas estas actividades.

1. **Cantar en grupo.**
2. **Entrevista al juez de los jóvenes.** Hágale las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué se siente ser juez?
 - b. ¿Es difícil tomar decisiones?
 - c. ¿Te da temor que las personas se enojen contigo?
 - d. ¿Te gustaría estar en los zapatos de Dios en el Día del Juicio?

3. **Drama:**

Presentador
Anfitrión, Pedro
Alfonso
Sr. Look Wright
Ima Bendecida

Presentador: Bienvenidos esta noche, damas y caballeros, al espectáculo de juego más revelador en todo el mundo. Una vez más es tiempo para “La Corte de Dios”, con el Honorable Jehová Dios presidiendo. Démosle una bienvenida celestial a nuestro anfitrión, el apóstol Pedro.

Pedro: Gracias. Bienvenidos al espectáculo “La Corte de Dios”, donde si ganas un premio, es tuyo mantenerlo. Todas las reglas vienen dadas por la Santa Palabra de Dios, pues en Hebreos 4:12 nos dice que “La palabra de Dios es viva y eficaz... [y] juzga los pensamientos y la actitud del corazón”. Conozcamos ahora a nuestro primer concursante.

Presentador: Nuestro primer concursante era un recolector de hongos de Kingston, Jamaica. Por favor, bienvenido Alfonso.

Pedro: bienvenido, Alfonso, a la Corte de Dios”. ¿Cómo te sientes hoy?

Alfonso: No lo sé, creo que lo voy a lamentar.

Pedro: Como vemos en tu vida, tienes mucho por lo cual preocuparte. Tienes un nuevo récord de la Corte de Dios porque en tu tiempo de vida tomaste el nombre del Señor en vano, incluso maldiciendo a Dios y usando el nombre de Jesús 621 486 veces. Eso es 1 208 más que nuestro record anterior.

Alfonso: ¿Y qué me dice de la vez que ayude a la anciana a cruzar la calle? Incluso le dije, “Dios te bendiga”.

Pedro: No creo que eso iguale el marcador. Echemos un vistazo al Libro. Tu escritura de juicio es Mateo 12:34, 36-37: “De la abundancia del corazón habla la boca...os digo que en el día del juicio, los hombres darán cuenta de toda palabra ociosa que hablen. Porque por tus palabras serás justificado, y por tus palabras serás condenado”.

Alfonso: ¿entonces qué me pasará?

Pedro: Has sido un maravilloso participante del show, pero digamos que me alegra saber que yo no soy tú. *(Sale Alfonso)*

Presentador: Nuestro próximo concursante es el Sr. Look Wright de Trinidad y Tobago, donde fue propietario de bienes petroleros.

Pedro: Bienvenido a la Corte de Dios”, el lugar donde todo se conoce y se demuestra.

Sr. Wright: Estoy feliz de estar aquí. Reuní mucho dinero para comprar bancos para nuestra iglesia.

Pedro: Miremos su vida. Lo siento; su vida no es impecable.

Sr. Wright: ¿Qué quiere decir?

Pedro: Bueno, ¿ese timbre que suena para el 9 de marzo de 2001 en el club del pueblo? Parece que estaba contando algún jugoso chisme y diciendo chistes obscenos.

Sr. Wright: Pero eso es lo que todos estaban haciendo. Todos contamos historias como esa y –

Pedro: Miremos lo que las escrituras dicen para ti. Santiago 1:26: “Si alguno se cree religioso entre vosotros, y no refrena su lengua, se engaña a sí mismo, y su religión es vana.”

Sr. Wright: ¡Vana, después de ir todos los domingos a los aburridos servicios de la iglesia! *(Sale Sr. Wright)*

Pedro: Lo siento; puedes decírselo al Juez.

Presentador: Nuestro último participante trabaja en una tienda de comida en Guyana. Por favor, la bienvenida para Ima Bendecida.

Ima: Alabado sea el Señor, es una bendición real estar aquí. He estado aguardando este día por mucho tiempo. Pedro, siempre he deseado que me enseñes a caminar sobre el agua.

Pedro: Después; tenemos mucho tiempo para eso. Abramos tu archivo. Está completamente vacío. Ni un pecado o mancha.

Ima: Alabado sea el Señor, pero no es mi propia justicia. Le pedí a Jesús que entrara en mi corazón cuando era joven, y vivir para Él ha sido lo más emocionante de mi vida. Ves, la sangre de Jesús me limpió. He hecho muchas cosas mal, pero cuando le pedí perdón, es como si nunca hubiese hecho nada malo.

Pedro: Bueno, ¿Qué escrituras tenemos para ti? Apocalipsis 21:1-2,4: “Entonces vi un cielo nuevo y una tierra nueva, porque el primer cielo y la primera tierra habían desaparecido y el mar ya no existía mas. Y vi la Santa Ciudad, la nueva Jerusalén, que descendía del cielo, de Dios, engalanada como una novia para su esposo... y Él enjugará toda lágrima de los ojos de ellos. Y no habrá más muerte, ni llanto, ni clamor, porque las primeras cosas pasaron.”

Ima: ¡Gloria al Señor!

Pedro: Este es el show de hoy, demostrando lo que dice Proverbios 13:3: “El que guarda su boca, guarda su vida; el que abre mucho sus labios tendrá calamidad.” Este es el apóstol Pedro, cantando desde las Puertas de Perla, y diciendo: “Adiós, nos veremos algún día en la Corte de Dios”

MENSAJE: “Día del Juicio”

Día del Juicio – a muchos de nosotros no nos gusta pensar en este tema, pero ese día es seguro, un día donde se nos llamara a contar por todas las cosas que hemos dicho y hecho en la tierra. Hebreos 9:27 dice: “Y así como esta ordenado que los hombres mueran una vez, y después enfrenten el juicio”. Ningún santo o pecador escapara – sólo tú y el juez.

Si tu profesor te orienta una tarea, pero tú sabes que nunca te la van a pedir ni van a revisar esa tarea en una prueba, ¿harías la tarea? El día del juicio es el día del examen para el estudiante, el día de la cosecha para el campesino, el gran juego para el atleta. Es el día en que todos daremos cuenta por lo que hemos hecho, el día donde se entregan los premios y los castigos.

Hay unas claves en las escrituras que necesitamos conocer:

1. Romanos 3:10: “*No ha justo, ni aun uno*”; Romanos 3:23 “*Por cuanto todos pecaron y han caído de la gloria de Dios.*” La mala noticia es que todos hemos desaprobado la prueba y merecemos el castigo eterno – no importa cuántas veces hayamos ido a la Escuela Dominical o a la iglesia. Podemos evitar todos los “No se puede” (tomar, fumar, sexo antes del matrimonio, etc.) y aun así no ser lo suficientemente buenos como para ir al cielo. Nadie excepto Jesús ha vivido una vida lo suficientemente buena como para agradar a Dios.
2. Juan 3:17: “*Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por Él.*” Buenas noticias – Jesús ha tomado nuestro castigo, y aunque no podemos levantarnos por nuestra propia justicia, sí podemos en Su justicia. Dios puede perdonar nuestros pecados, y nunca más volverlos a recordar. La Biblia nos enseña que es la sangre de Jesús en la Cruz la que limpia nuestros pecados.

¿Debemos estar asustados por el día del Juicio? Depende. Si no le hemos pedido a Jesús que venga a nuestro corazón, si no estamos viviendo como Jesús nos enseñó a vivir, tenemos mucho para temer. Si somos cristianos y Dios está viviendo en nuestro corazón, entonces no tenemos nada que temer. 1ra Juan 4:16-17 nos dice: “*Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene, y hemos creído en él. Dios es amor, y el que permanece en el amor, permanece en Dios y Dios en él. En esto se perfecciona el amor en nosotros, para que tengamos plena confianza en el día del juicio. Porque como Él es, así somos nosotros en este mundo.*” Algún día estarán solos tú y el Juez. ¿Jesús es real en tu vida? Si no lo es, ahora mismo puede ser el comienzo de un cambio en la vida para tí, una vida que será grandiosa y más grande aún luego; para los cristianos no hay pasado y para los no cristianos no hay futuro. (Cierre con un tiempo de oración y llamado al altar.)

PROPÓSITO: Advertirle a los jóvenes que una buena organización (membrecía) no es una opción en el cristianismo.

PREPARACIÓN:

1. Dé los siguientes anuncios una semana antes del encuentro:
 - a. Competencia de equipos
 - b. Se otorgarán puntos por la asistencia de los equipos y por traer invitados.
2. Familiarizarse con el libro de Hageo
3. Anuncie el encuentro

ACTIVIDADES EN GRUPO: Seleccione una o todas las siguientes actividades para comenzar.

1. **Simulación de Máquinas.** Indique a los equipos que cuentan con 10 minutos para crear una máquina, donde cada miembro asuma la función de una parte de la máquina. Cuando pasen los 10 minutos, llame a los equipos y que cada uno presente su máquina frente al resto. Anímelos a adivinar qué tipo de máquina están representando. Otorgue puntos o algún otro premio al equipo más creativo.
2. **Prueba de coordinación de aplausos.** Los jóvenes deben aplaudir el líder cruce las manos. Saldrán del juego si dan una palmada cuando no deben o si no la dan cuando deben.
3. **Apílalos.** Todos se sentarán formando un círculo. El líder leerá en alta voz una descripción y si la descripción le queda bien a alguien, deberán moverse una silla hacia su derecha. Ejemplo: si tienes cabello largo, muévete una silla a tu derecha. Si tienes medias verdes, muévete una silla a tu derecha. Si hay alguien en la silla de debe moverse. La persona que se mueve se sentará junto con él. Una silla puede terminar con 3, 4, 5 o más personas sentadas. Lea de 15-20 descripciones por juego.

TRANSICIÓN: (Estas están diseñadas para hacer la transición hacia el mensaje.)

1. **Anuncios.** Anuncie los ganadores de la competencia por equipos y actualice la puntuación.
2. **Cantar en grupo**
3. **Dramas.** Haga copias de estos libretos y entréguelos dos semanas antes del encuentro.

Drama 1 - CONVERSACIÓN CON DIOS

Dios: Rafael

Rafael (*apático*): Si

Dios: Este es el Señor.

Rafael (*enderezándose*): ¡Sí!

Dios: Es tiempo de dar, Rafael. El próximo domingo tu iglesia recogerá una ofrenda especial para la reconstrucción del templo. ¿Qué vas a hacer TÚ?

Rafael: Ok, Ok. Sé cómo es eso. Escuché los anuncios y leí al respecto en el boletín. ¿Qué se supone que deba hacer? ¿Entregar lo que he ahorrado? Con eso compraremos un clavo o dos probablemente.

Dios: Quiero que des de corazón.

Rafael: ¿¿¿DAR??? Lo único que yo podría dar que valiera la pena son mis zapatillas de basquetbol NIKE. ¡Y eso nunca funcionaría! Quiero decir, Dios, ¿te das cuenta de lo que parecería yo usando unas botas en la cancha de básquet? (*pausa*). De ninguna manera.

Dios: Rafael, quiero que des.

Rafael: Ok, espera un minuto. Vamos con calma. Yo doy. Lo hago – yo doy. Doy mi tiempo... mis talentos... mis energías... ¡a mí mismo! ¿Qué más puedo dar?

Dios: Dinero

Rafael (*risa sarcástica*): ¿Cómo sería eso?

Dios: Rafael, quiero que des dinero.

Rafael (*riéndose*): Dios quiere que dé dinero. (*Riéndose- la risa se va dissipando hasta ponerse serio*) ¡Dinero! Vaya, Dios, yo quiero ayudar. Realmente lo deseo. Pero lo más que podré dar son \$3.00.

Dios: Quiero que des \$25.00.

Rafael: ¿VEINTICINCO? ¿VEINTICINCO DÓLARES? (*Pausa*). Dios, no puedo dar tanto. Sólo gano \$40.00 al mes trabajando en mi empleo. ¡Eso me dejaría con \$15.00 solamente para todo el mes! ¡Cómo podría vivir con solamente \$15.00 el mes entero! Además, debo empezar a ahorrar para el cumpleaños de Jaime.

Dios: DAR VERDADERAMENTE... es dar lo que no tienes. Un sacrificio. Dar mucho más de lo que piensas que puedes permitirte dar... y confiar en Mí que suplo tus necesidades.

Rafael: Sí, debo confiar que Tú suples todas mis necesidades. Nadie más podría hacerlo.

Dios: Cuando te sacrificas y das es cuando realmente comienzas a disfrutar y a cosechar Mis bendiciones. ¿Qué tal eso?

Rafael: ¿Veinticinco dólares? (*pausa*) si... ¡podría usar una bendición!

Drama 2 – LA INVITACIÓN

Escena: Cuatro personas en la iglesia, durante un tiempo de llamado. Mientras cada persona habla, expresando sus pensamientos internos, el resto del grupo se congela.

Predicador: Y así, ahora abrimos el altar, para aquellos que deseen hacer un compromiso espiritual.

Número 1: Oh, espero que esos dulces se terminaran bien. Habrá muchos niños en la fiesta por la noche después de la iglesia, y si esos dulces no salen bien, nunca me lo perdonarán. (*Pausa*) ¡Oh no! ¡Creo que no apagué el horno!

Predicador: Sé que muchos de ustedes desearán orar para hacer un compromiso espiritual hacia reconstruir el templo. Después de todo... ¡nosotros somos el templo!

Número 2: si él no se apura y termina de predicar, me voy a perder mi programa favorito. (*Mirando el reloj; impaciente*) ¡Vamos! ¡Esto es ridículo! ¡Nunca lo lograré si no termina!

Predicador: Ven aquí adelante y toma la decisión más sabia que jamás has hecho. Jesucristo puede darle una razón y propósito a tu vida.

Número 3: Me parece que realmente debería pasar adelante, pero estoy sentado al lado de _____, y tiene sus piernas cruzadas, y tiene que descruzarlas para dejarme pasar, y eso hará que la otra persona del otro lado también tenga que descruzar sus piernas. No, eso causaría demasiada conmoción. No puedo poner a la gente en tal situación.

Predicador: ¿Serás tú un re-constructor del templo?

Número 4 (*cantando*): “Tal como soy Señor, sin nada que ofrecer...” ¡Bueno, de seguro no esperan que yo pase al frente! ¡Yo estoy en el CORO! Si paso adelante eso dejaría un hueco en el coro, ¿y qué es un llamado sin una sección fuerte de soprano? No, mejor no.

Predicador: Jesucristo te inundará con una paz que nunca has experimentado. Deja que Él te haga una nueva persona.

Número 2: ¡No puedo creer que me vaya a perder mi programa favorito!

Predicador: Nos quedaremos unos minutos más. Siento que quieres responder al llamado de Dios.

Número 1: Si yo no apagué el horno, ¡toda nuestra casa se puede estar quemando! ¡Puedo verlo, papá me castigará por el resto de mi vida!

Predicador: Toma una decisión ahora y eso afectará tu eternidad.

Número 3: Realmente debería obedecer a Dios. ¡Pero por allá está Mark Brown! ¡Él necesita pasar adelante más que yo! He oído sobre las fiestas desmesuradas a las que va. Yo no necesito pasar adelante si él no lo necesita. ¡Yo soy mucho mejor de lo que él es!

