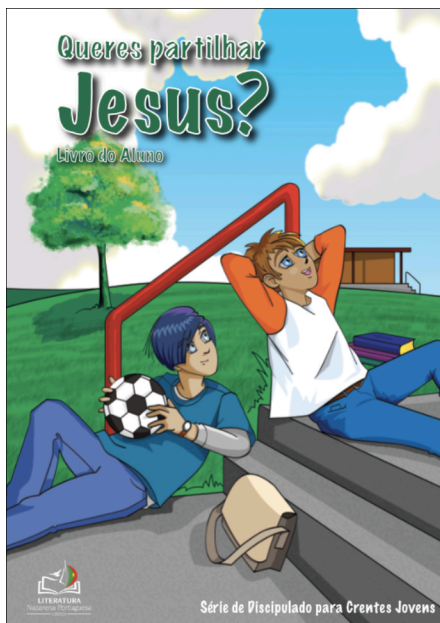


Queres partilhar

Jesus?

Guia do Líder





Queres partilhar Jesus? Guia do Líder

Escritura: “... e serão minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judéia e Samaria, e até os confins da terra” (Actos 1:8b).

Objectivo: O objectivo do *Guia do Líder* é dar-lhe os recursos básicos para criar um ambiente de aprendizagem, juntamente com o livro *Queres Partilhar Jesus?* que encoraja as crianças a descobrirem como testemunhar e construir nelas o desejo de serem testemunhas da sua fé nos relacionamentos com os outros.

Uma Nota sobre Testemunhar

Este livro foi elaborado para dar às crianças do ensino básico uma introdução sólida sobre o estilo de vida de partilhar a fé. O autor espera que o comunicador use este material num ambiente de aprendizagem que promova a interacção e a actividade prática. Ao ler este guia, pense em formas criativas de comunicar este material para que as crianças tenham paixão por testemunhar e tenham um plano para o fazer. Cuidado com as armadilhas deste tópico e prepare-se para desafiar as suas crianças e envolvê-las activamente para que haja menos conversa do professor e mais descoberta facilitada.

Porque devem as crianças aprender a partilhar Jesus?

Visto que testemunhar é um estilo de vida, não deve ser deixado para a idade adulta. Em vez disso, deve ser introduzido nos anos de início da actividade escolar, à medida que as crianças desenvolvem relacionamentos fora da sua família nuclear.

Como esses relacionamentos crescem em importância da mesma forma cresce a oportunidade para a internalização do valor de partilhar Jesus com os colegas.

Lista de Recursos

Queres partilhar Jesus?
Livro do Aluno

A Bíblia

Globo ou Mapa-Mundo

Carta aos Pais (*coluna estreita*,
p. 7)

Ferramentas Importantes:
My Best Friend (Meu Melhor Amigo), livro de Jesus
www.wordaction.com

Cubo de Evangelismo das Crianças
www.E3resources.org

Livro Mágico para Colorir
www.onewaystreet.com

O Livro Sem Palavras
www.cefonline.com

Como Utilizar Este Guia:

Prepare-se lendo os materiais sugeridos e as informações introdutórias. Complete o livro *Queres Partilhar Jesus?* antes de o ensinar às crianças. Isso vai ajudar a preparar-se para perguntas que possam surgir durante a aula.

Crie um ambiente aberto. Permita que as crianças façam as perguntas que desejarem.

Se não for o pastor a dar a aula, convide-o a entrar e a contar uma história sobre uma primeira experiência de testemunho.

Pode ensinar o conteúdo numa única sessão (como a um Sábado ou Domingo de manhã) ou dividi-la em duas sessões, a primeira para apresentação da matéria e a segunda para uma parte prática.

Divirta-se. Seja você mesmo. Você faz parte da importante formação espiritual na vida das crianças da sua classe, por isso, torne o material seu.

Porque é que este livro e os outros recursos devem ser usados?

