

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Герои Ветхого Завета / Самсон

ПИСАНИЕ: Судьи 13-16

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог помогает мне быть сильным

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что мы все особенные для Бога, и что у Него есть план для жизни каждого из нас.
- Ободрять детей следовать за Богом и повиноваться Ему, чтобы они могли быть героями для Бога.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с кирпичами стены Иерихона внутри (из истории прошлого урока)
- Портрет Самсона
- Бритва (с защитной крышкой)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение (2-3 минуты) Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него картонные кирпичи, которые вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика рассказать историю этих кирпичей. Повторите историю о разрушении Иерихона, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину урока: Бог помогает мне.</p> <p>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: <i>«Не страшись и не ужасайся, ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь.» (Иисус Навин 1:9)</i></p> <p>2. Вступление После смерти Иисуса Навина 12 разных мужчин и женщин в разное время выполняли роль лидеров и судей Израильского народа. Несмотря на то что Бог спас Свой народ от ужасной жизни в Египте, разделив воду в Чермном море, и помог Иисусу Навину победить Иерихон и другие города Ханаанские, Израильтяне все равно иногда забывали о Боге. Они перестали разговаривать с Богом, следовать за Ним и вели себя плохо перед Ним.</p> <p>Однажды когда Израильтяне вели себя плохо и пренебрегали Богом, Филистимляне захватили их землю. Филистимляне были врагами Израильского народа. Они были сильными жестокими воинами. Они умели делать мечи и топоры из железа. Все боялись Филистимлян! Израильтяне были в подчинении у Филистимлян на протяжении 40 лет!</p> <p>3. История В то время жила одна женщина. У нее не было детей, а она очень хотела ребенка. Однажды, когда она убирала в доме, к ней пришел ангел и сказал, что у нее родится сын! Ангел также сказал, что этот мальчик будет особенным для Бога, и что его родители должны будут следовать определенным правилам и повиноваться Богу. Вот о каких правилах рассказал ангел: «Никогда не стригите волосы вашего сына. Ему нельзя пить вина, пива и виноградного сока и есть виноград и изюм. Мальчику нельзя прикасаться к мертвому телу. Он будет особенным для Бога, потому что спасет Израильтян от Филистимлян.» Вот это да! Какое удивительное обещание!</p> <p>Через некоторое время женщина родила мальчика и назвала его Самсон. Самсон вырос, и Господь благословил его и был с ним. <i>(Покажите портрет Самсона на экране).</i></p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ с картонными кирпичами внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Портрет Самсона</p>

Самсон вырос и стал очень сильным человеком. Однажды молодой лев прибежал к нему с полей. Самсон поймал его и убил, руками разорвав на части!

В другой раз, когда Самсон ссорился со своей женой Филистимлянкой, он настолько разозлился, что убил 30 Филистимских мужчин! У Самсона были серьезные проблемы с самоконтролем, правда?

Чтобы отомстить Самсону, Филистимляне забрали его жену и выдали замуж за другого! Самсон был в ярости! Он сжег поля Филистимлян, все их посеы, виноградники и оливковые деревья.

Как вы видите, Самсон ненавидел Филистимлян, а они в свою очередь ненавидели его! Они хотели убить Самсона, потому что он причинял им много беспокойства. Однажды Самсона поймали и связали веревками. Господь дал Самсону силы, и он разорвал веревки. Он посмотрел на землю и увидел челюсть осла. Он схватил ее и убил тысячу Филистимлян с помощью этой челюсти! После этой победы над Филистимлянами Самсон стал судьей Израильского народа. Он был лидером Израильтян на протяжении 20 лет после этого. Но его история на этом не заканчивается.

Самсон влюбился в женщину по имени Далида. Она была из другого города и не верила в Бога. В то время Филистимляне все еще пытались выяснить источник непреодолимой силы Самсона. Они не забыли, как он убил многих из них. Филистимляне тайно обратились к Далиде и предложили ей взятку. Они попросили ее узнать для них секрет силы Самсона. Если она сделает это, в награду они заплатят ей много денег. Далида задумалась. Самсон любил ее, но любила ли она его? На эти деньги она могла бы многое приобрести! «Хорошо», сказала она Филистимлянам, «Я сделаю то, о чем вы просите.»