Número 4: No hay forma que yo pueda pasar al altar. Eso dejaría a Rut cantando la parte de los sopranos en el coro, ¡y ella no puede cantar en ese tono sola! No, no puedo hacerle eso a la iglesia.

Predicador: Si Jesucristo viniera en los próximos 10 segundos, ¿dónde te encontraría espiritualmente ahora mismo?

Número 1: ¿En mi horno? (*se congela*)

Número 2: ¿Frente a mi programa favorito? (*se congela*)

Número 3: ¿Con Rut? (*se congela*)

Número 4: ¿En el coro? (*se congela*)

Predicador (*a la audiencia*): ¿Y tú? ¿Estás obedeciendo a Dios?

4. Oración.

MENSAJE: “¿CÓMO CONSTRUYES UN TEMPLO?” (Primera Parte)

Hageo fue un profeta. Su responsabilidad principal era dar el mensaje de Dios a su pueblo. Era un trabajo fuerte, pero a menudo disfrutaba sus encargos. Sin embargo, el mensaje particular que esta vez tenía que transmitir era pesado. Hageo debía reprender al pueblo por no haber tomado tiempo para reconstruir el Templo de Dios. Antes de echar un vistazo a la situación en particular, echemos un vistazo a cómo se construye un templo.

¿Cómo construyes un templo? Primero, tomas un libro de instrucciones. Necesitas un manual de instrucciones que te ayude a construir una estructura sensata y contundente. Segundo, necesitas un manual de instrucciones que puedas entender. Sería ridículo que te diera un manual escrito en chino. Si no lo has adivinado todavía, tu manual de instrucciones es la Biblia. Si vas a seguir a Jesús y sus mandamientos, necesitas ante todo tener una Biblia. Tercero, sigue las instrucciones. La palabra de Dios te dirá todo lo que necesitas saber sobre cómo construir el templo.

En Hageo 1:2, encontramos a Dios cuestionando al pueblo: “¿Por qué todos están diciendo que este no es buen momento para reconstruir el Templo?”. ¿Por qué todos dicen que no es bueno construir la casa del Señor? ¿De todos modos, que es el templo? El Templo del Señor es el Cuerpo de Cristo. ¡Esos somos nosotros! ¡Tú y yo! ¿Quiénes van a construir este templo si no nosotros? ¡Es nuestra responsabilidad! Somos la iglesia. Como parte de la iglesia es nuestro deber mantenerla en buenas condiciones. ¿Cómo logramos eso? Siguiendo las instrucciones del Libro.

1. Afirma (edifica) a los miembros del Cuerpo de Cristo. Esfuérzate por la unidad y la armonía dentro del grupo de jóvenes. Queremos ser un refugio donde los demás puedan encontrar el amor de Dios.
2. Pasar tiempo leyendo el Libro de Instrucciones. Necesitamos disciplinarnos y pasar tiempo leyendo la Palabra de Dios diariamente.

Algunos de ustedes, como la gente en los tiempos de Hageo, dan numerosas excusas para no pasar tiempo leyendo la Biblia. Si no estamos invirtiendo tiempo en la Palabra de Dios, entonces no estamos edificando el templo. Aquellas personas eran expertas hallando excusas y buscando otras cosas que hacer más importantes que edificar el Templo. Ellos le dijeron a Hageo que no tenían tiempo para eso. Pero tenían mucho tiempo para dedicarse a otras cosas. Como resultado, Dios les retiró sus bendiciones.

“¿Es tiempo para vosotros de habitar en sus casas lujosas, mientras que esta casa está en ruínas?” (v.4) ¿Es correcto que tú disfrutes de ser arrebatado de tu propio mundo cuando sabes que hay personas sufriendo? Dios continúa, “Mira los resultados: plantas mucho pero tienes poca cosecha” (v. 5-6). Vienes a la iglesia y haces cosas buenas, pero cuando intentas leer la Biblia, nada tiene sentido. Cuando oras, tus oraciones sencillamente rebotan en las paredes. ¿Cuál es el problema?

No le estás dando a Dios lo que se merece. Cuando sacamos tiempo para leer nuestras Biblias y pasar tiempo con nuestro Padre Celestial, Él nos bendice y nos ayuda a entender lo que Su Manual de Instrucciones quiere decir. Cuando le damos a Dios lo que Él merece y pagamos nuestros diezmos y ofrendas, Él nos bendice de manera indescriptible.

Dar a Dios el 10% de nuestras ganancias no es una opción. No se supone que sea de lo que tenemos de más y entonces daremos el diezmo. Dios es dueño del 100% de nuestras ganancias. Le pertenecen. No tenemos una opción para darlo o para quedarnos con eso. Es Suyo. Cuando no damos ese 10%, le estamos robando a Dios. Nuestras ofrendas son expresión de nuestro amor a Dios quien cuida de nosotros.

Sólo unos pocos obedecían el liderazgo de Hageo. Comenzaron a adorar en serio, comenzaron a ganar a otros, afirmándose unos a otros, pagando sus diezmos, dando alegremente ofrendas de amor. ¡Comenzaron a edificar el Templo! ¡Algo emocionante sucedió! ¡Dios los bendijo! Les dio cosechas abundantes. Más importante que eso, les dio el deseo de reconstruir el Templo. Después que comenzaron a reedificar el Templo, Dios puso en ellos ese deseo.

Creemos que eso suena mal. Muchas veces oramos por el deseo de leer nuestras Biblias y por el deseo de dar con alegría. Deseamos tanto que Dios ponga ese deseo en nuestro corazón, ¡mientras Dios quiere que simplemente obedezcamos, en lugar de sentirlo o no sentirlo! Si obedecemos, Él nos bendice. Puede ser que no sientas el deseo de diezmar y ofrendar. Algunos de ustedes pueden no tener el deseo de leer la Biblia después de todo un día de trabajo o de hacer las tareas. En lugar de estar esperando a que Dios ponga el deseo en tu corazón, simplemente sigue adelante y sé obediente y cree que el deseo vendrá mientras avanzas.

Dios nos manda a edificar el templo. ¿Estás edificando el templo? ¿O andas por ahí poniendo excusas como las personas en los tiempos de Hageo? ¿Cómo edificas un templo? Aquí hay una breve lista para guiarnos.

1. Consigue un Libro de Instrucciones (La Biblia) que puedas entender y del cual te sientas orgulloso.
2. ¡Léelo! Sigue las instrucciones.
3. Si sigues las instrucciones sobre cómo edificar el templo podrás:
 - a. Afirmary (edificar) a aquellos en el Cuerpo de Cristo.
 - b. Pagar tus diezmos.
 - c. Dar ofrendas con alegría.

Nosotros somos el templo. Él nos ha dado la orden de edificar el templo. Si no lo hacemos, sencillamente no se hará. ¿Edificarás el templo? ¿Pasarás tiempo diariamente en la Palabra de Dios? ¿Pagarás tus diezmos y ofrendas con alegría? Hagamos un compromiso de edificar el templo ahora mismo.

(Cierre con una oración de compromiso.)

PROPÓSITO: Ayudar a los jóvenes a tomar conciencia de la necesidad de desarrollar y afirmar el Cuerpo de Cristo.

PREPARACIÓN:

1. **Anuncios**
2. **Anuncie** una semana antes del encuentro los siguientes detalles:
 - a. Competencia de equipos.
 - b. Todos deben traer una almohada y una funda (o una bolsa resistente)
 - c. Se dará puntuación por la asistencia de los equipos y por traer invitados.
3. **Familiarícese** con Hageo; 1ra. Crónicas 28:10, 20; 29:1; y 1ra. Corintios 3:10-15.

ACTIVIDADES EN GRUPO- Seleccione una o todas las siguientes actividades para comenzar.

1. **Guerra de almohadas.** Extienda una tabla entre dos sillas puestas de frente para que los luchadores queden por encima del suelo. Llame a una persona de cada equipo y use dos personas a su vez a los lados de la tabla. A la señal, los jugadores comenzarán a luchar entre sí con sus almohadas. El objetivo del juego es sacar de la tabla al contrario. Vaya sacando los ganadores y den una segunda vuelta y así hasta que haya un solo ganador.
2. **Carrera de fundas.** Indique a los jugadores de cada equipo que hagan una fila para la carrera. A la señal, la primera persona debe ir saltando hasta el final del salón con ambos pies metidos en la funda. Cuando la primera persona complete la carrera, la siguiente toma la funda y hace la misma operación. El equipo que primero termine es el ganador.
3. **Huevos.** Necesitarán un huevo hervido y una cuchara para cada equipo. Cada equipo hará una fila. A la señal, la primera persona de cada equipo cuidadosamente llevará su huevo en la cuchara hasta la línea de meta y regresará. Si el huevo se cae, el jugador lo debe recoger y regresar a la línea de meta y comenzar de nuevo. Cuando la primera persona regresa es el turno de la siguiente. El equipo ganador es el que primero termine. *Para variar:* use huevos crudos en lugar de huevos hervidos, o que los jugadores vayan dando brinquitos en vez de caminar.

TRANSICIÓN: (Estas están diseñadas para hacer la transición hacia el mensaje.)

1. **Anuncios.** Anuncie los ganadores de cada competencia. Otorgue puntos o un pequeño presente a los equipos ganadores. Actualice al grupo sobre cómo van las competencias por puntos.
2. **Cantar en grupo.**
3. **Conocer a un Santo.** Quizás en la iglesia hay un miembro adulto o anciano y usted siente que sería provechoso que los jóvenes pudieran conocerlo mejor. Pídale un testimonio de 5 minutos o conviene una entrevista de 5 minutos con esta persona. Esto permite que los jóvenes conozcan a adultos maduros y espirituales, que de otra forma nunca llegarían a conocer.
4. **Discusión en grupo.**
“Conforme a la gracia que Dios me dio, yo como perito arquitecto puse el cimiento, y otro edifica encima. Pero cada uno vea como sobreedifica. Porque nadie puede poner otro fundamento fuera del que ya está puesto, que es Jesucristo. Si alguien edifica sobre este fundamento oro, plata, piedras preciosas, madera, heno, hojarasca; la obra de cada uno será manifestada. El día la revelará, mediante el fuego. El fuego probará la obra de cada uno. Si permanece la obra del que edificó, recibirá recompensa. Si la obra de alguno se quema, el sufrirá la

pérdida; aunque el mismo será salvo, como quien escapa del fuego. (1ra Corintios 3:10-15) Pablo nos advierte que seamos extremadamente cuidadosos cuando edificamos el templo, o cuando trabajamos en el Cuerpo de Cristo. Todos tenemos la orden de edificar el templo del Señor, pero debemos tener cuidado y tener motivaciones puras y usar los materiales adecuados. Muchas personas edifican el templo y hacen cosas por la iglesia para obtener ganancias o por reconocimiento público. Otros usan materiales incorrectos al edificar. En 1ra Crónicas, el rey David comisionó a su hijo Salomón, a construir el Templo del Señor y a entregarle materiales valiosos de su propia colección privada. Si somos serios respecto a seguir a Jesús, tendremos que hacer algunos sacrificios. No podemos construir el templo del Señor y estar involucrados con actividades del mundo al mismo tiempo.

Preguntas de Discusión – *Divida en grupos para hacer el debate con las siguientes preguntas:*

1. ¿Cuál es el fundamento de la iglesia?
2. ¿Cómo se construye en el fundamento de la iglesia?
3. ¿Cómo se revelará la calidad del trabajo?
4. ¿Quién es el Templo de Dios?
5. ¿Cuál es el propósito del templo?
6. ¿Qué le ocurre a aquellos que lo destruyen?
7. ¿Qué otros fundamentos intentan usar las personas, en lugar de Cristo?

Oración. Pida a alguien que les guíe el oración antes de comenzar el mensaje.

MENSAJE: “Templo de Destrucción” (Parte Dos de una Serie de Dos Partes)

(Materiales necesarios: unos pequeños bloquitos de madera para cada joven, más unos extras para los visitantes.)

En nuestro último encuentro hablamos respecto al templo del Señor y cómo edificarlo. Esta noche compartiremos algunas ideas para continuar construyendo el templo y qué sucede con aquellos que no lo edifican.

En 1ra Crónicas, Dios llama a Salomón a construir el Templo. ¡Qué honor ser llamado por Dios a construir el santo Templo! Esta noche, Dios te llama a construir el templo. Echemos un vistazo a nuestro llamado en 1ra Crónicas 28:10, “*Abora que el Señor te ha elegido para que edifiques una casa que sea Su Santuario. ¡Esfúerzate y hazla!*”.

Salomón, tú eres el templo de Dios. Evelyn, tú eres el templo de Dios. Jake, tú eres el templo de Dios. ¡TÚ eres el templo de Dios! Esto es tanto un mandamiento de grupo como individual. ¡Nosotros, nuestro grupo de jóvenes, somos el templo de Dios! Somos las piedras vivientes. Cristo es la Piedra Angular, la Cabeza, el Fundamento, la parte más importante.

Pudiera pedir que todos formaran sus equipos rápidamente y formaran una pirámide. Cada uno de ustedes serían las piezas vivientes de la pirámide. De la misma forma funciona el Cuerpo de Cristo. Nosotros somos el Cuerpo. Somos el templo. Cada uno de nosotros es una piedra viviente, una piedra importante en el templo de Dios.

“¡Anímate, esfuérzate y ejecuta la obra! No temas ni desmayes, porque Dios, el Señor, mi Dios estará contigo. No te dejará ni te desampará, para que acabes la obra para el servicio del templo de Señor.”(1ra Crónicas 28:20)

Dios no nos está pidiendo que hagamos lo imposible. ¡Nosotros podemos edificar el templo de Dios! Somos las piedras vivientes del templo de Dios. ¡Nosotros – nuestro grupo de jóvenes! El templo de Dios es el lugar donde las personas encuentran al Señor. Es un lugar de gozo y ánimo. Es el lugar donde debe haber afirmación de forma natural y donde hay seguridad y calidez en abundancia. De eso se trata el templo de Dios. Somos eso. ¿Somos eso? Nuestro grupo de jóvenes necesita ser el lugar donde las personas encuentren a Dios, un lugar de gozo y afirmación. ¿Somos ese tipo de templo? Como el rey David le anunció a su hijo Salomón que edificara el templo, así Dios nos

anuncia esta noche que tenemos que edificar el templo. ¡Dios cree en ti! Te está pidiendo que te metas en una tremenda tarea, pero Él te equipa con todo lo que necesitas para hacer el trabajo, ¡y para hacerlo realmente bien! Tú sirves a un Dios de posibilidades. Él confía en tus habilidades.

Es un poco embarazoso que tus padres presuman de ti frente a una multitud. Eso es exactamente lo que hizo el rey David con Salomón. Eso es también lo que Dios está haciendo contigo esta noche. Mientras leo en la escritura, en silencio pon tu nombre donde esta puesto el nombre de Salomón. *“Después el rey David dijo a toda la asamblea: Sólo a mi hijo Salomón eligió Dios. Él es joven e inexperto, y la obra grande, porque el templo no es para un hombre sino para el Señor, para Dios.”* (1ra Crónicas 29:1)

¡Qué gran honor! ¡Qué responsabilidad tan emocionante! ¡Dios te ha escogido para edificar el templo! ¡Dios te ha escogido para que seas el templo! ¡Vaya! ¡Es una encomienda emocionante de parte de Dios! Fíjate, es un mandamiento, no una opción. Se nos dijo que construyéramos el templo. No, “edifica el templo si te conviene.” No, “edifica el templo cuando tengas tiempo extra”. Sencillamente, “edifica el templo”.

