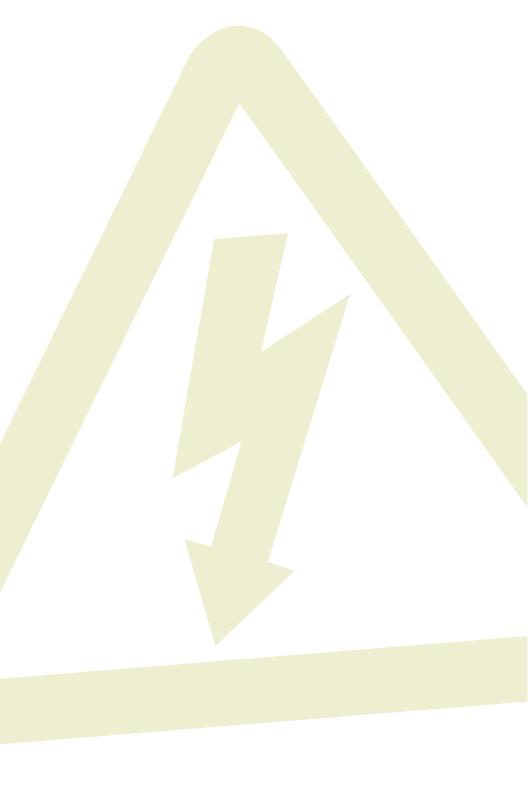
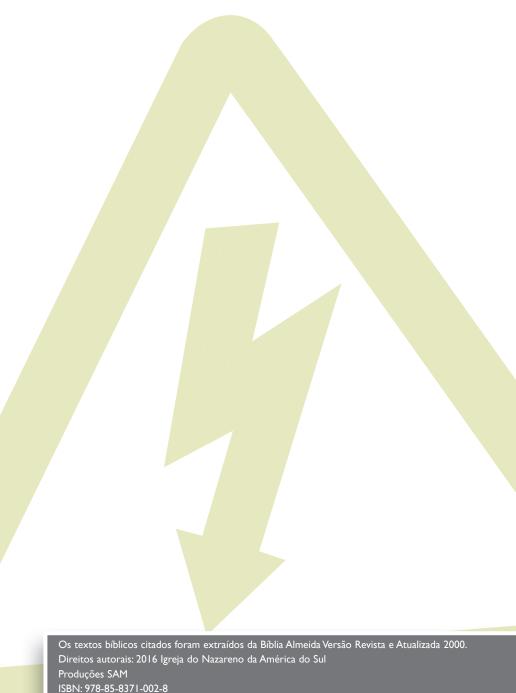
### Inclui:

Sugestões para o discipulador e respostas dos exercícios das lições.





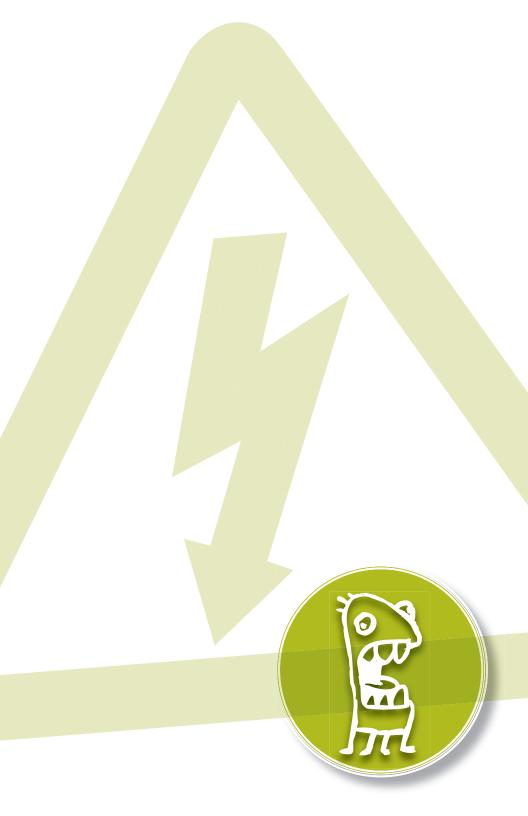




### Contém

	Apresentação7
	Sugestões
	Lições
1	Um pouco a cada dia
2	Como andar com Deus?
3	Uma nova família
4	O Espírito Santo na vida do cristão
5	Uma boa decisão
6	Somos mordomos de Deus
7	Um corpo saudável
8	Três em Um
9	Jesus Cristo virá outra vez
10	A unidade da igreja
11	É possível viver sem pecar?28
12	Eu, santo?
13	Como, quando e onde posso ser santo?





## Apresentação

Este material foi desenvolvido para ser usado com adolescentes que aceitaram a Jesus Cristo e que ainda não conhecem nada do Evangelho. Com esta ferramenta, você terá condições de levar os discípulos a terem experiências que os ajudarão a manter-se firmes na fé.