Assim como um soldado precisa da farda e do equipamento certo no campo de batalha, da mesma forma uma criança com as ferramentas certas pode aprender a articular claramente a fé e a partilhar o amor de Jesus.

Novamente, este livro foi pensado para ser uma das várias ferramentas usadas durante uma aula/pequeno grupo/apresentação que envolverá crianças que podem ter uma variedade de estilos de aprendizagem. Também pode ser usado em casa, para que os pais possam ensinar aos filhos o que significar testemunhar.

O Que é Realmente Testemunhar?

Ser testemunha significa ser capaz de partilhar um relato do que se viu e ouviu. Os primeiros crentes da Igreja interpretaram a Grande Comissão em Mateus 28:19-20 literalmente, significando que todos os crentes, jovens e velhos, deveriam partilhar a sua fé através de um relato pessoal. É esta capacidade de partilhar um relato pessoal que é a essência de ser uma testemunha.

Historicamente, os crentes usavam qualquer método de comunicação a que tivessem acesso, como arte, teatro, tecnologia, palavras. Todos eles são formas de comunicação humana. Claro que o melhor de todos é o nosso comportamento. O velho ditado é verdadeiro: *as ações falam mais alto que as palavras.*

Então, quando estiver a ensinar o conceito de testemunhar, enfatize que ser uma testemunha e partilhar Jesus deve:

- Ser pessoal
- Ser criativo
- Ser amigável
- Ser positivo e relaxado

Notas:

A Lição

Introdução

Se ainda não o fez, dê a cada participante uma cópia do livro, "*Queres Partilhar Jesus?*"

Diga: **Hoje vamos trabalhar juntos para descobrir como partilhar Jesus com os outros. Esta é uma maneira especial de seguir o plano de Deus para a nossa vida. O "fixe" é que cada um terá uma maneira única de partilhar a vossa fé em Jesus.**

Fotocopie e envie para casa a Carta aos Pais da coluna estreita, na página 7, ao introduzir este tópico no trabalho com as crianças.

Desculpas

Páginas 2-3 do livro *Queres partilhar Jesus?*

Reveja as páginas 2 e 3 do livro. Se ainda não o fez antes da sessão, distribua uma cópia do livro *Queres Partilhar Jesus?* a cada criança.

Diga: **Muitos crentes acham difícil partilhar sobre Jesus com amigos e até com familiares. Uma das barreiras mais comuns para partilhar Jesus são as desculpas que as pessoas dão.**

Pergunte: **Sabem o que é uma desculpa? Uma desculpa é algo que dizemos a nós mesmos como uma razão pela qual não queremos fazer algo. Que desculpas já ouviste?**

Faça uma lista das desculpas que as crianças partilham num quadro branco para ficar organizado visualmente.

Desenhe quatro linhas ou espaços em branco (para preencher as letras de uma palavra) no quadro branco e dê tempo às crianças para adivinharem que palavra seria a resposta certa para a pergunta:

O que nos leva a dar desculpas para não termos que fazer alguma coisa?

M E D O

Pergunte: **Que desculpa seria fácil usarem para evitar fazerem algo? Que desculpas usaram para não fazer alguma coisa no passado? Foi uma desculpa fácil de usar? Porque sim ou porque não?**

Passagens bíblicas para partilhar Jesus:

Leia estas passagens ao preparar-se. Incentive as crianças a lerem-nas.

- Mateus 28:19-20
- Actos 1:8
- 2 Coríntios 5:20
- Efésios 2:10
- Filipenses 2:4
- 1 Timóteo 4:12

Precisará de um quadro branco e do respectivo marcador para o debate das páginas 2 e 3 do livro.

Foi-nos Dito Para Irmos!

Distribua Bíblias e incentive todo o grupo a consultar **Mateus 28:19**. Peça às crianças que leiam a passagem juntas. Isto evita que as crianças se sintam desconfortáveis com a capacidade de leitura.

Pergunte: **O que significa a palavra "ide"? Que imagens vêm à mente quando ouvem a palavra "ide"?** Registe uma lista de respostas no quadro branco sobre o significado da palavra "ide".