¿Cómo edificas el templo? ¿Qué herramientas tienes? ¿Puedes cantar? ¿Puedes testificar? ¿Escuchas bien? Algunos de ustedes tienen un gran sentido del humor. Otros son calmados, serenos y sensibles. Todos pueden colaborar. Tenemos que usar nuestros recursos para construir el templo. ¿Estás haciendo tu parte para edificar el templo? ¿Estás empleando tus propios recursos privados? Escucha lo que dice el rey David en 1ra Crónicas 29:2-3 respecto a usar nuestros recursos: “Con todo esfuerzo he preparado lo necesario para el templo de mi Dios...pero además de todo lo que ya tengo preparado para el templo y por el amor que tengo al templo de mi Dios entrego para el templo el oro y la plata que son de mi propiedad personal”.

Edificar el templo de Dios requiere algunos sacrificios. Debemos usar nuestros propios dones y talentos para glorificar a Dios. Debemos entregarle las habilidades y talentos que Él nos dio. ¡Debemos utilizar nuestros recursos además de a nosotros mismos! Muchos de ustedes han entregado su vida a Jesús, pero algunos siguen batallando para entregar todo su ser a Dios. Muchos de ustedes han entregado su vida a Dios pero están empleando sus dones y talentos en otras cosas en lugar de glorificarlo a Él.

Tienes una elección esta noche. Si eliges edificar el templo de Dios, nos transformaremos en un templo santo. Si eliges destruirlo, nos convertiremos en un templo de destrucción. Aquellos de ustedes que decidan edificar el templo y demuestren una actitud positiva, afirmativa a los de su alrededor colaborarán para que nuestro templo sea un templo santo. Alcanzando a otros en el Cuerpo de Cristo y en el mundo, están siendo un vendaje para el corazón lastimado de alguien. Así es como nuestro grupo de jóvenes se puede transformar en un templo santo. Así es como cada uno de nosotros, como piedras vivientes, puede brillar como rubíes.

Aquellos de ustedes que decidan ser negativos y permanecer atrapados en su propio mundo, sin invitar o alcanzar a otros; aquellos que decidan destruir, ¡Dios los destruirá! Si usas tus dones para obtener ganancias egoístas, si traes divisiones al grupo estás haciendo que el templo santo se transforme en un templo de destrucción.

“Yo no voy a cantar en el coro”

“¿Viste el vestido horroroso que ella trae puesto?”

“Esto es estúpido”

“Yo no debería estar en el mismo lugar que él”

Comentarios negativos y malas actitudes guían el templo de Dios a la destrucción. 1ra Corintios 3:16-17 advierte: “¿No sabéis que sois el templo de Dios, y que el Espíritu de Dios habita en vosotros? Si alguno destruye el templo de Dios lo destruirá a él. Porque el templo de Dios es santo. Y ese templo sois vosotros.”

¿Te sientes orgulloso de donde vive Dios? ¿Necesitas limpiar la casa? Somos el templo de Dios. Somos las piedras vivientes. Es nuestra responsabilidad edificar el templo. Edifícalo. Mantenlo limpio.

¿CÓMO CONSTRUYES EL TEMPLO?

1. Consigues un Libro de Instrucciones (La Biblia)
2. Te vuelves constante leyéndola diariamente.
3. Sigues las instrucciones.
4. Usa los recursos que Dios te ha dado: tus talentos, habilidades, tú mismo.

Debes elegir. Haces tú parte edificando el templo y ayudas a construir un templo santo; o haces tú parte destruyendo y produciendo un templo desastroso. La Biblia nos advierte que si destruimos el templo, Él nos destruirá a nosotros. Como cierre quiero que leamos un último pasaje de las escrituras. (*Lea 1ra Corintios 3:10-17*).

Por favor, inclinen sus rostros. ¿Podrían todos cerrar sus ojos y evaluar cuidadosamente su relación con Cristo ahora mismo? ¿Qué estás haciendo para edificar el templo? ¿Eres la piedra santa y viviente que necesitas ser? ¿Has aprendido a ser disciplinado en el proceso de leer diariamente el Libro de Instrucciones? ¿Estás siguiendo las instrucciones? ¿Qué tipo de piedra eres tú en el templo? ¿Estás en el lugar donde otros pueden encontrar a Jesús? ¿Una fuente de gozo y ánimo? ¿Estás utilizando tus recursos? ¿Tu propio ser privado? ¿Dios tiene el control de todo? Tú eres el templo. ¿Necesitas hacer una limpieza en la casa? Con todos los rostros inclinados y los ojos cerrados, yo quiero invitarte esta noche a convertirte en el tipo de piedra viviente que necesitas ser.

Esta noche traje unos bloquecitos. Los tengo aquí en frente. Durante los próximos minutos, quiero que vengas y tomes uno como recordatorio, cada vez que lo veas, que eres una piedra viviente del templo de Dios. Quiero desafiarte a que lo pongas donde lo puedas ver a menudo. Pero antes de que lo tomes y lo laves a casa quiero que vayas sobre tus rodillas y pases unos minutos a solas con Dios. Asegúrate de que tus prioridades están donde deben estar. Permítele a Él hacer una limpieza si es necesario. Ven ahora.

(Puede tener los bloquecitos listos sobre una mesa antes de comenzar el mensaje, para que no tenga que detenerse a buscarlos.)

CIERRE (Después que todos reciban su bloquecito, termine en oración o con un tiempo de testimonios.)

PROPÓSITO: Enseñar que desde el punto de vista de Dios la grandeza esta en ser un sirviente.

USO RECOMENDADO: Usar antes de proveer una oportunidad de servir para sus jóvenes. Como: limpiar casa, pintando, cortar el césped para los incapacitados o ancianos. Estas actividades pueden ser una gran oportunidad para poner su fe en acción.

PREPARACIÓN:

1. **Publíquelo.**
2. **Anuncie**, una semana antes del rally.
 - a. La gran búsqueda. Cada miembro tiene que traer por lo menos algo de lo siguiente:
 - Una fotografía del grandioso (más admirados) de su área, nación o en la televisión.
 - La cosa más grandiosa (más valorado) en su escuela.
 - La cosa más valiosa del mundo.
 - b. Dígales a cada equipo que si pueden encontrar algo para todas las categorías recibirán puntos.
 - c. Lea y familiarícese con los siguientes pasajes sobre servicio: Mateo 18:1-6; Mateo 19:25-28; Mateo 23:11; Lucas 22:24-26; Juan 13:1-15.

ACTIVIDADES EN GRUPO: Haga que sus jóvenes se involucren usando algunas o todas las siguientes actividades:

1. **Carreras de sillas:** Prepare un recorrido con obstáculos (la gente hace grandes obstáculos), o si el salón es suficientemente grande, haga la carrera dentro. O la puede hacer afuera. Dos personas aseguran sus brazos para formar una silla y una tercera se sienta sobre los brazos, y déjelos ir. Haga competir a cada miembro del equipo o a un número igual de cada equipo en la pista o a través de los obstáculos.
2. **Carrera de relevos:** Cada equipo carga a uno de los miembros del equipo por encima de sus cabezas y lo lleva unos diez metros a la línea de la meta si el equipo es demasiado grande 8 personas pueden cargar 1 persona, entonces corren de regreso para cargar a otro miembro a la meta. El primer grupo en llevar 10 personas a la meta gana. Si el equipo tiene menos de 10 concursantes pueden cargar a un miembro dos veces.
3. **Adivine lo que se dibuja:** A cada equipo envia un representante al centro, donde el líder le da el nombre de un objeto o una palabra. Al hacer la señal, los que le toca dibujar regresan a sus equipos y dibujan en un pedaso de papel (sin escribir palabras) el equipo debe adivinar la palabra exacta. El dibujante no puede decir nada hasta que adivinen la palabra. El primer equipo que adivine recibe un punto. El primer grupo con 10 o 15 es el ganador.
4. **En busca de sirvientes:** De a cada uno en su grupo juvenil entregue una copia de las oraciones que describen al sirviente cada persona debe encontrar alguien que firme a lado de su oración que realmente lo describa. El primero en conseguir todas las oraciones firmadas, o el que haya completado mas, gana puntos para su equipo. Las personas pueden firmar más de una casilla si realmente describe lo que hizo en ese día.

5. **Características para identificar un sirviente:** 1) Arregle la cama de alguien mas hoy. 2) Invite a alguien al culto de jóvenes hoy. 3) Escuche a un amigo contarme una historia. 4) Le dije a mi papa o mama gracias hoy. 5) Hable con algunos extraños. 6) Me divertí lavando ventanas. 7) Me da miedo con la oscuridad. 8) Pelie con mi hermano/hermana mucho. 9) Me encanta lavar ropa. 10) Lave los platos. 11) La última vez que hice algo con mis amigos pase un mal rato. 12) Leí mi biblia hoy.

TRANSICION: Escoja tantas actividades sugeridas como desee. Estas actividades están diseñadas para ayudarle a hacer una transformación desde las actividades más movidas hasta el mensaje.

1. Grupo De Canticos

2. **Ofrendas:** Si va a recoger una ofrenda hágalo en ese momento. Usted podría hacer de esto un concurso y premiarlo con puntos. Haga que estas ofrendas estén destinadas a un proyecto local de servicio o usadas para alimentar hambrientos, o para suplir comida y medicina en lugares con necesidad. Si elige hacer esta actividad, necesita anunciar la competencia con 1 o 2 semanas de anticipación.
3. **“La Gran Casería” para juzgar.** Cada equipo tiene que sus objetos al frente y use esto para comenzar la lección. Cada uno de ellos asume que va a juzgar los objetos, pero en lugar de eso ellos obtendrán puntos por cada objeto que traigan. Use estos objetos como tema de la lección.

MENSAJE: “La Cosa Más Valiosa”

(Cuando el líder empiece el va a tomar una toalla y se la envolverá alrededor del cuello). (Recogerá cada uno de los objetos que los jóvenes trajeran, como la posesión más valiosa en la escuela: una pelota de football, cierta marca de ropa, un libro de texto y cosas así, hable sobre cada objeto. Lo siguiente es un ejemplo).

Todo el mundo quiere ser querido y aceptado. Ser la estrella de equipo de football de la escuela puede ser un gran honor. Pero 10 años después. la estrella de football puede estar gordo, con el cabello gris y con dientes postizos. Los honores de la escuela, son cosas fugases, no tienen valor eterno.

(Tome las fotografías de las personas más admiradas). Elija una que tenga riquezas, fama y con importancia en nuestra sociedad. Esta es también una trágica historia como se ve en la televisión, un alto índice de divorcios, son en su mayoría busca pleitos, alto índice de alcoholismo, abuso de drogas, enfermedades de transmisión sexual, y hasta suicidios.

(Tome la cosa más valiosa del mundo. Alguien pudo poner dinero. Usted puede decir lo siguiente). Yo he vivido con esto y he vivido sin esto. Puede ser mejor con esto, pero es mejor si esto no rige tu vida. La cosa en la vida más valiosa es en realidad la libertad. Levante su vista por un instante, no hace mucho una mujer.

Uso un maquillaje en sus ojos que causo que se quedara ciega. La corte le dio \$1 millón de dólares. Honestamente. ¿Te gustaría cambiar de lugar con ella? Dar tus ojos para obtener su dinero? Verdaderamente las cosas más preciosas en la vida vienen gratis al nacer. Las posesiones, el dinero no son lo principal comparado con el valor de la vista, el olfato, escuchar y cosas así.

(Otra cosa valiosa puede representar poder o posesión. Explique cómo las emociones son temporales y se van. Por lo menos uno de sus jóvenes probablemente tiene una biblia. Si no, esponga la suya). Solo Dios es lo más grande del mundo. Nuestro Dios dijo en la biblia; “Los cielos y la tierra pasaran, pero mis palabras no pasaran. (Lucas 21:33)

Preguntas para discusión

1. ¿Cuál es la persona más grandiosa que tú conoces y porque?
2. ¿Que hace a una persona grandioso?
3. ¿Por qué es tan difícil encontrar personas que realmente donen de su tiempo para otras personas?
4. ¿Si Jesús viviera en nuestra ciudad y fuera a nuestra escuela, cuales serian algunas de las actividades y cosas que el estaría haciendo con su tiempo?

Dios ve las cosas totalmente diferente a las nuestras. ¿Si Dios tuviera un salón de la fama donde se colocó a su gente más maravillosa, que sería en él? ¿Serian la gente famosa? ¿Los cantantes famosos? De alguna manera creo que no necesariamente reconocidos evangelistas, u otros cristianos famosos. El pasillo de la fama de Dios puede estar lleno de personas que pasan desapercibidos, personas que desinteresadamente dieron sus vidas totalmente para ganar a alguien para Cristo. Otra vez el Señor dice, “Que el que quiera hacerse grande entre vosotros quiera ser vuestro servidor” (Marcos 10:43). *(Un ejemplo personal de algo en su vida que le condujo a Dios podría ser apropiado ahí).*

La palabra nos dice que es la cantidad que recibimos u obtenemos lo que importa. la biblia nos dice que la cantidad que damos esto es realmente importante. La mayoría de los jóvenes, incluso jóvenes cristianos, están muy centrados en sí mismos. Ellos están cuidando de sus propios intereses, deseos y necesidades. Pero Cristo pregunto. ¿Qué aprovechara al hombre, si ganare todo el mundo y perdiere su alma? (Mateo 16:26) Ser el más grande es ser el sirviente: haciendo las cosas que pasan desapercibidas, prestando atención a los extranjeros de los que la gente se burla.

Mateo 20:25-26 nos dice que el mundo muestra su poder por medio de tener y estar en un puesto de autoridad. Así que es frecuente aquí se busca por el poder, la popularidad o el dinero. El Reino de Dios es todo lo contrario. Ese que es el más grande ese es el que sirve. Jesús Cristo es el mayor ejemplo. El no vino a vivir en un cómodo palacio o a dar órdenes a las personas que estaban a su alrededor. El pudo haber tenido las riquezas del mundo, pero su vida fue un servicio para los demás. De hecho, en su última noche nuestro Señor dedico tiempo a sus discípulos antes de su muerte, el les dio una poderosa lección. Mientras cada uno de ellos debatía sobre quien sería el más grande y obtendría un trono junto a Jesús, Jesús tomo el rol de un sirviente y le lavo los pies a cada uno de los discípulos. Entonces él los mando a lavar los pies el uno al otro. Les has lavado los pies a otros últimamente. Esto no siempre es divertido y a veces no huele agradable. Como sea, cuando tu, pones la necesidad de alguien más, antes que tus propias necesidades, cuando te tomas tiempo para enseñar a alguien en realidad, ahí es cuando tu serás mas parecido a Jesús. (Tome la toalla que trae en el cuello y estire hacia ellos). Adelante, sean los más grandes.

CIERRE

Con sus cabezas inclinadas, pregunte: ¿Cuántos de ustedes han estado demasiado enfocados en sí mismos? Has dedicado la mayor parte de tu tiempo preocupándote por ti mismo, Dios solo quiere ayudarte a que aprendas a ser un verdadero sirviente. Pídeles que levante sus manos, termine orando y anuncie pronto tendrán proyectos de servicio.