As lições englobam temas como o batismo, o Corpo de Cristo, o Espírito Santo, a mordomia, a Trindade, a segunda vinda de Jesus Cristo e outros. No final, as lições 11, 12 e 13 tratam da experiência da santidade, de forma que os novos discípulos tenham claro e amplo entendimento sobre ela.

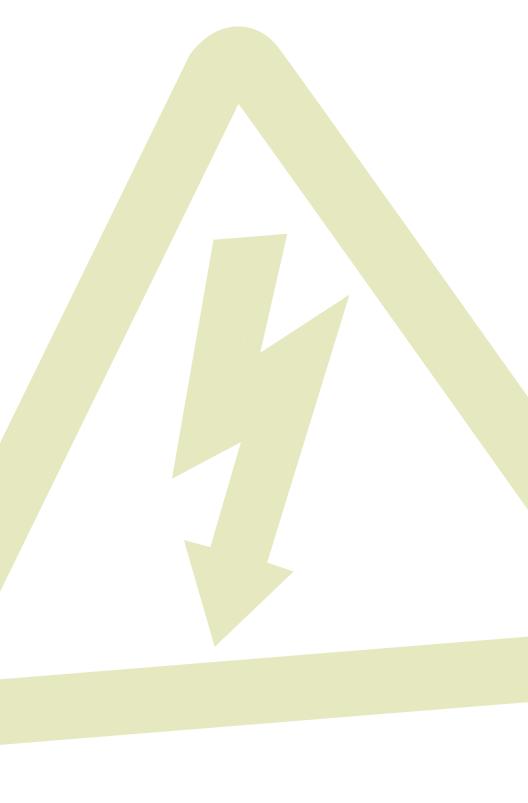
Vale lembrar que o discipulador não é somente aquele que ministra as aulas, mas também aquele que compartilha de sua vida com os discípulos. Os adolescentes o observarão e passarão a imitá-lo e lhe farão perguntas sobre suas dúvidas. É importante que você ore por eles e os ajude nas adversidades. Quando alguém dentre os discípulos faltar à aula, procure saber o que ocorreu e compartilhe com ele a lição ministrada.

O curso contém 13 lições, e em cada uma delas há diversas atividades para os discípulos. Inicialmente, cada discípulo deve ter a sua Bíblia. É bom ter algumas Bíblias de reserva para emprestar aos que chegam pela primeira vez. Dessa maneira eles também poderão participar dos estudos e dos exercícios.

Cada lição contém tarefas como leitura bíblica e memorização de versículos, para que os adolescentes compreendam a necessidade de conhecer as Escrituras e se alimentem da Palayra de Deus.

Na sequência, serão apresentadas sugestões de como preparar a aula para cada reunião do grupo de discípulos. A partir da página quatro, você encontrará as respostas dos exercícios contidos na folhas dos alunos.

Acreditamos que o Senhor o ajudará a levar este importante trabalho até o fim.



### Sugestões para as reuniões de discipulado

Abaixo, seguem algumas sugestões de como dirigir as reuniões de discipulado. É interessante que os grupos sejam formados por até seis adolescentes. Isto lhe permitirá ter uma proximidade maior com eles, resultando em cuidadosa atenção. Se houver alguma conversão entre os membros do grupo, é importante que este obtenha de você tempo e dedicação especial. Ao final deste guia, na página 32, incluímos um Diário do Discipulador, para que você possa fazer um melhor controle do seu grupo.



Inicie a reunião, dando boas-vindas a todos e fazendo uma dinâmica ou brincadeira (5 minutos), para que todos se conheçam.



Convide os adolescentes para orar. Explique-lhes que a única forma de nos comunicarmos com Deus é através da oração (leia Jeremias 33.3). A oração é algo muito importante na vida do cristão. Ensine a eles que devemos fechar nossos olhos, quando oramos, para não nos distrairmos com o que está ao nosso redor, e a inclinarmos nossas cabeças, em sinal de submissão a Deus (5 minutos).

Deve haver no grupo distintas formas de organização para a oração, de maneira que o novo discípulo se familiarize com esta disciplina espiritual. Na continuação lhe apresentaremos algumas maneiras para fazê-lo.

1 dia: Ore o Pai Nosso (Mateus 11.9-13); dirija a oração e peça aos membros do grupo para repeti-la, explicando que esta oração, ensinada por Jesus, é um modelo perfeito de como devemos nos aproximar de Deus.

2 dia: Peça aos adolescentes que exponham suas necessidades e problemas, afirmando que todas elas serão apresentadas diante de Deus. Comece a oração, dando alguns segundos, para que todos orem em voz baixa, fazendo seus pedidos a Deus e, depois, ore você em voz alta pelos pedidos de cada um.