Treinador, Auxiliar e Guia

Páginas 4 do livro *Queres partilhar Jesus?*

Imprima as palavras: *treinador*, *auxiliador*, *guia*, *crente*, *Espírito Santo* ✝, *discípulo* ✝ e *testemunha* ✝ em sete tiras de papel separadas. Escreva a definição correspondente para cada palavra numa folha de papel diferente. Terá sete tiras de palavras e sete folhas de definição. Divida o grupo em equipas de 2 a 3 crianças. Dê a cada equipa uma folha de definição e desafie-as a encontrarem a palavra correspondente. Se tiver mais do que 21 crianças, aumente o tamanho da equipa. Se tiver menos do que 14 crianças, dê a cada equipa mais do que uma palavra para definir. Estabeleça um tempo-limite realista para a conclusão da tarefa. Depois de todas as palavras terem sido encontradas, cada equipa deve apresentar a palavra e explicar porque é que a correspondência está correcta.

Identifique as palavras que são *Palavras de Fé* ✝ (Espírito Santo, discípulo e testemunha). Explique a importância das *Palavras de Fé* ✝ como palavras que nos ajudam a aprender sobre Deus e sobre os Seus ensinamentos.

Diga: **Agora que temos um bom entendimento do que essas palavras significam, estamos prontos para identificá-las nos vossos livros quando chegarmos a elas. Quando virem uma dessas palavras nos vossos livros, façam um círculo à volta delas.**

Peça a cada criança que encontre Actos 1:8 na Bíblia. Dê ajuda conforme necessário. Leia **Actos 1:8** em voz alta enquanto as crianças acompanham nas suas Bíblias. Pergunte: **Quem é que nos dá poder?** Peça às crianças que preencham os espaços em branco para responder à pergunta (*Espírito Santo* ✝).

Mostre o globo ou o mapa-mundo enquanto lêem juntos Mateus 28:19. Diga o nome de um país e peça às crianças para o encontrem no globo ou no mapa. Ore pelas pessoas naquele país que estão a partilhar o amor de Jesus e a mensagem de esperança com outras pessoas.

Termos e definições importantes:

Treinador: é uma pessoa que dá sugestões com vista ao crescimento de outra.



Auxiliador: é uma pessoa que encoraja e apoia outra.

Crente: é uma pessoa que escolhe acreditar em algo ou noutra pessoa. A pessoa está convicta da crença confirmada pela experiência pessoal.



Palavras de fé são palavras que ajudam na sua vida cristã. São conceitos de fé importantes para as crianças. Estas palavras são enfatizadas usando o logótipo Palavras de Fé. Procure a definição de “discípulo” na página 3 do livro do aluno. Procure “Espírito Santo” e “testemunho” na página 4.

O que é uma Testemunha ?


Divida o grupo em três equipas. Pergunte: **O que acham que significa ser ousado?** (Permita respostas) que significa ser **testemunha **? (Permita respostas) **Vamos ler sobre três homens que foram testemunhas  ousadas.**

Designe a cada equipa uma passagem da Bíblia para lerem juntos. Inclua leitores fortes em cada equipa. Convide um porta-voz a partilhar a resposta correspondente à passagem a ser preenchida na página 4 do livro e a fazer um breve resumo do testemunho da pessoa de quem a passagem fala.

Equipa 1: Ler Actos 3:11-16


Resposta: Pedro. Pedro testemunhou o poder de cura de Jesus. Pergunte: **Como é que Pedro poderia saber sobre a cura de Jesus?** (Ele tinha visto por si mesmo. Ele conhecia Jesus e sabia que Ele podia curar. Pedro curou outros com o poder de Jesus que operava por meio dele.)