PROPÓSITO: Demostrar a los jóvenes como competir a la manera de Dios.

USO RECOMENDADO: Puede ser usado durante la temporada de futbol, posiblemente después de un juego.

PREPARACIÓN:

1. Anuncios.
2. Avise:
 - a. Todos deben vestirse como jugadores de futbol, como los aficionados, como las animadoras con pompones, entrenadores, árbitros, presentadores informativos. Otorque puntos a cada joven y adulto que se vista de esta manera. De puntos extras al más creativo.
 - b. Estudien Colosenses 3:23; filipenses 37:8.
 - c. Prepare a alguien para hacer la parodia. Encuentre a alguien que pueda prepararse para esto con un poco más de tiempo. Será mejor que lo memorice.

ACTIVIDADES EN GRUPO:

1. **Escuchemos de una ovación.** Pida a cada grupo que elabore algún lema original para ovacionar y vitorear a su equipo. Pídales que hagan uno nuevo, no una copia del anterior. Use un jurado para seleccionar el mejor.
2. **Adelanta el objeto.** Dos equipos. El objetivo es adelantar un objeto (una pelota, etc.) por el terreno hasta la portería del oponente. El objeto solamente puede avanzar tirándolo. Si un miembro del equipo atrapa el objeto, puede dar dos pasos y luego debe tirarlo a otro miembro del equipo (mientras el equipo opuesto trata de atraparlo también). Si el objeto se cae, se lo entregan al miembro del equipo contrario más cercano. Después de llegar a la meta, el objeto es entregado al equipo contrario, y entonces deben intentar anotar. El equipo con más puntos anotados gana.
3. **La Ameba.** Determine una zona grande para jugar. Una persona se queda y debe atrapar a los demás. Cuando capture a alguien, se tomarán las manos y saldrán a atrapar a más personas. Cada vez que toquen a alguien, las personas forman parte de la ameba. Entre más grande sea la ameba, mas difícil es correr rápido, pero entre mayor área puedan cubrir más fácilmente podrán arrinconar a la gente. El objetivo es que la ameba atrape a todos. La última persona en ser capturado es el ganador.

TRANSICIÓN: Seleccione tantas actividades como desee. Están diseñadas para ayudarle a hacer la transición de las actividades de alta energía al mensaje.

1. **Himno especial.** Use a los jóvenes para que compartan canciones como solistas y en grupos.
2. **Ofrendas.** Si tiene planificado recoger las ofrendas, puede usar este momento.
3. **Parodia.** Esto lo puede hacer un líder, un joven u otro adulto. Es mejor hacerlo a oscuras con una luz que ilumine al entrenador.

(Entra un hombre usando un pulóver con la palabra “ENTRENADOR” escrita en el pecho. Habla bruscamente con el grupo como si estuviera hablándole al equipo. Lleva un bolso de gimnasio consigo)

Mi nombre es ENTRENADOR. Eso es E-N-T-R-E-N-A-D-O-R. Lo llevo aquí en mi pulóver, y no lo olviden. Yo soy su entrenador. Ahora que hemos establecido quien soy yo, hablaremos de quienes son ustedes. ¡Ustedes son *nada!* Eso es. Yo soy el entrenador y ustedes son nada. Ustedes no son nadie que se pueda mirar. No son buenos para nadie. Están en el inicio, en los fundamentos. Pero vamos a construir algo grande de ustedes. Individualmente este equipo no vale la pena, pero si trabajan juntos y hacen lo que el entrenador les dice, podemos construir algo que valga la pena de ustedes.

Ahora hay algo que deben recordar *(Mira en el bolso de gimnasio. Saca medias, chores, pulóveres sucios, etc. y saca una Biblia.)* Esto aquí es su plan de juego. ¡Que yo no los vaya a atrapar haciendo algo fuera de esto! Esto les dirá todo lo que deben hacer. Si aquí dice: “no vayan a la izquierda” que no los vaya a atrapar yendo hacia la izquierda. Si aquí dice, “no vayan a la derecha” desearán nunca haber sabido hacia donde queda tu derecha si van hacia la derecha. Aquí este plan de juego contiene todo lo que necesitan saber para enfrentar la oposición. ¡Si ganan o pierden estará determinado por si siguen o no su plan de juego!

El otro lado está allá afuera listo para despedazarlos. Si no siguen su plan de juego, no podrán enfrentarlos. Es tiempo de salir. Recuerden esto. *(Alza la Biblia)* Escuchen a su entrenador, jueguen unidos como un equipo, y sigan su plan de juego. Ahora salgan y hagan su trabajo.

(El entrenador actúa como si estuviera despidiendo a su equipo con palmadas de ánimo. Se detiene y mira hacia el cielo.) ¿Cómo lo hice, Entrenador? ¿Les dije lo que tú hubieras querido decirles? ¿He seguido tu plan de juego? Intento enseñarles justo como me enseñaste. *(Se apagan las luces; luego se encienden)*

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN: (Divida al grupo en pequeños grupos para debatir. Luego debatan en el grupo completo.)

1. ¿Qué se necesita para ser un ganador en el deporte?
2. ¿Puedes perder y aún así ser un ganador?
3. ¿En qué se parecen los deportes (ganar y perder) a ser cristiano?
4. ¿Cómo se relaciona el hecho de esforzarse por ser cristiano con ser el mejor atleta, músico, estudiante, etc. que puedas ser?
5. ¿Qué pasaría si nuestra iglesia y nuestro grupo de jóvenes jugaran unidos como un equipo?
6. ¿Cuál sería la meta de nuestro equipo (grupo de jóvenes)?

MENSAJE: “Campeones Espirituales”

Ser cristiano significa que das lo mejor de ti en cada cosa que haces. “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor, y no para los hombres” (Colosenses 3:23).

Dios no tiene ningún cristiano de baja calidad. Puede que no todos seamos campeones de la Copa Mundial, pero todos tenemos que definir nuestra meta para ser cristianos vencedores. ¿Puedes imaginar un juego de fútbol – 65000 fanáticos presentes, dos equipos, árbitros y un balón –sin goles, sin metas? Suena ridículo, y lo sería. Esos tipos simplemente corriendo en todas direcciones. Es tan ridículo para ti como para un cristiano no establecerse metas. Filipenses 3:7-8 revela la actitud de Cristo: “Pero cuantas cosas eran para mi ganancia, las he estimado como pérdida por amor de Cristo. Y ciertamente estimo todas las cosas como pérdida por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor del cual he perdido todo, y lo tengo por basura, para ganar a Cristo.” Pablo sabía que conocer a Jesús era mucho más valioso que cualquier logro u honor.

1. **Esfuézate por ganar en todo lo que hagas.** Ganar no lo es todo, pero el esfuerzo por hacerlo sí. Hagamos lo que hagamos, debemos dar lo mejor de nosotros. Debemos esforzarnos por ser el mejor empleado, el mejor atleta, e incluso hacer de nuestra vida en el hogar la mejor. Recuerden, no estamos trabajando para tener aprobación humana sino la de Dios.
2. **Cuando ganes, da la gloria a Dios.** Para Él son todos los honores. Él es aquel que te dio el talento, la fuerza y la habilidad. No hubieses podido marcar el gol de la victoria sin las piernas que Dios te dio o tocar tu instrumento sin pulmones o dedos. Toda gloria y honor es para Dios. Sin Él no podemos hacer nada (Juan 15:5).
3. **Si pierdes, sin importar cuán malo sea, entrega todo de ti.** No debes sentirte mal nunca cuando has dado todo de ti. Cuando juegas en el equipo de Dios y por su aprobación, entregando todo de ti, has ganado sin importar qué indique el marcador. Las derrotas vendrán, pero no tenemos que ser derrotados si nuestra actitud y espíritu son los correctos.

Había un niño de 5 años que prometía tocando el piano. Había un anciano maestro del instrumento. Este anciano estuvo de acuerdo en enseñar al chico. Durante tres años diariamente el maestro enseñó al niño. Al concluir los tres años hubo un concierto. Una gran sala fue rentada y abarrotada de gente ansiosa que querían escuchar al chico. Por sí solo el anciano se sentó en un balcón. El chico tocó maravillosamente, y la multitud se puso de pie al terminar la interpretación mientras el chico se quedó inmóvil en su silla con los ojos fijos en el anciano. El anciano hizo una pausa cuando la multitud gritaba. Finalmente el hombre hizo un movimiento de aprobación con la cabeza y el niño saltó de su silla para saludar haciendo una reverencia.

El mensaje de esta historia es que el aplauso del mundo va y viene. Nuestra aprobación debe venir de nuestro Padre Celestial. Si ganamos el juego, o el banco de honores o llegamos a formar parte del equipo de animadoras o pasamos de nivel, lo que queremos no es lo que importa. Esforzándote por alcanzar la aprobación de Dios siempre serás del equipo ganador.

CIERRE

(Cierre en oración. Pida a aquellos que quieran unirse al equipo de Dios que se unan a tu oración. Puedes pedirles que alcen sus manos a aquellos que necesitan la ayuda de Dios en este asunto de ganar y perder. Puedes pedir a un líder que calmadamente vaya hacia ellos y los guíe en oración en el momento o tener un encuentro con ellos después. Anímalos a ser parte del equipo ganador rindiendo sus vidas a Jesucristo y pidiéndole a Él que perdone sus pecados y entre a vivir dentro de ellos.)

PROPÓSITO: Animar a los jóvenes al cambio. Cambiar es necesario si queremos seguir a Cristo.

USO RECOMENDADO: Al comienzo del año escolar.

PREPARACIÓN:

1. *Ponga avisos.*
2. *Anuncie las próximas actividades.*
3. *Lea y estudie Hechos 9:1-19; 1ra Samuel 10:6*
4. *Ore*

ACTIVIDADES EN GRUPO:

1. **Locuras futbolísticas.** Materiales Necesarios – Reproducción de boletas (abajo); bolígrafos o lápices para cada persona. El primer joven que complete esta actividad debe ser premiado.
 - a. Tome tres personas. Juntos, reciten o canten el himno nacional tan alto como puedan. Ponga sus iniciales aquí: _____
 - b. Busque otras dos personas y juntos den 15 saltos. Ponga sus iniciales aquí: _____
 - c. Busque otra persona y choquen las manos bien fuerte. Ponga sus iniciales aquí: _____
 - d. Dos personas más que marchen contigo a lo largo del salón, tarareando una canción. Iniciales: _____
 - e. Busque a una persona que sepa para qué equipo juega _____ (alguien famoso de tu área). Que la persona te firme aquí: _____
 - f. Toma otras tres personas y que griten con todas sus fuerzas, “Somos valientes, lo somos, sí; somos valientes, ¿y qué hay de ti?” continúen vitoreando hasta que otro grupo responda. Iniciales: _____
 - g. Busque dos personas y hagan 5 planchas juntos.
Variaciones:
 - 1) Adicione dos o tres tareas más relacionadas con la escuela a la que asisten o con equipos locales.
 - 2) Si su grupo es pequeño, que hagan todas las actividades con una persona en vez de con 2 o 3.

2. Banda elástica Facial. Tome una representación de cada equipo de 3-4 voluntarios. Que cada uno se coloque una banda elástica alrededor de la cabeza y al final de su nariz. (En los oídos está bien también.) Cuando den la señal, la primera persona que se quite la venda del rostro y se la baje hacia el cuello gana. Puede usar cualquier cosa (una pared, el piso, etc.) excepto las manos y los brazos. Dé puntos al ganador.

3. Pase del Balón. Materiales Necesarios – un balón de fútbol para cada equipo. Que cada equipo forme una fila. Se le entrega el balón a la persona del frente. Debe pasarlo hacia atrás por encima de la cabeza. La siguiente persona debe pasarlo entre sus piernas hacia atrás y así sucesivamente. El equipo que primero termine es el ganador.

Variación:

- a. Adicione varios balones de diferentes tamaños.
- b. Use otros tipos de balones.

5. **Fútbol de pingüinos.** Materiales Necesarios -- Bastantes tiras de tela (ropa vieja o sábanas) para que cada persona tenga una pieza que pueda amarrarse alrededor de las rodillas y un balón de fútbol. Cada persona debe amarrarse las rodillas bien ajustadas. No se permite correr. El único movimiento permitido es arrastrar los pies. (Las tiras deben permanecer amarrando las rodillas). Jueguen un partido de futbol.

TRANSICIÓN: Seleccione tantas actividades como desee. Están diseñadas para hacer la transición de actividades de alta energía al mensaje.

1. **Sketch en equipos.** Dé a cada equipo cuatro minutos para que pasen al frente y hagan un sketch improvisado con los siguientes elementos: una hoja, una lata de refresco y un balón de futbol.
2. **Anuncios.** Anuncie los ganadores y cómo va la puntuación.
3. **Cantar en grupo** o un himno especial que traiga algún joven o un grupo.
4. **Ofrendas.**

MENSAJE: “Un tiempo de Cambio”

(Traiga un objeto que cambie de tamaño o de forma según el tiempo del año.)

El inicio de la escuela es un tiempo de cambio, y puede ser un grandioso momento del año. Las cosas cambian. *(Tome el objeto y muéstrelo)* Esto supone cambio. Hace un tiempo atrás este objeto era diferente. Ahora se ve así. Hoy quiero hablarles sobre *cambio*.

Una vez existió un hombre llamado Saúl, un muchacho alto, larguirucho. Dios lo llamó a ser rey de Israel. *(Lea 1ra Samuel 10:6-7)*. Ven, Saúl no era realmente un muchacho que impresionara, pero con Dios, las cosas pueden cambiar. De hecho, como han escuchado, Dios cambió a Saúl en una persona diferente. Lo hizo ser un líder exitoso y un general de guerra. No fue un simple hombre después que Dios lo cambió.

Años después, un hombre con un nombre muy parecido tuvo una interesante vida, como se recuerda en Hechos 9:1-19. *(Puede leer la escritura, o puede parafrasearla.)* Saulo fue muy dedicado cuando se convirtió en Fariseo. Era muy inteligente, judío bien educado, que se enfadaba muchísimo cuando la gente hablaba de los cristianos. Saulo vivía bajo una estricta y cuidadosa obediencia a la ley de Moisés, y sentía que Jesús y sus seguidores rompían la ley. Saulo odiaba a todo aquel que infringía la ley. Violarla era un crimen. Disfrutaba su trabajo de moler a palos, matar, luchar o encarcelar a cualquiera que no creyera en lo que creían los fariseos.

El rudo y brutal hombre llamado Saulo vio a los primeros cristianos como un falso culto y disfrutaba golpearlos. Hizo todo lo que pudo para que la vida de las personas que seguían a Jesús fuera miserable. Las noticias llegaban a Jerusalén, la sede donde radicaba Saulo, de que el cristianismo estaba creciendo y expandiéndose como fuego por todo el país. Mientras más los líderes judíos intentaban detenerlo, más rápido crecía. Saulo se puso frenético, “¡Yo voy a detener esta religión maniática!” prometió él. Entonces Saulo fue al sacerdote principal para pedir autorización de ir a Damasco y buscar a aquellos que se llamaban cristianos. Planeó matarlos o hacerlos prisioneros. El sacerdote principal, que era la cabeza líder de los fariseos, dio a Saulo órdenes escritas de buscar y destruir a todos los cristianos. Instruyó a todas las sinagogas judías para eliminar a todos los creyentes.