Позже Самсон пришел к Далиде. Он был очень влюблен в нее. Далида поцеловала его и сказала: «Расскажи мне секрет твоей непреодолимой силы.» Самсон ответил: «Если меня связать новыми веревками, которые никогда не использовались, я стану таким же слабым, как и все люди.» Далида взяла новые веревки и связала Самсона. Затем закричала: «Самсон, Филистимляне здесь!» Самсон с легкостью разорвал веревки. (Судьи 16:12)

Далида была недовольна. Она чувствовала себя глупо, потому что Самсон не раскрыл ей секрет своей силы. Она снова спросила его: «Чем бы связать тебя?» (Судьи 16:13) Самсон ответил, что если она воткнет семь кос с его головы (помните, что Самсон никогда не подстригал волосы, поэтому они были очень длинными) в ткань и прибьет ее гвоздем к ткальной колоде, он потеряет свои силы. Пока Самсон спал, Далида сделала, как он сказал, и закричала: «Самсон, Филистимляне здесь!» Самсон проснулся и поднявшись, оторвал ткальную колоду от пола. Это его не остановило, он не стал слабее. Оказалось, Самсон не рассказал Далиде свой секрет.

И снова Далида расстроилась. Она размышляла так: «Если бы он по-настоящему любил меня, он бы рассказал мне секрет своей силы.» Она повторяла ему эти слова все время день за днем. Самсон так устал от этого, что однажды не выдержал и ответил:

«Хорошо, хорошо, Далида. Пожалуйста, хватит! Я расскажу тебе! Я никогда не подстригал волосы, потому что я особенный для Бога. Если подстричь мне волосы, меня оставят силы, я стану слабым, как все остальные люди.» (Судьи 16:17) Далида смягчилась и улыбнулась ему. Она сказала Самсону прилечь, и он уснул на ее коленях. Она сказала начальникам Филистимским спрятаться у нее в комнате. Они принесли с собой деньги для Далиды. Пока Самсон спал, Далида позвала человека обрить волосы Самсону *(покажите детям бритву - оставьте защитную крышку на ней; двигайте бритвой так, как будто вы бреете голову)*. После этого силы оставили Самсона. Далида крикнула: «Самсон, Филистимляне здесь!» Самсон проснулся и думал, что легко освободится от Филистимлян, но он не знал, что силы оставили его. Филистимляне схватили Самсона, выкололи ему глаза, чтобы он не мог видеть, и забрали его в другой город, где он должен был работать на них в тюрьме. Филистимляне радовались! Они смеялись над Самсоном. Теперь самый сильный человек был их узником и таким же слабым, как все остальные люди.

Бритва (с защитной крышкой)

Однажды Филистимляне решили устроить большой праздник, чтобы отпраздновать победу над Самсоном. В храме собралось множество народа вместе с Филистимскими правителями. На крыше храма было еще около трех тысяч человек. Они ели и пили, празднуя победу. Люди захотели увидеть этого великого узника, поэтому охранники вывели Самсона из тюрьмы и водили вокруг храма, чтобы все празднующие могли его видеть. Люди кричали и смеялись, видя Самсона. Самсон попросил разрешения у охранников стать между колоннами здания и опереться на них. Он не мог видеть, сколько народу было в храме, так как у него не было глаз, но он слышал, что много людей кричали и смеялись. Все смеялись и не задумывались над тем, что волосы Самсона отросли за то время, которое он находился в тюрьме... Как же закончится эта история?

Самсон стоял между колоннами храма. Он молился Богу: «Вспомни меня, Бог, и помоги мне снова стать сильным и отомстить Филистимлянам за то, что они со мной сделали.» Самсон протянул руки к колоннам, которые поддерживали здание храма. Он глубоко вдохнул и изо всех сил толкнул колонны храма. Храм начал рушиться, и все люди, находящиеся в нем, погибли. В конце концов Самсон спас Израильян от Филистимлян, но при этом и сам погиб. Самсон был героем.

4. Объяснение

Самсон был особенным человеком, которого избрал Бог, чтобы освободить Израильян от Филистимлян. Еще до его рождения, родители Самсона пообещали, что он полностью посвятит свою жизнь Богу и будет повиноваться Ему во всем. Однако, Самсон принял несколько неправильных решений. Он женился на женщине, которая не верила в Бога. Он злился на Филистимлян. Злость может привести ко многим проблемам. Затем Самсон влюбился в другую женщину, которая также не верила в Бога - в Далиду. И открыл ей секрет своей силы.

Дело в том, что Далида и Филистимляне не понимали, что сила Самсона была на самом деле не в его волосах. Самсон был силен, потому что Бог наделил его особенным даром. Проблемы Самсона начались тогда, когда он начал игнорировать Бога в своей жизни. Если задуматься, Самсон потерял свою силу еще