Equipa 2: Ler Actos 13:26-32

Resposta: Paulo. Dica: Peça às crianças que voltem ao versículo 16 para resolver o mistério de quem está a falar nos versículos 26-32. Paulo testemunhou da morte e ressurreição de Jesus. Pergunte: **Como é que Paulo podia ser uma testemunha  da morte e ressurreição de Jesus? Como é que Paulo sabia que Jesus estava vivo?** (Paulo encontrou Jesus na estrada de Damasco e descobriu por si mesmo que Jesus estava vivo.)

Equipa 3: Ler Actos 8:30-35

Resposta: Filipe. Filipe deu testemunho ao etíope sobre as boas novas da salvação por meio de Jesus. Pergunte: **Como é que Filipe conseguiu partilhar sobre a salvação com outra pessoa?** (Filipe experimentou a salvação por si mesmo. Ele sabia que era possível crer em Jesus e ser perdoado dos pecados porque isso tinha acontecido com ele.)

Actividade Opcional: Desafie as equipas a fazer uma pequena apresentação teatral a partir da passagem bíblica, antes de partilharem as respostas. Dê-lhe o nome de filme mudo ou teatro bíblico. Encoraje as equipas a não usar o nome da testemunha  na apresentação, para dar oportunidade às outras equipas de adivinhar a quem se refere a cena.

Carta aos Pais:

Obrigado por nos permitir participar na formação espiritual do vosso filho. Um passo importante na vida espiritual é a capacidade de partilhar a nossa fé com os outros. Este estudo da *Série de Discipulado para Jovens Crentes* foi elaborado para ajudar o vosso filho com informações, ferramentas e a práticas necessárias para começar a partilhar Jesus confortavelmente com outras pessoas.

Incluídos nesta carta estão uma cópia do guia do líder e do livro do aluno para vosso conhecimento. Se desejarem continuar a aprendizagem em casa com o vosso filho, poderão fazê-lo percorrendo as páginas do livro juntos. Sugiro que experimentem as seguintes actividades:

- Partilhem a vossa história de fé. Digam ao vosso filho como conheceram e começaram a amar Jesus. Incluam na vossa história como é que Jesus continua a trabalhar na vossa vida e através de vocês hoje.
- Já partilharam a vossa fé com outra pessoa? Como se sentiram? Qual foi a resposta da pessoa? Partilhem esta informação com o vosso filho.
- Pratiquem! Reveja *O 123 da Salvação* com o vosso filho (coluna estreita, página 8). Falem sobre um pouco sobre a linguagem usada. Leiam juntos os versículos da Bíblia.
- Celebrem! Tenham um momento de louvor quando a vossa família celebrar como Deus é bom.
- Orem com o vosso filho por amigos e familiares que precisam de conhecer Jesus. Mantenham um diário de oração. Escrevam esses nomes no diário. Orem pelo nome dessas pessoas todos os dias.

Obrigado, novamente!
Lembrem-se de que a vossa família permanece nas nossas orações.

Pergunte: **O que Filipe, Paulo e Pedro têm em comum?** (Todos eles conheciam Jesus como Salvador e Amigo. Todos foram testemunhas ousadas. Todos partilharam o que sabiam ser verdade sobre Jesus com os outros.)

Diga: **Vocês têm uma escolha a fazer. Também podem escolher ser testemunhas ousadas. Se escolheram amar, obedecer e servir a Jesus e se admitiram os vossos pecados, pediram perdão a Deus, foram salvos e perdoados dos vossos pecados - então têm uma responsabilidade. Que responsabilidade é essa? (Partilhar Jesus com os outros). Quero que decidam se estão prontos para ser testemunhas ousadas. Quero que escolham um lugar nesta sala, onde possam ficar algum tempo sozinhos. Falem com Deus. Orem e peçam-Lhe que vos ajude a ser testemunhas ousadas da verdade de que Jesus, o Filho de Deus, nos ama e podemos escolher amá-Lo e segui-Lo. Se decidirem que estão prontos, com a ajuda de Deus, para ser testemunhas ousadas, escrevam o vosso nome na linha na parte inferior da página 4 do vosso livro.**



Dê às crianças cerca de 5 minutos para este tempo de oração pessoal. De seguida, reúna o grupo novamente para a revisão da página 5.