3 dia: Pergunte aos membros quem deseja dirigir a oração inicial em voz alta. Caso nenhum deles se disponha, indique alguém que você perceba ter facilidade para orar e ofereça-lhe ajuda. Ouça atentamente a oração e esteja pronto para intervir, caso o jovem não consiga concluir a oração; ao final, agradeça a sua participação.

**4 dia:** Separe os adolescentes em duplas e peça-lhes que compartilhem entre si uma oração. Caso alguém não tenha um pedido especial, peça-lhe que ore por sua família, por saúde, pelos estudos e outros.

5 dia: Repita o que fez no primeiro dia, e assim, sucessivamente, agregando outras formas de oração que achar conveniente. Ao final do curso, convide o pastor da igreja ou algum líder para conduzir a oração inicial e dar os parabéns aos adolescentes por seu esforço em participar e completar este curso de discipulado.

Depois da oração, cante um louvor que seja apropriado á lição que será ministrada. Lembre-se de entregar cópia da letra, para que todos possam aprender e cantar.



Para as lições bíblicas, devem ser utilizadas as folhas do aluno. No primeiro dia, ensine sobre a disposição dos livros na Bíblia; fale sobre os dois Testamentos e os diferentes livros e cartas existentes. Mostre quais são os livros em que se baseiam as lições que serão estudadas. Não

se esqueça de explicar quais são os capítulos e os versículos, como são escritos e sua disposição na Bíblia. Para facilitar a realização dos exercícios, forme pequenos grupos, o que ajudará os adolescentes a encontrar as respostas com mais facilidade, evitando que desanimem, ao não conseguirem acertar. Se lhes parecer muito difícil, podem não voltar a participar dos estudos. É importante que todos procurem encontrar as repostas certas e, juntos, cheguem a uma conclusão. Assegure-se de que todos escrevam suas respostas de forma completa e correta. Com os exercícios (sopa de letras, palavras cruzadas e outros), as atividades de cada lição podem ser executadas de forma completa. Além disso, estão inclusas as solicitações de batismo e membresia da igreja para os novos convertidos. Você precisará orientá-los, quando estes assuntos forem tratados nas lições "Uma nova família" e "Uma boa decisão".



Ao fim do curso, sugerimos que a entrega dos certificados de participação no curso Alta Voltagem, seja feita em um culto especial, diante de toda a congregação reunida. Se as aulas ocorreram aos domingos, no mesmo horário das demais classes de demais classes

de escola dominical, anuncie que os formandos serão integrados à classe dos adolescentes, pois eles já concluíram o curso de discipulado *Alta Voltagem!* 







### Um pouco a cada dia

Inicie a aula perguntando ao grupo de adolescentes como eles se sentem, depois de ter recebido a Cristo em seu coração.

Compartilhadas as experiências, pergunte se alguém dentre eles já teve contato próximo com um bebê. Comece a lição, lendo a história da folha do aluno.

Em seguida, vem a sopa de letras. Nela, eles devem buscar as palavras:

- a- Recibe alimento no líquido <u>comer</u>
- b- Comienza a comunicarse falar
- c- Primeiros movimentos com os joelhos e as mãos no chão engatinhar
- d- Se traslada de un lado a otro <u>andar</u>
- e- Sabe quienes son las personas conocidas <u>reconhecer</u>





Como relacionar os verbos do exercício anterior com a vida espiritual?

- a. <u>Comer</u> Estudo da Bíblia com profundidade.
- b. <u>Falar</u> Compartilhar as experiências vividas.
- c. <u>Engatinhar</u> Começar a servir na igreja em posições simples.
- d. Caminhar Servir na liderança.
- e. <u>Reconhecer</u> Distinguir o que é ensinamento bíblico e o que não é.

Segundo Mateus 4.4, qual é o alimento que uma pessoa precisa para crescer, além de comida? <u>Alimento espiritual</u>

De acordo com 2 Timóteo 3.16, a Palavra é útil para fazer quatro coisas. Descubra-as:

rasinen <u>ensinar</u>				
endrperere <u>repreender</u>				
rigrocir <u>corrigir</u>				
trunsiirinstruir				

Qual é o outro alimento importante para crescer espiritualmente, segundo 1 Tessalonicenses 5.17?

A oração

Em nome de quem devemos orar (João 14.13-14)? <u>No</u>



#### Como andar com Deus?

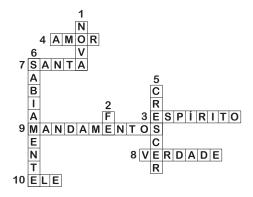
Comece a aula, perguntando aos adolescentes como foi a leitura da Bíblia e as orações, durante a semana.