Así que Saulo se preparó para la cacería de cristianos. Estaba muy emocionado antes de su viaje. ¡No podía esperar! Finalmente la mañana llegó. Con algunos de sus delincuentes judíos favoritos, Saulo partió. Cerca del mediodía, el grupo pudo ver los muros de Damasco. Y de repente, ¡ZAP! Saulo cayó al suelo. Una asombrosa luz del cielo lo cegó. Saulo escuchó una voz llamando, “¡Saulo, Saulo! ¿Por qué me persigues?” Saulo exclamó, “¿Quién eres, Señor?” Finalmente comprendió: Estaba luchando contra Jesús, y él creía que estaba luchando por lo que era correcto.

Saulo fue cambiado. Luego, un hombre llamado Ananías, siguiendo instrucciones de Cristo, impuso sus manos sobre él, y Saulo recibió el Espíritu Santo y la vista.

¡Qué excelente ejemplo de alguien que cambia! ¡No solamente Saulo cambió su nombre por Pablo, sino que cambió de ser enemigo de Cristo a ser uno de los apóstoles más efectivos que haya existido! Pablo transformó toda la región del Mediterráneo porque Dios lo usó para cambiar muchas vidas. Realmente ha influenciado la historia de la humanidad. Pablo fue golpeado, apedreado y escupido por seguir a Jesús. Fue radicalmente una persona diferente.

Lo que esta historia me dice es eso: Dios, por su cuidado y amor, me puede cambiar. Él te puede cambiar. *(Aquí puede dar un breve testimonio de cómo Dios te cambió)*. No importa en lo que estés metido, o hayas hecho, ¡Él te puede cambiar! Aún cuando hayas experimentado con drogas o sexo, Él te puede transformar en una persona completamente diferente. Él te ama tanto - Él te está llamando. Si has lastimado a otros o aún lo haces, ¡Él te puede cambiar! Dios te puede transformar de una persona superficial, despegada en alguien que pueda impactar tu comunidad. Él puede cambiar tus actitudes, estilo de vida y creencias – si crees y dejas que te cambie. No te pierdas esta oportunidad de cambiar. Te invito a que dejes que Él te transforme.

(Has una invitación para que Dios cambie sus vidas. Sería buena una canción de invitación. Cierre en oración.)

UN RENUEVO DE SEGURIDAD

Por: Susie Shellenberger

PROPÓSITO: Recordarle a los jóvenes que nuestra única fuente de seguridad es Jesucristo, y animarlos a poner su seguridad en Él.

PREPARACIÓN:

1. **Ponga avisos**
2. **Anuncios.** Unas semanas antes del encuentro anuncie los siguientes detalles:
 - a. Competencia de Equipos.
 - b. Se otorgarán puntos por la asistencia de los equipos y por traer invitados.
 - c. Familiarícense con los dos primeros capítulos de Eclesiastés y Romanos 8:38-39.

ACTIVIDADES EN GRUPO: Seleccione una o todas las siguientes actividades para comenzar.

1. **Rotación de Frutas en la Cesta.** Pida al grupo que se sienten formando un círculo. Se eligen nombres de varias frutas, una fruta para cada tres o cuatro jugadores. A cada persona se le asigna una fruta. Una persona se queda en el centro. Cuando mencione el nombre de una de las frutas, todos los jugadores con ese nombre deben salir a buscar un nuevo puesto antes de que el del centro encuentre un lugar. El que no encuentre silla se queda. Puede decir “Rotación de Frutas en la Cesta” y todos los jugadores deberán moverse a un nuevo puesto.
2. **Caminata de Monstruos.** Si está trabajando con un grupo grande, pídale que formen sus equipos usuales. Si el grupo es pequeño, puede combinar dos equipos. Marque una línea de partida y una de llegada en un espacio de aproximadamente 5-10 metros. Cada equipo debe formar una unidad (un monstruo) uniendo sus manos, entrelazando los brazos, cargando a otros en la espalda, o cualquier otra cosa que se les ocurra. La única limitación es el número de brazos y piernas que usen para la caminata. El número de brazos y piernas que pueden usar estará determinado sustrayendo dos del número total de personas en el equipo. Por ejemplo, si hay 6 personas en el equipo, sólo cuatro brazos y cuatro piernas se pueden usar para formar el monstruo y caminar. Armen los equipos en la línea de partida. A la señal, comenzarán la carrera hasta la línea de meta.
3. **Globos Musicales.** Pida a los jóvenes que se paren formando un círculo. De a cada joven excepto a uno un globo. Necesitará a alguien que se encargue de poner y quitar la música. Cuando comienza la música, todos los jugadores comienzan a pasar los globos en la misma dirección alrededor del círculo. Cuando la música se detiene, el que quede sin globo sale del juego. Si un globo explota, esa persona también sale del juego. Se saca un globo cada vez que salga una persona.
4. **Explosión de globos.** Un joven de cada equipo tendrá un globo inflado. A la señal, cada uno de estos representantes del equipo intentará explotar el globo, usando sólo su mano izquierda. El primero en explotar el globo será el ganador y su equipo recibirá una buena cantidad de puntos.

TRANSICIÓN: (Estas están diseñadas para ayudarle a hacer la transición hacia el mensaje)

1. **Anuncios.** Anuncie los ganadores de cada competencia y actualice la puntuación de los equipos.
2. **Cantar en grupo.**

3. **Discusión en grupo.**

Romanos 8:38-39. Buscamos seguridad en muchas áreas diferentes. Tratamos de tener seguridad en las modas, en los amigos, etc. La única fuente real de seguridad es Jesucristo. Su amor nunca podrá ser quitado de nosotros. Queremos animar a los jóvenes en este encuentro a darse cuenta que Dios debe ser su fuente de seguridad, Si están poniendo su seguridad en cualquier otra cosa, esta pronto desaparecerá.

Preguntas de Discusión:

1. ¿Qué cosas te hacen sentir seguro? (Puede ir anotando en una lista)
2. ¿Qué es seguridad?
3. ¿En que ponen su seguridad la mayoría de tus amigos de la escuela?
4. ¿Qué le sucedería a nuestra seguridad si algunas de las cosas de las que hemos hablado se van?

4. **Oración**

MENSAJE: “Un Renuevo De Seguridad”

(Va a necesitar para el siguiente sketch una caja lo suficientemente grande como para meter una persona. (Puede usar una ropa grande, y luego ajustar las líneas como corresponde.)

Caja: ¡HOLA ALLA AFUERA! ¿Alguien puede oírme? ¿Hay alguien ahí?

Líder *(trata de averiguar de dónde viene esa voz; finalmente va hacia la caja):* Déjame sacarte de ahí.

Caja: ¡NO! ¡NO ME SAQUES DE ESTA CAJA! *(Calmada)* Es...es que aquí es agradable.

Líder: ¿De veras? ¿Cómo es?

Caja *(emocionada al principio, pero con un tono de voz que demuestra que realmente no le gusta mucho estar ahí):* Hay un pliegue agudo por aquí, y una esquina un poco dura por allá, y hay mucho cartón, y una hoja, y por supuesto la parte superior, y aquella araña al fondo de la esquina a mano izquierda, y el fondo ---

Líder: En realidad no te gusta, ¿cierto?

Caja: Naaah

Líder: ¿Cuánto tiempo has estado ahí? ¿Todo el día?

Caja: Oh, ha sido mucho más que eso. Diría que han sido dos o tres años ahora.

Líder: ¿Dos o tres años? ¿Fuiste forzada ahí?

Caja: No. Yo elegí estar aquí.

Líder: Si nadie te forzó a entrar a esa caja, y no te gusta estar ahí, ¿por qué no sales?

Caja: ¡Creo que eso haré! *(llenándose de valor)* ¡Creo que voy a salir de aquí ahora mismo! ¡Creo que saldré de aquí y haré trizas este cajón! *(Mueve la caja, luego deja de hacerlo)* Creo que me quedaré aquí y admiraré el escenario.

Líder: ¿Cómo fuiste a parar ahí?

Caja: No lo puedo decir.

Líder: ¿Por qué?

Caja: No puedo. No estoy segura de saberlo.

Líder: Quizás yo pueda averiguar...si supiera más cosas de ti. ¿Cómo eres?

Caja: Eso depende.

Líder: Bueno, entonces, ¿qué tipo de personalidad tienes? ¿Eres graciosa? ¿Calmada? ¿Tímida? ¿Alegre? ¿Escandalosa? ¿Cómo eres?

Caja: Bueno...me parece que depende.

Líder: ¿DEPENDE DE QUÉ?

Caja: Depende de con quién esté. Cuando estoy en el grupo de Maggie uso un jean con mi pulóver de Mickey Mouse y sandalias. Soy un poco más alta porque intento caminar en puntilla de pies. Llevo mi cabello suelto, y digo todos los chistes que vengan a mi mente. Cuando estoy con Kelly y su grupo, uso un vestido de marca y zapatos de cuero patentados. Me rizo el cabello. En lugar de chistes, me siento atrás y me río de todos los chistes del novio de Susana y comentamos de lo maravilloso que es él.

Líder: Creo que comienzo a comprender por qué estás atrapada ahí.

Caja: Pero cuando viene el grupo de Paula, me pongo mi chándal. El cabello partido al medio y hacia abajo, en los pies zapatos de cuero suave. No hay tiempo para chistes. Usualmente salimos a cazar chicos o jugar tenis.

Líder: Creo que sé cuál es tu problema, pero seguro sería mucho más fácil hablar si salieras de esa caja.

Caja: ¡Oh, no puedo hacer eso!

Líder: Claro que puedes. Vamos. Somos sólo tú y yo.

Caja: Bueno... ¿prometes que no te vas a reír de mi nariz? Tengo unas horribles y grandes fosas nasales

Líder: Lo prometo.

Caja *(Sale lentamente; no ve la multitud inicialmente, luego cuando sí la ve, grita y trata de meterse nuevamente en la caja).*

Líder: ¡Oye, vamos! Ni siquiera están escuchando.

Caja: Bueno... parece un tanto agradable estar afuera. ¿Por qué me he estado sintiendo “encajonada” últimamente?

Líder: Se llama INSEGURIDAD. Déjame darte una definición simple: la inseguridad viene cuando basas tus deseos, tus afectos, o tu estilo de vida en algo que puede ser destruido o quitado. *(Pausa)* Suena como que has vivido tu vida en lo que las demás personas aprueban o desaprueban. Eso deviene en inseguridad. Hay otras cosas en las cuales las personas basan sus vidas y que resultan en inseguridad también. A veces un novio o novia da a una persona un falso sentido de seguridad. Todo es bueno hasta que ese chico o chica se va. Entonces somos aún más inseguros que antes. Otras cosas, COSAS BUENAS, como la familia, los padres, un trabajo, pueden ser también fuentes de seguridad que en realidad no son seguras del todo.

Caja: ¿Entonces cuál es la respuesta? ¿Sólo excepto quemarse en la vida?

Líder: No. Sería mejor reordenar nuestro estilo de vida alrededor de algo que no pueda ser quitado. Escucha esto, “Por eso estoy seguro que ni la vida ni la muerte, ni ángeles ni demonios, ni lo presente ni lo por venir, ni lo alto ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios que es en Cristo Jesús Señor nuestro.” (Romanos 8:38-39).

Caja: ¡Lo intente con Cristo una vez! Algunas amigas y yo fuimos al altar en el campamento de verano y oramos y oramos. Pero al regresar a casa, mis amigas siempre encontraban algo que hacer el viernes en la noche, así que me fui con ellas.

Líder: Muchas personas hacen eso. Las personas inseguras muchas veces son los que gritan más alto. No siempre, pero a veces. Hacen esto para demostrar a los demás que tienen una nueva muleta. Pero la nueva muleta no es Jesucristo; es usualmente la admiración de aquellas personas en el servicio u otros amigos que oran también. Te dices a ti misma que cuando tus amigos ya no te admiren por ser cristiana o por ir a la iglesia, entonces renuncias también. ¡Ese no es el cristianismo! Cuando uno se convierte, el deseo de ser aprobado por la multitud comienza a desvanecerse. Tu felicidad ya no depende más de lo que otros piensan sobre ti.

Caja: ¿Quieres decir que cosas como la aprobación de la multitud, ser excluido o estar dentro no importan? ¿Qué aún así puedo ser feliz?

Líder: Eres humana. El mismo Cristo estuvo triste cuando todos sus amigos lo dejaron. Pero cuando nos dejan estas cosas, nuestra fuente final de paz y seguridad permanece en Cristo. Él nos enseña cómo amarnos a nosotros mismos.

Caja: ¡YUK! He visto personas que se enamoran de sí mismas, y sólo quiero estar en mi caja al ver eso.

Líder: Eso es diferente. Amarte a ti misma es reconocer cuánto vales. Eres una hija de Dios. Él tuvo un propósito al crearte con la forma que tienes.

Caja: Su propósito al crearme fue demostrar que tiene sentido del humor.

Líder: No, solamente puedes descubrir Su propósito para ti cuando te rindes a Él y dejas que Él sea tu seguridad.

Caja: Suena sencillo.

Líder: Es fácil tomar la decisión. Pero cuesta trabajo cambiar de un estilo de vida de inseguridad a seguridad. Es un proceso, un emocionante proceso de crecimiento que implica estar recordándote continuamente que ya no basas tus decisiones en lo que piensa la gente a tu alrededor o si dependes o no de ese chico o chica. Ahora sólo te preocupas por una cosa: “¿Jesús está siendo reflejado de forma adecuada en mi vida?” La decisión es inmediata, pero el cambio en el estilo de vida puede demorar un poco. Pero...

Caja: ¿Pero qué?

Líder: ¡Pero es mucho mejor que esa caja!

Caja (*Mira la caja; pausa*): Sí, creo que tienes razón. Comenzaré a vivir por el amor de Cristo del cual ni la vida, ni la muerte, ni ángeles, ni ninguna de esas otras cosas nos podrán separar. (*Pausa*). ¡Me siento tan aliviada! Esa caja se estaba haciendo cada vez más pequeña. (*Se va, arrastrando la caja.*)

Líder: ¡Oye, a dónde llevas eso!

Caja: Lo siento...creo que se me quedó el reloj adentro.

CERRANDO

Muchos de ustedes tienen amigos que intentan encontrar seguridad en varias cosas: un novio/novia, dinero, ropas. Cuando depositamos nuestra seguridad en esas cosas, y nos quitan esas cosas repentinamente, nuestra seguridad se va. Es por eso que Dios quiere ser nuestra fuente de seguridad. Cuando ponemos nuestra seguridad en Cristo, estamos poniendo nuestra seguridad en la *Roca* que no puede ser removida nunca. En Eclesiastés, segundo capítulo, leemos acerca de alguien que trató de encontrar seguridad bebiendo, en la educación, en novias y en muchas otras cosas. En el capítulo 12, concluye la búsqueda, y la seguridad se encuentra el Dios solamente. Algunos de ustedes no tienen realmente basada su seguridad en Cristo Jesús. Puedes ser tú, esta noche. Cuando todo lo demás desaparece, tu relación con Él permanece. ¡ESO ES SEGURO! ¿Estás cansado de intentar acoplarte en el molde de los demás? Esta noche Dios te extiende sus brazos de seguridad.