Preparem-se! Vamos Rever

Páginas 5 do livro *Queres partilhar Jesus?*

Peça às crianças que abram a página 5. Convide o grupo a terminar esta secção de revisão, revendo as páginas anteriores. Encoraje as crianças a completarem sozinhas as seguintes questões e a fazerem quaisquer perguntas que desejem até esta altura da matéria.

Respostas:

1. Desculpas
2. Ide/fazei
3. Espírito Santo 
4. Guia/Treinador/Ajudante
5. Testemunha 

Opcional: Permita que as crianças escolham um amigo e trabalhem juntos na página 5

Precisará de papel ou cartolina e marcadores para os alunos usarem ao criarem os cartões.

Diga: Usem a página 6 do livro para desenhar o cartão que vão dar a alguém com quem desejam partilhar Jesus. De seguida, dobrem ao meio uma folha de papel em branco (ou cartolina). Na frente do cartão, desenhem uma imagem de Jesus e o título: "Conhece o meu amigo Jesus!"

Do lado esquerdo do interior do cartão escrevam a vossa história respondendo à pergunta: "O que Jesus fez por mim?"


Do lado direito, escrevam a vossa história continuando a frase: "Como testemunha, vi ou ouvi Jesus..."

Encoraje as crianças a ilustrarem os seus cartões para tornar pessoais as suas histórias.

Planeie dar este cartão a alguém que conhece e que precisa de conhecer Jesus como Amigo e Salvador. Planeie partilhar a história de como Jesus o salvou com esta pessoa.

Cartões "Partilhar Jesus"

Página 6 do livro *Queres Partilhar Deus?*


Antes desta sessão, faça a sua própria lista respondendo às perguntas, "O que Jesus fez por mim?" e "Como testemunha , vi ou ouvi Jesus..." Faça o seu próprio cartão "Partilhar Jesus" usando papel e marcadores e as instruções nas colunas estreitas deste guia do líder.

Opcional: Pode fornecer materiais extra como papel kraft, missangas, cola, fitas, botões, purpurinas, etc. Encoraje as crianças a decorarem criativamente os seus cartões.

Durante esta sessão, reúna-se com as crianças. Isto inicia a parte prática da lição. Diga: **Este é o momento em que vamos começar a falar sobre como Jesus trabalha nas nossas vidas. Cada um de nós tem uma história única para contar sobre o nosso melhor amigo, Jesus. Isto inclui mais do que apenas coisas sobre Ele. Inclui como conhecemos Jesus como Amigo e Salvador.**

Peça às crianças que abram o livro na página 6. Explique que esta página foi pensada para cada criança planear como fazer um cartão pessoal e exclusivo "Partilhar Jesus". Mostre o cartão "Partilhar Jesus" que fez antes da sessão. Explique as instruções. Ajude as crianças a entenderem que as duas perguntas do livro do aluno na página 6 são perguntas de orientação para que o que está no cartão seja pessoal e significativo para as suas vidas e para a pessoa com quem eles escolheram partilhar Jesus. Enfatize que esta é a altura de falar sobre a singularidade das suas histórias de salvação. Lembre-as de incluir coisas que testemunharam nas suas próprias vidas e nas vidas de outras pessoas que confirmam o seu conhecimento de Jesus, o Filho de Deus.

Partilhe a sua história e as informações que incluiu no seu cartão. Ajude as crianças a terem ideias para incluir nos seus cartões. Dê-lhes tempo para criarem os seus próprios cartões. À medida que elas completam os cartões, permita que as crianças interessadas mostrem e falem sobre os seus cartões ao grupo.