Depois que compartilharem suas experiências, abra um debate sobre o termo "caminhar". Uma opção para iniciar os diálogos é perguntar como conseguiríamos descobrir se um homem simples é um soldado, a menos que ele esteja fardado? Faça uma lista com as características que possam distingui-lo, enfatizando a palavra "andar". Em seguida, inicie a história que está na lição.

Para ajudar os adolescentes a alcançar o objetivo desta lição, você deverá guiá-los na elaboração da carta, municiando-os de folhetos evangelísticos. Esteja aberto para receber as pessoas que chegaram ao grupo, a convite dos membros do discipulado.

- 1. Quando aceitou a Cristo como seu Salvador, recebeu uma vida \_\_\_\_\_\_ (Romanos 6.4b).
- 2. Como cristão, agora tem a bênção de crer não só no que vê, mas também no que não vê nem pode tocar. Em outras palavras, andar por \_\_\_\_\_\_\_ (2 Coríntios 5.7).
- 3. Andar no <u>Espírito</u>, significa que suas ações estão de acordo com o que Deus deseja (*Gálatas 5.25*).
- 4. Algo que não pode faltar na vida do cristão é o <u>amor</u> (*Efésios 5.2*).
- 5. Deve andar como é digno do Senhor, mas, para poder fazê-lo, é necessário <u>crescer</u> no conhecimento dele (*Colossenses 1.10*).

- 6. Ao seu redor, há muitas pessoas que observam o seu modo de viver e suas ações; algumas delas têm a oportunidade de conhecer a Deus. Por essa razão, a Bíblia manda que ande <u>sabiamente</u> (Colossenses 4.5).
- 7. A vida cristã é como uma corrida de resistência. Todos aqueles que chegam ao final esperam uma recompensa de valor incalculável. Por isso, a Bíblia diz que, se queremos alcançar esta recompensa e escapar da destruição das coisas que agora existem, devemos viver \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e piedosamente (2 Pedro 3.10-11).
- 8. Jesus disse que ele é o caminho, e a verdade e a vida. Se somos seus discípulos, então devemos andar na <u>verdade</u> (3 João 4).
- 9. Se é certo afirmar que Jesus é nosso amigo, não podemos esquecer que ele é o nosso Senhor. Assim, somos seus amigos e também seus servos, e como tal, devemos cumprir os seus <u>mandamentos</u> (2 João 6).
  - 10. Concluindo, o Senhor Jesus Cristo nos pede que andemos como <u>ele</u> andou (1 João 2.6).







#### Uma nova família

Inicie a reunião, perguntando ao grupo como se saíram com as tarefas a eles designadas; deixe que se expressem brevemente sobre como se sentem sobre a decisão que tomaram.

Depois que compartilharam suas experiências, desenvolva o tema "família". Pergunte aos adolescentes como são formadas as suas famílias e o que eles esperam encontrar em uma família. Inicie a leitura da história que está na folha do aluno.

O Novo Testamento descreve os crentes como "uma família".

- 1. Como se chama esta família em Efésios 2.19? A família de Deus
- 2. Que nome dá Gálatas 6.10 a esta família? A família da fé
- 3. Conforme 2 Coríntios 6.18, qual é o tipo de relação que Deus tem conosco? Deus é nosso  $\Omega$
- 4. Segundo 1 João 3.14, como sabemos se somos salvos? *Quando amamos aos nossos irmãos*.
- 5. De acordo com João 13.35, como as pessoas saberão que somos discípulos de Cristo? Pelo amor que une uns aos outros.
- 6. De acordo com as respostas às perguntas 4 e 5, o amor é algo muito importante na vida dos cristãos. Pense num acróstico que o ajude a recordar isto:

Α	Amizade
M	Misericórdia
O	Oração
R	Respeito

De acordo com os seguintes versículos, o que devemos fazer uns para os outros? Escreva a lista de palavras que consiga descobrir em:



Gálatas 6.2; Colossenses 3.16; Hebreus 3.13; 1 Tessalonicenses 4.18; Tiago 5.16 e 1 Pedro 1.22. Encontrará nas palavras, duas letras que são comuns a todas.



Qual palavra importante desta lição se escreve com estas duas letras? (Amar).

Levar as cargas
<u>Aconselhar</u>
exortar
consolar
confessar
orar
amar

Segundo Atos 2.42, no que perseveravam os primeiros cristãos: <u>Na doutrina dos apóstolos, na comunhão, no partir do pão e nas orações.</u>

De acordo com Hebreus 10.25, o que é que não devemos deixar de fazer? <u>Não deixar de congregar</u>

Lição nº







Inicie a reunião, perguntando ao grupo como se saíram com as tarefas a eles designadas; deixe que se expressem brevemente sobre o tema: Como se sentem sobre a decisão que tomaram?