(Permita que los jóvenes tomen una decisión de aceptar a Cristo o que profundicen su caminar con Él.)

ACTIVIDADES OPCIONALES DE APERTURA Y JUEGOS

(Por favor siéntase libre de adaptar estas actividades según la situación y el grupo)

- 1. Formen fila.** De acuerdo al tamaño del grupo, esta actividad la pueden hacer como un solo grupo en determinado período de tiempo o como una competencia entre dos o más equipos. Dígalos: “Comenzando ahora formen una fila tan rápido como sea posible según...la altura de menor a mayor.” Además pueden formar fila según la fecha de su cumpleaños, alfabéticamente por su nombre, por la altura estando de rodillas y cualquier otra cosa que se les ocurra.
- 2. Verdadero o Falso.** Lea en alta voz 5 preguntas y que los jóvenes escriban la respuesta en un pedazo de papel. Dígalos que respondan correctamente 4 preguntas y que pongan una respuesta incorrecta para una de las 5 preguntas. Mientras van leyendo sus respuestas, deje que los demás adivinen cual es la respuesta falsa.
- 3. Rumores.** Seleccione un joven que salga del salón. Mientras está fuera, pida al resto que escriban algo incierto sobre él o ella (un rumor). El rumor puede ser chistoso pero sin faltar al respeto. Recoja los rumores, y cuando el jugador regrese, léaselos uno a uno. Deberá adivinar el autor de cada rumor. Si adivina correctamente, el autor toma su lugar y sale del salón.
- 4. Completa la Oración.** Pida a cada joven que complete la siguiente oración, “Si yo fuera _____ (mi mamá, mi papá, una celebridad, mi futbolista preferido, el presidente de la nación, la persona más rica del mundo, etc.), haría...” Decida qué tipo de persona va a escoger para la pregunta y permítales responder como deseen. No hay respuestas correctas o incorrectas.
- 5. Dibuja al líder de jóvenes.** Esta actividad se debe hacer en grupos de tres personas. La primera debe dibujar la cabeza y el cuello del líder de jóvenes (u otra persona que escojan) en un pedazo de papel. Al mismo tiempo la segunda persona debe dibujar el cuerpo desde los hombros hasta la cintura en otro pedazo de papel, mientras que la tercera persona debe dibujar el resto del cuerpo y las piernas en un tercer pedazo de papel. Cada miembro debe dibujar su parte sin mirar el dibujo de los demás. Finalice mostrando todo el dibujo al resto del grupo.
- 6. Dibujo rápido.** Divida el grupo en equipos. El tamaño y número de miembros del equipo dependerá del tamaño del grupo. Dé a cada equipo una hoja de papel y un lápiz. La primera persona de cada equipo debe ir donde el líder, el cual le dirá una palabra que deberá dibujar. (Ejemplo: calcetín, cesta, pollo, árbol, etc.) Al mismo tiempo estas personas regresarán a sus equipos y dibujarán el objeto. No pueden hablar ni escribir ninguna palabra. El primer equipo que adivine que objeto es se lleva los puntos.
- 7. Si me quieres, sonríe.** Que todos se sienten en un círculo y que alguien se quede. Esa persona se para en medio del círculo e intenta hacer sonreír a alguien. Si esa persona se ríe, deben cambiar de lugar. La persona que se queda debe hacer sonreír a la gente acercándose a una persona del círculo y diciendo “si me quieres, por favor sonríe” (usando todo el encanto que tenga). La persona escogida deberá mirar al que se queda y decir (sin reírse), “Te quiero pero no puedo sonreír”. Deberá seguir intentando hasta que haga reír a alguien.
- 8. Invitado misterioso.** Que cada joven escriba secretamente en un papel tres hechos reales sobre sí mismo que nadie sepa (por ejemplo: he conocido a alguien de Ruanda; una vez me comí 14 piezas de pollo; mi comida favorita es la pizza, no sé nadar, etc.) Recoja los papeles. Léalos para que adivinen de quién se trata.
- 9. Tiempo de historias.** Antes de la actividad, recorte fotos de revistas de personas y lugares y péguelos en un papel, cada foto en un papel. Divida el grupo en equipos y entrégueles 8 fotos. Pídales que hagan una historia donde usen todas las fotos. Todos harán sus historias y luego hagan una votación por la mejor.
- 10. Suena bien.** Divida el grupo en parejas. Tápele los ojos a uno y pídale al otro ser su guía. El guía sólo puede decirle a donde ir; no lo puede tocar. Ponga obstáculos adentro y afuera. La pareja que termine la carrera de obstáculos en el menor tiempo gana.

11. **Grupos.** Pida a todos los jóvenes que se dispersen por el salón y caminen en círculos mientras suena la música. Durante el juego, el líder detendrá la música y sonará bien alto una cazuela. Todos deben formar grupos rápidamente con la misma cantidad de personas que toques de la cazuela. Si tienes 15 jóvenes y suenas la cazuela 7 veces, tendrás dos grupos de 7 y una persona quedará fuera, saldrá del juego. Continúen hasta que queden dos personas, las cuales serán los ganadores.
12. **Sillas musicales.** Ponga sillas formando un círculo, asegurándose de poner una silla de menos. Este es un juego sencillo. Mientras suena la música (ponga a alguien a cargo de parar y poner la música) todos caminan alrededor de las sillas. Cuando se detiene la música, todos se deben sentar. Cada vez se quedará una persona fuera. Recuerde sacar una silla cada vez que comience la música. Siga hasta que quede una sola persona.
13. **Embutido de Pan.** Escoja 4 muchachos y cuatro muchachas. Los muchachos estarán de pie uno al lado del otro y de frente al grupo. Las muchachas deberán colocar, uno tras otro, los pedacitos de pan en la boca de los muchachos. Luego de ir poniendo cada pedazo de pan en la boca, los muchachos deberán decir “Fuzzy bunny”. Si tragan, escupen o no pueden decir “fuzzy bunny”, quedarán fuera del juego. La persona con la mayor cantidad de pedazos de pan en la boca es el ganador. Puede probar también cuánto pueden aguantar en la boca las muchachas.
14. **Palillos en el Pan.** Si es posible seleccione dos equipos con el mismo tamaño y pídale que se paren formando una fila. Entregue un palillo de dientes a cada jugador y un pequeño pedazo de pan para cada equipo. El juego consiste en que cada miembro del equipo debe sostener el palillo con la boca por un extremo. El pedazo de pan se coloca encajado en el palillo del primer jugador, el cual deberá pasar el pan hacia el palillo de la siguiente persona sin usar las manos. Cuando la segunda persona haya encajado su palillo en el pan, la primera persona soltará su palillo. La segunda persona deberá pasar el pan con los palillos encajados hacia la siguiente persona y así sucesivamente. El equipo ganador es el que logre pasar el pan hasta el final con todos los palillos encajados.
15. **Lanzamiento de Pan.** Seleccione parejas según el tamaño del grupo. Pida a los lanzadores de pan que se paren en una fila uno al lado del otro. Los receptores de pan formarán otra fila a tres metros de distancia. Entregue a cada lanzador 10 pedazos de pan. El objetivo del juego es que los lanzadores lancen los pedazos de pan a los receptores, los cuales deberán atrapar el pan con la boca. No se permite usar las manos. La pareja que más cantidad de pan atrape es la ganadora.
16. **Ponte de Pie.** Pida al grupo que se sienten en círculo. Comience pidiendo a una persona que diga en número “1”. Continúe alrededor del círculo hasta llegar al número “20”. Si hay dos o más grupos, pruebe ver quien lo hace más rápido. Después de hacer esto, explique que esta vez deben ponerse de pie si el número que están a punto de decir comienza con S o T. (Deben ponerse de pie antes de decirlo.) Si hay más de un grupo, vea quien lo hace más rápido. Deben comenzar nuevamente cada vez que fallen.
17. **El juego del dominio propio.** Traiga a un miembro del grupo de jóvenes al frente del salón. Dígame que no puede reírse bajo ninguna circunstancia. Luego, durante un minuto, pida al resto del grupo que hagan lo que sea por hacerlo reír. La única regla es que no lo pueden tocar. Solo pueden usar palabras y acciones. Traiga un pequeño premio para el joven que logre no reír durante ese minuto.

18. **El Camino de la Confianza.** Explique al grupo que lo opuesto a la preocupación es la confianza. Esta actividad los ayudara a comprender que significa confiar en lugar preocuparse. Pídeles que formen parejas. Uno de los miembros de la pareja tendrá los ojos vendados (o se le pedirá que conscientemente cierre sus ojos). La otra persona guiará a su compañero “ciego” por el camino de la confianza. Este último no puede mirar hacia dónde va y no puede tocar ni agarrarse del que sí puede ver. Será guiado con la voz. Esta actividad les mostrara a los jóvenes lo que es confiar en otra persona y descansar totalmente en su dirección y liderazgo. Establezca cinco minutos como tiempo límite.
19. **Cacería en el periódico.** Divida al grupo en equipos y entrégueles copias idénticas de la misma edición de un periódico. Antes de comenzar, haga una lista de elementos que se encuentran en ese periódico. La lista puede incluir nombres, rostros, hechos, anuncios, etc. El primer equipo en encontrar todos los elementos es el ganador. Puede establecer un tiempo límite y determinar los ganadores según el equipo que encuentre más elementos.
20. **Carrera de periódico.** Ponga los equipos formando dos filas, (una persona detrás de otra) detrás de una línea e partida. Coloque una línea de meta al otro lado del salón. Cada miembro del equipo (uno a la vez) debe correr hacia la línea de meta pisando sobre periódico. A cada equipo se le entregan dos hojas de periódico. Mientras se paran en una, deben colocar la otra al frente para avanzar. Si los pies tocan el suelo, deben regresar y comenzar nuevamente. Cuando lleguen a la meta recogerán las hojas y regresarán corriendo hacia la siguiente persona del equipo. Gana el equipo que termine primero.
21. **Preguntas locas.** Entregue un pedacito de papel a todos en el grupo. Pida a una mitad del grupo que formulen una pregunta que comience con la palabra “cómo”. (Ejemplo: ¿Cómo se pela una zanahoria? La otra mitad del grupo debe escribir una respuesta a la pregunta que no han visto. La respuesta debe comenzar con un gerundio. (ejemplo: echándola en agua hirviendo.) Recoja las preguntas y las respuestas. Al azar, lea una pregunta y una respuesta. Los resultados pueden ser muy graciosos. Puede revolver las preguntas y las respuestas y disfrutar nuevamente el juego.
22. **Sopla Duro.** Divida el grupo en equipos de 4 a 8 miembros. Entregue a cada líder de equipo un cuadrado de papel sanitario. Si el papel sanitario es doble, separe las hojas pues este juego funciona mejor si el papel es fino. A su señal, el líder del equipo parado en una silla debe lanzar el papel por encima de todo el grupo. El objetivo es ver qué equipo puede mantener el papel en el aire por más tiempo soplándolo hacia arriba. Si el papel toca a una persona, debe volver a soplarlo en dos segundos o ese equipo sale. Puede hacer dos o tres rondas.
23. **Banda elástica.** Que cada equipo seleccione dos jugadores antes de explicar el juego. Estos deberán hacer una fila frente al resto del grupo. Los jugadores del mismo equipo estarán uno al lado del otro. Entregue una banda elástica a cada competidor. Cada uno se colocará la banda elástica alrededor de la cabeza, tapando la punta de la nariz por delante y en el cuello por detrás. Cuando den la señal, los jugadores deben quitarse la venda del rostro y bajarla hasta el cuello usando solamente movimientos faciales. El juego no concluye hasta que las dos personas del mismo equipo no hayan completado la tarea exitosamente.
24. **El Juego del nombre.** Casi cualquier tamaño de grupo puede participar de este juego. Si es posible, los jóvenes deben sentarse en un círculo. La primera persona empieza diciendo el nombre y primer apellido de alguien. El próximo jugador tiene tres segundos para decir el nombre y primer apellido de otra persona cuyo nombre comience con la primera letra del apellido de la persona anterior. (Por ejemplo: la primera persona dice " Elvis Presley, " y la segunda persona dice " Praise Ndhlovu ". Cuando alguien no puede pensar en un nombre en tres segundos, sale fuera del juego. Si usted tiene tiempo, puede mantener la forma circular del hasta que sólo una persona quede. Esa persona es la ganadora.

25. **Nudos Humanos.** Haga que todos se pongan en pie y formen un círculo. Cada persona debe agarrar la mano de otras dos personas. Las dos manos no pueden ser las manos de la misma persona ni las manos de alguien que este justo al lado de la persona. Todos deben tratar de desenredarse y formar un simple círculo, sin soltarse las manos.
26. **Carrera de relevos cambiándose los zapatos.** Indique a los equipos que todos van a saltar, uno a la vez, en un pie desde un extremo al otro del salón. Cuando lleguen al lado opuesto, deben quitarse los zapatos y ponérselos al revés, y saltar de regreso con el otro pie. El equipo que primero termine es el ganador.
27. **Pasa la Naranja.** Necesitará una naranja para cada equipo. Los equipos deberán colocarse en fila. Entregue la naranja a la primera persona de la fila. Deben sostener la naranja bajo la barbilla y cuando se dé la señal pasarla a la siguiente persona sin usar las manos ni los brazos. Deben pasarse la naranja de barbilla a barbilla hasta el final de la fila. Si en algún equipo dejan caer la naranja o la tocan con las manos o los brazos deberán comenzar de nuevo. Los puntos serán para el equipo que primero termine.
28. **Luz Roja, Luz Verde.** Todos se pondrán de pie contra la pared de frente al líder. El líder se pondrá de espaldas y dirá “luz verde”. En ese momento todos deberán moverse hacia la línea de meta. Cuando el líder diga “luz roja”, todos deben detenerse. El líder se volteará rápidamente y si ve a alguno moviéndose deberá regresar a la línea de partida. El líder puede confundir a los jóvenes diciendo “lucha verde, luna verde, luciérnaga verde.” Los puntos serán para el equipo que primero termine.
29. **Pulpo.** Marque el área de juego. Una persona será el pulpo. Que todos formen una fila en uno de los límites del área de juego, con el pulpo parado a mediación del área. Cuando el pulpo cuente tres, todos deben correr hasta el otro límite del área de juego sin ser tocados por el pulpo. Si los atrapa, se quedaran en el lugar donde fueron tocados. Todo el que el pulpo toque es ahora de su equipo y debe intentar capturar al resto. Sin embargo no pueden mover los pies, se quedaran en ese lugar donde los tocaron. A la cuenta de tres, todos deben correr al lado opuesto, mientras el pulpo y sus “brazos” intentan atrapar a los demás. (Recuerde que los “brazos” no pueden mover los pies) El juego continua hasta que todos hayan sido tocados.
30. **Cesta de frutas.** Todos se sientan en sillas formando un círculo. Asigne a cada uno el nombre de 1 de 4 frutas. La persona del centro dice el nombre de una fruta y esas personas deben cambiar de puesto mientras el del medio intenta tomar una silla. El que se quede sin silla irá al centro. Cuando digan “cesta de frutas revueltas”, todos deben cambiar.
31. **Prueba de coordinación de aplausos.** Los jóvenes deben aplaudir el líder cruce las manos. Saldrán del juego si dan una palmada cuando no deben o si no la dan cuando deben.
32. **Explotar globos al tobillo.** Ate globos en el tobillo de cada persona con una cuerda. El objetivo del juego es explotar los globos de los demás y proteger el propio. Se puede jugar en equipos y diferenciarlos por el color del globo.
33. **Electricidad.** Dos equipos se sientan uno frente al otro. Los miembros del equipo se toman de las manos. La primera persona de la fila observara al líder mientras voltea una moneda. Si sale cara la primera persona debe apretar la mano del segundo y este la del tercero y así sucesivamente. Cuando la última persona sienta que le aprietan la mano debe atrapar un objeto situado al final de la hilera. El primer equipo que complete el circuito y tome el objeto gana. La última persona ira hacia adelante. El juego termina cuando el equipo haya hecho la rotación completa. Si un equipo comienza a pasar la señal cuando se supone que no lo hagan, y atrapan el objeto, deberán rotar en la posición opuesta – así la primera persona va hacia el final de la hilera. No se permite que los miembros del equipo miren al frente para ver si están pasando la señal. Todos deben mirar hacia el final.