Diga: **Escrever as nossas histórias ajuda-nos a saber o que dizer quando testemunhamos  ousadamente a outros sobre como conhecemos e amamos Jesus.**

Actividade opcional: Depois das crianças terem criado os seus cartões "Partilhar Jesus", divida-as em pares. Convide-as a usar o cartão criado para falar sobre Jesus com o seu colega. Esta é uma boa forma de praticar falar sobre Jesus com outras pessoas. Diga: **Quanto mais falarem sobre o vosso melhor amigo, Jesus, mais confortável se sentirão ao partilharem Jesus com outras pessoas. Podem falar sobre Jesus com a família e amigos. Este é um bom ponto de partida para começar a partilhar!**

Haverá momentos em que, enquanto partilham as boas novas do vosso melhor amigo, Jesus, as pessoas com quem estão a conversar vão querer saber como Jesus pode ser o seu melhor amigo. Podem usar o 123 da Salvação para vos lembrar como podem ajudar outras pessoas a serem salvas e escolher seguir Jesus também!

O 123 da Salvação

1 — Admitir que é um pecador. Significa saber que errou e desobedeceu a Deus. Deve dizer a Deus o que fez, que está arrependido e que deseja deixar o pecado. (*Ler Romanos 3:23 e 1 João 1:9*)

2 — Acreditar que Deus o ama e enviou o Seu Filho, Jesus, para o salvar dos seus pecados. Peça e receba o perdão que Deus Lhe está a oferecer. (*Ler João 3:16 e Actos 16:31*)

3 — Declare que Jesus é o seu Salvador e Melhor Amigo. Conte a alguém o que Deus fez por si. Escolha amar a Deus e seguir Jesus. (*Ler João 1:12 e Romanos 10:13*)

O Meu Plano de Partilha...

Página 7 do livro *Queres partilhar Jesus?*

Peça às crianças que abram a página 7 do livro *Queres Partilhar Jesus?* Diga: **Agora estão prontos para fazer um plano para partilhar a vossa fé. Vamos observar as etapas deste plano.** Reveja as etapas no livro do aluno.


Etapla 1: Diga: **Pensem em três pessoas (familiares ou amigos que vocês conhecem) com quem querem falar sobre Jesus.** Dê tempo suficiente para as crianças pensarem e orarem sobre os nomes que vão pôr na lista. Escreva um nome em cada linha do livro.

Etapla 2: Diga: **Vamos orar por cada pessoa das vossas listas. Vou começar a oração. De seguida, orem silenciosamente por cada pessoa da lista. Vou encerrar a oração. Lembrem-se de que agora têm três nomes na lista e por isso podem orar por essas três pessoas todos os dias.**

Durante a próxima semana, gostava que partilhassem esses três nomes com o vosso pai, mãe, professor, pastor ou outro adulto de confiança. Peçam-lhe que ore convosco pelas três pessoas da vossa lista.

Etapla 3: Diga: **Isto pode levar algum tempo para pensar e planear. Gostava que nas próximas duas semanas pensassem numa altura e lugar em que poderão partilhar Jesus com cada uma das pessoas que puseram na vossa lista.** (Observação: Este passo pode não ser fácil de identificar para algumas crianças. Incentive-as a conversar sobre isso com os pais ou outro adulto de confiança.)

Etapla 4: Diga: **Vamos rever as ferramentas que estão disponíveis para vos ajudar a partilhar Jesus com a vossa família e amigos.**

Espírito Santo:  Pergunte: **Quem é o Espírito Santo? (Auxiliador, Guia, etc.) O Espírito Santo vai ajudar-vos a saber com quem falar sobre Jesus e o melhor momento para o fazer. Conversem com Deus todos os dias sobre como O podem partilhar com outras pessoas. Esperem e escutem. Deus vai-vos dar um “sentimento” ou um “empurrãozinho” quando quiser que falem com alguém sobre Jesus.**

A Bíblia: Pergunte: **Lembram-se de Filipe e do etíope? Filipe partilhou informações importantes sobre as Escrituras. Podem partilhar os vossos versículos e histórias bíblicas favoritos com a vossa família e amigos, é uma boa forma de iniciar conversas sobre Jesus. Qual é a história ou versículo favorito da Bíblia que gostariam de partilhar com alguém? (Dê um tempo para as respostas. Incentive as crianças a escreverem a referência de um versículo nos seus livros.)**

Notas:

Oração: Diga: Reservar um tempo todos os dias para falar com Deus é muito importante para partilharem a vossa fé. Têm que estar em contacto com o vosso melhor amigo para partilhá-Lo com outras pessoas. Quando é que vocês falam com Deus a cada dia? (Permita que as crianças escrevam a resposta nos livros.)