Depois que compartilharam suas experiências, fale sobre o batismo; pergunte se algum deles entende o significado desta palavra. Depois, esclareça que na lição de hoje será debatido o tema "batismo nas águas". Este é um testemunho público de que morremos para o mundo e nascemos para Cristo. Ainda que simbólico, tem muito valor em nossa caminhada cristã e não devemos deixar de



fazê-lo. Antes de continuar, leiam juntos a história e faça-lhes as seguintes perguntas:

O que sugere o relato anterior? O que significa Jesus, o Filho de Deus, ser batizado? É um exemplo para nós hoje? Por quê?

Na lição de hoje trataremos do batismo por isso, é importante que, ao final da aula, você proponha aos adolescentes que se batizem. Ao concluir a lição, pergunte se algum dos adolescentes quer tomar a decisão e, àqueles que responderem positivamente entregue a solicitação de batismo que faz parte do material, para que ele a preencha. Após recebê-la, entregue-a ao pastor titular, a fim de que ele dê continuidade no processo do batismo.

Leia Mateus 28.19-20. Qual sua opinião sobre os versículos O batismo nas águas é um mandamento de Deus.

O que há em comum nos personagens bíblicos das seguintes passagens: Atos 2.41, 8.12, 8.36-38, 9.18, 10.47-48, 16.14-15, 16.32-33 e 18.8: Todos eles, quando creram, foram batizados.

Ordene as palavras abaixo, conforme sua aplicação nas seguintes orações: (ordenou, batizar, creram, arrependimento, testemunho, fé, vida, Cristo).

O que Cristo <u>ordenou</u> aos seus discípulos a respeito de <u>batizar</u> a todos os que <u>creram</u> no Evangelho? Cumpriu-se totalmente. O batismo é precedido pelo <u>arrependimento</u> e pela <u>fé</u>. Dessa forma, o batismo nas águas transforma-se em um solene <u>testemunho</u> simbólico da nova fé em <u>vida</u> en <u>Cristo</u> como Senhor e Salvador.

Busque as palavras corretas na sopa de letras e complete as frases:

O batismo nas águas, além de ser um <u>testemunho</u> enhotmuest simbólico da <u>salvação</u> em Cristo, é, ao mesmo lvaçãosa



tempo, um <u>sacramento</u> de uma cerimônia msanoracet

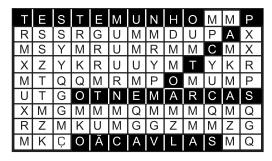
religiosa. O batismo nas águas significa, por assim dizer,

uma demonstração do pacto <u>pacto</u> que você fez com Deus, no qual cotap

lhe promete fidelidade em todas as coisas.

Descubra na sopa de letras as palavras encontradas no exercício anterior:

testemunho salvação sacramento pacto



Lição nº





## O Espírito Santo na vida do cristão

Comece a aula, perguntando aos adolescentes como foi a leitura da Bíblia e as orações, durante a semana.

Depois que compartilharem suas experiências, fale sobre a palavra "santo". Uma opção para iniciar o diálogo é pedir que todos fechem os olhos e digam o que vem à sua mente, quando escutam a palavra "santo".

Faça uma lista de todas as expressões relativas à palavra "santo". A seguir, introduza a história que está no caderno do aluno.

Abaixo, à frente de cada linha, há uma palavra cujas letras estão em desordem. Ordene as letras de maneira que elas possam completar as frases. Primeiro faça sem a ajuda da Bíblia, depois busque o versículo indicado.

- 1. Jesus Cristo disse que a vida cristã é como se em nosso interior corressem <u>rios</u> de <u>águas</u> <u>vivas</u> (João 7.38-39). (irso) (uaágs) (avvis)
- 2. Antes de Jesus subir ao céu, disse aos seus discípulos que o Pai enviaria o consolador, o Espírito Santo, que faria duas coisas: Ele lhes <u>ensinará</u> todas as coisas (ásinnare)

e os fará <u>lembrar</u> de tudo o que ele lhes havia dito. (mbrearl)

- 3. Jesus sabia que, pelas suas próprias forças, os discípulos não poderiam viver a vida cristã. Por isso, depois de sua ressurreição lhes disse: <u>recebereis</u> <u>poder</u> quando (ebereceisr) (deorp) estiverem cheios do Espírito Santo (Atos 1.8).

(úimcse) (endonacst)

\_\_carnalidade\_\_ (1 Coríntios 3.1-3).

(linadacarde)

5. A evidência mais forte para determinar se alguém

está cheio do Espírito Santo, consiste em observar se este demonstra ter o "fruto do Espírito" Em Gálatas 5.22-23, podemos encontrar uma descrição detalhada deste fruto:

- 4) <u>longanimidade</u>, 5) <u>benignidade</u>, 6) <u>bondade</u>, (onlmiganideda) (gnideniadbe) (ndoadbe)
- 7) <u>fidelidade</u>, 8) <u>mansidão</u>, 9) <u>domínio próprio</u>, (elidideadf) (nsidmãoa) (inoodim óripopr)

Lição nº





### Somos mordomos de Deus

Comece a reunião, perguntando aos adolescentes sobre o que eles pensam do batismo. Deixe que eles se expressem livremente sobre os seus sentimentos, depois de terem tomado a decisão de descer às águas do batismo.