34. **Muévete hacia la silla.** Todos sentados en sillas formando un círculo. Una persona se queda e irá al centro del círculo dejando una silla libre. El objetivo es que esa persona se siente en esa silla antes de que la persona de al lado cambie de puesto hacia esa silla y así sucesivamente. Las personas de las sillas deben tratar de mantener alejado a la persona de sentarse en la silla vacía moviéndose hacia esta. Si lograra sentarse, entonces se queda la persona de la izquierda del lugar donde se sentó.
35. **Enganchado.** Que todos se enganchen de brazos con un compañero, y todas las parejas pónganse de pie en un círculo grande. Luego una pareja se soltará e irá al centro del círculo. Una persona debe perseguir a la otra. El que es perseguido debe intentar engancharse con otra pareja antes de ser tocado por el otro. Cuando se enganche en una pareja, una de las dos personas debe salir a buscar donde engancharse. Si el cazador lo atrapa, los roles se invierten y ahora el cazador es cazado.
36. **Guiñales.** Las muchachas se sientan en un círculo con un muchacho detrás de cada una. Un muchacho tendrá una silla vacía frente a él. El objetivo es que ese chico le guiñe el ojo a una chica, la cual intentará ir a sentarse a esa silla vacía antes de que el muchacho detrás de ella la atrape o la toque. Los chicos no pueden mirar al que este guiñando, sólo a la chica frente a él y tratar de atraparla si se mueve.
37. **Knock-out de apretón de manos.** Una persona se queda. Entonces todos deben alternarse dándose las manos entre sí y presentarse. El que se queda debe sacar a los demás del juego dándoles tres apretoncitos en la mano. A la persona que le hagan esto deberá darle la mano a tres personas más y anunciar que está fuera y dejar el juego. El objetivo para la persona que se queda es sacar a todos del juego antes de que alguien lo descubra. Los que van saliendo no pueden revelar quién es el que se queda. El que adivine incorrectamente también queda fuera.
38. **Knock-out en círculo.** Todos se sientan formando un círculo y se dan las manos. De antemano se selecciona alguien que se queda. Esa persona sacará a los demás del juego enviando cierta cantidad de apretones de manos alrededor del círculo. Si le aprieta la mano tres veces a la persona de su derecha, esa persona deberá apretar la mano del siguiente dos veces, y a su vez este apretará la mano del siguiente una vez. Cuando alguien reciba un solo apretón estará noqueado y saldrá del juego. El objetivo para el que se queda es sacar a todos del juego antes de ser descubierto. El que adivine incorrectamente sale también. Es mejor jugar este juego en la oscuridad o con muy poca luz.
39. **Juego de los nombres y la manta.** Dos equipos se reunirán a cada lado de una manta que esté sostenida entre ellos sin que puedan verse. Entonces cada equipo enviará a un miembro a la manta. A la cuenta de tres, se quita la manta, dejando a los miembros del equipo frente a frente. La primera persona que diga correctamente el nombre de la otra gana, y el que pierda irá entonces para el equipo del ganador. El juego concluye cuando un equipo se quede sin miembros.
40. **Apílalos.** Todos se sentarán formando un círculo. El líder leerá en alta voz una descripción y si la descripción le queda bien a alguien, deberán moverse una silla hacia su derecha. Ejemplo: si tienes cabello largo, muévete una silla a tu derecha. Si tienes medias verdes, muévete una silla a tu derecha. Si hay alguien en la silla de debe moverse. La persona que se mueve se sentará junto con él. Una silla puede terminar con 3, 4, 5 o más personas sentadas. Lea de 15-20 descripciones por juego.

41. **Fútbol cricket.** Juegan cricket usando un balón de fútbol. Rueden la pelota hacia el bateador en lugar de lanzarla. El bateador debe golpear la pelota y correr hacia primera base. Puede quedarse ahí o intentar, si le da tiempo, correr hacia el lugar donde pateo la pelota (home). Luego es el turno de la siguiente persona. Nadie tiene que dejar la primera base hasta que lo desee. Puedes tener 15 personas en la base. Se dan puntos cuando alguien exitosamente llega hasta primera base y luego va de vuelta al home. Una persona es out si el fildeador le da con la pelota mientras está corriendo de home a primera o de primera a home, o si el fildeador atrapa la pelota en el aire después de ser pateada por el bateador. Cuando todos hayan tenido su turno, los equipos cambian de posición. El equipo ganador será el de mayor puntuación.
42. **Leones y Tigres.** Se juega parecido a Gorila, Pistola, Mujer. Dos equipos se ponen en fila en una línea central. Un equipo es Leones y el otro Tigres. A la cuenta de tres, el líder dice Leones o Tigres. El equipo que nombren debe salir a atrapar a los miembros del otro equipo antes de que puedan correr hacia su línea final. Cada persona que capturen es llevada al equipo ganador. Los equipos se ponen en fila nuevamente y hacen lo mismo. El juego termina cuando no quede jugador en un equipo.
43. **Gorila, Pistola, Mujer.** Se juega como piedra/tijera/papel. Marque el terreno con una línea central y dos líneas de meta a 15 metros aproximadamente de la línea central. Divida al grupo en dos equipos. Cada equipo deberá ponerse de acuerdo y decidir que van a ser. El gorila le gana a la mujer, la pistola le gana al gorila y la mujer le gana a la pistola. Después que cada equipo decida qué va a ser, cada uno irá hacia la línea central. A la cuenta de tres, el equipo deberá posar como lo que escogieron (mujer – pose con las manos en la cabeza y en la cadera, gorila – pose como un gorila malo, pistola – apunte con los dedos como si tuviera un arma). El equipo que gana debe cazar al otro equipo, mientras que el equipo que pierde debe correr tan rápido como pueda hacia su línea de meta. Si algún miembro del equipo que gana toca a otro del equipo que pierde, tomará a esa persona y lo llevará capturado para su equipo. Los equipos se volverán a poner de acuerdo, escogerán qué van a ser y lo vuelven a repetir. El juego termina cuando un equipo es completamente capturado por el otro.
44. **Cuéntalos.** Dos personas se ponen de pie de frente una a la otra con las manos detrás de la espalda. A la cuenta de tres, pondrán sus manos al frente mostrando cierta cantidad de números con los dedos levantados. El objetivo es ser el primero en decir el total de dedos levantados que hay entre los dos. Se juega mejor 3 veces. El ganador de cada pareja juega con el ganador de otra pareja, en tanto los que pierden se sientan. Continúen jugando hasta que quede un solo ganador.
45. **Sardinas.** Juego de los escondidos al revés. Una persona se queda y debe ir a esconderse. Todos deben buscar a la persona que se escondió. Una vez que lo encuentren, deberán esconderse con esa persona. La última persona que encuentre al que se queda, y a todos los demás escondidos con él, será el próximo en quedarse para el otro juego.
46. **Suena la cazuela.** Se juega con grupos grandes. El grupo marcha alrededor de un círculo predeterminado mientras suena la música. Cuando la música se detiene, el líder sonará fuertemente una gran cazuela o un tambor y las personas deberá formar grupos cuya cantidad de miembros sea igual a la cantidad de golpes que dé líder. Ejemplo, tres toques significa que hay que formar grupos de tres. El último en entrar a un grupo o grupos con la cantidad de personas incorrectas salen del juego. Pongan la música de nuevo y continúen.
47. **Volibol con globos de agua.** Entregue a cada equipo una sábana grande. Use un globo lleno con agua en lugar de un balón de volibol. En lugar de golpear la “pelota”, el equipo debe poner el globo de agua en su sábana, y trabajando juntos, lanzar el globo sobre la red. El otro equipo debe atraparlo con su sábana. Nadie puede tocar el globo con las manos. Se dan puntos como en un juego normal de volibol.

- 48. La Ameba.** Determine una zona grande para jugar. Una persona se queda y debe atrapar a los demás. Cuando capture a alguien, se tomarán las manos y saldrán a atrapar a más personas. Cada vez que toquen a alguien, las personas forman parte de la ameba. Entre más grande sea la ameba, mas difícil es correr rápido, pero entre mayor área puedan cubrir más fácilmente podrán arrinconar a la gente. El objetivo es que la ameba atrape a todos. La última persona en ser capturado es el ganador.
- 49. Descubre al líder.** Explique el juego y luego envíe fuera del salón a un voluntario. Todos los demás se quedan formando un círculo y escogen un líder. El grupo debe hacer lo que hace el líder. El voluntario entra y se para en medio del círculo e intenta adivinar quién es el líder mirando lo que todos están haciendo. Tiene tres oportunidades. Si adivina correctamente, el que era el líder deberá salir del salón. Si no logra descubrir al líder luego de tres intentos, seleccionará a alguien para que sea el que salga.
- 50. Ritmo.** Se juega con 15 personas o menos. Todos se sientan en un círculo y toman un número al conteo. Luego todos juntos rítmicamente, dan una palmada en sus piernas una vez, dan una palmada con las manos otra vez, hacen un chasquido con los dedos de su mano izquierda, luego otro chasquido con los dedos de la mano derecha. Todos deben hacer esto al compás del ritmo mientras están jugando. Comienza el #1. Este dirá su número cuando haga el chasquido con los dedos de la mano izquierda y luego el número de otra persona al chasquido de los dedos de su mano derecha. Luego la persona con el número mencionado debe mantener el ritmo y decir su número al chasquido de los dedos de la mano izquierda y el número de otra persona al chasquido de los dedos de la mano derecha. Si la persona dice su número incorrectamente o se va de ritmo pierde su lugar en el círculo y va hacia el final, ahora será el último número y todos cambiarán de número como corresponda. El objetivo del juego es alcanzar el número uno.
- 51. Adelanta el objeto.** Dos equipos. El objetivo es adelantar un objeto (una pelota, etc.) por el terreno hasta la portería del oponente. El objeto solamente puede avanzar tirándolo. Si un miembro del equipo atrapa el objeto, puede dar dos pasos y luego debe tirarlo a otro miembro del equipo (mientras el equipo opuesto trata de atraparlo también). Si el objeto se cae, se lo entregan al miembro del equipo contrario más cercano. Después de llegar a la meta, el objeto es entregado al equipo contrario, y entonces deben intentar anotar. El equipo con más puntos anotados gana.
- 52. Agarra la cola.** Forme equipos de 5-10 personas. En los equipos se toman de las manos. La persona en un extremo es el líder, y la persona en el otro extremo es la cola. A este último entréguele una cola para que se la ponga atrás en los pantalones. Debe quedar colgando al menos 1/3 de metro. El objetivo del juego es que el líder de cada equipo hale las colas de los demás equipos mientras protege la suya. Cuando un equipo pierde su cola o se desenganchan unos de otros quedan fuera. El último equipo que quede es el ganador.
- 53. El Manicomio.** Este juego requiere cuatro equipos de igual tamaño. Cada equipo va a una esquina del salón o campo de deportes. Dada la señal, cada equipo intentará moverse tan rápido como sea posible diagonalmente hacia la esquina opuesta, y lo harán realizando una actividad anunciada. El primer equipo que logre que todos sus miembros lleguen a la esquina opuesta será el ganador de la ronda. La primera ronda simplemente puede ser corriendo a la esquina opuesta. Seguidamente, pueden intentar caminando de espaldas, cargando a un compañero en la espalda, brincando, saltando en un solo pie, y así sucesivamente. De esta manera se garantiza un caos masivo, un manicomio al cruzarse todos en el centro tratando de ser los ganadores.

- 54. Puré de papas.** Antes de la sesión, prepare un puré de papas (u otro tipo de alimento que sea pegajoso), suficiente para llenar tres fuentes. Cada una debe ser lo suficientemente amplia y profunda para que cada persona pueda meter la cara completa dentro. Ponga en el fondo de cada fuente un objeto pequeño y redondo. Que cada equipo seleccione un participante. Cada uno de ellos deberá poner las manos detrás y ponerse de rodillas frente a la fuente. A su señal, deberán flexionarse y poner su cara en la fuente para buscar la bolita solamente con la boca, y cuando la encuentren deberán sacarla con la boca y enseñarla para poder verla.
- 55. Relevos de anillos.** Divida al grupo en dos equipos que hagan fila y entregue a cada jugador un palillo, que será colocado en la boca. El líder pondrá un pequeño aro o un anillo en el palillo del primer jugador de la fila. Deberán pasarse el aro de palillo a palillo hasta alcanzar el final de la fila. Si se cae, deberán comenzar de nuevo. El equipo ganador será el que primero logre pasar el aro hasta el final de la fila.
- 56. ¿Qué significa eso?** Seleccione 5-10 palabras raras del diccionario. Escríbalas donde todos puedan verlas. Luego reparta pequeños pedazos de papel a cada miembro del grupo. Pídales que intenten definir esos términos en sus propias palabras. Recoja los papeles y sepárelos por la palabra del encabezamiento. Lea 4-5 definiciones escritas por el grupo juntamente con la definición real. Veamos si pueden identificar cuál es la verdadera.
- 57. Esculturas de emoción.** Divida al grupo en equipos de 4-6 personas. Luego mencione una emoción, acción, estructura, etc. Cada grupito debe crear una escultura con sus cuerpos para representar esa emoción, puede ser literal o abstractamente. Deles algunos minutos para su creación, luego grupo a grupo irán haciendo sus demostraciones al resto. Luego asígneles una segunda emoción y así sucesivamente.
- 58. La telaraña.** Que el grupo se pare formando un círculo. Mientras más personas haya mejor (incluya a los líderes). A una persona entréguele una bola de hilo. Pídale que le diga al grupo una cosa que lo haga feliz (o lo ponga triste, o lo emocione, a lo aburra, etc.) Esa persona tomará el extremo de la bola de hilo y lanzará la bola a otra persona, la cual hará lo mismo. Pronto habrán construido una telaraña.
- 59. Cuela la Pelota.** Haga una hilera de cubos u otros objetos de varios tamaños que sirvan para esta actividad. Asígnele a cada uno un valor, en dependencia de la dificultad. Entregue a cada persona una pequeña pelota y que se paren a una distancia de 2-3 metros de los cubos. El objetivo es colar la pelota en uno de los cubos. La pelota debe colarse al menos una vez y quedarse dentro del cubo para que se tome en cuenta. Para hacerlo más emocionante, marque las pelotas para que se puedan identificar y ponga a varios jóvenes a jugar a la vez. Mientras intentan colar las pelotas en el cubo de mayor puntuación, estas chocarán entre sí.
- 60. El Juego del Zip-Zap.** Esta actividad de identificación está diseñada para reforzar el uso de los nombres en el grupo. Con el grupo sentado en forma de círculo, el líder señala a un individuo y dice: “Zip, uno, dos, tres, cuatro, cinco” o “Zap, uno, dos,…” La persona del círculo debe decir el nombre de la persona hacia su derecha para “Zip” o hacia su izquierda para “Zap” antes de contar hasta cinco, o tendrá que ponerse en el lugar del líder en el centro del círculo. Continúen jugando hasta que la mayoría de los nombres hayan sido mencionados. Para variar puede cambiar de posición de los jugadores una o dos veces durante el juego.