<p>до того, как Далида остригла ему волосы. Он не был достаточно силен, чтобы контролировать свой гнев. Он не был достаточно силен, чтобы удаляться от женщин, которые не любили Бога. Он не был достаточно силен, чтобы доверять Богу и следовать за Ним.</p> <p>Мальчики и девочки, помните, что мы все особенные для Бога, и у Него есть план для каждого из нас. Но если мы хотим жить для Него, то мы должны доверять и повиноваться Ему. Бог любит нас, даже когда мы делаем ошибки. Но Он хочет, чтобы мы учились на них быть лучше, так же как это сделал Самсон, став героем.</p> <p>Давайте положим бритву в сундук сокровищ. Мы достанем ее на следующей неделе и посмотрим, как вы запомнили историю о Самсоне.</p>	<p><i>Бритва Сундук сокровищ</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Помните, что Он слышит все наши молитвы и отвечает на них. Ответ может быть не таким, какого мы желаем, но Бог всегда знает, что лучше для нас. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Самсон - быть готовыми следовать Божьему плану и быть героями для Бога. 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Каждый день») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог») Коробка для бейджиков</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Применить библейскую историю и основную истину данного урока посредством силовых упражнений на выносливость.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Библия
- Запоминание стиха:
 - Слайд (Исаия 40:30-31)
 - Музыка (на диске или mp3 файл) и музыкальное оборудование
 - Стулья (по одному на ребенка)
- Поделки:
 - 4 плаката со словами Север, Юг, Восток, Запад, прикрепленные на соответствующие стены
 - плакаты с названиями станций на стенах:
 1. Упражнение для пресса
 2. Отжимание от стены
 3. Бег с подъемом коленей
 4. Прыжки-ножницы
 5. Упражнение на бицепс
 6. Ходьба с мешочком на голове
 7. Касание пальцев ног
 - коврики для упражнений
 - нераспечатанные консервные банки (например, горошек, кукуруза и т.д.)
 - несколько мешочков для коррекции осанки
 - таймер
 - свисток
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 15 минут <i>«Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе...» (Исаия 40:30-31)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скажите детям: Покажите ваши мускулы! (Станьте в позу спортсмена и покажите мускулы.) Задайте несколько вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Как звали сильного мужчину, о котором мы слышали сегодня? <i>Самсон!</i> - В чем был секрет силы Самсона, о котором узнала Далида? <i>Секрет его силы был в волосах (Самсон пообещал никогда не стричь волосы).</i> - Действительно ли сила Самсона зависела от его волос? <i>Нет, Бог давал ему силу... но Самсон нарушил обещание повиноваться Богу, и когда Далида остригла ему волосы, Бог забрал его силу.</i> - Когда Самсон стал узником Филистимлян, он пожалел о том, что сделал и решил снова доверять Богу. Что произошло? <i>Бог вернул силы Самсону. Самсон разрушил колонны Филистимского храма, на которых стояло здание. В результате тысячи Филистимлян погибли. Самсон стал героем.</i> 2. Напомните детям о том, что у Самсона был особенный дар силы от Бога. Самсон пообещал доверять Богу и следовать Его законам. Самсон принял много неправильных решений, которые опечалили Бога. И как мы слышали в нашей истории, когда Далида остригла волосы Самсону, Бог забрал его силу. 3. Объясните: Мальчики и девочки, обещая слушаться Бога и жить для Него, мы все равно иногда совершаем ошибки и принимаем неправильные решения. Иногда мы совершаем поступки и имеем мысли, которые огорчают Бога. Может быть вы устаете от постоянных усилий, направленных на то, чтобы поступать правильно, тогда как плохие мальчики и девочки веселятся. Но если мы обращаемся к Богу и просим Его дать нам силы, Он поможет нам поступать правильно и принимать правильные решения. Он сделает нас сильными и поможет нам стоять за Иисуса. 4. Наш стих из Библии сегодня подтверждает это. Давайте прочтем его все вместе. <i>Покажите стих на экране.</i> 5. Прочтите стих все вместе несколько раз. 6. Попросите детей внимательно прочесть стих, прежде чем он исчезнет с экрана. <i>Уберите стих с экрана.</i> 7. Попросите детей построиться в линию возле стены. 8. Расставьте стулья (по одному на ребенка) кругом таким образом, чтобы сиденья были направлены наружу. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стих из Писания для вывода на экран (Исаия 40:30-31)</i></p> <p><i>Стулья (по одному на ребенка)</i></p>