Depois de compartilhar as experiências, abra um debate sobre o tema "mordomia"; qual é a sua função?. Em seguida leiam juntos a história.

- **1.** V **3.** V **5.** F **7.** V **9.** V
- **2.** F **4.** V **6.** V **8.** F **10.** V

## 7

### Um corpo saudável

Ao abrir a reunião, lembre os adolescentes das pessoas que escolheram para orar na lição passada. Dê um tempo, para que todos orem por elas. Se algum discípulo desejar, permita que ele compartilhe com os membros sobre a possibilidade de o grupo fazer algo para ajudar a pessoa por quem ele está orando.

Na lição anterior, falamos sobre a igreja como uma família que se ama e compreende mutuamente. Hoje, veremos a igreja por outro aspecto. Vamos estudar o modelo que o Apóstolo Paulo utiliza para ensinar sobre o funcionamento da igreja. Leia a história que está na folha do aluno.

Como se chamam as pessoas que formam a igreja? <u>corpo</u> (1 Coríntios 12.27)

O que devem fazer uns pelos outros?

cuidar (1 Coríntios 12.25)

clwkrimoxcnpad furiacrlpoqswrm opuikimnbsqra iseytgbmnzaqps uitpqatxnhcyexc qweokrtiujomnbu Para responder à pergunta seguinte, encontre a palavra escondida no círculo.

Quem é a cabeça do corpo? Cristo (Colossenses 1.18)





"Busque nos versículos as respostas para as seguintes perguntas:

Quantos membros formam o corpo?

<u>muitos</u> (1 Coríntios 12.14).

Os membros têm a mesma função?				
<u>nao</u>	(1 Coríntios 12.15	5-17).		
Quem dá função aos membros?				
(1 Coríntios 12.18)	).			

O que ocorre, quando um membro sofre ou recebe honra? <u>se um membro sofre, todos sofrem com ele: e, se um deles é</u> <u>honrado, todos se regozijam com ele.</u> (1 Coríntios 12.26).

Compare os dons na lista dos versículos abaixo e faça uma só lista onde não se repita nenhum dom (*Romanos 12.6-8; 1 Coríntios 12.6-11; Efésios 4.11*):

- 1) Profecia 2) Fé
- 3) <u>Ensino</u> 4) <u>Exortação</u>
- 5) <u>Contribuição</u> 6) <u>Presidir</u>
- 7) <u>Misericórdia</u> 8) <u>Servico</u>
- 9) <u>Palavras de sabedoria</u> 10) <u>Palavras de conhecimento</u>
- 11) <u>Cura</u> 12) <u>Operar milagres</u>
- 13) Discernimento de espíritos 14) Variedade de línguas.
- 15) Interpretação de línguas 16) Apóstolos
  - 17) <u>Evangelistas</u> 18) <u>Pastores</u>

19) <u>Mestres</u>



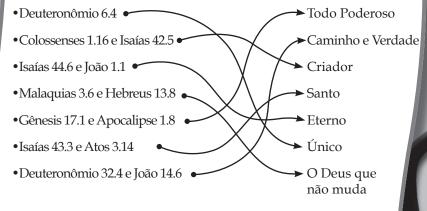




#### Três em Um

Inicie a reunião, perguntando aos adolescentes a respeito da seção "Mãos à Obra" da lição anterior. Qual a percepção que tiveram a respeito dos dons e talentos que reconhecem em si mesmos? Após o debate, inicie a leitura da história.

Relacione com uma linha, o texto bíblico com o atributo ou a descrição que se atribui tanto a Deus Pai como a Jesus Cristo, o Deus Filho:



Agora, leia os textos bíblicos abaixo, que confirmam a unidade de propósito existente entre Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo. Neste caso em particular, também nos indicam os atributos do Espírito Santo:

- Salmos 104.29-30 "É o Cr<u>ia</u> d<u>o</u>r".
- Mateus 10.20 **"E o Espíritu do P**<u>ai</u>".
- Gálatas 4.6 "Vive em n<u>0s</u> s<u>0s</u> corações".
- João 14. 15-17 "Que é d<u>ado</u> pelo P<u>ai</u>".
- Joel 2.28 "É de rm m ad o sobre toda carne".
- João 16.7 "É <u>Consolado</u>r".

verá.