- 61. Me Gustan Todos Excepto...** Este dinámico juego es parecido a La Cesta de Frutas (#30). Sentados en círculo (sin que sobren puestos), el líder declara: “Me gustan todos excepto...” y menciona una característica común a al menos dos personas del círculo (por ejemplo, personas que usen Nike, personas que no usen medias, personas que lleven algo azul, etc.) Las personas que coincidan con la descripción deberán moverse de sus puestos hacia otros. La persona del centro intentará igualmente encontrar un lugar vacante para sentarse. El que quede de pie comenzará nuevamente el juego diciendo: “Me gustan todos excepto...” La persona del centro puede decir también “¡Me gustan todos!” y el grupo completo deberá cambiar de puestos. Esta actividad puede servir como una presentación divertida del líder.
- 62. Guerra de almohadas.** Necesitará un tablón para ponerlo por encima del nivel del suelo para que los luchadores queden despegados del piso. Si su grupo es pequeño, puede poner los dos equipos encima del tablón. Si está trabajando con un grupo grande use solamente una representación de cada equipo y lleve solamente dos a la vez encima del tablón. Al sonido del silbato, los jugadores comenzarán a luchar entre sí con sus almohadas. El objetivo del juego es sacar de la tabla al contrario. Si está usando una representación de cada equipo, tome los ganadores de la primera ronda y hagan una segunda ronda y así hasta que haya un solo ganador. Después, dé al grupo 5-10 minutos para una guerra de almohadas libre.
- 63. Carrera de fundas.** Indique a los jugadores de cada equipo que hagan una fila para la carrera. A la señal, la primera persona debe ir saltando hasta el final del salón con ambos pies metidos en la funda. Cuando la primera persona complete la carrera, la siguiente toma la funda y hace la misma operación. El equipo que primero termine es el ganador.
- 64. Carrera en silla.** Determine un curso con obstáculos (las personas pueden ser buenos obstáculos); o si su salón es bastante grande, haga la carrera alrededor del salón. Puede hacerlo afuera. Pida a dos personas que junten sus brazos para formar una silla. Una tercera persona se sienta en los brazos y así hacen la carrera. Pueden correr todos los miembros del equipo o un número igual de cada equipo.
- 65. Huevos.** Necesitarán un huevo hervido y una cuchara para cada equipo. Cada equipo hará una fila. A la señal, la primera persona de cada equipo cuidadosamente llevará su huevo en la cuchara hasta la línea de meta y regresará. Si el huevo se cae, el jugador lo debe recoger y regresar a la línea de meta y comenzar de nuevo. Cuando la primera persona regresa es el turno de la siguiente. El equipo ganador es el que primero termine. Para variar: use huevos crudos en lugar de huevos hervidos, o que los jugadores vayan dando brinquitos en vez de caminar.
- 66. Carrera de personas.** Cada equipo selecciona una persona y lo llevará sobre sus cabezas a lo largo de 10 metros hasta una línea de meta. Si su equipo es grande, que 8 personas carguen a 1, luego regresan y dejan el turno a otro grupo. El primer equipo en cargar 10 personas hacia la línea de meta gana. Si el equipo tiene menos de 10, entonces que cargue a alguien más de una vez.
- 67. Pase del Balón.** Materiales Necesarios – un balón de futbol para cada equipo. Que cada equipo forme una fila. Se le entrega el balón a la persona del frente. Debe pasarlo hacia atrás por encima de la cabeza. La siguiente persona debe pasarlo entre sus piernas hacia atrás y así sucesivamente. El equipo que primero termine es el ganador.
- Variación:*
- Adicione varios balones de diferentes tamaños.
 - Use otros tipos de balones.
- 68. Fútbol de pingüinos.** Materiales Necesarios -- Bastantes tiras de tela (ropa vieja o sábanas) para que cada persona tenga una pieza que pueda amarrarse alrededor de las rodillas y un balón de fútbol. Cada persona debe amarrarse las rodillas bien ajustadas. No se permite correr. El único movimiento permitido es arrastrar los pies. (Las tiras deben permanecer amarrando las rodillas). Jueguen un partido de futbol.

- 69. Caminata de Monstruos.** Si está trabajando con un grupo grande, pídeles que formen sus equipos usuales. Si el grupo es pequeño, puede combinar dos equipos. Marque una línea de partida y una de llegada en un espacio de aproximadamente 5-10 metros. Cada equipo debe formar una unidad (un monstruo) uniendo sus manos, entrelazando los brazos, cargando a otros en la espalda, o cualquier otra cosa que se les ocurra. La única limitación es el número de brazos y piernas que usen para la caminata. El número de brazos y piernas que pueden usar estará determinado sustrayendo dos del número total de personas en el equipo. Por ejemplo, si hay 6 personas en el equipo, sólo cuatro brazos y cuatro piernas se pueden usar para formar el monstruo y caminar. Para comenzar la carrera, armen los equipos en la línea de partida. Al sonido del silbato, comenzarán a mover su creación hasta la línea de meta. El primer equipo en llegar gana y se le otorgará una gran cantidad de puntos. Si tiene equipos combinados, premie a los dos equipos con una buena puntuación.
- 70. Globos Musicales.** Pida a los jóvenes que se paren formando un círculo. De a cada joven excepto a uno un globo. Necesitará a alguien que se encargue de poner y quitar la música. Cuando comienza la música, todos los jugadores comienzan a pasar los globos en la misma dirección alrededor del círculo. Cuando la música se detiene, el que quede sin globo sale del juego. Si un globo explota, esa persona también sale del juego. Se saca un globo cada vez que salga una persona.
- 71. Siéntate – Párate.** Que todos los jóvenes se pongan de pie. Mientras vas leyendo las siguientes declaraciones, o parecidas a estas, deben sentarse cuando lo que se dice es verdadero para ellos. Si escuchan otra que sea cierta, deben pararse si estaban sentados. Los jóvenes estarán sentados o parados, según la declaración que sea verdadera para ellos. Siéntate o párate si... 1) estás en este encuentro de jóvenes porque fuiste forzado a venir. 2) estás tomando una asignatura en la escuela porque un amigo te persuadió para que lo hicieras. 3) Hiciste algo la semana pasada que realmente no querías hacer, pero alguien te persuadió para que lo hicieras. 4) Hoy forzaste a un amigo para que hiciera algo que no quería. 5) No fuiste a la iglesia algunas veces el mes pasado porque fuiste a hacer otra cosa. 6) Tomaste más de una bebida fría hoy. 7) La semana pasada dijiste algo que no hubieses querido decir, pero lo dijiste de todos modos. 8) No has terminado tu tarea para mañana. 9) No oraste ayer porque estabas apurado por irte a algún lugar.
- 72. Influencia.** Antes del encuentro, escoja a cuatro personas que te ayuden con este juego. Ellos serán enviados fuera del salón con un joven que escojas cuando comience el encuentro. Los cuatro que seleccionaste antes sabrán lo que planeas hacer. La quinta persona no sabrá nada. Pida a algunos jóvenes que pongas sus zapatos haciendo una pila al frente del salón. Cuente la cantidad de zapatos que hay en la pila. Pida a todos los muchachos que salieron que regresen al salón. Pídeles que cuenten rápidamente los zapatos de la pila. (Tienen sólo 30 segundos para contarlos y luego no deje que miren nuevamente los zapatos.) Los cuatro muchachos que se habían escogido antes de la reunión sabrán que deben adicionar uno más al número correcto. Por ejemplo, si hay 10 zapatos, dirán que hay 11 zapatos. El propósito del juego es ver que va a decir la quinta persona. Habrá contado los zapatos y sabrá que hay 10. ¿Dirá que hay 10 y será diferente de los demás? ¿O hará como los demás jóvenes hacen y dirá 11?
- 73. Competencia de Plátanos.** Que cada equipo seleccione a alguien para que los represente antes de explicar el juego. Que todos los jugadores se paren frente a una mesa y queden de frente a todo el grupo. Coloque un plátano enfrente de cada jugador. A su señal deben pelar y comerse el plátano sin usar las manos ni los brazos. Si el plátano cae al suelo no pueden usar las manos ni los brazos. No se declara un ganador hasta que no se coma el plátano entero.

- 74. Juego del Nombre.** Que todos se sienten en círculo. (Si es muy grande puede dividirlos en dos o tres círculos.) La persona que comienza el juego escoge un nombre creativo para sí. Ejemplo: Si la primera persona se llama Felipe, debe presentarse como Feliz Felipe. Luego la segunda persona debe presentarse y decir el nombre de la primera persona – “Mi nombre es Alegre Ana. Él es Feliz Felipe”. Cuando lleguen a la última persona, esta persona debe presentarse y presentar a cada persona del círculo.
- 75. Secuestrando por detrás.** Reparta dos tarjetas para anotar, un lápiz y un pedazo de cinta adhesiva para cada estudiante. Pídale que se inventen un nombre o palabra código para sí mismos. Deberán escribirlo en una de las tarjetas sin que nadie mire lo que escriben. Ahora pida a todos que vayan a los bordes del salón, peguen esa tarjeta con el nombre en sus espaldas y se coloquen de espaldas a la pared. Cuando usted de la señal, todos deberán moverse por todo el salón tratando de anotar tantos nombres como logren ver (secuestrando por detrás), y tratando de que los demás no vean el suyo. Establezca un tiempo límite como de 2 minutos y verifique quién anotó mayor cantidad de nombres.
- 76. Cola a Ciegas.** Rápidamente divida su clase en dos o más grupos. Necesita a cuatro personas por lo menos por equipo para este juego. Cuando estén divididos, pida a todos que cierren sus ojos. Advírtales: ¡Qué nadie esté haciendo trampa! Ahora pídale que hagan una cola desde el más alto al más bajo, ¡sin hacer absolutamente ningún ruido! Cuando el grupo termine, deben exclamar, "Hecho". Pida a los otros grupos que continúen, sólo en caso de que el primer equipo no tenga el orden correcto. Para ganar, el equipo debe ser el primero en terminar con la sucesión apropiada.
- 77. Animal disgustado.** En pedacitos de papel por separado escriba nombres de animales. Haga dos copias de cada animal (tres si el grupo tiene más de 15 personas). Luego en un solo pedacito de papel escriba la palabra “pato”, pero no le haga copia. Distribuya los papelitos en el grupo, asegurándose de que cada animal tenga al menos una pareja excepto el pato. A su señal, todos comenzarán a hacer el sonido que hace ese animal que les tocó para intentar encontrar su pareja, quedarse juntos y sentarse en el suelo. La persona que le haya tocado el pato seguirá graznando como un pato sin encontrar pareja.
- 78. Carrera de locos.** Forme dos o más equipos. Necesita el mismo número de instrucciones en el saco que miembros en el equipo. En el saco ponga pedacitos de papel con cosas tontas para hacer (encuentre a alguien con la cabeza afeitada y rásquele la cabeza; siéntate en el suelo, cruza las piernas, canta una canción; quítate los zapatos y pónelos al revés; toca las cuatro esquinas del salón; etc.) Anota cosas locas y echa las mismas instrucciones en cada saco. A la señal, la primera persona de cada grupo sacará un papelito, lo leerá y ejecutará la acción. Cuando termine, la siguiente persona del equipo sacará otro papelito, lo leerá y completará la acción y así continúen. El primer equipo en cumplir todas las tareas del saco es el ganador.
- 79. Ticktacktoe Humano.** Ponga nueve sillas en tres filas de tres, para que sirvan como el set del ticktacktoe. Divida al grupo en dos. Cada equipo enviara en su turno a una persona a sentarse en una de las sillas – como una X o un O humano. El primer equipo en llenar una línea de tres gana. Sin un indicativo para la X o el O el juego se torna más complicado de lo que aparenta. Para hacerlo aún más difícil establezca un tiempo límite para que los equipos hagan sus movimientos, y no permita que se hagan consultas de grupo.
- 80. ¿Qué sabes?** Este es un juego estupendo para que los jóvenes comience a hablar sobre un tema en específico. Traiga una pelota ligera y siente a todos en círculo. Diga que el tema de hoy son “Las Sectas”, y usted desea saber qué conocen sobre el tema antes de comenzar. Comente algo que conozca sobre las sectas antes de estudiar la lección, luego lance la pelota a otra persona. Esta persona debe compartir alguna pequeña información que conozca y lanzara la pelota a otra persona para continuar el proceso. Hagan esto durante cinco minutos o hasta que las respuestas comiencen a repetirse.

- 81. Estallido de Globos en relevo.** Para este juego de relevo necesita un globo para cada equipo. El objetivo es ver qué equipo puede hacer estallar su globo primero (elija globos pequeños). Cada miembro del equipo puede soplar una sola vez para inflar el globo, y luego pasarlo a la siguiente persona. Si el aire se les escapa cuando estén pasando el globo, anímelos a continuar. Una vez que todos hayan tenido su turno, comiencen nuevamente si el globo aun no ha estallado. Prepárese para globos persistentes que no quieran estallar. En ese caso, declare ganador al equipo que tenga el globo más grande.
- 82. Representación.** Divida el grupo en varios equipos y que todos se sienten a la misma distancia de usted. Luego pida a una persona de cada grupo que venga hacia usted. Usted les comunicará una palabra, la cual deben representar con una actuación. Una vez que oigan la palabra, regresarán a su equipo y representarán la palabra. Cuando el equipo descubra la palabra, la persona debe regresar corriendo hacia usted. El primer equipo en enviar a la persona de regreso hacia usted gana esta vuelta.
- 83. Pies en el balón.** Haga dos filas de sillas de frente una a la otra con un metro de separación aproximadamente. Que los dos equipos se sienten uno frente al otro. El objetivo para el equipo es mover el balón hasta el final. Todos deben poner las manos detrás de la silla. Comience el juego lanzando la pelota al centro de la línea. Quizás todo quieran quitarse los zapatos antes de comenzar el juego por precaución.
- 84. Atrapa Como Puedes.** Divida al grupo en equipos de cuatro o cinco personas. Cada equipo formará un círculo con una persona en el centro. Este debe cerrar sus ojos, mantener el cuerpo derecho y caer hacia adelante o hacia atrás varias veces, y el grupo debe atraparlo y empujarlo hacia la posición de pie. Deben tener cuidado en no dejarlo caer.