Pai, professor ou pastor: Diga: Os adultos em quem confiamos (pais, professores ou pastores) podem ajudar-nos a partilhar Jesus com outras pessoas. Peçam a um adulto em quem confiam para orar convosco pelas pessoas a quem querem falar sobre Jesus. Peçam a esse mesmo adulto para vos ajudar a praticar, falando sobre Jesus convosco. Podem partilhar a vossa história de fé com este adulto.

Cartão “Partilhar Jesus”: Peça às crianças que examinem as informações nos seus cartões “Partilhe Jesus”. Diga: Podem guardar o vosso cartão num lugar importante de forma a que vos lembre que podem contar o que Jesus está a fazer nas vossas vidas a outras pessoas. Onde é que podem guardar este cartão? Podem guardar o cartão num caderno ou num diário. Quando Jesus fizer algo novo nas vossas vidas, podem escrevê-lo no caderno ou no diário, e adicionar isso à história que vão partilhar com outras pessoas.

Diga: Boas notícias! Estão prontos para partilhar Jesus! Vamos orar juntos para que o Espírito Santo vos ajude a serem ousados e a terem a coragem que precisam para serem testemunhas e partilharem o vosso melhor amigo, Jesus, com outros amigos e familiares. Lembrem-se de que podem orar e pedir a Sua ajuda todos os dias. Ore com as crianças.

Ferramentas para Partilhar Jesus

Página 8 do livro *Queres partilhar Jesus?*

Peça às crianças que abram o livro na página 8 ao concluírem a sessão. Se tiver acesso a qualquer uma das ferramentas de recursos sugeridas, apresente-as e permita que os alunos as observem.

Fale sobre formas de usar um livro de salvação (*My Best Friend, Jesus*) ou uma ferramenta de evangelismo como o Cubo Evangelístico ou o Cubo Evangelístico para Crianças como auxílio visual enquanto partilha o seu Amigo Jesus com outras pessoas. Conforme o tempo e o interesse permitirem, divida o grupo em equipas e escolha uma ferramenta. Faça com que as equipas pratiquem o uso da ferramenta escolhida para falar sobre Jesus com os outros membros da equipa.

Coloque numa mesa (para facilitar o acesso) as ferramentas que as crianças podem usar para partilhar Jesus com outras pessoas. Se estas ferramentas não estiverem disponíveis, seja criativo e proponha outras da sua preferência. Providencie Bíblias fáceis de ler e adequadas ao desenvolvimento das crianças, para que as possam usar, examinar e ler. Há uma variedade de Bíblias no mercado projectadas e adequadas para crianças e adolescentes.

Ferramentas de Recurso:

- Bíblia
- *My Best Friend, Jesus*
- Cubo de Evangelismo das Crianças
- Livro Mágico para Colorir
- O Livro Sem Palavras
- DVD da História de Jesus para as Crianças

Versões sugeridas da Bíblia:

- *Bíblia Para Todos*
- *Nova Versão Internacional*

Actividade Opcional: Peça a cada criança que crie uma pulseira de salvação 123. Precisarás de fio de couro, tesoura e missangas com as letras 1, 2 e 3 suficientes para cada criança. Veja o exemplo da pulseira na página 8 do livro. Diga: **Podem usar esta pulseira. O 123 vai ajudar-vos a lembrarem-se como partilhar o plano de salvação de Jesus com outras pessoas. Permita que as crianças treinem o plano 123. Veja a coluna estreita, na página 8.**