### Jesus Cristo virá outra vez

Inicie a reunião, trazendo à tona o tema da lição anterior e a reflexão que cada jovem fez acerca da Trindade. Deixe que os discípulos falem sobre suas descobertas sobre o ponto "Mãos à Obra". Em seguida, leia a história do caderno do aluno.

Continuando, existe uma série de perguntas com base nas referências bíblicas que o ajudarão a confirmar por que se deve crer que Jesus voltará outra vez:

1. O que a Bíblia diz sobre o que ocorrerá com o corpo, após a morte?			
a) Jó 19.26-27 <u>Eu verei a Deus.</u>			
b) Lucas 12.4-5 Existe um inferno.			
2. O que a Bíblia diz sobre a vida após a morte?			
a) Mateus 22.30 <u>Seremos como anjos e não haverá casamento.</u>			
b) Lucas 23.43 <u>()s que morrerem em Cristo habitarão no paraíso.</u>			
c) Filipenses 3.20-21 <u>Teremos um corpo transformado.</u>			
3. O que acontecerá, quando todos comparecermos diante do tribunal de Cristo, no dia do juízo final? (2 Coríntios 5.10) <u>Cada um receberá segundo o bem ou o mal que tivar feito por meio do corpo</u>			
tiver feito por meio do corpo.			
4. Segundo os textos bíblicos, como Jesus voltará?			
a) Mateus 26.64: <u>Nas nuvens.</u>			
b) Mateus 24.26-27: <u>Como um relâmpago.</u>			
c) Hebreus 9.28: <u>Aparecerá, segunda vez, sem pecado.</u>			
d) Apocalipse 1.7: <u>Eis que vem com as nuvens, e todo olho o</u>			

- 5. Segundo os textos bíblicos, quando Jesus voltará?
- a) Mateus 24.14: <u>Quando for pregado o Evangelho em</u> todas as nações.
- b) Mateus 24.36: A respeito daquele dia e hora, ninguém sabe.
- 6. Com base em 2 Tessalonicenses 1.7-10, quando Jesus voltar, o que ocorrerá com aqueles que não conhecem a Deus nem obedecem ao Evangelho? <u>Estes sofrerão penalidade de eterna destruição, banidos da face do Senhor e da glória do seu poder.</u>
- 7. Comparando 2 Pedro 3.10-11 com Apocalipse 21.1, o que acontecerá com o céu e com a terra, como resultado da segunda vinda do Senhor Jesus? 10 céu e a terra passarão.

Lição nº



### A unidade na igrej a

Inicie a reunião, dando lugar a comentários a respeito da lição anterior. Deixe que os adolescentes expressem o que descobriram quanto ao ponto "Mãos à Obra". Em seguida, leia a história da folha do aluno.

- 1. Quanto *ma*is a po*lícia* usar de violência, mais será criticada. (Qual a conduta que afeta a unidade e que deve ser evitada entre os membros da igreja, segundo Efésios 4.31?).
  - 2. Será que no se<u>bo</u> eu encontro o livro <u>Ca</u>rtas do Apocalipse? (De onde nunca deve sair uma palavra má contra outro irmão ou irmã na fé, segundo Efésios 4.29?).

3. O pastor Lotu*fo go*lpeou os fiéis com o seu sermão. (A que se compara a língua em Tiago 3.6?).



- 4. A ca<u>pa</u> de José, de intensa bele<u>za</u> foi rasgada por seus irmãos. (No que depender de você, qual é a maneira de viver com todas as pessoas, segundo Romanos 12.18?).
- 5. Os seres <u>hu</u>manos buscam por <u>mil</u>hares de vezes encontrar a felici<u>dade</u>. (Uma das três características mencionadas em Efésios 4.2-3 indispensáveis, para que a unidade da igreja seja mantida?).
- 6. Todo aquele que <u>ben</u>diz ao nome do senhor, está <u>dizendo</u> palavras sábias. (Como devemos responder em lugar de devolver o mal pelo mal, segundo 1 Pedro 3.8-9?).

Não tenha cada um em vista o que é

propriamente seu, senão também

cada qual o que é dos outros"

(Filipenses 2.4).

### É possível viver sem pecar?

Vamos começar o estudo de hoje, indo a Gênesis, o primeiro livro da Bíblia. Leia atentamente o capítulo três deste fascinante livro e, em poucas palavras, descreva o assunto tratado neste capítulo:

Este capítulo fala de um ato de desobediencia cometido pelo homem e pela mulher, a uma ordem dada por Deus, e suas consequências.

Segundo Gênesis 2.17 e 3.6, o que demonstra ter Adão e Eva desobedecido a Deus voluntariamente? <u>A ordem</u> de Deus era que eles não comessem do fruto proibido (da árvore do conhecimento do bem e do mal), e eles não deram a devida importância.

Esta verdade está expressa em Romanos 3.23. Após ler este versículo várias vezes, escreva-o com suas palavras.