<p>9. Объясните: Эта игра называется «Музыкальные стулья».</p> <p>Пока играет музыка, вам нужно <u>ходить</u> вокруг стульев. Когда музыка перестанет играть, вам нужно найти стул и сесть на него. Тот, кто останется без стула, должен стать в центре круга и рассказать стих для запоминания. После того, как вы расскажете стих, вам нужно сесть в центре круга.</p> <p>10. Попросите взрослого помощника контролировать музыку.</p> <p>Включите музыку и дайте сигнал детям <u>ходить</u> вокруг стульев. В начале игры поставьте достаточно стульев для всех детей. Когда музыка перестанет играть и все дети сядут на стулья, пройдите в круг и расскажите стих для запоминания, таким образом демонстрируя детям, что им нужно делать.</p> <p>11. Снова включите музыку. Детям нужно ходить вокруг стульев. Заберите один или два стула из круга. Когда музыка перестанет играть, по крайней мере один ученик останется без стула. Попросите этого ученика пройти в круг, рассказать стих для запоминания и присесть.</p> <p>12. Повторяйте шаг 11 до тех пор, пока все дети не расскажут стих.</p> <p>13. В завершение произнесите стих всей группой.</p> <p>Идея: После занятия вы можете написать стих на листе бумаги и повесить его на стене в классе. Он может быть украшением комнаты и напоминанием детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>	<p><i>Музыка/магнитофон</i></p>
---	---------------------------------

<p>В. Упражнения 15 минут</p> <p>Необходимые материалы для упражнений должны быть расставлены заранее.</p> <p>1. Проведите детей в большую комнату (например, спортзал).</p> <p>2. (~2 минуты) Попросите детей повторять движения за вами: потянитесь вверх; потянитесь вниз, дотрагиваясь руками к пальцам ног; поднимите одну руку вверх и за голову, затем другую руку; вытяните одну руку поперек груди, затем вторую; вытяните одну ногу назад, согнув вторую ногу в колене, затем наоборот; и т.д. <i>Пока вы разминаетесь, скажите детям, что очень важно поддерживать здоровую физическую форму. Мы не такие сильные, как Самсон, но мы можем заниматься и становиться более сильными и здоровыми!</i></p> <p>3. (~2 минуты) Попросите детей стать в центре комнаты. Покажите им плакаты, которые вы прикрепили на 4 стены, обозначающие Север, Юг, Восток и Запад. Объясните: Когда я произнесу команду, вы должны двигаться в правильном направлении и так, как я скажу. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Идите на Север!» - «Бегите на Восток!» - «Прыгайте на одной ноге на Запад!» - «Прыгайте на двух ногах на Юг!» <p>4. (~4 минуты) Разделите детей на группы по 3-4 человека. Объясните: Сейчас у нас будет круговая тренировка. «Круговая» значит то, что мы будем передвигаться по кругу. Когда прозвучит свисток, ваша группа должна</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Плакаты, обозначающие Север, Юг, Восток и Запад</i></p> <p><i>Плакаты на стенах, обозначающие станции тренировки</i></p>
---	---

<p>переместиться на место следующего упражнения по часовой стрелке. Слушайте и смотрите, а я покажу вам, что нужно делать на каждом этапе.</p> <p>Продemonстрируйте, что дети должны делать на каждой станции круга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнение на пресс - лягте на коврик, согните колени, руки за голову, поднимите верхнюю часть туловища, затем опустите. Повторите. - Отжимание от стены - вытяните руки перпендикулярно туловищу, обопритесь ладонями о стену, ноги на таком же расстоянии от стены, наклоните верхнюю часть туловища к стене, согнув локти, затем выпрямите локти. Повторите. - Бег на месте с подъемом коленей - бежим на месте, поднимая колени как можно выше. - Прыжки-ножницы - подпрыгните, расставляя широко ноги и руки. Затем снова подпрыгните и поставьте ноги так, чтобы ступни прикасались друг к другу, а руки опустите. Повторите. - Упражнение на бицепс (используем консервные банки) - возьмите в каждую руку по банке. Опустите руки, ладони направьте вперед от себя. Поднимите банки к плечам, не двигая локтями. Повторите. - Ходьба с мешочком на голове - пройдите по маршруту, указанному на полу, с мешочком на голове. - Касание пальцев ног - потянитесь руками к потолку, затем потянитесь вниз, стараясь прикоснуться ладонями к пальцам ног. Повторите. <p>5. (~7 минут) Расставьте взрослых помощников по комнате. Направьте по одной группе детей на каждую станцию. Подайте им сигнал начинать тренировку. Напомните, что свисток будет сигнализировать о том, что командам нужно переходить на следующую станцию. Убедитесь, что ваши помощники следят за детьми.</p> <p>6. Выделите на каждое упражнение по 1 минуте, сигнализируя свистком о переходе на следующую станцию. Дайте возможность командам посетить максимальное количество станций.</p> <p>7. Подайте сигнал свистком об окончании игры и отведите детей в класс.</p>	<p><i>Коврики</i></p> <p><i>Несколько консервных банок</i></p> <p><i>Несколько мешочков</i></p> <p><i>Таймер</i> <i>Свисток</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напомните детям о том, что нам не только необходимо поддерживать нашу физическую форму, но и следить за здоровьем нашего сердца и ума. Мы можем это делать с помощью чтения Библии и общения с Богом. 2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 3. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 4. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