Não há inocentes! Todos pecaram.e sozinhos, não podem entrar na presenca de Deus.

Escreva o texto de Isaías, profeta do Antigo Testamento, que diz no versículo 53.6. <u>Todos nós andávamos desgarrados como ovelhas: cada um se desviava pelo caminho, mas o Senhor fez cair sobre ele a iniquidade de nós todos.</u>

O problema do pecado é solucionado através da justiça divina; o único requisito para isto é a:  $\underline{\textit{F&}}$  (leia Romanos 4.5 e responda).

Essa justificação, operada por Deus, significa que você foi absolvido de todo o mal que praticou, assim, você pode ter: <u>Paz com Deus</u> por intermédio <u>de nosso</u> <u>Senhor Jesus Cristo</u>. (Romanos 5.1).

### 12



#### Eu, santo?

Inicie a reunião dando tempo aos adolescentes, para que deem seu testemunho sobre o tema da lição anterior. Podem apresentar suas dúvidas, se houver. Em seguida, inicie a leitura da história da folha do aluno e, ao concluir, faça a seguinte pergunta:

Diga qual é a sua definição de santo: <u>Alguém que não pratica o mal (deixe que todos expressem suas opiniões)</u>

O que lhe sugerem os seguintes textos bíblicos sobre a santidade de Deus?

- Êxodo 15.11: <u>Sua glória é incomparável e santa</u>
- Isaías 40.25: <u>Ele é incomparavelmente santo</u>
- Apocalipse 15.4: <u>Só ele é santo.</u>

Para ampliar o conceito de santidade, encontre as palavras escondidas entre parênteses, e as escreva nas linhas.

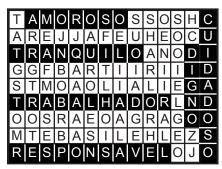
- a. O significado fundamental da palavra santo é **(doparase)** separado , **(couni)** <u>único</u> , **(toditins)** <u>distinto</u>.
- b. A santidade de Deus é a diferença entre o **(adocrir)** <u>cria-</u> <u>dor</u> e a **(tucriara)** <u>criatura</u>.
- c. Deus está separado do pecado, mas em sua santidade, deseja manter uma relação (tanimí) \_\_(ntima\_\_\_ e (sopeals) \_pessoal\_ com o homem.

Leia Levítico 11.44 e em seguida, escreva qual é o desejo de Deus para o seu povo: <u>que ele se santifique e se mantenha santo.</u>

Segundo as Escrituras, em 1 Pedro 1.14-16, como pensa que você deve viver agora? (leia o texto e responda com suas próprias palavras) <u>Não devemos viver como vivíamos</u>, antes de conhecer a Jesus. Devemos viver em santidade em todas as áreas de nossas vidas. Ser santo por que ele é santo, e andar no temor de Deus

Se continuares lendo o texto em 1 Tessalonicenses 4.9-12 encontrarás algumas atitudes que devem ser manifestadas em sua vida como evidência de que gozas da experiência de santidade. Encontre cinco delas na sopa de letras abaixo:

• Amoroso • tranquilo • cuidadoso • trabalhador • digno



Lição nº 13

# Como, quando e onde posso ser santo?

Inicie a reunião, concedendo tempo para os testemunhos dos adolescentes a respeito do tema anterior, inclusive esclarecendo suas dúvidas.

Em seguida, inicie a leitura da história da folha do aluno e, ao finalizar, faça a seguinte pergunta:

Quando os discípulos perceberam que Jesus havia cumprido a sua promessa? (Atos 2.2-4): <u>Quando eles</u> foram cheios do Espírito Santo.

Que evidências deu Pedro desta mudança? (Atos 2.14): <u>Não teve medo de falar à multidão.</u>

- 1 PASSO: Escreva as expressões que demonstram esse desejo de Paulo (Romanos 7.21-24): <u>Desventurado homem que soul Quem me livrará do corpo desta morte?</u> (Romanos 7.21-24).
  - 2 Passo: Escreva uma lista do que deve consagrar ao Senhor. Tenha o cuidado de não deixar nada de fora! Mesmo que você pense que não tem nada, há sempre algo a consagrar.

família	notebook	
bens	namoro	
amizades	estudos	
celular	profissão	
decisões atuais e futuras		

- 3 Passo: Quem pode receber o Espírito Santo? (Lucas 11.13): <u>Todo aquele que pedir.</u>
  - 4 Passo: Leia 1 João 1.9-10, e comente com o grupo.
- 5 Passo: Peça que todos leiam o texto de Lucas 3.16, para reforçar o que foi lido no ponto "Conecte-se com a Palavra".
- 6 Passo: O <u>próprio Espírito</u> testifica com o nosso espírito que somos filhos de Deus (Romanos 8.16).

